



未來一週行事

1. EQ 志工開始入班授課(二年級)
2. 11/29 (三) 1330-1630 輔導暨特教知能研習(講座:王佳文-財團法人勵馨社會福利事業基金會, 講題:性侵害防治研習)
3. 11/30 (四) 發放 12 月 寶寶餐券
4. 12/01 (五) 輔導組參加生命教育研習
5. 四年級 SPM 檢測(各班檢測時間待四年級各班老師確認)
6. 11/27(一)入小學新生特教鑑定報名開始。報名地點：輔導室
7. 11/30(四)物理治療到校服務



特教宣導~提升認知系列

提升認知系列

【亞斯伯格症 Asperger syndrome】

亞斯伯格醫師在 1944 年首次報告四位具有社交互動(social interaction deficit)困難的男孩，並稱之為自閉性精神病態 (autistic psychopathy)。亞斯伯格醫師在這一方面的觀點，與首位報告自閉症的 Kanner 醫師一樣，採用了 Bleuler 大師"autism"的來強調這些個案的強烈自我中心 (egocentrism)及關閉與外界的一切溝通的特質。

雖然亞斯伯格醫師在 50 年前即提出亞斯伯格症候群，然而一直到 1994 年，第四版美國精神醫學診斷手冊 DSM-IV 及 1993 年世界衛生組織 WHO 「正式」承認亞斯伯格症候群後，相關的研究才逐漸增加。

亞斯伯格醫師為維也納的小兒科醫師，但他終生的研究興趣為藉由觀察來了解生命中隱含的定律。因為他對孩童的情緒發展的興趣及仔細觀察的成果，自 1944 年以來即逐漸報導一些與自閉症類似（具有社交技巧及溝通障礙）又相異（不同的人格特質及較優的認知能力）的亞斯格症候群。

羅娜•吳引提出亞斯伯格症候群主要的臨床症狀如下：

- 缺少同理心
- 天真、不恰當的行為、單向的反應
- 欠缺交友能力
- 重複、學究式的言詞
- 與語言能力無關的溝通障礙
- 對特定事務有強烈的興趣
- 感覺統合不協調、行動笨拙、姿勢怪異

孩子成長過程中~需要大人的
關懷和教養~

提升認知就能了解孩子



活動報導

【1121118 祖孫情活動報到與說明】



感謝阿公阿嬤
一起參加運動會

活動報導

【1121118 祖孫情競賽活動】



阿公(嬤)阿孫聚一堂，歡歡喜喜來運動~
身體健康精神好，提升感情精神佳~

感謝參加中正國小 116 歲生日的貴賓! 貴賓到~歡喜就到!