



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展會通過日期：2021/07/05

同意備查公文文號：110年8月30日北市教國字第1103077892號

臺北市中山區市立中正國民小學 110學年度國民小學課程計畫

中華民國 110 年 8 月 30 日

壹、學校現況及背景分析

一、學校基本資料

(一) 班級與學生數

縣市別	臺北市中山區		校名	中正國民小學
學校類型	中型(25班以上)			
校址	104 臺北市中山區龍江路 62 號			
電話	(02) 2507-0932		傳真	(02) 2507-4914
班級數及學生人數	年級	班級數	學生數	
	幼兒園	5	136	
	一年級	5	145	
	二年級	6	166	
	三年級	7	185	
	四年級	6	162	
	五年級	4	97	
	六年級	4	107	
	合計	36	998	

(二) 教職員資料

職務	人 數		
各處室主任	教務處 1 學務處 1 總務處 1 輔導室 1 幼稚園 1 〈共 5 人〉 非教師兼主任為人事室、會計室 〈共 2 人〉		
組長	教務處 4 人 學務處 4 人 輔導室 3 人 〈共 11 人〉 非教師兼組長為事務組組長、文書組組長、出納組長 〈共 3 人〉		
其他	專任輔導老師 1 人，系統師 1 人，護理師 1 人， 營養師 1 人，幹事 2 人，校警 1 人，工友 2 人、廚工 2 人 〈共 11 人〉		
級(科)任老師	年級	級任	科任
	一年級	5 人	13 人 (教師兼職行政人員 不計入)
	二年級	6 人	
	三年級	7 人	
	四年級	6 人	
	五年級	4 人	
	六年級	4 人	
	附設幼兒園	11 人	
特教班	6 人		
	小計	52 人	
總計	教職員(含校長)共 94 人		

二、本校課程發展條件分析

(一) 建築空間資源

本校位於市中心地帶，佔地 24925 平方公尺，平均每位學生擁有 28.23 平方公尺的活動空間。

1. 專科教室設置情形：

名稱	間數	名稱	間數	名稱	間數
自然教室	3	音樂教室	2	會議室	1
英語教室	3	美勞教室	2	表演教室	1
資源教室	6	圖書室	1	中正藝廊	1
本土語言教室	2	活動中心	1	體育教室	2
電腦教室	2	室內溫水游泳池	1	綜合專科	1

2. 運動球場部分：

擁有 200 公尺的 PU 跑道、1 個綜合球場、1 個躲避球場、1 個溜冰場、1 個籃球場。

3. 綠地面積：

約 8000 平方公尺，擁有花園、生態池、植物步道、中正氣象台等。

(二) 校園自然資源

1. 植物：喬木、灌木、草本、蕨類、台灣原生種等，數量達百餘種。

2. 動物：鳥類有黑冠麻鷺、五色鳥、樹鵲、城市三俠等二十餘種，另有松鼠、蝴蝶、蛾、蝸牛、蜻蜓、攀木蜥蜴等十餘種動物。

(三) 學校圖書資源

1. 圖書館藏書—28171 冊

2. 圖書館期刊—8 種

3. 巡迴書箱—182 套(中)、47 套(英)

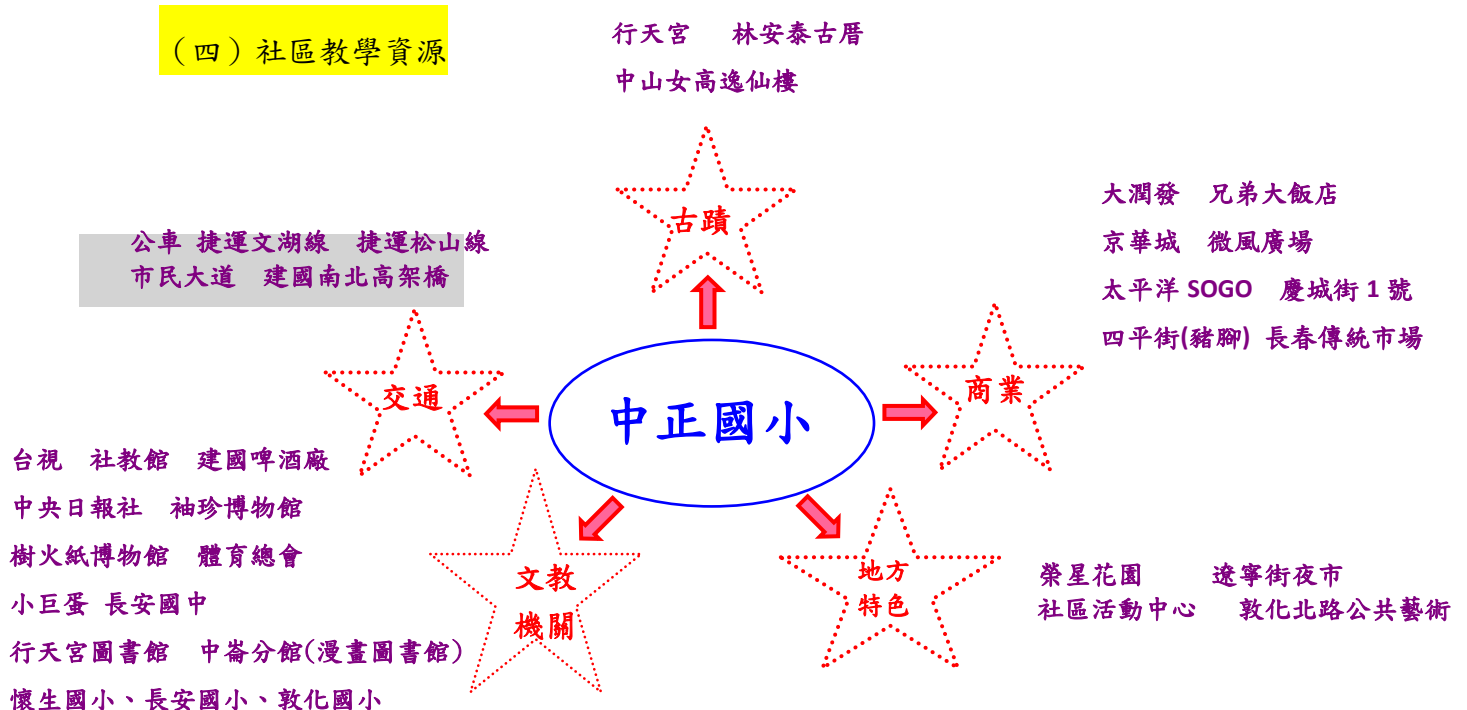
4. 平均每月圖書出借—951 冊

5. 圖書館網路電腦—6 部

(四) 學校人力資源

圖書志工、說故事家長志工、導護志工、園藝志工、EQ 媽媽志工、中山女高學習輔導志工、退休教師補救教學志工

圖一：社區教學資源圖



三、學生基本學力檢測分析

(一) 國語基本能力分析

1. 成就水準：

106 學年度國語文學生成就水準人數百分比統計圖				
	未達基礎級	基礎級	中級	高級
本校	1.05	10.53	44.21	44.21

107 學年度國語文學生成就水準人數百分比統計圖				
	未達基礎級	基礎級	中級	高級
本校	0	5.56	53.33	41.11

108 學年度國語文學生成就水準人數百分比統計圖				
	未達基礎級	基礎級	中級	高級
本校	0	23.66	51.61	24.73

109 學年度國語文學生成就水準人數百分比統計圖				
	未達基礎級	基礎級	中級	高級
本校	1.92	19.23	54.81	24.04

2. 108、109 學年度答對率、標準差

108	答對率	標準差
含特殊生	64.32	16.51
不含特殊生	64.78	15.35

109	答對率	標準差
含特殊生	64.32	14.96
不含特殊生	65.32	14.03

3. 108、109 學年度國語文能力指標內容向度

108	項目	注音符號運用能力	識字與寫字能力	閱讀能力
含特	平均值	66.27	51.20	65.59
殊生	標準差	26.57	21.90	16.89

109	項目	注音符號運用能力	識字與寫字能力	閱讀能力
含特	平均值	72.12	63.32	63.34
殊生	標準差	24.40	21.04	15.49

4.108、109 學年度國語文內容向度平均答對率與標準差

108	項目	字音	字形	字詞義	文法 修辭	句型	閱讀 理解
含特	平均值	66.27	51.20	63.48	62.35	72.79	63.14
殊生	標準差	26.57	21.90	21.84	29.41	21.11	18.15

109	項目	字音	字形	字詞義	文法 修辭	句型	閱讀 理解
含特	平均值	72.12	63.32	64.00	62.88	61.54	64.62
殊生	標準差	24.40	21.04	19.21	22.60	18.99	20.04

5. 解讀國語學力檢測結果

- (1) 106 年 1.05% 的學生未達到基礎級以下之成就，107 年與 108 學年度無未達基礎級以上之學生。109 學年度中、高級學生比例雖有增加，78.85% 的學生達到中級精熟級以上成就水準。但出現未達基礎級學生。
- (2) 108 年在能力指標類別(注音符號應用能力、識字與寫字能力、閱讀能力)向度，以識字與寫字能力表現較差。109 學年度注音符號應用能力及識字與寫字能力較去年提升，但閱讀能力稍有下降。
- (3) 108 年在內容向度(字音、字形、字詞義、文法修辭、句型、閱讀理解)，以字形部分表現較差。109 學年度各項度均有提升，惟句型部分較前一年低。
- (4) 除須持續關注本屆學生未來學習表現外，相關內容亦須進行全校分析與檢討，觀察人力、教學方法、教學活動…等，是否有改善之處。

(二) 數學基本能力分析

1. 成就水準

成就水準	本校 106 學年度
高級 (進階級)	27.37
中級 (精熟級)	48.42
基礎級	22.31
未達基礎級	2.1

107 學年度數學學生成就水準人數百分比統計圖				
	未達基礎級	基礎級	中級	高級
本校	7.78	26.67	34.44	31.11

108 學年度數學學生成就水準人數百分比統計圖				
	未達基礎級	基礎級	中級	高級
本校	11.83	37.64	35.48	15.05

109 學年度數學學生成就水準人數百分比統計圖				
	未達基礎級	基礎級	中級	高級
本校	5.71	23.81	55.24	15.24

2. 平均答對率與標準差統計

108 數學學力檢測數學認知歷程向度平均答對率		
項目	本校答對率	本校標準差
概念性了解	61.49	21.18
程序性知識	64.52	19.60
應用解題	58.36	20.96

109 數學學力檢測數學認知歷程向度平均答對率		
項目	本校答對率	本校標準差
概念性了解	70.24	20.67
程序性知識	69.08	17.76
應用解題	67.56	20.58

3. 數學四大主題向度

108 數學四大主題向度平均答對率				
	數與量	幾何	統計與機率	代數
本校	59.45	59.95	69.09	63.44

109 數學四大主題向度平均答對率				
	數與量	幾何	統計與機率	代數
本校	68.77	71.67	65.48	67.14

4. 數學數與量向度

106 數學學力檢測數與量向度平均答對率(%)	
數與量向度	本校答對率
整數	76.96
分數	71.84
小數	65.61
量與實測	71.71

107 數學數與量向度平均答對率				
	整數	分數	小數	量與實測
本校	70.14	69.44	68.52	66.67

108 數學數與量向度平均答對率				
	整數	分數	小數	量與實測
本校	67.59	57.35	55.11	56.13

109 數學數與量向度平均答對率				
	整數	分數	小數	量與實測
本校	72.93	74.92	57.62	68.48

5. 解讀數學學力檢測結果

- (1) 106 年 2.1%、107 年 7.78%、108 年 11.83% 的學生未達基礎級；109 學年度降為 5.71%。前幾年未達基礎級之學生比例逐年增加，先前針對數學科教學成效改善並積極進行補救教學，似乎已見成效。但仍須持續觀察未來幾年發展狀況。
- (2) 108、109 學年度在數學認知歷程向度(概念性了解、程序性知識、應用解題向度)之答對率，均較前一年有大幅提升，但在應用解題項度均為表現相對較差的項目。

- (3) 108 年在四大主題（數與量、幾何、統計與機率、代數）平均答對率，以數與量、代數、幾何平均答對率較差。109 年在四大主題除統計與機率較前一年退步，其餘均有大幅成長。
- (4) 106~107 年在數與量向度（整數、分數、小數、量與實測）平均答對率均以整數表現較佳。108~109 年，109 年各項均有所提升，但小數部份仍惟相對較弱的項目。
- (5) 根據未達基礎級比例及標準差表現情形並考量進階級學生學習需求，應持續加強課室內差異化教學，並透過學力檢測及教育部科技化評量篩選測驗，針對未達基礎級及低成就學生進行補救教學。

（三）英語基本能力分析

1. 成就水準

成就水準	本校人數百分比
進階級	33.33
基礎級	62.5
未達基礎級	4.17

	未達基礎級	基礎級	進階級
本校	4.45	62.22	33.33

	未達基礎級	基礎級	進階級
本校	11.11	66.67	22.22

	未達基礎級	基礎級	進階級
本校	3.81	62.84	33.33

2. 英語語言能力向度

語言能力	本校答對率
聽力能力	72.46
閱讀能力	78.06
綜合應用(聽/讀能力)	81.05

107 英語語言能力向度答對率			
	聽力能力	閱讀能力	綜合應用能力(聽/讀)
本校	76.54	76.56	75.08

108 英語語言能力向度答對率			
	聽力能力	閱讀能力	綜合應用能力(聽/讀)
本校	73.47	71.56	64.26

109 英語語言能力向度答對率			
	聽力能力	閱讀能力	綜合應用能力(聽/讀)
本校	80.75	83.20	72.62

3. 英語內容向度

106 英語學力檢測內容向度平均答對率(%)	
語言能力	本校答對率
字母拼讀法	83.7
英文字母	88.04
基本應用字詞	79.71
生活用語	67.39
簡易句型對話	76.4
閱讀圖表短文	79.35

107 英語內容向度平均答對率						
	字母拼讀法	英文字母	基本應用字詞	生活用語	簡易句型/對話	閱讀圖表/短文
本校	75	90.56	83.15	72.78	70.48	74.17

108 英語內容向度平均答對率					
	字母拼讀法	基本應用字詞	生活用語	簡易句型/對話	閱讀圖表/短文
本校	72.22	80.00	62.96	73.33	71.67

109 英語內容向度平均答對率					
	字母拼讀法	基本應用字詞	生活用語	簡易句型/對話	閱讀圖表/短文
本校	74.76	86.03	75.63	80.00	77.38

4. 解讀英語學力檢測結果

- (1)英語學力檢測成就水準 106 年未達基礎級人數百分比為 4.17%，略優於臺北市學生，107 年為 4.45%、108 年為 11.11%，108 年起加強課室內應加強差異化教學，未達基礎級之學生應進行英語科補救教學，109 年降為 3.81%。
- (2)在英語語言能力向度，107、108 聽力，108 閱讀表現均較差，在英語教學課程加強學生聽力及閱讀課程；109 學年度此二項度均有大幅提升。
- (3)在英語內容向度，英文字母、基本應用字詞、生活用語、句型對話及閱讀圖表項目答對平均率較低，在配合聽力活動，在英文字母認識、基本應用字詞及生活用語之學習予以加強後，109 學年度均有所成長。
- (4)綜觀 4 年表現，未達基礎級學生前兩年有比例增加的跡象。去年全面就各項英語教學內涵內容、探討教學策略後，109 年學生英語學習成就已有提升，但程應持續關注與改善。

四、SWOT分析

學校課程設計必須衡酌學區、人力、資源等各方條件，瞭解本身之優勢、劣勢，才能擬定適合之發展策略。為規劃發展學校發展，考量學校條件、本社區特性、教師特質、家長期望、以及學生需求，運用 SWOT 分析策略，評估本校各項優劣勢條件，結合全體教職員與社區資源，掌握特色，整合整體教育標的，以落實規劃學校整體課程發展方向。

(一) 本校課程發展條件分析

內部因素		
因素	(S)優勢	(W)劣勢
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通班 31 班，資源班(學習中心)3 班，幼稚園 5 班，規模適中。 ● 校地廣大，每名學童可配置活動空間大幅增加。 ● 近兩年因固有觀念龍年產子及鄰近大校校舍改建及計畫實施雙語實驗課程，近三年皆因此增班。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 面臨少子化減班壓力，學校規模變小、人力及經費資源相對減少，校務推展困難。 ● 學校規模不大，專科人才人力略顯不足。 ● 如遇下雨天，學生活動場地受限，影響學習效果。 ● 雖為中等規模學校，校地大房舍老舊，預算不敷使用。 ● 近兩年生育率創新低，加上幾年後鄰近大校校舍完成，恐有生員不足的狀況。
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 班班有電腦及單槍，近年更增設大屏幕電視及無線網路設備，相關視聽教學設備充裕，便利教師應用。 ● 設施尚充足，圖書館、室內溫水游泳池、電腦教室、會議室，活動中心、中央廚房、專科教室數量充足等一應俱全。 ● 校園綠地多植物繁茂，生態及自然教學易於運用。 ● 校舍環境豐富設計且具美感，具體落實以美育為中心之學校特色。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老校舍過去因無建照、使照問題，造成修建時受法規限制及困難。 ● 早些年因減班超額，於裕空間增加，近年已積極整合規劃使用；這兩年因辦學績效，3 年增加 7 班。教室近年依職處於盤整狀態，但礙於經費及改善期程，目前空間及資源浪費情形仍存在。 ● 校舍已超過使用年限後，未來應予改建，重新規劃。 ● 面對班級數的增減及建物的老舊，造成校舍問題需花費長時間改造。 ● 活動中心過於狹小，雨天時體育課教學空間不足；無演藝廳或視聽教室，學生展演空間闕如。 ● 長期工程經費不足，校舍更新及設備增購進度慢，雖近年已積極改善，仍有許多尚待改善之處。
組織文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展游泳、音樂、美勞為傳統特色學校。 ● 學校氣氛和諧、具備舊社會傳統之濃厚，能理性討論各項事務。 ● 成員能自我省思，對於學校之進步及成長能有共識及期待。 ● 近年積極參與各項專案計畫，開拓課程發展版圖，109 學年度起更開始實施雙語實驗課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合具有專業之教師，推動課程研究發展及領域備課社群。 ● 外來刺激少，習於舊日模式，缺少創新動力，績效動能有待提昇。 ● 教師學習型組織風氣不盛，缺少教學專業對話，溝通不足，缺乏創新思維。 ● 百年老校習於過去文化，不嫻熟現行法令規章，價值觀及作為有待隨時代進步。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 多數年輕具主動服務與學習熱忱，配合能力強，支援教學效率高。 ● 校務工作計畫日趨系統化、制度化，利於簡化工作提升效率。 ● 行政人員學習性強，可塑性高，願接受指正及廣納建言 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有意願兼行政工作教師較少，流動率高。行政負荷重，多數教師不願兼任行政工作，人員更迭頻繁，難長期廣續推動課程教學活動 ● 法令及溝通技巧不足。

