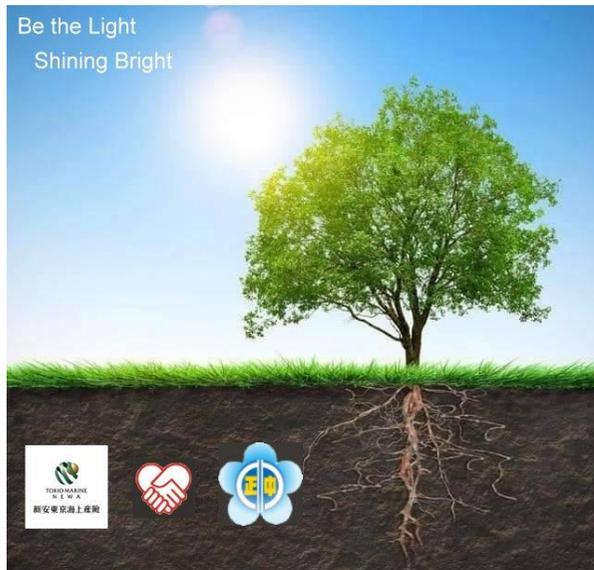




未來一週行事

1. 11/23(二) 生活達人宣導活動。
2. 11/27(五)前升國中鑑定資料彙整與送件。
3. 11/27(五)前「愛-陪伴」親子講座經費核銷。
4. 12/11(五)籌畫新安東京海上產險股份有限公司贊助成果報告



感恩企業贊助中正國小

提升認知系列

【亞斯伯格症 Asperger syndrome】

亞斯伯格醫師在 1944 年首次報告四位具有社交互動(social interaction deficit)困難的男孩，並稱之為自閉性精神病態 (autistic psychopathy)。亞斯伯格醫師在這一方面的觀點，與首位報告自閉症的 Kanner 醫師一樣，採用了 Bleuler 大師"autism"的來強調這些個案的強烈自我中心 (egocentrism)及關閉與外界的一切溝通的特質。

雖然亞斯伯格醫師在 50 年前即提出亞斯伯格症候群，然而一直到 1994 年，第四版美國精神醫學診斷手冊 DSM-IV 及 1993 年世界衛生組織 WHO「正式」承認亞斯伯格症候群後，相關的研究才逐漸增加。

亞斯伯格醫師為維也納的小兒科醫師，但他終生的研究興趣為藉由觀察來了解生命中隱含的定律。因為他對孩童的情緒發展的興趣及仔細觀察的成果，自 1944 年以來即逐漸報導一些與自閉症類似（具有社交技巧及溝通障礙）又相異（不同的人格特質及較優的認知能力）的亞斯格症候群。

羅娜·吳引提出亞斯伯格症候群主要的臨床症狀如下：

- 缺少同理心
- 天真、不恰當的行為、單向的反應
- 欠缺交友能力
- 重複、學究式的言詞
- 與語言能力無關的溝通障礙
- 對特定事務有強烈的興趣
- 感覺統合不協調、行動笨拙、姿勢怪異



孩子成長過程中~需要大人的關懷和教養

中正國小109學年度
第一學期
第13週 (11/23-11/28)
發行人：方芳蘭
總編輯：張曉亭



活動報導

【1091124 生活達人演出暨頒獎】



生活大小事~盡在中正達人 Show

活動報導

【1091111 特教知能研習-王意心理師分享】



從成長中~提升自我認知，從認知中~尋找教養的策略

活動報導

【1091112 多元文化原住民手工藝製作】



尊重多元文化

