



未來一週行事

1. 12/14(一) 籌辦 12/29(二)歲末感恩活動
2. 12/14(一) 歲末感恩活動主題-珍惜現今，讓愛延續；麻煩老師給學生機會教育，感恩生活中幫忙自己成長的人；並能省思一年來的得失(感恩、知足、惜福、尊重、善解和包容)。
3. 12/15(二) 特教宣導活動(第二節一年級。第三節二年級。第五節三年級。)
4. 規劃牛年榮譽制度獎品。
5. 統計四年級 SPM 測驗結果。
6. 12/22(二) 家長會辦理活動-從說書人聖誕老公公開始，藝起童樂會戲劇欣賞-演出-愛 party 的蚱蜢。(有關品德教育的舞台劇-如果兒童劇團-趙自強領軍創團)。

12/29 歲末感恩活動即將到來!

提升認知系列

【認識發展遲緩兒童】

兒童與成人最大的不同在於兒童還擁有發展的空間，而成人已全然沒有成長的機會。孩子的發展常有一定的過程與軌跡，循著由小到大，從簡單到複雜的原則在發育；依著從頭到腳，由內而外的原則在成長。發展的過程包括兩個主要部份(一)生理發展：神經、呼吸、心臟血管、消化、泌尿、內分泌、血液、免疫及感覺系統如：視覺、聽覺、體感覺的發展，(二)心智發展：粗動作、精細動作、語言溝通、生活自理能力、社會人格、情緒、智能等發展。家長與醫師較容易由臨床症狀與徵候來發現生理發展的異常，如多趾、斜頸、兔唇或心臟雜音等，嚴重的視力或聽力的發展異常，細心的家長可在三個月內，經由小寶寶對聲音或眼前的影像有沒有反應來發現，明顯的運動發展遲緩，家長大致也可從傳統的「三抬頭四翻身」、「七坐八爬」在一歲前發現。但是心智發展異常(如精細動作、智能、語言溝通、感覺、情緒、社會人格)及輕微生理發展(如視覺、聽覺、感覺)異常，由於症狀出現緩慢且不明顯，家長反而不太容易早期發現發展障礙。高危險群兒童(如早產兒、唇顎裂兒或水腦兒)家長由於從小太專注疾病本身的變化反而會忽略了如影隨形的兒童發展障礙。

發展遲緩是兒童發展落後狀況的統稱，原因可能有很多，並非指單一種疾病。在孩子發展過程中，有一群孩子很努力的在長大，但是他們的發展和別的孩子不太一樣，或是個別發展領域跟不上同儕，或是每個領域均遠遠落後其他的孩子，我們稱這些孩子為發展遲緩兒童。根據國外的統計，發展遲緩兒童約佔六歲以下兒童人口的六至八%。以高雄市為例，預估每年六歲以下發展遲緩兒童約一萬名，但目前被家長發現而在接受早期療育者可能不到十分之一。

鑑定兒童有無發展遲緩，評估發展遲緩影響兒童的程度與範圍，對一位嬰幼兒家長或單一領域醫療專業人員而言，並不是一件容易的事，有時需各個醫療專業團隊成員如：小兒科、小兒神經科、兒童精神科、小兒遺傳科、小兒外科、小兒神經外科、小兒泌尿科、小兒皮膚科、小兒骨科、小兒耳鼻喉科、神經眼科、小兒復健科等科醫師利用不同之檢驗工具與評估方法並結合臨床心理師、物理治療師、職能治療師、語言治療師、社工師、護理師、特教老師來做治療與輔導。



逢人患難要施仁，有布施~有福報

中正國小109學年度
第一學期
第16週 (12/14-12/19)
發行人：方芳蘭
總編輯：張曉亭



活動報導

【1091208 學習中心地板滾球受獎】



榮獲地板滾球比賽**第三名**(銅牌)

天使寶貝-中正之光

行動是成功的階梯~Do it, Action!

活動報導

【109/12/29 歲末感恩-珍惜現今~讓愛延續】

Thanksgiving
Welcome
2020
2021
珍惜現今~讓愛延續

感

恩

Thanksgiving
Welcome
2020
2021
Merry Christmas

2020

12/29

2021
Merry Christmas



感恩、包容、知足、惜福、善解、尊重