內部因素		
因素	(S)優勢	(W)劣勢
	<ul style="list-style-type: none"> 具有事有專職，利用資訊設備來提高效率。 	
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> 碩士學歷以上比例高，具備專業素養。 教師平均年齡年輕化，學習能力佳。 教師教學經驗豐富、積極負責。 部分教師積極成長自主發展成長團體 教師自主性、自律性高。 配合九年一貫、108課綱等課程發展，提昇教師發展教學專業能力之培養。 各科專業人才濟濟且熱心奉獻。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師工作量繁重，備課、觀課及議課時間不足。 教師兼任行政工作意願低落。 部分教師面對資訊科技學習能力仍有待精進。 教師習於原有教學方式，較難接受新的改變，略封閉保守。 專業進修動能不高，參與校內各類教師進修活動人數不高。 教師員額編制受限，代課比例過高。
學生素質	<ul style="list-style-type: none"> 平均素質佳，且熱愛學習，可塑性高。 大都活潑好動，體能強健。天真活潑、聰穎，品格尚佳。 家長及社區各項學習管道多元及機會豐富。 加強生活教育實施學習共同體及合作學習，激發學生潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長對於學生過度保護，生活常規有待加強。 學生健康狀況與生活規範仍有等提昇。 缺乏生活自理能力，較依賴。 仍有少數學生國英數基本能力不足，需加強補救。 學童自理與自律能力待加強。 部分學生情緒管理及挫折容忍力有待加強。 學生健康狀況與生活規範仍有等提昇。
外部因素		
因素	(O)機會點	(T)威脅點
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> 地處市中心，公車及捷運系統(文湖線、松山線)發達，交通便利(鄰近市民大道及建國南北高架橋) 校園廣闊，擁有市中心少有綠地，植物茂盛，環境優美。 附近多文教及社教機構，前往各社教機構參觀交通(捷運、公車)便捷。 結合鄰近社教機構，享有豐富資源。 結合社區資源，充實學生學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 社區內多為商業大樓及住宅，無特殊自然景觀，欠缺綠地。 學區內涵括遼寧夜市，導致有些家庭功能不彰，影響子女正常教育。 地處市中心，房價昂貴，年輕人難負擔，學齡兒童少，減班速度快。 社區人士到校運動、休憩者人數多，且長期未依開放時間進入，形成校園開放困擾及影響學生課後活動課程之進行。
家長參與	<ul style="list-style-type: none"> 教育普及、媒體發達，家長日漸關心教育。 推動學校本位課程，使家長成為教育夥伴。 家長平均學歷高、社經地位佳。 非常關心子女的教育，參與學校教育意願高。 義工家長為數眾多，熱心為師生服務。 少部份社區家長對學校未完全信任，易生問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 單親及外配家庭比例逐年增高。 志工家長流動性大。 社經背景差異大。 家長參與觀念歧異，整合困難。
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> 本校社區資源豐富。 愛心商店林立，提供安全維護。 地方熱心人士多，樂於提供學校各項資源。 學校社教機構多，有利於規劃各項學生學習活動。 各項獎助學金多，對於弱勢學生之協助資源充沛，造福學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 除獎助學金外，地方人士較少協助及挹注學校，社區力量未充分發揮。 鄰近社區環境較複雜。 部分熱心人士理念與學校不一，意見未能整合，有時介入學校事務，造成學校施行上之困擾。

綜合上述有關學校內外背景的分析結果，本校位於住商混和區，區內各類社教機構多，有利於規劃各項學生學習活動。家長社經地位多屬中產階級，對學校事務參與多半持正向態度，惟部分熱心人士理念與學校不一，意見未能整合，有時過分涉入學校事務，造成校務之困擾。且校舍老舊…等問題，活動中心過於狹小，雨天時體育課教學空間不足：無演藝廳或視聽教室，學生展演空間闕如等。依據本校 SWOT 分析，針對優、劣勢、機會點、威脅點及行動建議，研擬本校發展策略如下：

(二)課程發展策略

1. 運用學校地理及環境資源，發展學校特色課程

- (1)運用校園綠地及百年老校歷史建築，規劃設計學校特色課程—中正十美學校本位特色課程。
- (2)學校有溫水池及游泳教學師人力充足，但雨天室內體育教學場地不足，配合學校場地之優劣，規劃安排自三年級起每週一節游泳課，並建立認證制度，形成學校特色。
- (3)發展學校傳統美術教育特色，規劃美術認證、規劃系列美術課程，推展藝文特色。
- (4)結合社區及便利交通，配合教學需求，規劃學生多樣化校外教學學習活動及課程。
- (5)學校綠意盎然、生態豐富，配合資訊科技規劃自然教學及教師專業成長活動。
- (6)校舍老舊、正適足以進行校園空間美學之營造，近年來逐漸將美學理念融入，在課程設計中思考如何將學生作品及創作融入校園中，如階梯藝廊、彩妝老舊水泥動物，廢棄桌椅成為達達獅及普普熊，藝術與人文課程作品也是校園中最美的風景。

2. 善用人力資源結合課程，提昇學生各項能力

本校學生平均素質佳，但部分學生情緒管理及挫折容忍力有待加強，且尚有仍有少數學生國英數基本能力不足，需加強補救；根據學生基本學力檢測結果，本校除國英數課程計上加強外，同時應用人力資源輔助課程教學成果。

- (1)運用說故事家長志工、於晨光協助推展閱讀教學、並進行協助圖書館有獎徵答及圖書館利用教育。
- (2)引進EQ媽媽志工、協助輔導學生提昇情緒管理能力。
- (3)與中山女高合作，運用大手牽小手學習輔導活動，輔導低學習成就學生；運用退休教師於晨光時間進行補救教學及心理輔導。
- (4)對於弱勢家庭功能較差之學生，與教會合作，於課後及夜間至惠林學習輔導中心接受課業輔導及生活照顧等。

(5)因應雙語課程需求，近年積極進用雙語師資，除組成雙語團隊外並結合相關資源，發展校內雙語課程。

3 配合學校課程需求，發展教師學習社群

本校教師在各領域上學有專精，經由專業學習備課社群之建立，正可提供教師教學及研究相互交流的機會，給予老師充足的討論空間與聚會，以推動教學專業素養提昇並發揮團體互相學習的功能，帶動與提升教學研究風氣。

為利課程發展之規劃及增加教師教學經驗分享與對話，彼此分享課堂經驗與教學成果，109 學年度成立九個專業社群聘請專家學者指導，確實掌握本校課程發展，關注學生學習。九個專業社群如下：

- ①語文百寶箱(國語文)
- ②玩中學~數學遊戲實作與分享(數學)
- ③說古道今畫中正(社會)
- ④大自然的藝術家(藝文)
- ⑤英語行動學習(英語)
- ⑥大家一起來(綜合)
- ⑦親身「體」驗，動出「健」康(健體)
- ⑧種菜小達人(自然)
- ⑨影片融入社會巧教學之課程設計(特教)

4. 提升教師資訊融入教學專業知能，活化教學課程設計

為提升學生的學習成效、抓住學生上課的注意力，鼓勵教師活化教學設計，運用各種資訊科技輔助提昇教學效果，於 105 學年度推動資訊與課程結合之教學活動，106 學年度，如電子白板與藝文課程之結合；電子教學平台與平板電腦結合之小組學習活動教學；校園植物結合 QR code 等等，107 學年度更將行動學習的觸角延伸至英文、視覺藝術等教學，讓學習延伸及多樣化，增加教學者與學習者之互動，打破過去單向之聽講關係，讓學生學習變得有趣。108 學年度辦理多場次網路表單及網路教學研習，增進教師教學知能及學生資訊能力，並實際進行網路遠距教學，延伸課堂學習距離。

5. 活化體能學習活動、培養健康活力學生

根據本校學生能力分析，學生於體適能之達成情形尚有待加強，同時於下課後之體能活動情形亦普遍不足，因此除每週固定之體育節數外，為促進學生身心健康，提昇學生體能，並於課程中安排多樣化體能學習活動，以達到「SH150」--學生每週在校運動 150 分鐘之目標。

- (1)利用綜合活動時間規劃各類體育活動，如：腳打水比賽、西瓜盃游泳比賽、跳繩比賽、呼拉圈比賽、爆炸頭接力賽等，讓全體學生都能參與體育競賽。
- (2)晨間進行健康操及慢跑活動、辦理校內班級運動競賽、推廣跳繩、跑步等樂趣化創意活動，引發學生自發性運動興趣。
- (3)成立各類課後運動社團、如跆拳道、舞蹈、扯鈴、桌球、籃球、足球…等運動性社團。

5. 定期進行課程評鑑，反思教學成效

本校教師撰寫課程計畫時，應撰寫「課程設計自評表（課程實施前）-B表」，每學期期末應針對課程實施狀況撰寫「課程設計自評表（課程實施後）-A表」；學生及家長填寫「課程學生自評表及家長回饋表（課程實施後）-S表」。

- 1.從「實施前B表」與「實施後A表」二者的比較，可以讓各領域的老師檢視整體的課程設計是否符合評鑑項目。
- 2.根據評鑑的結果，『語文領域』、『數學領域』、『社會』、『自然與生活科技領域』、『藝術與人文領域』、『健體領域』、『綜合領域』等課程皆能達到90%以上符合的程度。
- 3.根據學生自我評鑑結果，除了檢視自己一整個學期以來對於課程的喜好程度之外，也讓學生觀察自己在各科的收穫，並且90%以上的學生能自我反省在課程的參與上加強之處；家長對整學期的課程實施持正向態度。

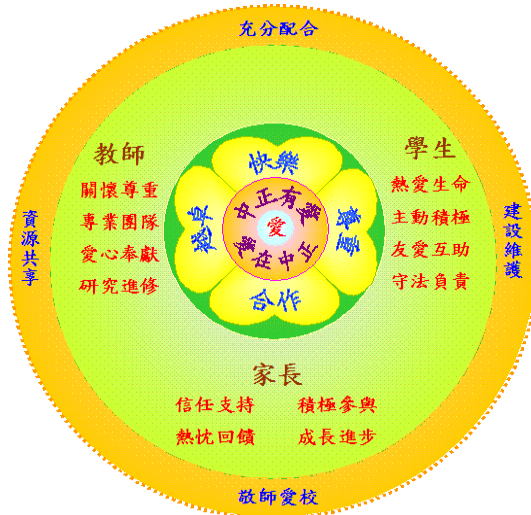
6. 深耕教學，穩健踏實

中正是所百年老校、聽障重點學校，素來在藝文、特教方面有相當優秀的傳統，近年積極進行硬體整建、課程盤整，在親師生共同的努力下，除學生、教師在對外比賽中穩定有優質表現外，學校近年更先後獲得教育111、優質學校(資源統整、學生學習、校園營造)、校務評鑑8項甲等肯定的佳績

貳、學校課程願景

一、學校教育願景

(一) 學校願景圖像



(二) 學校教育願景內涵：中正有愛，愛在中正

1. 快樂的學習樂園

- 〈1〉熱愛生命、注重健康、擁有活力的快樂兒童。
- 〈2〉本著良知良能、愛學生、樂教學、默默奉獻付出的專業教師。
- 〈3〉關心孩子學習，並熱忱的給予教師回饋和支援的愛心家長。

2. 卓越的學習歷程

- 〈1〉主動積極探索、研究，樂在學習，並能主動解決問題的卓越兒童。
- 〈2〉教師不斷的充實專業知能、研究改進教材教法，以提昇教學品質。
- 〈3〉家長關切教育的發展趨勢，陪同孩子一起成長，增進親職效能。

3. 尊重的學習氣氛

- 〈1〉懂得友愛互助，主動關懷、幫助他人，並能體貼別人的愛心兒童。
- 〈2〉教師間關懷尊重，成為互敬、互愛、互信、互諒、互助的生命共同體。
- 〈3〉家長信任並尊重教師的專業素養和敬業精神，給予教師支持肯定。

4. 合作的學習天地

- 〈1〉守法負責、遵守團體紀律、展現團隊合作的兒童。
- 〈2〉教師團隊強調共同合作研究，並展現專業能力的團隊效能。
- 〈3〉家長能積極用心的參與孩子的學校班級活動。

(三) 學生圖像內涵：求真、求善、求美、五育均衡發展的好學生

1. 求真、求善、求美

科學所追求的是「真」，宗教和哲學所追求的是「善」，而藝術所追求的是「美」。「求真」是以科學精神實事求是，「求善」是涵養品德，與人為善，「求美」是具備知美、審美的知能。透過七大領域的課程規劃，達成五育均衡發展的目標，進而培育出真、善、美兼具的好學生。

2. 五育均衡發展

好學生應力求五育均衡發展。「德育」著重修己，以品德規範為行為準則；「智育」指應努力學習知識、發掘問題；「體育」除了要培養良好的衛生習慣，並做適度的運動以保持身體健康外，更要養成運動精神；「群育」要求學生應與他人合群互助，進而擴及服務社會、效忠國家；「美育」希望學生嘗試欣賞各項藝術，並多瞭解文化與建立審美觀。

(四) 課程願景內涵

中正學生課程願景	
自發	能培養熱愛生命、主動積極學習。 能培養主動追求自我目標、樂觀進取的終身學習態度。
互動	友愛互助、守法負責的態度 能具備人本情懷與民主素養。
共好	能敬師愛校、懂得互相合作分享。 能體驗不同生活，並主動關懷鄉土，開拓宏觀國際之視野。 能培養全人發展的成熟人格。

二、學校願景課程落實

學校願景是學校成員共同願景的景像，它包含大家重視的核心價值與信念，是學校發展方向的指引。近年的教育改革，無非是要回歸學校基本的使命：創造有效的教學與學習，「有效」至少意涵「有用」、「有趣」，此乃學校存在的根本，而「願景」的要素就包括了學校的核心信念與價值，願景的建立勢必要回到對於學校最基礎的定位與使命之思考，因此，建立學校願景，期待其有助於學校行政與老師們重新釐清思路，找到再出發的焦點。

而課程設計最終目的總在逐步達成學校之教育目標與學校願景的實現，因此教師們在設計課程時，必須時刻不忘本校的願景，在課程進行時省思與調整，最後尚需做課程之評鑑與修正，完善的學校本位課程才能發展。

(一) 建立共識—宣傳階段

建立學校願景的第一步驟是要進行宣傳工作，達成共識。通常學校行政人員對於整個教育的發展趨勢表現得較為敏銳，因此有必要讓學校組織成員及社區家長都能了解學校的共同願景，以便整合資源達成彼此期望。

（二）融入行事活動—試作階段

課程領導者闡釋學校願景，藉由試做的過程激發老師的意識，並利用發現的結果設計，融入教學級學校行事活動中。並隨機利用平時的親師溝通及期末評量及成果發表，蒐集全校教職員、學生及家長的意見，進行課程評鑑體察願景落實情況。

（三）融入課程主題—轉化階段

將學校願景轉化成具體教學活動方案融入課程設計，規劃學年對話和領域對談，以學年主任、各學年課程委員和召集人來擔任學校願景課程的領導，以幫助老師結合願景和課程。在轉化的階段中，必須學校安排專業進修教材分析創新教學等研習，並以課程自我檢視表作省思。

（四）結合特色資源—創造階段

建立共同願景的目標，實踐學校教育目標及達成品牌特色，並使老師重視參與課程規劃發展。在創造階段中，營造出相互對等合作的分享文化，盡可能的扁平化思維，以鼓勵學校成員容忍他見，彼此尊重，激發創意。

（五）精進課程計畫—實踐階段

在領域教學研究及課程發展委員會研發中來發展課程主題、教學計畫、課程架構、課程實施、學習評量、行政支援、教學資源規劃、結合社區議題與家長融入及課程發表分享等多個向度計畫，期望整合學校老師能力、願力和學校社區資源，共同實踐願景，提升教師專業創新教學能力，完成全人教育。

（六）評鑑省思對話—再出發階段

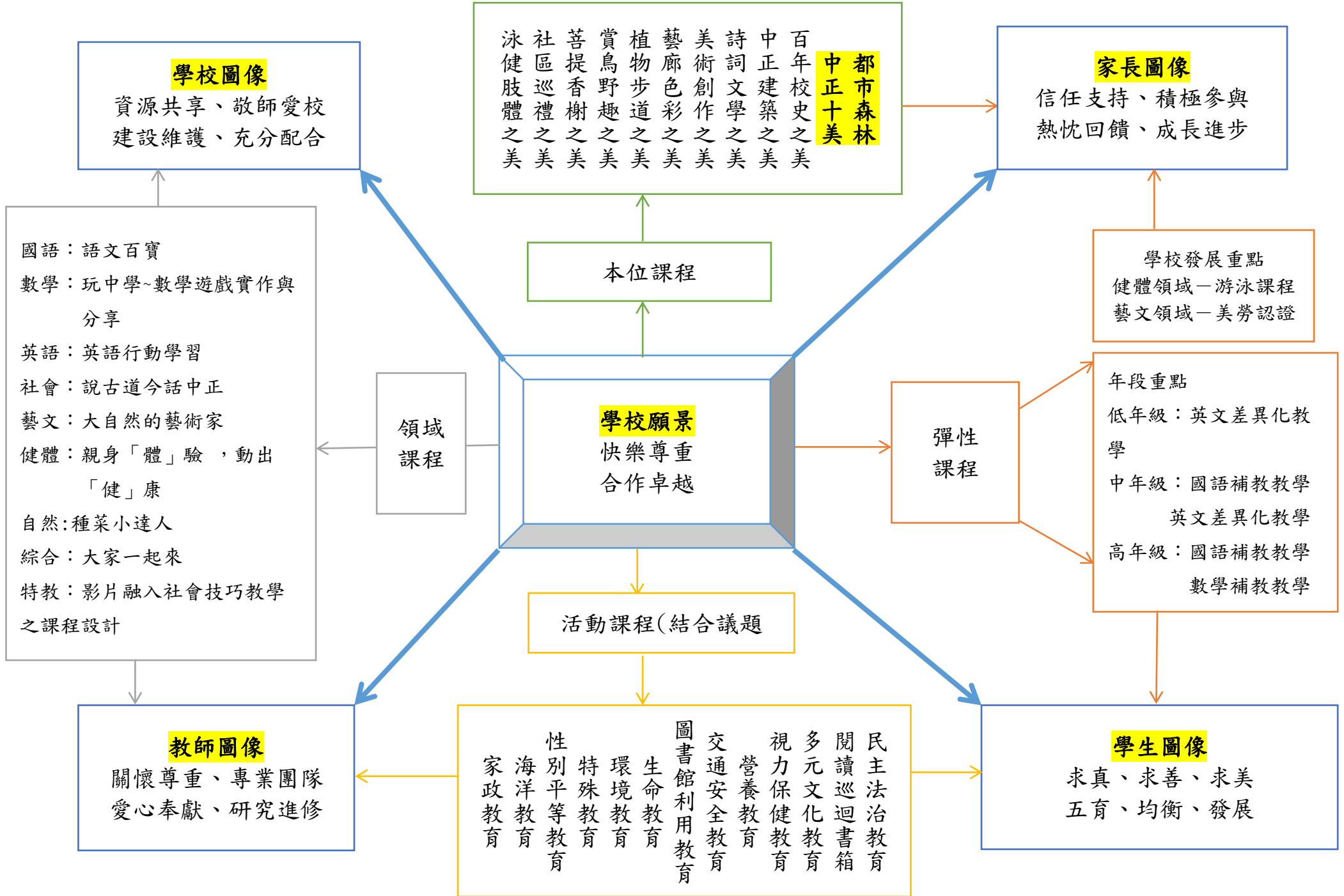
願景代表著學校及社區成員間內在的願望，我們致力在實現願景的努力時，應保持動態、可修正的心態，才能清晰的瞭解真實的情況，透過領域小組會議或課發會議落實內外部評鑑，讓學校願景可以有進行討論與修正的空間，才能不斷說服別人。

