

臺北市中山區
中正國小附設幼兒園

111學年度招生

家長參觀日

簡報介紹



中正有愛 奇藝森林

目錄

01

園所簡介

02

防疫措施

03

學習環境

04

教學特色

05

招生說明

03

學習環境



教室環境：明亮的三合一教學活動室



白雲班



星星班



月亮班



彩虹班



太陽班



紫外線殺菌燈固定消毒



兩間幼兒專用廁所



一空間多使用的多功能教室

安全的室內體
能活動空間



藏書豐富的
閱讀空間



幼兒園專屬遊樂場：後花園



與國小共享的校園環境



04

教學特色



一日作息說明

- 7:30-7:50之間到學校，請家長送到導護教室：多功能教室。
- 家長接送**請務必配戴接送證**，以利警衛辨識身份，確保幼生安全。
- 委託他人到園接幼兒，請先以電話聯繫班級導師，告知接送人姓名、特徵、與幼兒關係，老師**憑接送證**才能讓幼兒離園。
- 半日班11:30~11:40統一至北側校門放學。
- 全日班15:50~16:00統一至北側校門放學。
- 16:30-18:30 課後留園照顧服務
(費用另計，依實際參加人數平均分攤)
- ♥ 各班作息時間視幼兒身心狀況及教學內容彈性調整。



臺北市中山區中正國小附設幼兒園作息表

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7:50~8:30	幼生入園(整理個人用品、小任務、簽到本、個別指導)				
8:30~9:10	暖身運動/出汗性大肌肉活動(體能遊戲、幼兒律動、戶外活動)/緩和運動				
9:10~9:40	點心時間(洗手/喝水/如廁)				
9:40~10:00	大團體時間(活動流程預告與回顧)				
10:00~10:30	全園性活動 或 宣導教育活動	主題教學活動(團體或小組活動)			
10:30~11:30	學習區探索/分享回饋				
11:30~11:40	半日班放學/收拾整理/如廁				
11:40~12:30	午餐				
12:30~13:10	盥洗/如廁/收拾整理/戶外自然探索散步/閱讀時間				
13:10~14:40	床邊故事/午睡				
14:40~15:00	起床/如廁/寢具整理/喝水/梳洗				
15:00~15:30	點心時間(洗手/喝水/如廁)				
15:30~15:50	小小說書人/分享/綜合整理				
15:50~16:00	全日班放學				
16:00~18:20	課後留園				
18:20~18:30	課後留園班放學				

~ 以上作息內容，均視幼生學習及當時狀況做彈性的調整 ~

課程設計

以幼兒生活經驗為出發點，採用**統整**的方式進行教學，內容涵蓋新課綱六大領域。

身體動作與健康

語文

認知

社會

情緒

美感

- ♥ 統整課程取代分科教學。
- ♥ 培養幼兒主動探索、發現問題、解決問題的能力。
- ♥ 引導幼兒擁有覺知辨識、想像創造、表達溝通、推理賞析、關懷合作、自主管理等六大能力。

