



未來一週行事

1. 歲末感恩部分活動開始執行 (時光膠囊、新年圖像畫一畫)
2. 12/14 (四) 1030-1110 六年級生活輔導座談會 (長安國中)
3. 彙整四年級 SPM 檢測結果
4. 彙整家庭教育委員會相關資料
5. 學習中心相關預算核銷作業完成



恭喜教育關懷獎獲獎學生
劉冠宏

特教宣導~提升認知系列

【注意力不足過動症(Attention Deficit / Hyperactivity Disorder)】

根據美國精神疾患診斷標準(DSM-IV)，要符合下列症狀、七歲前發病、在兩個或兩個以上的不同場所(如：學校、家裡、工作場所)，並造成社會、學業、職業功能上的損害，而且又非因其他發展疾患、精神疾病所引起，始能稱之為注意力欠缺過動症(Attention Deficit / Hyperactivity Disorder)，即所謂的「過動症」。俗稱“過動兒”，主要的問題表現在三個層面：注意力不易集中、活動量過多、行為衝動。

1、注意力不集中

無法集中注意力去完成一件工作或遊戲；外界一有什麼聲音或刺激，馬上就被轉移；對於靜態的遊戲則往往無法完成，做功課或遊戲時比較不能注意到細節或常因粗心大意而做錯，而且不能從頭做到尾，對於需要持久集中精神的事如做作業，會逃避或拒絕去做。

2、活動量過多

對他們的評語多是「活潑好動」、「調皮搗蛋」，常常看到的是沒有辦法好好坐在椅子上，不是動手動腳，扭動身體，就是坐立不安，上課時離開座位，跑來跑去，跳上跳下；靜不下來，不能從事靜態活動，有的話很多，常嘰嘰喳喳講個不停。

3、行為衝動

往往還未聽完問題就回答，常打斷別人的談話或活動，不能乖乖地排隊等候。突然出手碰人，未經他人同意，擅自拿取他人物品，不管是否危險，他想做就做。

不是每一位過動兒都有以上所有症狀，有些孩子的表現以注意力不集中為主，有些則是以活動量多及衝動為主，有些則是同時合併以上三種特性。這些症狀在七歲之前，就已存在，而且會對學業、工作及人際關係上造成不良的影響。

因為這些特質，過動兒從小就被視為特殊人物，而且怎麼罰都不會改善，這是一組無法用打罵可以矯正的行為。各位父母要有這種體認：即使打死了，他還是一個過動兒；但光用無比的愛心而無適當的行為訓練，過動兒也不會自動「改動歸靜」，反而造成家人與學校的困擾。過動兒需要的是耐性及清楚的規則。

關懷

協助

活動報導

【1121205 地板滾球頒獎】



恭喜小乖們獲獎
再接再厲拿冠軍

活動報導

【1121121 生活達人宣導】



生活達人演出給教育工作者的啟示~

教育即生活，達人 Show 的演出，就是要孩子懂得生活；從「自我探索與成長」主題，學習生活中的大小事。

感謝韋如老師和小志工們，依據老師編輯的「生活劇本」，展演出讓全校師生都能一起學習的短劇。期待達人 Show 能提升自我覺察、自我管理、社會覺察、人際關係技能與負責任地作決定等素養。

珍惜現今-讓愛延續~接納每一個生命個體，改善他(她)必有福