參、課程架構

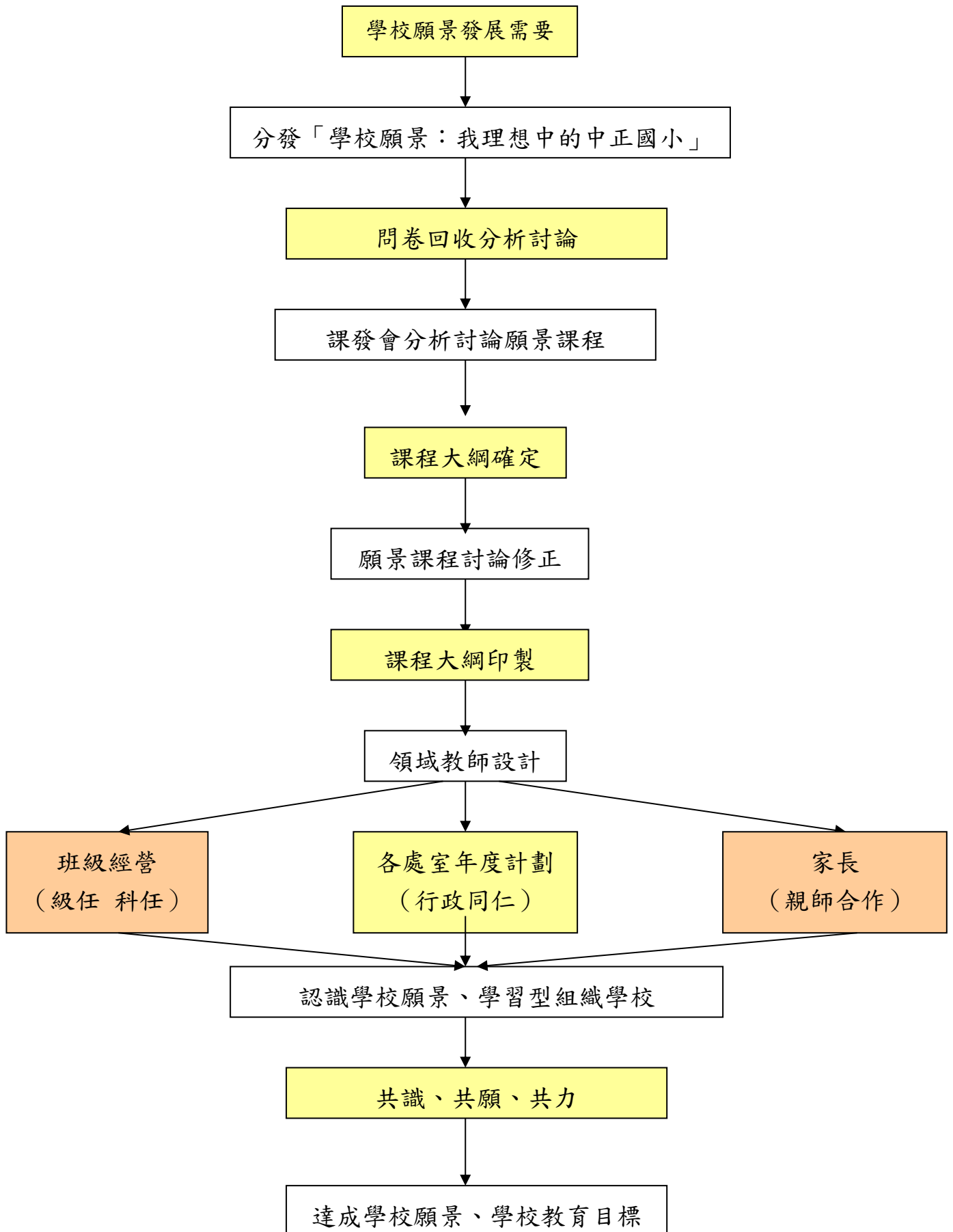
一、配合願景之學校課程架構

學校教育願景		<p>中正有愛，愛在中正</p> <p>快樂的學習樂園 卓越的學習歷程</p> <p>尊重的學習氣氛 合作的學習天地</p>						
學生圖像		<p>求真、求善、求美</p> <p>五育、均衡、發展</p>						
課程願景		真			善		美	
		智育			群育	德育	美育	體育
課程目的	七大領域	語文領域	數學領域	自然領域	綜合領域	社會領域	藝文領域	健體領域
	特色重點	<p>都市森林，中正十美</p> <p>健體領域－游泳課程</p> <p>藝文領域－美勞認證</p>						
	七大議題	<p>環境教育、資訊教育、海洋教育、性別平等教育、人權教育</p> <p>生涯發展教育、家政教育</p>						
配合資源		<p>1. 校外教學資源整合表</p> <p>2. 媒體教學資源整合表</p> <p>3. 閱讀書籍資源一覽表</p>			<p>(1)有效運用社區資源與機構</p> <p>(2)結合七大議題，作為延伸學習</p> <p>(3)增進特色課程學習成效</p>			

臺北市中山區中正國小課程架構圖



二、學校願景實踐策略流程圖



三、全校學習節數一覽表（適用於110學年度）

適用 108 課綱					適用九年一貫					
		一年級	二年級	三年級			四年級	五年級	六年級	
部定課程	語文	國語文	6	6	5	本國語文	5	6	6	
		本土語文 / 新住民語文	1	1	1	本土語言	1	1	1	
		英語文	0	0	1	英語	1	2	2	
	數學		4	4	4	數學	3	3	3	
	生活課程	社會	6	6	3	社會	3	3	3	
		自然科學			3	自然與生活科技	3	3	3	
		藝術			3	藝術與人文	3	4	4	
		綜合活動			2	綜合活動	3	3	3	
	健康與體育		3	3	3	健康與體育	3	3	3	
	校訂課程	彈性課程	Hello World	2	2	2	彈性節數	英文	2	1
中正十美			1	1	1	電腦		1	1	1
i 中正					1	數學		0	1	1
						國(寫字)		1	1	1
		23	23	29			29	32	32	

1. 一年級領域學習節數分配表

學習領域		108 課程綱要規定教學節數	本校實際教學節數	
		每週參考節數	週教學節數	學年教學節數
語文	國語文	6	6	252
	鄉土語文 / 新住民語文	1	1	42
數學		4	4	168
生活課程		6	6	252
健康與體育		3	3	126
領域學習節數		20	20	840
彈性課程	Hello World	2	2	84
	中正十美	1	1	42
總節數		23	23	966

2. 二年級領域學習節數分配表

學習領域		108 課程綱要規定教學節數	本校實際教學節數	
		每週參考節數	週教學節數	學年教學節數
語文	國語文	6	6	252
	鄉土語文 / 新住民語文	1	1	42
數學		4	4	168
生活課程		6	6	252
健康與體育		3	3	126
領域學習節數		20	20	840
彈性課程	Hello World	2	2	84
	中正十美	1	1	42
總節數		23	23	966

3. 三年級領域學習節數分配表

三年級學習領域		108 課程綱要規定教學節數		本校實際教學節數	
		每週參考節數		週教學節數	學年教學節數
語文	國語文	5		5	210
	本土語文 / 新住民語文	1		1	42
	英文	1		1	42
數學		4		4	168
社會		3		3	126
自然科學		3		3	126
藝術		3		3	126
健康與體育		3		3	126
綜合活動		2		2	84
領域學習節數		25		25	1050
彈性課程	Hello World	2		2	84
	中正十美	1		1	42
	i 中正	1		1	42
總節數		29		29	1218

4. 四年級領域學習節數分配表

四年級學習領域		97 課程綱要規定教學節數		本校實際教學節數	
		百分比	每週參考節數	週教學節數	學年教學節數
語文	本國語文	20%-30%	5-7	5	210
	本土語文			1	42
	英語			1	42
數學		10%-15%	3	3	126
藝術與人文		10%-15%	3	3	126
健康與體育		10%-15%	3	3	126
社會		10%-15%	3	3	126
自然與生活科技		10%-15%	3	3	126
綜合活動		10%-15%	3	3	126
領域學習節數		25		25	1050
彈性學習	英語	3-6		2	84
	電腦			1	42
	加強國語文			1	42
總節數		28~31		29	1218

5. 高年級領域學習節數分配表

學習領域		97 課程綱要規定教學節數		本校實際教學節數	
		百分比	每週參考節數	週教學節數	學年教學節數
語文	本國語文	20%~30%	6-8	5	210
	本土語言			1	42
	英語			2	84
數學		10%~15%	3-4	3	126
藝術與人文		10%~15%	3-4	4	168
健康與體育		10%~15%	3-4	3	126
社會		10%~15%	3-4	3	126
自然與生活科技		10%~15%	3-4	3	126
綜合活動		10%~15%	3-4	3	126
領域學習節數		27		27	1134
彈性學習	英語	3-6		1	42
	電腦			1	42
	加強國語文			1	42
	加強數學			1	42
	寫字			1	42
總節數		30~33		32	1344

(1)全年授課日數以 200 天(不含國定假日及例假日)、上學期上課 21 週、下學期上課 21 週、每週授課 5 天為原則。但每週上課天數應配合行政院人事行政局政府行政機關辦公日數之相關規定辦理。

(2)學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。各年級每週分配情形如下表：

年級 \ 節數	學習總節數	領域學習節數	彈性課程節數
一	23	20	3
二	23	20	3
三	29	25	4
年級 \ 節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
四	29	25	4
五	32	27	5
六	32	27	5

四、法律規定教育議題實施規劃

法定重要教育議題/年級	全民國防教育(採融入式)	性別平等教育 每學期至少 4 小時	性侵害防治教育 每學年至少 4 小時	家庭教育 每學年至少 4 小時	環境教育 每學年至少 4 小時	家庭暴力防治教育 每學年至少 4 小時	交通安全教育 每學年至少 4 小時
一年級	一:中正十美/4 hr	一國語:四、長大/1 hr 一國語:我們都是第一名/1 hr 一數學:第6單元加一加 一上生活:我上一年級了/4hr 一下健康:第三單元身體碰碰樂/4 hr	一上健康:第三單元身體會說話/2 hr 一下健康:第三單元我有妙招/2hr	一上數學:第七單元 10 以內的加減情境活動 ---老鼠娶親/1 hr 一下生活:第四單元我愛我的家/4 hr 二生活:主題三、有電話真方便/4 hr	一下七星生態花園戶外教育/6hr	一上數學:第八單元幾點鐘情境活動---新灰姑娘/1 hr 一下健康:第三單元我有妙招/2hr 一下家庭暴力防制宣導講座/1hr	一上生活課程、我上一年級了 1. 上學了/3hr 一下生活:第六單元安全的生活 第一課校園安全維護/3hr
	二:中正十美/4 hr	二上國語:第十三課	二上健康:安全動起來、	二上國語:第三課第一次做早餐/1 hr	二上國語:第二課天亮了	二上健康與體育(喜歡自己、	二上生活第六

<p>二年級</p>	<p>做湯圓 /2 hr 國語：第十四課 卑南族男孩的年祭/2 hr 二下國語：第十一課 喜歡讀書的人/2 hr 國語：第十二課 黃狗生蛋/1 hr 閩南語：灶竅、搖囡仔歌/1 hr</p>	<p>喜歡自己、珍愛家人/2hr 二下健體：我的好夥伴)/2 hr</p>	<p>閩南語：來阮兜坐、露螺/1 健體：喜歡自己、珍愛家人/2hr 二下國語：第六課我的家人/2 hr 二下閩南語：灶竅/1 hr 二下彈性課程(跨文化溝通)：Lesson 3 Who's He? 家庭成員/2 hr</p>	<p>/1 hr 二上國語：第五課走過小巷/1 hr 閩南語：狗蟻、玉蘭花/1 hr 二下國語：第一課我是行道樹/1hr 國語：第三課種子的旅行/1 hr 二下閩南語：月娘、西北雨/1 hr 二下健體：舒適的環境/2hr</p>	<p>珍愛家人)/2 hr 二下國語：第五課爸爸/1 國語第六課我的家人/1 hr 繪本教學「象爸爸著火了」/2 hr</p>	<p>單元話我家鄉第二課家鄉的地圖/3hr</p>	
<p>三年級</p>	<p>三國：不一樣的捷運站/2 hr 三國：馬太鞍的巴拉告/2 hr</p>	<p>三上國語：十四、神筆馬良/3hr 三上音樂：一·玩具叮噹咚/1hr 三上健</p>	<p>三上健體：活動2 成長的奧妙活動3 關懷銀髮族/2 hr 三下健體：活動1 身體的神奇體驗/2</p>	<p>三上國語：第十二課客家擂茶三下國語：第五課一件外套/2 hr 三下綜合：活動二自己動手做做看/2 hr</p>	<p>三上國語：第十一課看海豚跳舞 三下國語：第七課謝謝/2 hr 三下綜合：活動一空間安</p>	<p>三上國語：第七課王子的耳朵三上綜合：活動一認識你我他、活動二共同的任務/2 hr 三下健康：</p>	<p>三下社會：第六單元天涯若比鄰第二課交通</p>

		康：活動 1 傳球樂 /1 hr 三下國 語：第五	hr		全大健診 /2 hr	活動 2 成長的奧 妙/2 hr	與生 活 /3HR
四年 級	四國： 台灣昆 蟲知己 /2 hr 四國： 台灣的 孩子/2 hr	課一件 外套/3 hr三下 健康： 活動 1 大腳 高手、 活動 2 跑步遊 戲、活 動 1 身 體的神 奇體驗 /1 hr四 上健康： 青春 你我他 /3 hr 四上表 藝：單 元六踩 街遊行 去/1hr 四下綜 合：單 元五性 別新視 界/4hr 四下綜 合：單 元六男 生女生	四上健 康：關 心 與尊重 /3 hr 四上彈 性：人 身安全 教育宣 導/1hr	四上綜合： 單元四寶貝 當家-家事 好幫手/4 hr	活動 3 關 懷銀髮族 /1 hr四 上國語： 一、 阿里山上 看日 出/1 hr 四上國 語：三、 老鷹不飛 /2 hr 四上自 然：單元 二水生 生物的 世界/1 hr 四下國 語：十 三、動物 啟示錄/1 hr	四上彈 性：法治 教育宣導 /1hr 四上綜合： 單元五和家 人有約-家 庭活動巧安 排/4 hr	四下社 會：單 元六 臺灣的 區域與 交通 第一課 北中南 東看臺 灣 (海洋 教育、 資訊教 育)/3h r

		向前行 /4 hr					
五年級	五社會：台灣你好/4 hr 五社會：日本統治下的臺灣/4 hr	五：音樂 參、音樂人生 /1 hr 一、咚得隆咚鏘 五下綜合： 四、你我好關係/4 hr 五上健體： 三、田徑跑跳接—跑跳變化 多、接力大贏家、跳高有妙招/9 hr 四、做自己愛自己—獨特的自己/2 hr	五下綜合： 二、危機總動員/4 hr	五下語文： 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 /5 hr	五上語文：第二單元擁抱海洋—海洋印象、護送螃蟹過馬路、海洋朝聖者 /15 hr 五上健體： 第二單元安全新生活—事故傷害放大鏡/2 hr	五下彈性：我的爸爸是流氓 /4 hr	五上健康：安全行、平安動—活動1行的安全 活動2乘車安全/3hr

六年級	六綜合：第四單元多元文化相處之道/4 hr	六上國語：第六課動物世界的溫情/1 hr 六上國語：第十二課跳躍的音符/1 hr 六上國語：第十三課孫翠鳳和歌仔戲/1 hr 六上國語：第十四課蒙娜麗莎的微笑/1 hr 六上健體：第六單元非常男女大不同/3 hr 六下國	六上健體：第六單元非常男女大不同/2 hr 六下健體：第四單元青春進行曲/2 hr	六上國語文：第十三課孫翠鳳和歌仔戲/1 hr 六上國語文：第十四課蒙娜麗莎的微笑/1 hr 六上英語：Lesson 4 Daily Activities/1 六下國語文：第八課落花生/1 hr 六下國語文：第九課用愛心說實話/1 hr	六上國語文：第一課旅客留言簿/1 hr 六上國語文：第三課我乘雲朵歸來/1 hr 六上國語文：第四課再別康橋/1hr 六上國語文：第七課助人就是在助己/1 hr 六上國語文：第九課記得螢火蟲/1 hr 六下國語文：第二課橘化為枳/1hr 六下國語文：	六上健體：第二單元人際加油站/4 hr	六上綜合活動：第三單元戶外探索趣/3hr
-----	-----------------------	---	--	---	---	---------------------	----------------------

		<p>語文：</p> <p>第七課</p> <p>收集喜</p> <p>悅/1hr</p>			<p>第三課</p> <p>自嘲是</p> <p>幽默的</p> <p>最高境</p> <p>界/1hr</p> <p>六下國</p> <p>語文：</p> <p>第四課</p> <p>我不和</p> <p>你談論</p> <p>/1 hr</p> <p>六下國</p> <p>語文：</p> <p>第五課</p> <p>留得枇</p> <p>杷聽鳥</p> <p>鳴/1 hr</p> <p>六下國</p> <p>語文：</p> <p>第六課</p> <p>樹的語</p> <p>言/1hr</p> <p>六下國</p> <p>語文：</p> <p>第七課</p> <p>收集喜</p> <p>悅/1hr</p>	
--	--	---	--	--	---	--



五、學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排

為利國小六年級九年一貫課程順利銜接國中新課綱數學課程，本校六年級各班學生於畢業考及定期評量後至結業式前將執行國小數學輔導團協助設計之【臺北市因應 108 課綱國小升國中六年級數學銜接教材-確定版】，請六年級導師於畢業前擇 3 節課完成授課，以利學生未來進入國中數學學習。

本校中高年級加強國語文能力統整教學計畫，主要加強閱讀、寫作及書法等三方面，每學期安排書法課程 10 節，由各班導師於彈性節數進行。

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
本學年度教學重點	圖資利用	1. 認識圖書館的各項規則並學會使用書插及借還書的方法 2. 認識書籍(封面、內頁、封底、書背)(精裝本、平裝)	1. 認識十大分類和排架(會背十大分類口訣) 2. 認識參考工具書及使用字典(用注音查字典及部首查字典)	1. 了解書籍的演變發展(書的由來…竹簡…紙、電子書) 2. 利用十大分類選擇特定類別的書籍(EX: 要了解昆蟲能選擇自然科學類書籍)	1. 會做一本完整的圖書(含封面、內頁、封底、書背、蝴蝶頁、版權頁) 2. 認識索書號並運用索書號協助排架	1. 認識各類型的圖書館 2. 會利用電腦查詢校內圖書室的藏書	1. 參觀市圖並學會檢索圖書館館藏目錄 2. 練習規劃小小圖書館(班級圖書的管理或書面設計)
	閱讀教育	韻文朗讀	1. 中正國小巡迴書箱 2. 文化部兒童文化館-繪本花園 3. 晨讀十五分鐘台北市立圖書館暑期閱讀學習手冊	1. 藉由文章觀察事物，用分說法和敘述事情。 2. 學習欣賞不同的寫法，並蒐集資料加以	1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 2. 能概略理解文法及修辭的技巧。	1. 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 2. 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 3. 能主動閱讀不同	結合校內的共讀書箱，探詩書本中的內涵與主旨；配合圖書館成長日誌，鼓勵每日的晨間閱讀及深耕閱讀的參與，拓展閱讀的場域與視野。

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		4. 我的圖書館成長日誌 (低年級)	整理。 3. 學習應用「預測策略」閱讀文章，從題目或標題的瀏覽，預測故事的後續發展。		文類的文學作品。 4. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5. 誦讀弟子規經典，透過聖賢的經典教導孩子認真讀書、培養品德積德行善，並養成良好讀書習慣與生活態度 6. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	
寫作	我手寫我口	1. 配合「熱愛閱讀獎」進行閱讀學習單寫作配合教學指引的「語文寫作遊樂	1. 認識標點符號、成語，增強文運用的能力。 2. 利用課文中句型、詞語、結構，能有條理的述說事物。 3. 從觀察	1. 能欣賞自己的作品，並發揮想像力，嘗試創作。 2. 能分辨並欣賞作品中的修辭技巧。	1. 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 2. 能培養觀察與思考的寫作習慣。 3. 能練習不同表述方式的寫	1. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 2. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		園」，進行對話練習、寫信、故事接龍等寫作	體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一件事。		作。 4. 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	
書法	硬筆字結構教學		1. 用具介紹 2. 握筆姿勢 3. 筆墨體驗 4. 線條書寫 5. 基礎筆法練習		1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識書法的書寫原則。 3. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4. 能欣賞書法之美。	1. 能知道古今書法名家相關的故事。 2. 能欣賞不同文體的書法作品。 3. 能摹寫書法。
第一週	認識圖書館的各項規則並學會使用書插及借還書的方法	認識十大分類和排架(會背十大分類口訣)	了解書籍的演變發展(書的由來…竹簡…紙、電子書)	◆ 理解監控：《閱讀小天后》字詞文意探討	認識各類型的圖書館	參觀市圖並學會檢索圖書館館藏目錄

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第二週	認識報紙	文化部兒童文化館-繪本花園：小貓咪第一次看滿月	◆ 書法教學： 書法用具介紹	◆ 理解監控：《西遊記》字詞文意探討	書法習寫(一) *各班導師 *彈性節數 1 節	• 書法家故事介紹 • 書法教學與練習 1 *各班導師 *彈性節數 1 節
第三週	弟子規 總敘；一、入則孝	晨讀教育： <u>早起的一天</u> （和英出版社）	◆ 成語教學：不脛而走 ◆ 詩詞背誦：〈蘇軾·魚〉	◆ 成語教學：不遺餘力 ◆ 理解監控：《世界上最美麗的村子》文章深究	寫作(一) 旅遊札記	閱讀共讀本「怪怪書怪怪讀」
第四週	一、入則孝 二、出則弟	晨讀教育： <u>石頭湯</u> （青林國際）	◆ 成語教學：不勝枚舉 ◆ 寫作指導：透過敘述四要素，以某一人物為主角，把人物的經歷、言行和事物發展的過程交代和表達出來。	◆ 詩詞賞析：〈杜甫·旅夜書懷〉 ◆ 理解監控：《三國演義上》文章深究	書法習寫(二) *各班導師 *彈性節數 1 節	• 寫作教學-那一刻 • 書法教學與練習 2 *各班導師 *彈性節數 1 節
第五週	二、出則弟 三、謹	統整活動一	◆ 書法教學： 握筆姿勢 筆墨體驗	◆ 成語教學：物以類聚 ◆ 寫作指導：「譬喻」的修辭技巧。	五言古詩閱讀(二)及影片欣賞討論 共讀本-怪怪書怪怪讀	圖書館成長日誌-館藏查詢系統