課程設計

統整性課程

主題活動

- 幼兒興趣為主
- 師生共構課程
- 培養解決問題能力
- 發展特色課程

學習區活動

- 培養自主學習
- 建立社會互動能力
- 3種以上學習區
- 計畫→工作→回顧

全園活動

- 培養良好習慣及人文素養
- 拓展生活經驗
- 促進親子交流
- 體驗多元文化

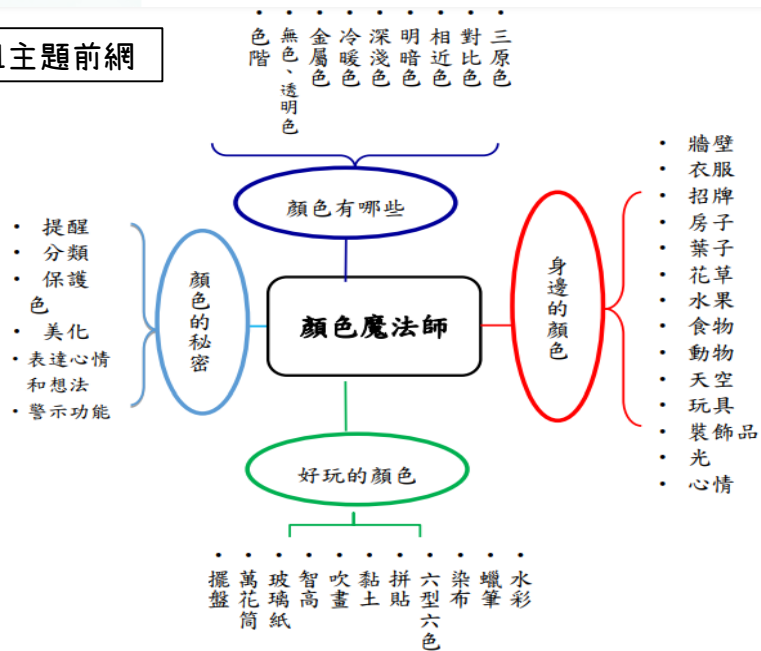
主題活動

統整式教學，培養孩子帶得走的能力

110學年度主題走向：藝術領域

主題名稱、走向由各班老師依學生興趣共同討論發展。

110-1主題前網



1. 在生活環境中取材，符合幼兒的生活經驗，透過具體活動，讓幼兒全面性發展，主題活動以統整方式實施。
2. 各班依孩子的興趣發展出不同的主題方向。
3. 各領域的學習面向彼此關連，相互統整
4. 透過統整各領域的規劃與實踐，陶養幼兒六大能力。
5. 以「培養學生的生活能力」為主旨
6. 在團體互動中參與討論。
7. 運用圖像記錄，整理訊息。
8. 與同伴討論解決問題方法，並與他人合作實際執行。

學習區活動-語文區

目標

- ♥ 喜歡吟唱歌謠、聽/說/讀/寫/演故事。
- ♥ 提升口語表達/敘說、溝通能力。
- ♥ 增進圖像/符號/文字運用能力。
- ♥ 促進合作解決問題能力。
- ♥ 抒發情緒與表達情感。
- ♥ 啟發想像力與創造力。



學習區活動-語文區



學習區活動-積木區

目標

- ♥ 建構數學概念。
(平面/立體圖形、形式概念、空間方位、數量、測量、比例)
- ♥ 探索物理概念。
(平衡、重力、速度、結構力學)
- ♥ 提升設計與美感意識。
- ♥ 啟發想像力與創造力。



學習區活動-積木區



學習區活動-組合建構區

目標

- ♥ 建構數學概念。
(平面/立體圖形、形式概念、空間方位、數量、測量、比例)
- ♥ 探索物理概念。
(平衡、重力、速度、結構力學)
- ♥ 提升設計與美感意識。
- ♥ 啟發想像力與創造力。
- ♥ 促進手眼協調與精細動作的能力。



學習區活動-組合建構區



學習區活動-美勞區

目標

- ♥ 提升設計與美感意識。
- ♥ 享受自主操作與創作與創作的成就感。
- ♥ 啟發想像力與創造力。
- ♥ 抒發情緒與表達情感。
- ♥ 發展多元表徵運用的能力。
- ♥ 促進手眼協調與精細動作的能力。



學習區活動-美勞區



學習區活動-數學區

目標

- ♥ 培養邏輯推理能力。
- ♥ 促進合作解決問題能力。
- ♥ 提升數與運算能力。
- ♥ 建構測量基本概念。
- ♥ 增進圖形空間能力。
- ♥ 發展數學表徵運用/溝通的能力。
- ♥ 提升圖形設計與美感意識。



學習區活動-數學區



學習區活動

扮演區



全園活動-校外教學

照片為
歷年活動照



社區音樂會



奧森兒童博物館



玩具博物館



科學教育館



手信坊觀光工廠



準園休閒農場

全園活動-節慶活動

體驗多元文化，促進親子交流。



校慶體育表演會



聖誕感恩活動



兒童節慶祝活動



母親節親子活動



以上照片為
歷年活動照

全園活動教育宣導

培養幼兒良好的習慣及人文素養。



防災演練



安全教育



腸病毒宣導



防疫宣導-洗手步驟、方式



閱讀推廣