



### 未來一週行事

1. 11/30(一)~12/11(五)升小鑑定報名收件。
2. 12/08(二)中午~青少年心理調查問卷測驗。
3. 12/09(三)適應體育入校評估。
4. 12/10(四)11:20~12:00 六年級長安國中升學輔導座談。
5. 12/11(五)前彙整四年級 SPM 測驗結果。
6. 12/11(五)新安東京海上產險股份有限公司贊助案成果報告
7. 12/29(二)籌備歲末感恩活動。



珍惜現今-讓愛延續

### 提升認知系列

#### 【注意力不足過動症(Attention Deficit / Hyperactivity Disorder)】

根據美國精神疾患診斷標準(DSM-IV)，要符合下列症狀、七歲前發病、在兩個或兩個以上的不同場所(如：學校、家裡、工作場所)，並造成社會、學業、職業功能上的損害，而且又非因其他發展疾患、精神疾病所引起，始能稱之為注意力欠缺過動症(Attention Deficit / Hyperactivity Disorder)，即所謂的「過動症」。俗稱“過動兒”，主要的問題表現在三個層面：注意力不易集中、活動量過多、行為衝動。

##### 1、注意力不集中

無法集中注意力去完成一件工作或遊戲；外界一有什麼聲音或刺激，馬上就被轉移；對於靜態的遊戲則往往無法完成，做功課或遊戲時比較不能注意到細節或常因粗心大意而做錯，而且不能從頭做到尾，對於需要持久集中精神的事如做作業，會逃避或拒絕去做。

##### 2、活動量過多

對他們的評語多是「活潑好動」、「調皮搗蛋」，常常看到的是沒有辦法好好坐在椅子上，不是動手動腳，扭動身體，就是坐立不安，上課時離開座位，跑來跑去，跳上跳下；靜不下來，不能從事靜態活動，有的話很多，常嘰嘰喳喳講個不停。

##### 3、行為衝動

往往還未聽完問題就回答，常打斷別人的談話或活動，不能乖乖地排隊等候。突然出手碰人，未經他人同意，擅自拿取他人物品，不管是否危險，他想做就做。

不是每一位過動兒都有以上所有症狀，有些孩子的表現以注意力不集中為主，有些則是以活動量多及衝動為主，有些則是同時合併以上三種特性。這些症狀在七歲之前，就已存在，而且會對學業、工作及人際關係上造成不良的影響。

因為這些特質，過動兒從小就被視為特殊人物，而且怎麼罰都不會改善，這是一組無法用打罵可以矯正的行為。各位父母要有這種體認：即使打死了，他還是一個過動兒；但光用無比的愛心而無適當的行為訓練，過動兒也不會自動「改動歸靜」，反而造成家人與學校的困擾。過動兒需要的是耐性及清楚的規則。



接納每一個生命個體，改善他(她)必有福

中正國小109學年度  
第一學期  
第15週 (12/07-12/12)  
發行人：方芳蘭  
總編輯：張曉亭



活動報導

【1091202 從性別平權談健康平衡】



活動報導

【1091229 歲末感恩-珍惜現今~讓愛延續-海報先睹為快】



感恩、包容、知足、惜福、善解、尊重