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第六週	三、謹 四、信	文化部兒童文化館-繪本花園：風乾柿子話客家	◆ 成語教學：目不暇接 ◆ 閱讀教育：科普讀物(自選)	◆ 成語教學：並駕齊驅 ◆ 詩詞背誦：〈王維·山居秋暝〉	書法習寫(三) *各班導師 *彈性節數 1 節	• 閱讀七言律詩，提升唐詩賞析的能力 • 書法教學與練習
第七週	四、信 五、泛愛眾	文化部兒童文化館-繪本花園：妞牛的溼地任務	◆ 成語教學：反覆無常 ◆ 閱讀教育：科普讀物心得分享	◆ 成語教學：眾志成城 ◆ 閱讀教育：共讀書箱(班級自選)	寫作(二) 我的未來不是夢	寫作教學-照片的故事
第八週	五、泛愛眾 六、親仁	文化部兒童文化館-繪本花園：彩色豆	◆ 書法教學：線條運筆	◆ 成語教學：黔驢技窮 ◆ 閱讀教育：班級共讀書箱討論與分享	共讀本-想高飛的貓	• 書法教學與練習 3 *各班導師 *彈性節數 1 節
第九週	六、親仁 七、餘力學文	文化部兒童文化館-繪本花園：奉茶	◆ 成語教學：天衣無縫 ◆ 寫作指導：針對一發明的功效與特色為主題，運用擴寫技巧，進行描寫。	◆ 成語教學：格格不入 ◆ 詩詞背誦：〈孟浩然·過故人莊〉	書法習寫(四) *各班導師 *彈性節數 1 節	• 書法家故事介紹 • 書法教學與練習 4 *各班導師 *彈性節數 1 節

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第十週	八、餘力學文	統整活動 二／期中 評量	◆ 成語教學： 六神無主 ◆ 閱讀膽 覽：想高飛 的貓	◆ 成語教 學：因材施 教 ◆ 寫作指 導：學習描 述事物情景 的句子。	五言古詩 閱讀(三) 及影片欣 賞討論	圖書館成 長日誌-古 典小說的 魔力
第十一週	共讀書箱	中正圖書 館巡迴書 箱： 「低 002 澡缸裡的 國王」	◆ 成語教 學：力爭上 游 ◆ 詩詞背 誦：〈孟浩 然·宿建德 江〉	◆ 成語教 學：心直口 快 ◆ 閱讀教 育：偉人傳 記	書法習寫 (五) *各班導師 *彈性節數 1 節	閱讀荒野 冒險小說， 培養勇於 面對困境 的態度
第十二週	五言絕句 王維：鹿柴	晨讀教 育： <u>安徒生童 話</u>	◆ 成語教 學： 力不從心 ◆ 閱讀教 育：名勝古 蹟景點導覽	◆ 成語教 學：不屈不 撓 ◆ 詩詞背 誦：〈杜甫· 春望〉	寫作(三) 讀書心得 報告	• 書法教學 與練習 5 *各班導師 *彈性節數 1 節
第十三週	竹里館 王維	晨讀教 育： <u>成語故事</u>	◆ 成語教 學：斤斤計 較 ◆ 閱讀教 育：名勝古 蹟景點介紹 分享	◆ 成語教 學：豁然開 朗 ◆ 閱讀教 育：摘要偉 人傳記筆 記。	書法習寫 (六) *各班導師 *彈性節數 1 節	寫作教學- 小學生該 不該穿制 服
第十四週	送別 王維	晨讀教 育： <u>伊索寓言</u>	◆ 書法教 學： 基礎筆 法	◆ 成語教 學：一勞永 逸 ◆ 閱讀教 育：偉人傳 記人物特質 分析。	五言古詩 閱讀(四) 共讀本-會 跳舞的熊	• 書法教學 與練習 6 *各班導師 *彈性節數 1 節

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第十五週	相思 王維	晨讀教育： 仁智的孫叔敖	◆ 成語教學：七上八下 ◆ 寫作指導：運用「摹寫」技法描寫一處的名勝古蹟景點。	◆ 成語教學：歷歷在目 ◆ 詩詞背誦：〈李白·贈孟浩然〉	書法習寫（七） *各班導師 *彈性節數 1 節	閱讀共讀本「心靈雞湯 4」
第十六週	雜詩 王維	文化部兒童文化館-繪本花園：我有友情要出租	◆ 成語教學：切磋琢磨 ◆ 圖資利用：字謎蒐集與分享	◆ 成語教學：千篇一律 ◆ 詩詞背誦：〈李商隱·落花〉 ◆ 寫作指導：閱讀筆記。	寫作(四)遇到最困難的事	• 書法教學與練習 7 *各班導師 *彈性節數 1 節
第十七週	鳥鳴澗 王維	晨讀教育： <u>阿松爺爺的柿子樹</u> (道聲出版社)	◆ 書法教學：基礎筆法	◆ 成語教學：引經據典 ◆ 圖資利用：蒐集不同國家的文化風情，並能具體說出各文化的特色。	書法習寫（八） *各班導師 *彈性節數 1 節	寫作教學-難忘的運動賽事
第十八週	憫農詩一 李紳	統整活動三	◆ 成語教學：小心翼翼 ◆ 圖資利用：數字成語蒐集與分享	◆ 成語教學：事過境遷 ◆ 詩詞背誦：〈王維·終南別業〉	五言古詩閱讀(五)	• 書法教學與練習 8 *各班導師 *彈性節數 1 節

110 學年度第二學期加強國語文能力統整教學計畫

第一週	讀報教育	文化部兒童文化館-繪本花園：樹的聲音	◆詩詞賞析： 早發白帝城（李白） ◆閱讀指導： 《晶晶的桃花源記》導讀	◆理解監控： 《可不可以不回家》文章深究。透過討論，分析文章重點。	弟子規讀本閱讀(一)及影片欣賞討論、共讀媽媽向前走	認識宋詞為古代文體，並感受古典文學之美
第二週	共讀繪本	中正圖書館巡迴書箱：「低014小象森林」	◆成語教學： 出奇制勝 ◆閱讀指導： 《晶晶的桃花源記》內容深究	◆理解監控： 《湯姆歷險記》文章深究。 ◆提取文章重要字詞和優美句型，並練習仿作。 ◆作文練習一	書法習寫(一)	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀共讀本「老人與海」 書法教學與練習
第三週	靜夜思 李白	文化部兒童文化館-繪本花園兒歌：小種子	◆成語教學： 川流不息 ◆閱讀指導： 《晶晶的桃花源記》人物特色探析 ◆寫作指導： 以直接描述或透過人物的動作、表情、對話來表現喜、怒、哀、樂等不同情緒。	◆書法教學： 基礎筆法	寫作(一) 我的書房、校外教學	寫作教學-在路上遇見美
第四週	江雪 柳宗元	文化部兒童文化館-繪本花園：稻草人	◆成語教學： 少見多怪 ◆書法指導： 書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(橫、豎)。	◆書法教學： 基礎筆法	書法習寫(二)	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀少年小說，體認大自然的規則 書法教學與練習

第五週	塞下曲 盧綸	統整活動一	<p>◆成語教學： 少見多怪</p> <p>◆詩詞賞析： 黃鶴樓送孟浩然之廣陵(李白)</p> <p>◆書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(橫、豎)。</p>	◆書法教學： 基礎筆法	弟子規閱讀(二)及影片欣賞討論 共讀本-夏綠蒂的網或偉人傳記史懷哲	寫作教學-最難忘的背影
第六週	尋隱者不遇 賈島	中正圖書館巡迴書箱： 「低028爸爸的圍巾」	<p>◆成語教學： 手舞足蹈</p> <p>◆圖書館利用教育：史馬特的超級任務</p> <p>◆閱讀指導： 《爸爸的十六封信》導讀</p>	◆書法教學： 基礎筆法	書法習寫(三)	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館成長日誌-古今中外的改編電影小說 • 書法教學與練習
第七週	登鸛鵲樓王之渙	晨讀教育： 各種各樣家庭大畫(維京國際)	<p>◆成語教學： 山珍海味</p> <p>◆閱讀指導： 《爸爸的十六封信》內容深究</p> <p>◆寫作指導： 練習以靜態、動態的描寫，寫出物體的樣貌、姿態、動作等。</p>	◆書法教學： 基礎筆法	寫作(二) 讀書報告	蒐集並閱讀 <u>法國文學大師雨果</u> 的作品
第八週	登樂遊原 李商隱	文化部兒童文化館-繪本花園：謝謝你，小花	<p>◆成語教學： 水落石出</p> <p>◆詩詞賞析： 楓橋夜泊(張繼)</p> <p>◆書法指導： 書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(撇、點)。</p>	◆書法教學： 基礎筆法	春假	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀古典小說，探索文言文的特性 • 書法教學與練習

第九週	春怨 金昌緒	統整活動二	◆成語教學： 日積月累 ◆書法指導： 書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(撇、點)。	◆書法教學： 基礎筆法	書法習寫 (四)	寫作教學- 一本書的啟示
第十週	新嫁娘 王建	文化部兒童 文化館-繪 本花園：老 婆婆的種子	◆成語教學： 人地生疏 ◆閱讀指導： 《哼哈二將》 導讀	◆書法教學： 基礎筆法	弟子規讀本 (三)及影片 欣賞討論	圖書館成長 日誌-智慧 財產權 • 書法教學 與練習
第十一週	聽彈琴 劉長卿	中正圖書館 巡迴書箱： 「低 045 愛 看書的男孩 -亞伯拉 罕. 林肯」	◆成語教學： 人煙絕跡 ◆閱讀指導： 《哼哈二將》 內容深究	◆理解監控： 《三國演義 下》文章深究 ◆成語教學： 流連忘返 ◆作文練習二	書法習寫 (五)	閱讀經典科 幻小說，觀 察作者深度 刻畫的人性
第十二週	詠蓮 鄭允瑞	文化部兒童 文化館-繪 本花園：瘋 狂愛上書	◆成語教學： 三言兩語 ◆閱讀指導： 《哼哈二將》 人物與事例探 討 ◆寫作指導： 練習以定點描 寫和移動描寫 的方式來描寫 景物。	◆書法教學： 基礎筆法	寫作(三) 同學素描	閱讀歷史長 篇小說，品 味故事的 鋪陳與張 力 • 書法教學 與練習
第十三週	柳絮 雍裕之	中正圖書館 巡迴書箱： 「低 043 圖 書館獅子」	◆成語教學： 一竅不通 ◆詩詞賞析： 嫦娥(李商隱) ◆書法指導： 書法基本筆畫 的介紹與相關 國字練習(捺、 挑)。	◆書法教學： 基礎筆法	書法習寫 (六)	閱讀共讀本 「再見天人 菊」 • 書法教學 與練習

第十四週	渡漢江 李頻	文化部兒童 文化館-繪 本花園：不 會寫字的獅 子	◆成語教學： 一籌莫展 ◆書法指導： 書法基本筆畫 的介紹與相關 國字練習(捺、 挑)。	◆成語教學： 尋根究底 ◆唐詩背誦： 錦瑟—李商隱	閱讀(四) 我的校外教 學-非洲篇	• 閱讀推理 小說，培養 思辨能力 • 書法教學 與練習
第十五週	怨情 李白	統整活動三	◆成語教學： 引人入勝 ◆圖書館利用 教育：字謎蒐 集與分享 ◆書法指導： 書法作品賞析 (顏、柳、歐)。	◆成語教學： 集思廣益 ◆唐詩背誦： 錦瑟—李商隱	書法習寫 (七)	閱讀國外的 現代詩，體 會人生的哲 理
第十六週	秋蒲歌 李白	晨讀教育： <u>狐狸孵蛋</u> (<u>格林文 化</u>)	◆成語教學： 五光十色 ◆詩詞賞析： 春望(杜甫) ◆閱讀指導： 《攜手玩科學 -地球藏寶箱》 導讀	◆成語教學： 放浪形骸 ◆作文練習三	寫作(四) 看見台灣或 一則有趣的 故事或有故 事的地方	寫作教學- 畢業倒數日 記 • 書法教學 與練習
第十七週	獨坐敬亭 山 李白	晨讀教育： <u>小火車做到 了</u> (<u>小天 下</u>)	◆成語教學： 亡羊補牢 ◆閱讀指導： 《攜手玩科學 -地球藏寶箱》 內容深究 ◆寫作指導： 練習敘寫一篇 完整的讀書報 告。	◆成語教學： 耳提面命 ◆唐詩背誦： 黃鶴樓—崔顥	書法習寫 (八)	圖書館成長 日誌-網路 遊俠

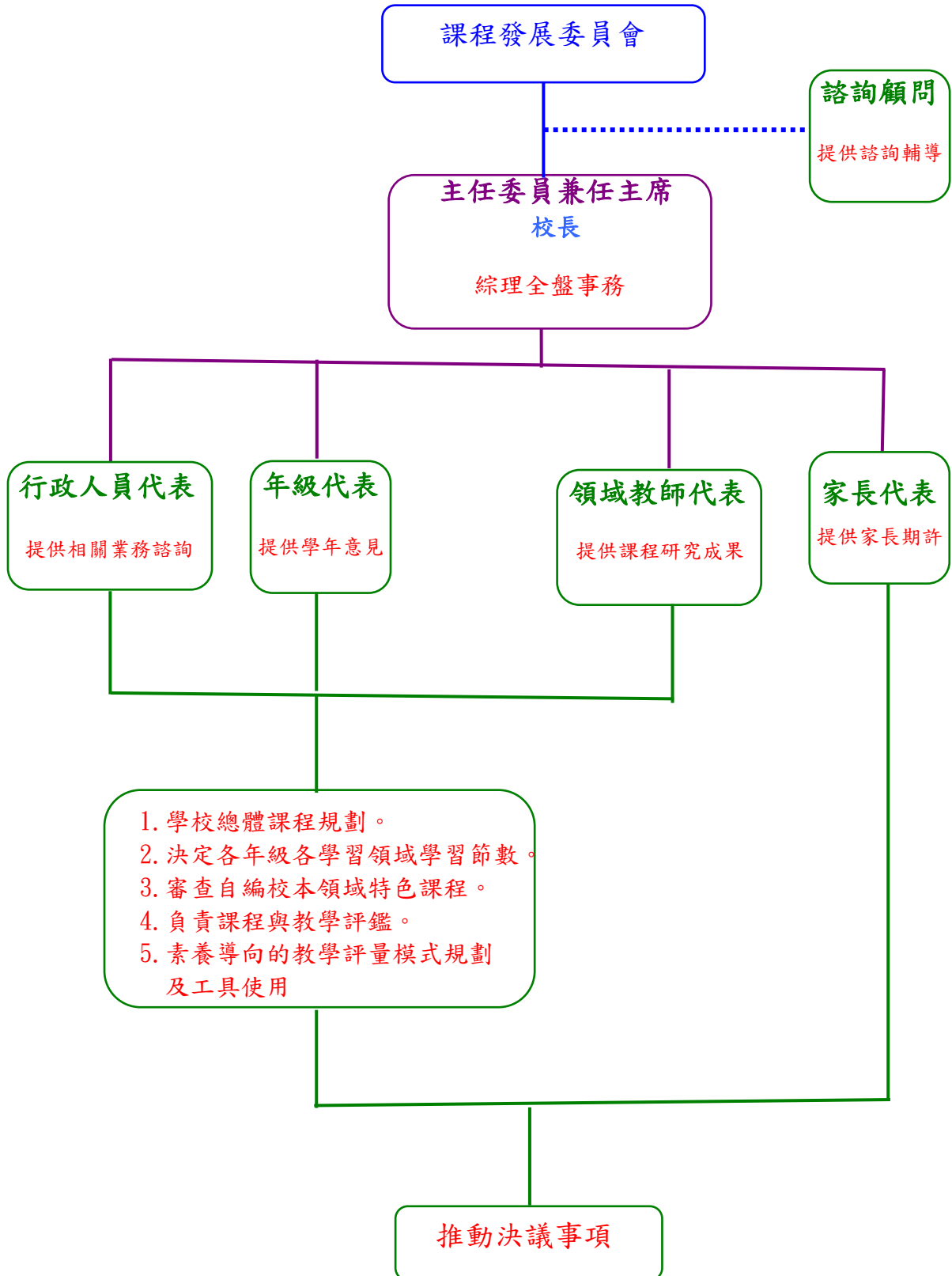
第十八週	秋風引 劉禹錫	文化部兒童 文化館-繪 本花園：射 日、奔月： 中秋的故事	◆成語教學： 十全十美 ◆讀報教育： 新聞事件重點 整理。 ◆書法指導： 書法基本筆畫 的介紹與相關 國字練習(鈎、 折)。	◆成語教學： 永垂不朽 ◆唐詩背誦： 黃鶴樓—崔顥	閱讀(五)	• 蒐集名言 佳句，鐫刻 人生的扉頁 • 書法教學 與練習
第十九週	八陣圖 杜甫	統整活動四	◆詩詞賞析： 泊秦淮(杜牧) ◆書法指導： 書法基本筆畫 的介紹與相關 國字練習(鈎、 折)。	◆理解監控： 《晴空小次 郎》文章深究 ◆唐詩背誦： 送魏萬之京— 李頎	書法習寫 (九)	總複習
第二十週	共讀書箱	結業式	◆書法指導： 永字八法介紹 與書法作品賞 析。	◆唐詩背誦： 送魏萬之京— 李頎 ◆作文練習四	書法習寫 (十)	總複習
第二十一週	共讀書箱	結業式	◆書法指導： 永字八法介紹 與書法作品賞 析。	◆唐詩背誦： 送魏萬之京— 李頎 ◆作文練習四	書法習寫(十 一)	總複習
小計	(21) 節	(21) 節	(21) 節	(21) 節	(21) 節	(21) 節

肆、課程實施與評鑑規畫

一、學校課程發展組織、職掌與分工

(一)課程發展委員會

「課程發展委員會」組織架構圖



(二)「課程發展委員會」之產生方式及組織架構表

組成成員	人數	產生方式與本會職務	備註
校長	1人	主任委員，兼任本會主席。	當然委員
行政人員代表	7人	各處室主任、教學組長、特教組長〈兼顧特教學生需求〉以及幼兒園園長〈幼小銜接〉。	當然委員
年級代表	8人	各學年互推，做為本會與學年間溝通橋樑。	含科任代表2人
領域教師代表	8人	各學習領域互推領域召集人，提供本會訂定課程參考。	含英語領域、
家長代表	3人	由家長會推派家長參與，提供家長期許。〈包含特教學生家長代表〉	會長為當然委員
人數小計	27人		

(三)委員產生方式

委員之產生除當然委員、特聘委員外，其餘之委員均由各年段、各學習領域教學研究小組教師互相推舉產生；家長代表由家長會推選。

(四)會議時間

每學期定期召開二次會議，必要時得召開臨時會議。

(五)任期

委員任期一年，自當年八月一日至隔年七月三十一日止。

(六)課程發展委員會之任務

1. 研議、審核學校本位課程的發展與規劃
2. 審查教師自編之教材
3. 審核學校總體課程計畫
4. 規劃活動課程之設計
5. 成立學習領域課程小組
6. 建立教學、課程及學習評鑑制度
7. 選修課程之規劃
8. 合理適當分配學習總節數及學習領域節數
9. 素養導向的教學學習評量模式或工具使用

(七)課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議（必要時得召開臨時會議），針對試辦計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

1. 委員會議：全體委員與會，並視實際需求邀請專家學者列席指導。
2. 擴大會議：邀請年段主任及會議主題相關人員，配合擴大行政會議召開。

(八)課程發展之運作流程

1. 課程小組之組成與產生方式

(1)各年段教學團隊

- a. 由各年段教師組成，並視需要邀請科任或學習領域教師參加。
- b. 必要時由跨年級教學團隊或與各學習領域課程小組舉行聯席會議。

2. 各學習領域教學團隊

- (1)依教師專長分組成學習領域課程小組教學團隊。

(2)必要時單獨成立英語或其他學習領域課程小組。

3. 委員運作時程

(1)於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。

(2)於學年度開始前審核各學年總體課程計畫後報局核備。

(3)課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。

(九)各年段與各領域教學團隊課程小組之功能與任務

1 各年段教學團隊

(1)研擬各學年之課程計畫

- a. 該年級每一個學習領域之課程目標
- b. 每月或每週教學主題與進度
- c. 各學習領域內容或領域間之統整方式
- d. 使用之教材（自編或選用）
- e. 班級彈性節數之活動內容、時程（週次日期或時段）時數計畫。
- f. 教學活動設計方針。
- g. 教學評量方針。

(2)統整協調各學習領域之時間與學習內容

(3)研擬各學年之課程評鑑計畫，課程評鑑辦法另訂之

2 各領域教學團隊

(1)研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由各領域召集人代表與課程發展委員會中統整協調。

- a. 該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
- b. 該學習領域一至六年級之每週上課節數（必修）。
- c. 該學習領域一至六年級擬開設之選修課程內容與節數。

(2)規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。

- a. 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向
- b. 該學習領域分年重點與課程目標
- c. 該學習領域和其他領域之統整方式

(3)配合各學年教學團隊之課程計畫研擬學習領域之課程計畫。

- a. 該學習領域所使用之教材（自編或選用）
- b. 該學習領域每週教學主題與進度
- c. 各學習領域內或領域間之統整方式
- d. 教學活動設計方針
- e. 教學評量方針

(三)「課程發展委員會」職務職掌與分工表

職稱	姓名	本職	職掌	備註
主任委員兼召集人	黃維瑜	校長	綜理本委員會全盤事宜。	
執行秘書	蔡彰文	教務主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行本會各項協調聯絡事宜。 2. 督導與協調各項相關計畫之推動事宜。 3. 負責九年一貫課程、108 課綱及雙語實驗課程發展與管理事宜。 4. 課程發展委員會規劃、運作事宜。 5. 編排各領域教學群。 6. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 7. 規劃各項研習進修活動。 	
執行幹事	蕭瀚駿	教學組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責本會各項聯絡事宜。 2. 執行本會各項事務協調工作。 3. 各項資料彙整、提供與決議事項之推動事宜。 	
委員 〈行政代表〉	王膺涵	學務主任	依本職職務提供相關業務之諮詢與決議事項之推動事宜。	
	張曉亭	輔導主任		
	徐婉倩	總務主任		
	黃筱珊	幼兒園園長		
	黃玟鳳	特教組長		
委員 〈年級代表〉	蔡孟珊	一年級教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學年教師意見與決議事項之推動事宜。 2. 統整協調各學習領域之間的學習內容。 3. 進行跨領域課程規劃與進行協同教學。 4. 評選或自編該學習領域所使用之教材。 5. 研擬各學習領域之課程評鑑計劃。 6. 審議各學習領域之課程規劃。 7. 配合能力指標橫向連結、管理。 	
	郭淑茵	二年級教師		
	劉慧芬	三年級教師		
	林珮君	四年級教師		
	吳思穎	五年級教師		
	張子龍	六年級教師		
	馬友勤	科任教師		
	邱利盈	學習中心		
委員 〈領域代表〉	蔡孟珊	語文領域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供領域課程研究成果與決議事項之推動事宜。 2. 評選或自編該學習領域所使用之教材。 3. 研擬各學習領域之課程評鑑計劃。 4. 審議各學習領域之課程規劃。 5. 配合能力指標縱向連結、管理。 	
	葉怡君	英語領域		
	呂菁馨	數學領域		
	黃愷婕	社會領域		
	馬友勤	藝術與人文領域		
	侯仁凱	健康與體育領域		
	洪禎萱	綜合活動領域		
	張靜珊	自然與生活科技		

	邱利盈	特教領域		
委員 (家長代表)	楊小茹	家長會長	1. 提供各年級家長對本校期許。 2. 參與課程發展委員會及協助委員會之運作。 3. 協助各課程領域之課程發展與運作。 4. 提供各課程領域相關資訊與資源。	
	柯曉雲	家長會委員		
	蕭美琪			

(四)教師專業領域備課學習社群一覽表

學年 領域	召集人	各領域成員							
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	科任	行政
學年主任		蔡孟珊	郭淑茵	劉慧芬	林珮君	吳思穎	張子龍	馬友勤	
國語領域 (含本土語言)	蔡孟珊	蔡孟珊	吳曉旻、尤姿涵	龍湘宜、林育雅、曹馨舫	孫淑琴	吳思穎	盧泱汀、郭芳村		
英語領域	符庭瑄							黃薰瑤、葉怡君、洪禎萱、符庭瑄、陳韋如	胡瑜珊、林琴惠
數學領域	陳裕升	曾薺萱	吳淑婷、呂菁馨、郭淑茵、林蕙淇	賴俊華、邵盈榕、徐範臻	陳裕升、林欣怡	王蕙雯	何翊涵		
社會(生活)領域	黃愷婕	李坤樺、林佩錡		劉慧芬	林珮君、石怡人		張子龍		黃愷婕、劉起宏
自然與生活科技領域	張靜珊							張靜珊	洪思勤、蕭翰駿
藝術與人文領域	李瑞欣							李瑞欣、陳雅君、馬友勤、許潤騏、雙語音樂	
健康與體育領域	侯仁凱	李心如						侯仁凱、林崇舜、雙語體育	張曉亭、林士傑
綜合領域	陳建震				陳建震	龔彥君、教甄		教學組、生教組	
特教領域	邱利盈	溫裕揚、簡瑄媛、黃子瑜、黃敬雅、陳瑋婷							

二、學校課程發展組織工作期程

(一) 學校課程計畫發展流程

工作項目	4月	5月	6月	7月	8月	9月
1. 確認各學習領域時數	■					
2. 教科書評選		■				
3. 上學期課程實施檢討			■			
4. 上學期課程評鑑			■			
5. 訂定學年目標			■			
6. 教師課程編研			■			
7. 領域/學年小組審查			■			
8. 課發會討論審核			■			
9. 課程計畫送審			■			

(二) 學校課程計畫發展工作期程

工作項目	時間
確認各週學習領域教學節數分配表	111/5/26 前
教科書評選	111/5/27 前
上學期課程實施檢討暨自我評鑑	111/7/1 前
訂定學年/學期課程目標	111/7/5 前
各學習領域依需要提出自編教材課程架構	111/7/5 前
進行各小組教學群討論	111/7/5 前
1. 規劃各階段需達成之能力指標 2. 運用多元評量方式 3. 主題教學及領域教學活動設計 4. 撰寫主題教學領域教學自編教材教學及彈性課程教學計畫 5. 素養導向的學習評量模式或工具規劃	111/7/5 前
教學計畫提交課程發展委員會審查	111/7/12
提交學校總體課程計畫書	111/7/13 前

(三) 課程發展委員會工作預定表

工作要項	工作說明	參與者	備註/時間
一、審查通過全校總體課程計畫	1. 各領域課程—縱向 2. 各年級課程進度—橫向 3. 課程銜接 4. 課程評鑑整理	領域小組 學群 學群 全體委員	七月中
二、課程計畫送審	依照教育局審閱紀錄表	教務處	七月中
三、週三進修—規劃教師專業成長計畫	1. 學校校務發展 2. 教師專業成長 3. 教師專業對話	教務處 學務處 輔導室 總務處 全體教師	學期中實施
四、學年/領域教學研究會議 ---討論校本課程研發 ---討論主題統整課程 ---負責課程評鑑與教學的多元評量，並進行學習評鑑	1. 教師專業對話 本年度課程主題發展 2. 課程發展與回顧-- 討論或修正本學期統整課程及彈性課程實施 3. 各組提出未來發展方向，並研究之 4. 討論教科書選用及校本教材 5. 自訂課程評鑑指標 6. 討論各領域授課節數	學年主任主持 領域召集人主持	每月第一個週三下午為學年教學研究時間 每月第三個週三下午為領域教學研究時間
五、決定授課節數/職務	決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節	全體委員	每年5、6月
六、各處室提出重要行事曆	結合本校願景目標規劃施 達成活動課程化—列入綜合活動或彈性課程實施	各處室主任	每學期末提出草案，學期初修正
七、確定新學期校本課程主題架構和特色課程實施	1. 學年事先統整主題，做好橫向聯繫 2. 確立特色課程發展架構 3. 確立課程評鑑指標	全體委員	12、1月/ 4、5月
八、決定教科書版本	評選教科書—根據校本需求及學生需要—能力指標搭配	全體委員	6月/1月
九、實施教學成果發表	1. 發展課程評鑑指標 2. 教學創新能力培養 3. 改建研發教學資料	教務處 各科任老師	6月
十、實施課程設計	參考六大項目 擬定一學年度學校課程計畫 1. 學校願景 2. 學校行事 3. 統整主題 4. 校本課程 5. 重大議題 6. 課程評鑑結果 7. 素養導向的學習評量模式或工具	全體教師	7月上旬
十一、提交擬定一學年度學校課程計畫	領域課程 學年課程計畫含彈性課程	領域小組 級任老師	7月中
十二、審查通過全校總體課程計畫	1. 領域小組—縱向及銜接審查 2. 學群老師—橫向統整主題、校本課程及重要行事曆檢查	全體委員	7月中
十三、課程計畫送審	依照教育局審閱紀錄表	教務處	7月底前

三、教師領域備課社群及領域召集人設置計畫

(一)依據

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
2. 臺北市 103 年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

(二)學校現況與需求評估

1. 推動學習型學校組織，開創永續成長的校園文化

為了更有效率的精進教師的專業能力與教學策略，若維持舊式研習規劃，無法滿足與兼顧教師進修之需求。故學校需採取變革與作為，推動學校組織持續成長，實有必要規劃教師專業學習社群之設立，以提供不同需求之研討環境，整合學習資源平台，推動學習型組織運作，帶動合作交流模式，以開創永續經營的校園文化。

2. 符應教師自主性專業成長之需求

教學專業自主的提昇，除了仰賴教師自身不斷反省與改進外，亦需教師間專業對話；分享與討論學科專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量等相關議題。由於各學科領域的內涵及教學方式殊異，傳統式的全校性校內進修活動研習活動已難符應教師自主性專業成長之需求，因此鼓勵各學年群、領域團隊自主規劃相關教師成長活動，跨越學習領域藩籬，悠遊於不同的專業領域，規劃自主成長課程，以提昇教學專業、精進教學品質為前提，以關注學生學習為主體，強調教師協同合作，組成專業學習社群，共同學習與應用。

3. 提升教學研究風氣，爭取充足經費運用

本校教師在各領域上學有專精，經由專業學習社群之建立，正可提供教師教學及研究相互交流的機會，給予老師充足的討論空間與聚會，以推動教學專業素養提昇並發揮團體互相學習的功能，帶動與提升教學研究風氣。另申請之專案經費，正可給予教師研究與發展上充足的資源協助，以聘請專業師資指導與分享，充實業務用品，俾利學習社群之運作。

4. 滿足108課綱實施後素養導向教學與評量需求

素養不是單指成就，也不是性向，而是一個人在面對各種複雜多變的情境及實際問題時，能夠靈活運用學校所學，抱持主動積極的態度及多元開放的精神，整合活用各種相關資訊，發揮思辨、統整、溝通能力與創意，以理解現象或解決問題。素養導向的評量重視現實情境下的應用表現，著重於評量學生在多樣複雜的情境中如何把所學的知識、能力、態度發揮出來，以評估學生的學習情形，並預測學習發展的潛力。

彈性運用實作任務、開放性問答、隨堂和正式測驗、觀察、檢視作品、放聲思考、面談、專題報告等多元策略，兼顧整體性和連續性，重視核心素養的知識、能力與態度在實際生活應用之檢核，以反映學生學習情形或應用成效，並進行有效評估與回饋。

(三)教師領域備課社群運作之整體規劃說明

1. 運作規劃

本校今年廣辦申請9個領域備課社群，於校內每月第一個週三下午進行領域備課社群會議進行討論與分享。希望順應近年國內教育改革的訴求，強調塑造教師專業形象、提升教師專業能力，以教師專業發展為主軸，以教學和班級經營為主要成長內涵；鼓勵教師自願參加以自我省思及同儕專業互動為成長手段；期待學生的學習表現和成效能獲得有效提升。

2. 運作目標

1. 透過領域備課社群創造經驗交流與成長學習，並主動規劃學習需求。
2. 鼓勵教師自我成長，展現終身學習之態度與知能。
3. 涵養教學研究風氣，鼓勵教師透過團隊研討精進成長與交流。
4. 使學校成為學習型組織，促進合作與創新，提升教學效能。
5. 素養導向的學習評量模式或工具規劃

3. 運作策略

1. 教師領域備課社群自主提出領域備課社群運作申請書。
2. 建置領域備課社群網頁，提供檔案交流。
3. 各社群於期末必須公開提出成果分享，並完成成果報告書。

(四)教師領域或學年備課回饋扣緊學生學習內容、表現與評量說明

1. 標竿楷模學習：參觀臺北市卓越教學團隊，促進經驗交流與觀摩學習。
2. 專家諮詢講座：邀請社會領域、英文領域專家學者到校指導，提供教師教學上的諮詢，增進教師教學知能。
3. 同儕省思對話：選擇主題焦點進行專業對話，以改進教師教學品質或學生學習成效。
4. 建立專業檔案：有系統的蒐集並整理教學實務，反省其教學的有效性。
5. 教學研發創新：共同研發和試驗富有創意的教學方法，並作討論與修正。

(五)教師領域備課社群設置表

項次	社群名稱		領召姓名及職務
1	國語文	語文百寶箱	蔡孟珊
2	數學	玩中學~數學遊戲實作與分享	呂菁馨
3	英語	英語行動學習	符庭瑄
4	社會	話古說今道中正	黃愷婕
5	藝文	大自然的藝術家	李瑞欣
6	健體	親身「體」驗，動出「健」康。	侯仁愷
7	自然	大家一起來種菜	張靜珊
8	綜合	大家一起來	陳建震
9	特教	影片融入社會技巧教學之課程設計	邱利盈

(六) 共同備課、觀課、議課和公開授課的推動

本校長期推動教師專業發展評鑑，且有多達九成以上教師參與，另本校亦參與學習共同體的推動，因此學校教師已有共備、觀課及議課的厚實基礎，在此基礎上推動公開課是水到渠成，本校自 106 學年度業已擬訂公開觀課之計畫(如附件 6)，107 學年度約有 50%以上的教師(含校長)完成公開課，擬於 108 學年度更訂定校長及教師公開授課實施辦法，108 年全校公開觀課場次(校內、外)逾 60 場。109 學年度至 5/18 疫情停課前，已逾 50 場，展望 110 學年度，希望除實施 108 課綱之相關學年教師外，公開觀課教師(含校長)能提升至 100%均能完成至少 1 次以上之公開課。

(七) 教師研習及專業成長規劃

每週三下午為教師專業進修成長時間，依據教育政策推動、學校課程發展及教師專業成長需求，本校安排相關群組研習、學年會議、專業研習及教師領域備課社群時間，供老師進行成長進修。

週次	日期	項目	主辦處室	備註
一	9/01	期初課發會	教務處	
二	9/08	學年會議 教學環境布置、學校日資料準備	教務處	
三	9/15	中山區第五群組研習	教務處	
四	9/22	教師領域備課社群會議	教務處	
五	9/29	學校日補休	教務處	
六	10/06	學年會議	教務處	
七	10/13	教師領域備課社群會議	教務處	
八	10/20	中山區第五群組研習	教務處	
九	10/27	教學知能研習	學務處	
十	11/03	教學知能研習	教務處	
十一	11/10	學年會議	教務處	
十二	11/17	中山區第五群組研習(總綱研習)	教務處	
十三	11/24	教師領域備課社群會議	教務處	
十四	12/01	正向管教研習	學務處	
十五	12/08	教師會研習	教務處	
十六	12/15	教師領域備課社群會議	教務處	
十七	12/22	學年會議	教務處	
十八	12/29	輔導及特教知能研習	輔導室	
十九	1/05	學年會議 平時成績輸入/學生學籍與輔導資料(A、B表)輸入	教務處	
二十	1/12	期末課程發展委員會	教務處	
二十一	1/19	校務會議	教務處	

週次	日期	項目	主辦處室	對象	備註
二	2/16	期初課發會	教務處	◎	
三	2/23	學年會議 教學環境布置、學校日資料準備	教務處	◎	
四	3/02	學校日補休	輔導室	◎	
五	3/09	總務處研習	總務處	◎	
六	3/16	第五群組增能研習	教務處	◎	
七	3/23	教師領域備課社群會議	教務處	△	
八	3/30	學年會議	教務處	◎	
九	4/06	園遊會補假一日	學務處	◎	
十	4/13	教師領域備課社群會議	教務處	◎	
十一	4/20	教師會研習	教務處	△	
十二	4/27	第五群組增能研習	教師會	△	
十三	5/04	學年會議	教務處	◎	
十四	5/11	教師領域備課社群會議	教務處	◎	
十五	5/18	第五群組增能研習	教務處	◎	
十六	5/25	教務處研習	教務處	△	
十七	6/01	輔導暨特教知能研習	輔導室	◎	
十八	6/08	教科書評選	教務處	◎	
十九	6/15	教師領域備課社群成果發表	教務處	◎	
二十	6/22	學年會議 平時成績輸入/學生學籍與輔導資料(A、B表)輸入	教務處 輔導室	◎	
二十一	6/29	期末課程發展委員會	教務處	◎	

四、課程評鑑規劃

一、依據：教育部公布之九年一貫課程總綱綱要、十二年國教課程綱要

- (一) 課程評鑑應由中央、地方政府和學校分工合作。
- (二) 學校部分：負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑。
- (三) 各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教學品質。
- (四) 評鑑的範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。
- (五) 評鑑的方法應採多元化實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告。
- (六) 評鑑結果應作有效利用，包括改進課程、編選教學方案、提昇學習成效以及進行評鑑後的檢討。

二、評鑑的目的與原則

- (一) 績效責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- (二) 改進原則：本辦法的主要目的是在「改進」，而不是在「證明」，一切以持續提昇本校的課程與教學品質為主要考量。
- (三) 主動原則：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- (四) 客觀原則：為教師提供所需的客觀資訊，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，作為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。

三、課程評鑑組織成員

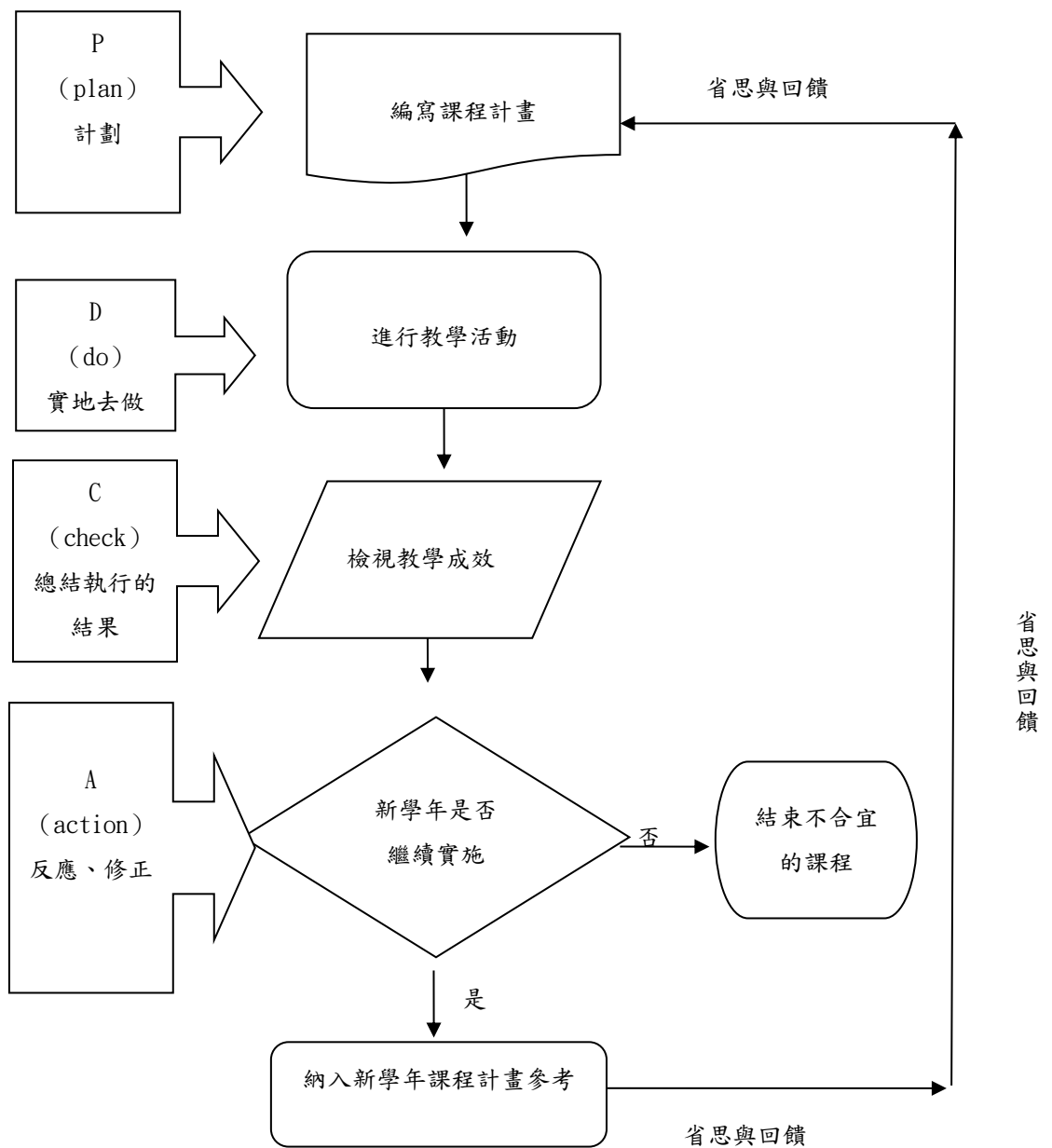
課程評鑑組織成員如課程發展委員會組織。

組成成員	人數	產生方式與本會職務	備註
校長	1人	主任委員，兼任本會主席。	當然委員
行政人員代表	7人	各處室主任、教學組長、特教組長〈兼顧特教學生需求〉以及幼兒園園長〈幼小銜接〉。	當然委員
年級代表	8人	各學年互推，做為本會與學年間溝通橋樑。	含科任代表1人及學習中心1人
領域教師代表	9人	各學習領域互推領域召集人，提供本會訂定課程參考。	含英語領域及特教領域
家長代表	3人	由家長會推派家長參與，提供家長期許。〈包含特教學生家長代表〉	會長為當然委員
社區代表	1人	邀請學區內里長協助	
人數小計	29人		

四、評鑑運作方式

以 PDCA (戴明環, Deming, W.E., 1981) 的「P (Plan) 計畫→D (Do)執行→C (Check) 檢查→A (Action)行動」的循環迴圈，對總結檢查的結果進行處理：成功的經驗加以肯定並適當推廣、標準化；失敗的教訓加以總結，以免重現，而未解決的問題放到下一個 PDCA 迴圈。

1. 階段：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
2. 方法：採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 內涵：運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學。
4. 效益：學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。
5. 結果：作為改進學校總體課程、編選教學計畫、提升學習成效，進行評鑑後檢討，以及擬定新學年度學校總體課程計畫之依據。



五、課程評鑑內容

(一) 評鑑對象：一至六年級各領域課程設計方案、學校特色課程

(二) 評鑑內容：教材來源、課程目標、教學活動、教學設備與資源、評量方式

(三) 評鑑人員：

1 內部人員：

(a) 教師針對該學期之課程填寫該領域之評鑑表【A表】。

(b) 負責撰寫課程設計之教師，設計課程完畢之後，填寫評鑑表【B表】。

2 外部人員：家長代表、社區代表

(四) 實施時間：

1. 每學期召開期初及期末課程發展委員會，定期檢討學校課程發展委員會的運作方式與任務之適切性、基本教學節數的時數與開設科目之適切性、彈性教學節數的時數與運用方式之適切性、教師任課時數與班群配置方式之適切性等。

2. 課程結構層次的評鑑，彙整每位課程發展委員會應與相關教師或家長共同討論對於

課程結構的修改意見，並共同決議修改事項，然後，做成會議記錄提出。

3. 期末課程評鑑表【A表】：每學期期末實施，並彙整家長與教師意見，發下評鑑表，由每位授課教師填寫。各班之班級教師得根據學生、家長意見，即時反應對任何課程實施問題之意見，作為教師課程計畫與課程實施之參考。
4. 課程設計自評表【B表】：當教師撰寫設計完該學期之課程時實施，任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫一次。
5. 「課程學生自評表及家長回饋表（課程實施後）【S表】：期末各班發給學生及家長填寫，作為教師新學期課程設計的參考。

(五) 資料蒐集：透過教師自我教學省思、教室觀察、訪談、學生成就測驗及相關檔案內容資料管道。

(六) 本辦法經課程發展委員會決議呈校長核可後實施。

(七) 附註說明：本辦法之實施採階段性，評鑑指標將參考相關文獻並經教師共同討論，逐步發展，實施日程由課程發展委員會決議。

第一階段：針對學年、領域課程方案中之一個單元或一門課之設計方向、優先順序、實施等向度自評。

第二階段：針對某一整個課程方案的評鑑並加入學生標準化測驗的分析、教師教學效能、教師互評、行政人員評鑑、專家評鑑等向度。

六、課程評鑑應用及分析

(一) 課程結構層次的評鑑：召開課程發展委員會，彙整每位課程發展委員會應與相關教師或家長共同討論對於課程結構的修改意見，並共同決議修改事項，做成會議記錄提出。

(二) 課程計畫層次的評鑑：「教師自評分析」與「學生及家長的回饋」

本校教師撰寫課程計畫時，應撰寫「課程設計自評表（課程實施前）-B表」，每學期期末應針對課程實施狀況撰寫「課程設計自評表（課程實施後）-A表」；學生及家長填寫「課程學生自評表及家長回饋表（課程實施後）-S表」。

1. 從「實施前B表」與「實施後A表」二者的比較，可以讓各領域的老師檢視整體的課程設計是否符合評鑑項目。
2. 根據評鑑的結果，『語文領域』、『數學領域』、『社會』、『自然與生活科技領域』、『藝術與人文領域』、『健體領域』、『綜合領域』等課程皆能達到90%以上符合的程度。
3. 根據學生自我評鑑結果，除了檢視自己一整個學期以來對於課程的喜好程度之外，也讓學生觀察自己在各科的收穫，並且90%以上的學生能自我反省在課程的參與上加強之處；家長對整學期的課程實施持正向態度。

(三)有關備查之學校課程計畫，本校擬將公告於學校網站首頁家長專區之 109 學年度課程計畫(<http://www.jjes.tp.edu.tw/>)，提供家長及全體師生參酌，並利用學校日向家長進行課程計畫之說明，協助親師共同協助學生學習。

七、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

5-1、教科書或自編教材一覽表

臺北市中山區中正國小 110 學年度上學期各年級教科書版本一覽表

108課綱				九年一貫					
年級	一年級	二年級	三年級	年級	四年級	五年級	六年級		
語文	國語文	康軒 1	康軒 3	康軒 5	語文	國語文	康軒 7	南一 9	南一 11
	閩南語	康軒 1	康軒 3	康軒 5		閩南語	真平 7	康軒 9	真平 11
	客家語	翰林 1	翰林 3	翰林 5		客家語	翰林 7	翰林 9	康軒 11
	英語			Follow Me 3 (康軒)		英語	Hello kids 5 (康軒)	Dino on the go 7 (翰林)	Follow Me 9 (康軒)
數學	南一 1	南一 3	南一 5	數學	南一 7	南一 9	南一 11		
自然生活科技			南一 1	自然生活科技	康軒 3	康軒 5	南一 7		
社會			康軒 1	社會	翰林 3	康軒 5	翰林 7		
藝術與人文			翰林 1	藝術與人文	翰林 3	翰林 5	翰林 7		
生活	翰林 1	南一 3							
健康與體育	康軒 1	康軒 3	南一 5	健康與體育	南一 7	翰林 9	翰林 11		
綜合活動			南一 5	綜合活動	南一 7	康軒 9	康軒 11		
電腦					無限可能 Google 網路 歡樂競技場	巨岩 Scratch3 小 程式設計 家	宏全 Scratch3 小創客寫 程式		
彈性課程	中正 十美	自編	自編	自編					
	i中正			宏全Windows電 腦入門輕鬆學					
	Hello World	Super starte r 1 (康軒)	Wonder World 1 (康軒)	Follow Me 3 (康軒)					

臺北市中山區中正國小 110 學年度下學期各年級教科書版本一覽表

108課綱					九年一貫				
年級	一年級	二年級	三年級	年級	四年級	五年級	六年級		
語文	國語文	康軒 1	康軒 3	康軒 5	語文	國語文	康軒 7	南一 9	南一 11
	閩南語	康軒 1	康軒 3	康軒 5		閩南語	真平 7	康軒 9	真平 11
	客家語	翰林 1	翰林 3	翰林 5		客家語	翰林 7	翰林 9	康軒 11
	英語			Follow Me 3 (康軒)		英語	Hello kids 5 (康軒)	Dino on the go 7 (翰林)	Follow Me 9 (康軒)
數學	南一 1	南一 3	南一 5	數學	南一 7	南一 9	南一 11		
自然生活科技			南一 1	自然生活科技	康軒 3	康軒 5	南一 7		
社會			康軒 1	社會	翰林 3	康軒 5	翰林 7		
藝術與人文			翰林 1	藝術與人文	翰林 3	翰林 5	翰林 7		
生活	翰林 1	南一 3							
健康與體育	康軒 1	康軒 3	南一 5	健康與體育	南一 7	翰林 9	翰林 11		
綜合活動			南一 5	綜合活動	南一 7	康軒 9	康軒 11		
電腦					無限可能 Google 網路 歡樂競技場	巨岩 Scratch3 小 程式設計 家	宏全 Scratch3 小創客寫 程式		
彈性課程	中正 十美	自編	自編	自編					
	i中正			宏全Windows電 腦入門輕鬆學					
	Hello World	Super starte r 1 (康軒)	Wonder World 1 (康軒)	Follow Me 3 (康軒)					

A. 學習節數分配

一、學習節數的分配原則及決定過程

1. 在學習節數的分配原則從下列四方面考慮：

- (1) 依據「國民中小學九年一貫課程綱要」學習節數分配原則。
- (2) 落實願景：針對學校課程願景，訂定合理達成之節數。
- (3) 先備經驗：根據學童能力、學習需求，習得應具備之基本能力，規劃學習節數。
- (4) 滿足需求：配合家長需求、社區特色，及社會脈動之變化，分配適當的學習節數。

2. 在學習節數的決定過程：

- (1) 本校課程發展小組依「97年國民中小學課程綱要實施要點」訂定之。
- (2) 學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。
- (3) 學校課程發展委員會應於每學年學期末，依下列綱要規定之百分比範圍內，合理適當分配各學習領域學習節數：
 - a. 語文學習領域佔領域學習節數的 20%-30%。
 - b. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之 10%-15%。
- (4) 第一學期實際上課數規劃為二十二週，第二學期為二十一週。
- (5) 本土語言部分開設閩南語及客家語及原住民語學科，由學生自由選習。教師來源包含外聘有證照資格之教師和具本土語言進階研習之級科任教師。
- (6) 低年級彈性學習節數英語課 2 節、增加 1 節國語文 1 節，共計 3 節，中年級彈性學習節數英語課 2 節、增加 1 節國語文(寫字)課外，增設 1 節電腦課，共計 4 節，高年級彈性學習節數英語課 1 節、增加一節國語文 1 節、寫字 1 節、數學 1 節並增設 1 節電腦課，共計 5 節。餘配合學校行事課程、主題教學與實施數學補救教學，由級任教師依專業理念與配合學校需求決定實施之。

二、全校學習節數一覽表（適用於110學年度上、下學期）

1. 一年級領域學習節數分配表

學習領域		108 課程綱要規定教學節數	本校實際教學節數	
		百分比 每週參考節數	週教學節數	學期教學節數
語文	國語	6	6	120
	本土語言	1	1	20
數學		4	4	80
生活領域	生活課程	3	3	60
	雙語生活 (藝文)	3	3	60
健康與體育 (雙語)		3	3	60
領域學習節數		20	20	400
彈性課程	Hello World	2	2	40
	中正十美	1	1	20
總節數		23	23	460

2. 二年級領域學習節數分配表

學習領域		108 課程綱要規定教學節數	本校實際教學節數	
		百分比 每週參考節數	週教學節數	學期教學節數
語文	國語	6	6	120
	本土語言	1	1	20
數學		4	4	80
生活課程		6	6	120
健康與體育		3	3	60
領域學習節數		20	20	400
彈	Hello World	2	2	40

性 課 程	中 正 十 美	1	1	20
總	節 數	23	23	460

3. 中年級領域學習節數分配表

三年級學習領域		108 課程綱要規定教學節數		本校實際教學節數	
		每週參考節數		週教學節數	學年教學節數
語 文	國 語 文	5		5	210
	本土語文/新住民 語 文	1		1	42
	英 文	1		1	42
數	學	4		4	168
社	會	3		3	126
自	然	3		3	126
藝	術	3		3	126
健	體	3		3	126
綜	合	2		2	84
領 域 學 習 節 數		25		25	1050
彈 性 課 程	Hello World	2		2	84
	中 正 十 美	1		1	42
i	中 正	1		1	42
總	節 數	29		29	1218

四年級學習領域		97 課程綱要規定教學節數		本校實際教學節數	
		百分比	每週參考節數	週教學節數	學年教學節數
語 文	本 國 語 文	20%~30%	5-7	5	210
	本 土 語 文			1	42
	英 語			1	42
數	學	10%~15%	3	3	126
藝	術 與 人 文	10%~15%	3	3	126
健	康 與 體 育	10%~15%	3	3	126
社	會	10%~15%	3	3	126
自	然 與 生 活 科 技	10%~15%	3	3	126

綜合活動	10%~15%	3	3	126
領域學習節數	25		25	1050
彈性學習	英語	3-6	2	84
	電腦		1	42
	加強國語文		1	42
總節數	28~31		29	1218

4. 高年級領域學習節數分配表

學習領域		97 課程綱要規定教學節數		本校實際教學節數	
		百分比	每週參考節數	週教學節數	學期教學節數
語文	國語	20%~30%	6-8	5	100
	本土語言			1	20
	英語			2	40
數學	10%~15%	3-4	3	60	
藝術與人文	10%~15%	3-4	4	80	
健康與體育	10%~15%	3-4	3	60	
社會	10%~15%	3-4	3	60	
自然與生活科技	10%~15%	3-4	3	60	
綜合活動	10%~15%	3-4	3	60	
領域學習節數	27		27	540	
彈性學習	英語	3-6	1	20	
	電腦		1	20	
	加強國語文		2	40	
	加強數學		1	20	
	寫字		1	20	
總節數	30~33		32	640	

(1)全年授課日數以 200 天(不含國定假日及例假日)、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。但每週上課天數應配合行政院人事行政局政府行政機關辦公日數之相關規定辦理。

(2)學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。各年級每週分配情形如下表：

年級 \ 節數	學習總節數	領域學習節數	彈性課程節數
一	23	20(雙語 6)	3(雙語 2)
二	23	20	3
三	29	25	4
年級 \ 節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
四	29	25	4
五	32	27	5
六	32	27	5

三、彈性學習節數的分配與運用情形

(一) 彈性學習課程運用情形：

臺北市教育局鑑於國小學童國語文學習節數，與亞洲其他相鄰之國家相較之下本市國小學童國語文學習節數較為低落之實，並因應世界各國重視學童語文基本能力之重要性，考量國語文的學習為各領域學習之基礎。本校經過九十五學年度第一次課務發展委員會之決議通過，為提升學生國語文高層次的認知、思考及應用，發揮語文的創造力，培養學生「帶的走」的能力。故自九十五學年度開始，一至六年級每週增加一節國語文學習節數，並維持九十四學年度每週學習總節數的原則。各年級彈性學習課程架構如下表所示：

學習領域		本校實際教學節數	
		週教學節數	學年教學節數
四年級	英語	2	84
	電腦	1	42
	加強國語文 (寫字)	1	42
高年級	英語	1	42
	電腦	1	42
	加強國語文	1	42
	加強數學	1	42
	寫字	1	42

(二) 各學年於彈性課程增加國語文節數之課程計畫

為有效提升學生國語文能力，各年級於增加國語文節數加強下列各項教學重點。

1. 四年級：字音、部首、字型的組合、四字語詞、句型、用完整句表達、修辭、作文練習。
2. 五年級：字音、簡易造字原理、句型、四字語詞、成語、用完整句表達、修辭、閱讀理解與作文習寫。
3. 六年級：簡易造字原理、句型、四字語詞、成語、用完整句表達、修辭、閱讀理

解與作文

習寫。

各年級就以上重點討論出全校年級加強國語文教學重點的方向，進行課程設計與實施，以發展各年級國語文重點的課程目標與教學活動。形成本校國語文課程發展的特色。

(三) 各學年於彈性節數增加數學銜接節數之課程計畫

在近幾年教師的努力下，本校 107 學年度數學檢測情形之結果，在四大主題（數與量、幾何、統計與機率、代數）平均答對率，數與量、統計與機率、幾何、代數高於臺北市平均答對率。在數與量向度（整數、分數、小數、量與實測）平均答對率，皆高於臺北市平均答對率。綜觀 108 學年度及 109 學年度數學學力檢測報告書，本校學生可做更深度的學習，有效提升學生數學能力。以下為五、六年級於增加數學銜接課程節數加強之教學重點。

1. 五年級：分數、小數、代數。
2. 六年級：分數、小數、代數、代數列式。

四、英語師資與授課情形

本校 110 學年度擔任英語課程授課教師，均為符合教育部專長規定之正式教師。

教師姓名	身分	職稱	英語資格 (可複選)	任教年級	每週任教英語節數
葉怡君	<input checked="" type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	<input checked="" type="checkbox"/> 英語科任 <input type="checkbox"/> 行政兼英語 <input type="checkbox"/> 導師兼英語	<input checked="" type="checkbox"/> 88 年檢核 <input type="checkbox"/> 英語系所、學分 <input type="checkbox"/> 達 CEF 架構 B2 級	4 年級	<u>18</u> 節
教甄英	<input checked="" type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	<input checked="" type="checkbox"/> 英語科任 <input type="checkbox"/> 行政兼英語 <input type="checkbox"/> 導師兼英語	<input type="checkbox"/> 88 年檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 英語系所、學分 <input checked="" type="checkbox"/> 達 CEF 架構 B2 級	1 年級	<u>8</u> 節

教甄英	<input checked="" type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	<input checked="" type="checkbox"/> 英語科任 <input type="checkbox"/> 行政兼英語 <input type="checkbox"/> 導師兼英語	<input type="checkbox"/> 88 年檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 英語系所、學分 <input type="checkbox"/> 達 CEF 架構 B2 級	<u>3 年級</u>	<u>6 節</u>
黃薰瑤	<input checked="" type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	<input checked="" type="checkbox"/> 英語科任 <input type="checkbox"/> 行政兼英語 <input type="checkbox"/> 導師兼英語	<input type="checkbox"/> 88 年檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 英語系所、學分 <input type="checkbox"/> 達 CEF 架構 B2 級	<u>2 年級</u>	<u>12 節</u>
符庭瑄	<input checked="" type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	<input type="checkbox"/> 英語科任 <input checked="" type="checkbox"/> 行政兼英語 <input type="checkbox"/> 導師兼英語	<input type="checkbox"/> 88 年檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 英語系所、學分 <input type="checkbox"/> 達 CEF 架構 B2 級	<u>1、5 年級</u>	<u>14 節</u>
林琴惠	<input checked="" type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	<input type="checkbox"/> 英語科任 <input checked="" type="checkbox"/> 行政兼英語 <input type="checkbox"/> 導師兼英語	<input type="checkbox"/> 88 年檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 英語系所、學分 <input type="checkbox"/> 達 CEF 架構 B2 級	<u>3 年級</u>	<u>9 節</u>
洪禎萱	<input checked="" type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	<input type="checkbox"/> 英語科任 <input type="checkbox"/> 行政兼英語 <input checked="" type="checkbox"/> 導師兼英語	<input type="checkbox"/> 88 年檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 英語系所、學分 <input type="checkbox"/> 達 CEF 架構 B2 級	<u>3、6 年級</u>	<u>18 節</u>

五、本土語言師資

(一) 由學校現職教師經本土語言認證教師擔任教學師資 2 位，2 位教師通過中高級認證

(二) 由學校教評會聘用本土語言支援教師三位，授課 3 節。

職務	姓名	初階	進階	認證	擔任教學	職務	姓名	初階	進階	認證	擔任教學
校長	黃維瑜	96	無	無		404	石怡人	96	99	無	
教務	蔡彰文	無	無	無		405	陳建震	96	96	無	
學務	王鷹涵	99	101	105(中)		406	林欣怡				
總務	徐婉倩					501	吳思穎				
輔導	張曉亭	無	無	無		502/代	王蕙雯				
教學	蕭翰駿	無	無	無		503/代	龔彥君				
設備	胡瑜珊	無	無	無		504	教甄				
註冊	洪思勤	無	無	無		601	張子龍	98	99	無	
資訊	林阿生	無	無	無		602/代	何翊涵				
生教/代	詹雅筑					603	盧泱汀	無	無	無	
訓育	林琴惠	無	無	無		604	郭芳村	99	99	無	
體育	教甄					英語	葉怡君	91	97	99(中高)	V
衛生	劉起宏					英語	符庭瑄	無	無	無	
輔導	黃愷婕	無	無	無		英語	黃薰瑤	無	無	無	V
資料	林士傑	無	無	無	V	英語	洪禎萱	無	無	無	V
特教	黃玟鳳	無	無	無	V	體育	侯仁凱				V
101	林佩錡	92	98	無		體育	林崇舜				V
102	蔡孟珊	92	96	103(中高)		體育/	陸南宇				
103	曾薺萱	94	96	103(中)		音樂	馬友勤	無	無	無	V
104	李心如	89	99	無		音樂/	鄭伊利				
105	李坤樺	96	99	無		音樂/	許潤騏	99	100	無	V
201	郭淑茵	92	98	102(中)		自然	張靜珊	無	無	無	V
202	林蕙淇	94	96	103(中)		自然/	林嘉筠	無	無	無	V
203/代	吳淑婷	92	96	102(中高)		美勞	陳雅君	99	99	無	V
204	吳曉旻	94	96	104(中高)		美勞	李瑞欣	99	99	無	V
205	呂菁馨	92	96	無		系管/	張雅霏				
206	尤姿涵	94	96	無		專輔	陳韋如	無	無		
301	劉慧芬	91	99	無		客語支	林秋琴	客語			
302	賴俊華	96	98	無		閩語支	周佩樺	閩語認證教師			
303	龍湘宜	99	99	無							
304	林育雅	90	96	104(中)							
305	邵盈榕										
306	曹馨舫	98	99	無							
307	徐範臻	92	96	103(中)							
401	孫淑琴	93	99	102(中高)							
402	陳裕升	99	101	105(中)							
403	林珮君	96	99	無							

六、綜合活動領域師資

年級	綜合活動任課教師	具備36小時研習證書		教師身分別
		是	否	
401	孫淑琴	✓		正式/導師
402	陳裕升	✓		代課/導師
403	林珮君	✓		正式/導師
404	石怡人	✓		正式/導師
405	陳建震	✓		正式/導師
501	吳思穎	✓		正式/導師
502/代	王蕙雯			代課/導師
503/代	龔彥君			代課/導師
504	教甄			正式/導師
601	張子龍	✓		正式/導師
602/代	何翊涵		✓	代課/導師
603	盧泱汀	✓		正式/導師
604	郭芳村	✓		正式/導師

七、補救教學、多元評量及差異化教學研習

		全體(編制內)現職教師人數__70__人								
編號	教師姓名	完成補救教學 8小時研習		完成多元 評量 6小時研習		完成差異 化教學增 能 3小時研 習		總綱研習		教師身分別
		是	否	是	否	是	否	是	否	
1	黃維瑜	✓		✓		✓		✓		校長
2	蔡彰文	✓		✓		✓		✓		教務
3	王膺涵	✓		✓		✓		✓		學務
4	徐婉倩	✓		✓		✓		✓		總務
5	張曉亭	✓		✓		✓		✓		輔導
6	教甄系 管		✓		✓		✓		✓	教學
7	胡瑜珊		✓		✓		✓		✓	設備
8	洪思勤	✓		✓		✓		✓		註冊
9	蕭翰駿		✓		✓		✓		✓	資訊
10	教甄英		✓		✓		✓		✓	生教
11	林琴惠		✓		✓		✓		✓	訓育
12	教甄英	✓		✓		✓		✓		體育
13	劉起宏	✓		✓			✓	✓		衛生
14	黃愷婕	✓		✓		✓		✓		輔導
15	林士傑	✓		✓		✓		✓		資料
16	黃玟鳳	✓		✓		✓		✓		特教
17	李心如	✓		✓		✓		✓		101
18	曾薺萱	✓		✓		✓		✓		102
19	蔡孟珊	✓		✓		✓		✓		103
20	林佩綺	✓		✓		✓		✓		104
21	李坤樺	✓		✓		✓		✓		105
22	郭淑茵	✓		✓		✓		✓		201
23	林蕙淇	✓		✓		✓		✓		202
24	吳淑婷	✓		✓		✓		✓		203

25	吳曉旻	✓		✓		✓		✓		204
26	呂菁馨	✓		✓		✓		✓		205
27	尤姿涵	✓		✓		✓		✓		206
28	林育雅	✓		✓		✓		✓		301
29	龍湘宜	✓		✓		✓		✓		302
30	曹馨舫	✓		✓		✓		✓		303
31	徐範臻	✓		✓		✓		✓		304
32	劉慧芬	✓		✓		✓		✓		305
33	賴俊華	✓		✓		✓		✓		306
34	邵盈榕	✓		✓		✓		✓		307
35	孫淑琴	✓		✓		✓		✓		401
36	陳裕升	✓		✓		✓		✓		402
37	林珮君	✓		✓		✓		✓		403
38	石怡人	✓		✓		✓		✓		404
39	陳建震	✓		✓		✓		✓		405
40	林欣怡	✓		✓		✓		✓		406
41	吳思穎	✓		✓		✓		✓		501
42	教甄雙 視		✓		✓		✓		✓	502
43	王蕙雯	✓		✓		✓		✓		503/部代
44	龔彥君	✓		✓		✓		✓		504/部代
45	張子龍	✓		✓		✓		✓		601
46	何翊涵	✓		✓		✓		✓		602/懸代
47	盧泱汀	✓		✓		✓		✓		603
48	郭芳村	✓		✓		✓		✓		604
49	葉怡君	✓		✓		✓		✓		英語
50	黃薰瑤	✓		✓		✓		✓		英語
51	洪禎萱	✓		✓		✓		✓		英語
52	符庭瑄		✓		✓		✓	✓		英語
53	侯仁凱	✓			✓		✓	✓		體育
54	教甄雙 體		✓		✓		✓		✓	體育
55	林崇舜	✓		✓		✓		✓		體育
56	許潤騏	✓		✓		✓		✓		音樂

57	馬友勤	✓		✓		✓		✓		音樂
58	教甄雙音		✓		✓		✓		✓	音樂
59	張靜珊		✓		✓		✓		✓	自然
60			✓		✓		✓		✓	自然/育嬰代
61	李瑞欣	✓		✓		✓		✓		美勞
62	陳雅君	✓		✓		✓		✓		美勞
63			✓		✓		✓		✓	系管/部代
64	陳韋如	✓		✓			✓	✓		專輔
65	黃敬雅	✓		✓		✓		✓		資源_導
66	邱利盈	✓		✓		✓		✓		資源班
67	溫裕揚	✓		✓		✓		✓		資源_導
68	陳瑋婷	✓		✓		✓		✓		資源班
69	簡瑄媛	✓		✓		✓		✓		資源_導
70	黃子瑜	✓		✓		✓		✓		資源班
現職教師完成補救教學專業增能 8 小時研習比率 58/70										83%
現職教師完成多元評量 6 小時多元評量研習比率 57/70										81%
現職教師完成差異化教學增能 3 小時研習比率 55/70										79%
現職教師完成總綱研習比率 59/70										91%

八、藝術與人文領域師資與授課情形

本校 109 學年度擔任藝術與人文課程科任教師，均為具備相關藝文專長之教師。

教師姓名	身分	職稱	藝文相關科系	任教年級	每週任教藝文節數
馬友勤	<input checked="" type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	音樂科任	臺北教育大學音樂系	<u>二、六年級</u>	17 節
教甄	<input checked="" type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	音樂科任		<u>一、四年級</u>	<u>18 節</u>
許潤騏	<input checked="" type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	音樂科任	臺北教育大學 音樂學系音樂教學碩士	三、五年級	19.5 節
李瑞欣	<input checked="" type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	美勞科任	臺北教育大學 藝術與造型設計所	<u>三、五年級</u>	18.5 節
陳雅君	<input checked="" type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	美勞科任	臺北教育大學 藝術與造型設計所	<u>四、六年級</u>	<u>17 節</u>

六、自然與生活科技領域師資與授課情形

本校 109 學年度擔任自然與生活科技領域科任教師，均為具備相關專長之教師。

教師姓名	身分	職稱	自然與生活科技 相關科系	任教年級	每週任教自然與生 活科技領域節數
張靜珊	<input checked="" type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	自然科任	國立臺北教育大學自 然科學教育學系 國立陽明大學研究所	三、六 年級	<u>18</u> 節
林嘉筠	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input checked="" type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	自然科任	國立中興大學研究所	四、五年級	18 節
張雅霏	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input checked="" type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	系管師	國立台北教育大學研 究所	三年級	6 節
教甄	<input checked="" type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	行政	國立臺北教育大學自 然科學教育學系	三年級	9 節
洪思勤	<input checked="" type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 兼任教師	行政	國立臺北教育大學自 然科學教育學系	四年級	6 節

B. 學校課程總表

一、臺北市中山區中正國民小學 110 學年度第一學期一~六年級總體

課程進度表

			語文					
週次	日期		國語					
			一	二	三	四	五	六
一	9/1 / 9/3	9/1(一)開學日正式上課	首冊一、貓咪	第一課打招呼	時間的腳步 一、爸爸的相簿 【家政教育】 +F5:F24+F5:F7	一、阿里山上看日出【環境教育】	第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、神奇的藍絲帶【人權教育】
二	9/5 / 9/11	9/11 補上課	一、貓咪	第一課打招呼	時間的腳步 一、爸爸的相簿 二、長大這件事 【家政教育】	一、阿里山上看日出 二、秋色入山林【環境教育】	第二課孔雀錯了 ◎家政教育 ◎人權教育	二、跑道【生涯發展教育】
三	9/12 / 9/18		二、鵝寶寶	第二課爬梯子	時間的腳步 二、長大這件事 三、老寶貝 【家政教育】	二、秋色入山林(1) 三、老鷹不飛(5) 【環境教育】	第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育	三、說話也要停看聽【人權教育】
四	9/19 / 9/25	△中秋節 9/20~9/21 放假 △9月份擴大行政會議(9/24)	三、河馬和河狸	第三課勇氣樹	時間的腳步 三、老寶貝 四、辦桌【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、老鷹不飛、統整活動一、四、永遠的馬偕(1) 【環境教育】 【人權教育】	第四課服務人群 ◎家政教育 ◎人權教育	四、朱子治家格言選【生涯發展教育】 【家政教育】
五	9/26 / 10/2	△10/1(四)中秋節放假 △10/2(五)調整放假	四、笑嘻嘻	第四課牙仙子	時間的腳步 統整活動一 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、永遠的馬偕 【人權教育】 【環境教育】	語文天地一	【統整活動一】

六	10/3 / 10/9		五、翹翹板	語文天地一	生活的智慧 五、有點黏又不會太黏 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】	第五課到南方澳去◎海洋教育 ◎環境教育	五、山的巡禮 【環境教育】
七	10/10 / 10/16	△國慶日 10/10-11放假	六、謝謝老師	第五課一天的時間	生活的智慧 五、有點黏又不會太黏 六、不一樣的捷運站 【性別平等教育】 【環境教育】	五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告—林書豪的故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育	六、東海岸鐵路 【環境教育】
八	10/17 / 10/23		七、龜兔賽跑	第六課小書蟲	生活的智慧 六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告 【環境教育】	六、讀書報告—林書豪的故事(2) 七、攀登生命的高峰(4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	第七課海洋朝聖者◎海洋教育 ◎生涯發展教育	七、沉城之謎 【環境教育】
九	10/24 / 10/30	△10月份擴大行政會議(10/29)	八、拔蘿蔔	第七課從自己開始	生活的智慧 七、馬太鞍的巴拉告 統整活動二 【環境教育】	七、攀登生命的高峰(2) 統整活動二(4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	語文天地二	統整活動二【資訊教育】 【生涯發展教育】
十	10/31 / 11/6	△ 11/4(四)、 11/5(五)期中評量	九、動物狂歡會	語文天地二	△期中評量 閱讀開門——傘 【生涯發展教育】 【環境教育】	閱讀開門——種樹的人(3) 單元主題引導(1) △期中評量	閱讀列車 鬼頭刀 ◎ 海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	△11/3(二)、 11/4(三)期中評量

十一	11/2 / 11/13		注音符號闖關	第八課等兔子 來撞樹	臺灣好風情 八、淡水小鎮 【生涯發展教育】 【環境教育】	八、美味的一堂課 (6) 【資訊教育】 【人權教育】	第八課美，是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	八、大小剛好的鞋子【人權教育】
十二	11/14 / 11/20		國字真簡單	第九課角和腳	臺灣好風情 八、淡水小鎮 九、回到鹿港 【環境教育】	九、走進蒙古包 (6) 【環境教育】	第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育	九、沉思三帖【生涯發展教育】
十三	11/21 / 11/27		第一冊	第十課出租時間的熊爺爺	臺灣好風情 九、回到鹿港 十、參觀安平古堡 【環境教育】	十、建築界的長頸鹿(6) 【環境教育】 【資訊教育】	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育	十、狐假虎威、統整活動三【人權教育】【生涯發展教育】
十四	11/28 / 12/4	△11月份擴大行政會議(11/26)	一、拍拍手	第十一課赤腳國王	臺灣好風情 十、參觀安平古堡 十一、聽神木說話 【環境教育】	統整活動三(4) 單元主題引導(1) 十一、水果們的晚會(1)【家政教育】	第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育	十一、我願【人權教育】
十五	12/5 / 12/11		二、這是誰的？	語文天地三	臺灣好風情、 語文萬花筒 十一、聽神木說話 統整活動三 【環境教育】	十一、水果們的晚會(5) 十二、兩兄弟(1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	語文天地三	十二、最好的味覺禮物【家政教育】
十六	12/12 / 12/18		三、秋千	第十二課去農場玩	語文萬花筒 十二、字字看心情 【人權教育】	十二、兩兄弟(5) 十三、棉花上的沉睡者(1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育	十三、空城計【生涯發展教育】
十七	12/19 / 12/25		四、長大	第十三課幸福湯圓	語文萬花筒 十三、數字好好玩 【人權教育】 【生涯發展教育】	十三、棉花上的沉睡者(5) 十四、完璧歸趙(1) 【家政教育】 【人權教育】	第十三課漫遊詩情◎環境教育 ◎家政教育	十四、桂花雨【家政教育】

十八	12/26 / 1/1	△12月份擴大行政會議(12/31) △元旦放假12/31-1/1(五)	五、比一比	第十四課到野外上課	語文萬花筒 十四、神射手與賣油翁 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	十四、完璧歸趙(5) 【人權教育】	第十四課我的書齋◎環境教育 ◎家政教育	統整活動四【家政教育】 【生涯發展教育】
十九	1/2 / 1/8		六、小路	語文天地四	△期末評量 語文萬花筒、 閱讀開門二 十四、神射手與賣油翁 統整活動四/ 白鶴的禮物 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	統整活動四(4) 閱讀開門二 沙漠之舟——駱駝(1) △期末評量	語文天地四	△1/7(四)、 1/8(五)期末評量
二十	1/09 / 1/15	△ 1/11(二)、 1/12(三)期末評量	期末評量	語文天地四	閱讀開門二 白鶴的禮物 【生涯發展教育】	閱讀開門二 沙漠之舟——駱駝(1)	閱讀列車 大戰年糕妖魔 ◎家政教育 ◎環境教育	作品賞析
二十一	1/16 / 1/21	△1/20(三)休業式△ 1/21(四)寒假開始	閱讀階梯：擁抱	休業式	△結業式 閱讀開門二 白鶴的禮物 【生涯發展教育】	【閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝】		△1/20(三)休業式△ 1/21(四)寒假開始

			語文					
週次	日期		鄉土語言					
			一	二	三	四	五	六
一	9/1 / 9/3	9/1(一) 開學日 正式上課	斃早	一、貓咪愛洗面(1)【品德教育】	一、過節真趣味1過中秋(人權)	一、生活的環境 1. 草地風景嬉(環境教育)	1. 阿和人人褒(性平)	1. 伴手
二	9/5 / 9/11	9/11 補上課	斃早	一、貓咪愛洗面(1)【家庭教育】【環境教育】	一、過節真趣味1過中秋(人權)	一、生活的環境 1. 草地風景嬉(環境教育)	1. 阿和人人褒(性平)	1. 伴手
三	9/12 / 9/18		斃早	一、貓咪愛洗面(1)【品德教育】	一、過節真趣味1過中秋(人權)	一、生活的環境 1. 草地風景嬉(環境教育)	1. 阿和人人褒(性平)	2. 出國去觀光
四	9/19 / 9/25	△中秋節 9/20~9/21放假 △9月份擴大行政會議(9/24)	來阮兜	二、種豆仔(1)【戶外教育】	一、過節真趣味1過中秋(人權)	一、生活的環境 2. 大樓	2. 阿伯欲賣餅(人權)	2. 出國去觀光
五	9/26 / 10/2	△ 10/1(四)中秋節放假 △ 10/2(五)調整放假	來阮兜	二、種豆仔(1)【生命教育】	二、時間的跔步2禮拜日(生涯)(人權)	一、生活的環境 2. 大樓(人權教育)	2. 阿伯欲賣餅(人權)	2. 出國去觀光
六	10/3 / 10/9		來阮兜	二、種豆仔氣(1)【閱讀素養】	二、時間的跔步2禮拜日(生涯)(人權)	一、生活的環境 2. 大樓	2. 阿伯欲賣餅(人權)	2. 出國去觀光
七	10/10 / 10/16	△國慶日 10/10-	單元活動一	單元活動一(1)【閱讀素養】	二、時間的跔步2禮拜日(生涯)	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	2. 阿伯欲賣餅(人權)	2. 出國去觀光

		11 放假			(人權)			
八	10/17 / 10/23		三塊餅	三、兔仔佻龜比賽(1)【環境教育】【生命教育】【閱讀素養】【生涯規劃教育】	二、時間的 跛步 2 禮拜日(生涯) (人權)	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	3. 公園(環境)	3. 電腦會曉揀塗豆
九	10/24 / 10/30	△10 月份擴大行政會議(10/29)	三塊餅	三、兔仔佻龜比賽(1)【環境教育】【生命教育】【閱讀素養】	二、時間的 跛步 3 走相逐(家政) (生涯)	二、身軀會講話 3. 急性的阿明(家政教育)	3. 公園(環境)	3. 電腦會曉揀塗豆
十	10/31 / 11/6	△11/4(四)、11/5(五)期中評量	三塊餅	三、兔仔佻龜比賽(1)【環境教育】	二、時間的 跛步 3 走相逐(家政) (生涯)	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	3. 公園(環境)	⊙ 期中考 3. 電腦會曉揀塗豆
十一	11/2 / 11/13		單元活動二	單元活動二(1)【環境教育】【閱讀素養】	二、時間的 跛步 3 走相逐(家政) (生涯)	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	4. 臺灣風景上蓋讚(環境)	3. 電腦會曉揀塗豆
十二	11/14 / 11/20		寫字佻畫圖	四、掃帚佻奮斗(1)【品德教育】	二、時間的 跛步 3 走相逐(家政) (生涯)	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	4. 臺灣風景上蓋讚(環境)	4. 阿川真好禮
十三	11/21 / 11/27		寫字佻畫圖	四、掃帚佻奮斗(1)【家庭教育】【生涯規劃教育】	三、進步的 社會 4 電器變把戲(生涯)	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	4. 臺灣風景上蓋讚(環境)	4. 阿川真好禮
十四	11/28 / 12/4	△11 月份擴大行政會議(11/26)	寫字佻畫圖	四、掃帚佻奮斗(1)	三、進步的 社會 4 電器變把戲(生涯)	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	4. 臺灣風景上蓋讚(環境)	4. 阿川真好禮
十五	12/5 / 12/11		來看冊	五、過年(1)【多元文化教育】【國際教育】	三、進步的 社會 4 電器變把戲(生涯)	三、臺灣古早物 5. 風鼓	5. 正月調(家政)	5. 風俗日頭

十六	12/12 / 12/18		來看冊	五、過年(1) 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	三、進步的 社會 5 置物 件(性別)	三、臺灣古早 物 5. 風鼓	5. 正月調(家政)	5. 風俗日頭
十七	12/19 / 12/25		來看冊	五、過年(1)	三、進步的 社會 5 置物 件(性別)	三、臺灣古早 物 5. 風鼓	5. 正月調(家政)	5. 風俗日頭
十八	12/26 / 1/1	△12月 份擴大 行政會 議 (12/31) △元旦 放假 12/31- 1/1(五)	單元活 動三	單元活動三 (1)	三、進步的 社會 5 置物 件(性別)	三、臺灣古早 物 5. 風鼓	5. 正月調(家政)	5. 風俗日頭
十九	1/2 / 1/8		打馬 膠、快 樂過新 年	唸謠－發標 (1)【家政教 育】【環境教 育】	三、進步的 社會 5 置物 件(性別)	傳統念謠 天烏烏 (生涯發展教 育)	俗語、二九暝 (家政)	◎期末評量俗 語、古詩吟唱
二十	1/09 / 1/15	△ 1/11(二)、 1/12(三)期末評 量	跳格 仔、框 看覓/連 看覓	總複習(1)		歡喜來過節、 古詩吟唱	俗語、二九暝 (家政)	閩南語歌欣賞
二十一	1/16 / 1/21	△ 1/20(三)休業式 △ 1/21(四)寒假開 始	DoReMi 耍啥物	DoReMi 耍啥 物(1)	傳統念謠 (羞羞羞) 歡喜來過節 (歡喜聖誕 節)(人 權)	咱來熟似語詞 俗句型	俗語、二九暝 (家政)	總複習

			語文			
週次	日期		英語			
			三	四	五	六
一	9/1 / 9/3	9/1(一)開學日 正式上課	Classroom Rules & Preparation	Starter Unit (生涯發展)	Classroom Rules & Preparation	Unit 1 Different Looks【人權教育】
二	9/5 / 9/11	9/11 補上課	L.1 What's Ten Plus Five? (資訊教育)	Unit 1 How's the weather? (環境)	Starter Unit	Unit 1 Different Looks【人權教育】
三	9/12 / 9/18		L.1 What's Ten Plus Five? (資訊教育)	Unit 1 How's the weather? (環境)	L.1 Be an Early Bird (人權教育、家政教育)	Unit 1 Different Looks【人權教育】
四	9/19 / 9/25	△中秋節 9/20-9/21 放假 △9月份擴大行政會議(9/24)	L.1 What's Ten Plus Five? (資訊教育)	Unit 1 How's the weather? (環境)	L.1 Be an Early Bird(人權教育、家政教育)	Unit 1 Different Looks【人權教育】
五	9/26 / 10/2	△10/1(四)中秋節放假 △10/2(五)調整放假	L.2 I Want a Hamburger (家政教育)	Unit 2 Where are you going?(家政)	L.1 Be an Early Bird (人權教育、家政教育)	Unit 2 Places【環境教育】
六	10/3 / 10/9		L.2 I Want a Hamburger (家政教育)	Unit 2 Where are you going?(家政)	Unit 2 I Could Eat a Horse! (人權教育、家政教育)	Unit 2 Places【環境教育】
七	10/10 / 10/16	△國慶日 10/10-11 放假	L.3 May I Help You? (家政教育、資訊教育)	Unit 2 Where are you going?(家政)	Unit 2 I Could Eat a Horse! (人權教育、家政教育)	Unit 2 Places【環境教育】
八	10/17 / 10/23		L.3 May I Help You? (家政教育、資訊教育)	review 1	Unit 2 I Could Eat a Horse! (人權教育、家政教育)	Unit 2 Places【環境教育】
九	10/24 / 10/30	△10月份擴大行政會議(10/29)	Review 1 & Review Test	midterm review	Review 1 & Review Test	review 1

十	10/31 / 11/6	△11/4(四)、 11/5(五)期中評 量	△期中評量	期中評量	△期中評量	期中評量
十一	11/2 / 11/13		L.4 Where Is She? (環境教育)	Unit 3 How many lions are there?(環 境)	Unit 3 It's All Greek to Me (人權教育、 生涯發展教 育)	Unit 3 Before and Now【生涯發展教 育】
十二	11/14 / 11/20		L.4 Where Is She? (環境教育)	Unit 3 How many lions are there?(環 境)	Unit 3 It's All Greek to Me (人權教育、 生涯發展教 育)	Unit 3 Before and Now【生涯發展教 育】
十三	11/21 / 11/27		L.4 Where Is She? (環境教育)	Unit 3 How many lions are there?(環 境)	Unit 3 It's All Greek to Me (人權教育、 生涯發展教 育)	Unit 3 Before and Now【生涯發展教 育】
十四	11/28 / 12/4	△11 月份擴大行 政會議(11/26)	L.5 What Are You Doing? (家政教育)	Unit 4 What's wrong?(性別平 等)	Unit 4 You're under My Umbrella (人權教育、 家政教育、生 涯發展教育)	Unit 3 Before and Now【生涯發展教 育】
十五	12/5 / 12/11		L.5 What Are You Doing? (家政教育)	Unit 4 What's wrong?(性別平 等)	Unit 4 You're under My Umbrella (人權教育、 家政教育、生 涯發展教育)	Unit 4 Daily Activities【家政教 育】
十六	12/12 / 12/18		L.5 What Are You Doing? (家政教育)	Unit 4 What's wrong?(性別平 等)	Unit 4 You're under My Umbrella (人權教育、 家政教育、生 涯發展教育)	Unit 4 Daily Activities【家政教 育】
十七	12/19 / 12/25		Culture & Festivals: Merry Christmas! (家政教育、環 境教育)	Festival: Christmas(家政)	Unit 4 You're under My Umbrella (人權教育、 家政教育、生 涯發展教育)	Unit 4 Daily Activities【家政教 育】

十八	12/26 / 1/1	△12月份擴大行政會議(12/31) △元旦放假 12/31-1/1(五)	Culture & Festivals: Merry Christmas! (家政教育、環境教育)	review 2	Review 2 & Review Test	Unit 4 Daily Activities【家政教育】
十九	1/2 / 1/8		△期末評量	期末評量	△期末評量	期末評量
二十	1/09 / 1/15	△1/11(二)、 1/12(三)期末評量	Review 2	final review	Culture: Hot Spots (人權教育、家政教育、生涯發展教育)	final review
二十一	1/16 / 1/21	△1/20(三)休業式 △1/21(四)寒假開始	△結業式	結業式	△結業式	結業式

			數學					
週次	日期		數學					
			一	二	三	四	五	六
一	9/1 / 9/3	9/1(一)開 學日正式 上課	一、數到 10(品德)	第1單元 數到 300(環境)	一、數到 10000	單元1 一 億以內的 數◎性別 平等教育 ◎人權教 育	單元1 乘 法和除法 (性平)	一、質因 數分解和 短除法： 1-1 質數 和合數、 1-2 質因 數、1-3 質因數分 解、1-4 互質、1-5 用短除法 求出最大 公因數 【生涯發 展教育】 【人權教 育教育】
二	9/5 / 9/11	9/11 補 上課	一、數到 10(品德)	第1單元 數到 300(環境)	一、數到 10000	單元1 一 億以內的 數◎性別 平等教育 ◎人權教 育	單元1 乘 法和除法	一、質因 數分解和 短除法： 1-5 用短 除法求出 最大公因 數、1-6 用短除法 求出最小 公倍數 【性別平 等教育】
三	9/12 / 9/18		一、數到 10(品德)	第2單元 二位數的 加法(環境 /海洋/品 德)	一、數到 10000	單元2 乘 法◎性別 平等教育 ◎人權教 育	單元2 因 數和倍數 (人權)	二、分數 的除法： 2-1 最簡 分數、2-2 同分母分 數的除 法、2-3 異分母分

								數的除法 【生涯發展教育】
四	9/19 / 9/25	△中秋節 9/20-9/21 放假 △9月份 擴大行政 會議 (9/24)	二、比長 短(品德)	第3單元 幾公分(科 技)	二、四位 數的加減	單元2乘 法◎性別 平等教育 ◎人權教 育	單元2因 數和倍數	二、分數 的除法： 2-4有餘 數的分數 除法、2-5 分數除法 的應用、 2-6被除 數、除數 和商的關 係【性別 平等教 育】
五	9/26 / 10/2	△ 10/1(四) 中秋節放 假 △ 10/2(五) 調整放假	三、分與 合(戶外)	第3單元 幾公分(科 技)	二、四位 數的加減	單元3角 度◎生涯 發展教育 ◎人權教 育	單元3多 邊形	三、小數 的除法： 3-1整數 除以小 數、3-2 小數除以 小數、3-3 有餘數的 小數除法 【性別平 等教育】
六	10/3 / 10/9		三、分與 合(戶外)	第4單元 二位數的 減法(環 境)	三、乘法	單元3角 度◎生涯 發展教育 ◎人權教 育	單元4擴 分、約分 和通分	三、小數 的除法： 3-4小數 除法的應 用、3-5 被除數、 除數和商 的關係、 3-6小數 的概數和 應用【性 別平等教 育】
七	10/10 / 10/16	△國慶 日10/10- 11放假	四、順序 和多少(安 全)	第4單元 二位數的 減法(環 境)	三、乘法	單元4除 法◎性別 平等教育	單元4擴 分、約分 和通分(生 涯發展教 育)	四、比和 比值：4-1 比、4-2

				境)			涯發展)	比值、4-3 相等的比 【人權教 育】
八	10/17 / 10/23		五、數到 30(生涯規 劃)	第5單元 容量	四、正方 形和長方 形	單元4除 法◎性別 平等教育	單元5線 對稱圖形	四、比和 比值：4-4 最簡單整 數比、4-5 比的應用 【人權教 育】；五、 圓周率和 圓面積： 5-1 認識 圓周率
九	10/24 / 10/30	△10月份 擴大行政 會議 (10/29)	五、數到 30(生涯規 劃)	第5單元 容量	五、幾毫 米	單元5三 角形◎生 涯發展教 育	單元5線 對稱圖形	五、圓周 率和圓面 積：5-2 圓面積、 5-3 圓面 積的應用 【生涯發 展教育】、
十	10/31 / 11/6	△ 11/4(四) 、 11/5(五) 期中評量	加油小站 一(生涯規 劃)	加油小站 一(人權)	加油小站 一	加油小站 一	加油小站 一	加油小站 一；抓住 基會
十一	11/2 / 11/13		六、加一 加(性平)	第6單元 2、5、4、 8的乘法 (戶外)	六、除法	單元6分 數◎人權 教育	單元6異 分母分數 的加減	六、扇形 面積：6-1 扇形的周 長、6-2 扇形的面 積、6-3 扇形面積 的應用 【生涯發 展教育】
十二	11/14 / 11/20		六、加一 加(性平)	第6單元 2、5、4、 8的乘法 (戶外)	六、除法	單元6分 數◎人權 教育	單元6異 分母分數 的加減	六、扇形 面積：6-4 複合圖形 【生涯發 展教育】

								七、正比：7-1 正比【人權教育】
十三	11/21 / 11/27		七、認識形狀(閱讀素養)	第7單元幾時幾分(家庭/戶外/國際)	七、加減併式和估算	單元7容量和重量的計算◎人權教育◎生涯發展教育	單元6異分母分數的加減(家政)	七、正比：7-2 正比的關係圖、7-3 正比的應用【人權教育】
十四	11/28 / 12/4	△11月份擴大行政會議(11/26)	七、認識形狀(閱讀素養)	第7單元幾時幾分(家庭/戶外/國際)	七、加減併式和估算	單元8整數四則◎生涯發展教育◎家政教育 整數四則	單元7整數四則計算	八、速率：8-1 時間換算、8-2 秒速、分速、時速【性別平等教育】
十五	12/5 / 12/11		八、減一減與加減應用(性平)	第8單元3、6、7、9的乘法	八、分數	單元8整數四則◎生涯發展教育◎家政教育 整數四則	單元8平行四邊形、三角形和梯形的面積	八、速率：8-3 秒速、分速、時速的換算、8-4 速率的應用【性別平等教育】
十六	12/12 / 12/18		八、減一減與加減(性平)	第8單元3、6、7、9的乘法	八、分數	單元9小數◎人權教育	單元9時間的乘除	九、形體關係和柱體表面積：9-1 邊和邊的垂直關係、9-2 邊和邊的平行關係、9-3 面和面及邊和面的垂直關係【性別平等教育】

十七	12/19 / 12/25		八、減一 減與加減 應用(性 平)	第 9 單元 平面圖形	九、周界 和周長	單元 10 長 度◎人權 教育	單元 9 時 間的乘除	九、形體 關係和柱 體表面 積：9-4 面和面的 平行關 係、9-5 柱體及錐 體面和面 的關係、 9-6 柱體 的表面積 【性別平 等教育】
十八	12/26 / 1/1	△12 月份 擴大行政 會議 (12/31) △元旦放 假 12/31- 1/1(五)	九、讀鐘 錶(資訊)	第 9 單元 平面圖形	十、圓	加油小站 二	單元 10 小 數的加減	十、等量 公理：10- 1 等式、 10-2 等量 公理、10- 3 等量公 理的應用 【性別平 等教育】
十九	1/2 / 1/8		九、讀鐘 錶(資訊)	第 10 單元 重量(科 技)	加油小站 二	加油小站 二	單元 10 小 數的加減	十、等量 公理：10- 3 等量公 理的應 用、加油 小站二、 抓住基會
二十	1/09 / 1/15	△ 1/11(二) 、 1/12(三) 期末評量	加油小站 二(海洋)	加油小站 二(原住 民)	複習週	總複習	加油小站 二	總複習
二十一	1/16 / 1/21	△ 1/20(三) 休業式△ 1/21(四) 寒假開始	期末複習	加油小站 二(原住 民)	複習週	總複習	總複習	總複習

		生活課程		
週次	日期			
			一	二
一	9/1 / 9/3	9/1(一)開學日 正式上課	一、我上一年級了 1. 上學了	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息
二	9/5 / 9/11	9/11 補上課	一、我上一年級了 1. 上學了	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息
三	9/12 / 9/18		一、我上一年級了 1. 上學了	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2. 常看到的符號訊息
四	9/19 / 9/25	△中秋節 9/20~9/21 放假 △9 月份擴大行政會議(9/24)	一、我上一年級了 2. 學校的一天	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3. 多用途的聲音和符號
五	9/26 / 10/2	△10/1(四)中秋節放假 △10/2(五)調整放假	二、認識校園 1. 校園裡哪裡最好玩	主題二、吸住了 單元 1. 什麼吸得住
六	10/3 / 10/9		二、認識校園 2. 校園裡還有哪些地方	主題二、吸住了 單元 1. 什麼吸得住
七	10/10 / 10/16	△國慶日 10/10-11 放假	二、認識校園 2. 校園裡還有哪些地方	主題二、吸住了 單元 2. 吸住了真有用(性平教育家庭教育)
八	10/17 / 10/23		三、哇!好想吃 1. 午餐大探索	主題三、大樹 單元 3. 認識樹朋友
九	10/24 / 10/30	△10 月份擴大行政會議(10/29)	三、哇!好想吃 2. 午餐家家酒	主題三、大樹 單元 3. 親近樹朋友(性平教育家庭教育)
十	10/31 / 11/6	△11/4(四)、 11/5(五)期中評量	三、哇!好想吃 2. 午餐家家酒	主題三、大樹 單元 3. 愛護樹朋友(環境教育)

十一	11/2 / 11/13		四、我愛泡泡 1. 泡泡怎麼來	主題四、和風做朋友 單元 1. 風兒在哪裡
十二	11/14 / 11/20		四、我愛泡泡 2. 大家來吹泡泡	主題四、和風做朋友 單元 2. 風兒真奇妙
十三	11/21 / 11/27		四、我愛泡泡 3. 美麗的泡泡	主題四、和風做朋友 單元 3. 和風一起玩 (環境教育)
十四	11/28 / 12/4	△11 月份擴大行政會議(11/26)	五、聲音好好玩 1. 聲音哪裡來	主題五、神奇的紙 單元 1. 來玩回收紙 (環境教育)
十五	12/5 / 12/11		五、聲音好好玩 2. 一起玩聲音	主題五、神奇的紙 單元 1. 來玩回收紙 (環境教育)
十六	12/12 / 12/18		五、聲音好好玩 3. 聲音的想像	主題五、神奇的紙 單元 2. 生活中的紙(性平教育 家庭教育)
十七	12/19 / 12/25		六、新的一年 1. 迎接新的一年	主題六、冬天 單元 1. 冷冷的天氣(環境教育)
十八	12/26 / 1/1	△12 月份擴大行政會議(12/31) △元旦放假 12/31-1/1(五)	六、新的一年 1. 迎接新的一年	主題六、冬天 單元 2. 預防天冷好方法
十九	1/2 / 1/8		六、新的一年 2. 除夕團圓夜	主題六、冬天 單元 3. 冬天送溫暖(性平教育 家庭教育)
二十	1/09 / 1/15	△1/11(二)、 1/12(三)期末評量	六、新的一年 3. 過新年了	主題六、冬天 單元 3. 冬天送溫暖
二十一	1/16 / 1/21	△1/20(三)休業式 △1/21(四)寒假開始	六、新的一年 3. 過新年了	主題六、冬天 單元 3. 冬天送溫暖

			社會			
週次	日期		社會			
			三	四	五	六
一	9/1 / 9/3	9/1(一)開學日 正式上課	第一單元 我會 快樂學習 第一課 我會認 真學習 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【海洋教育】	第一單元 美麗的 家鄉 第一課 家鄉的環 境【環境教育】	單元一 嗨！臺灣你好 第一課 認識我們的家 園 (海洋教育、環 境教育)	一. 東瀛來的統治 者【人權教育】
二	9/5 / 9/11	9/11 補上課	第一單元 我會 快樂學習 第一課 我會認 真學習 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【海洋教育】	第一單元 美麗的 家鄉 第一課 家鄉的環 境 【環境教育】	單元一 嗨！臺灣你好 第一課 認識我們的家 園 (海洋教育、環 境教育)	一. 東瀛來的統治 者【人權教育】
三	9/12 / 9/18		第一單元 我會 快樂學習 第二課 我會善 用時間 【資訊教育】 【生涯發展教 育】	第一單元 美麗的家鄉 第二課 居住的型態 【環境教育】	單元一 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (海洋教育、環 境教育)	一. 東瀛來的統治 者【人權教育】
四	9/19 / 9/25	△中秋節 9/20-9/21 放假 △9 月份擴大行 政會議(9/24)	第二單元 家庭 生活第一課 家 庭與我【性別平 等教育】【家政 教育】	第二單元 家鄉巡 禮第一課 傳統住 屋【環境教育】 【家政教育】	單元二臺灣的 自然環境第一 課山海之歌(海 洋教育、環境 教育)	一. 東瀛來的統治 者【人權教育】、 【性別平等教育】
五	9/26 / 10/2	△10/1(四)中秋 節放假 △10/2(五)調整 放假	第二單元 家庭 生活 第一課 家庭與 我 【性別平等教 育】 【家政教育】	第二單元 家鄉巡禮 第一課 傳統住屋 【環境教育】 【家政教育】	單元二 臺灣的自然環 境 第一課 山海之歌 (海洋教育、環 境教育)	2. 戰後臺灣的政治 演變【人權教育】

六	10/3 / 10/9		第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 家鄉巡禮 第二課 廟宇與老街 【環境教育】 【家政教育】	單元二 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (環境教育)	2. 戰後臺灣的政治演變【人權教育】
七	10/10 / 10/16	△國慶日 10/10-11 放假	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉生活大不同 第一課 生產方式的改變 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元二 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (環境教育)	3. 戰後臺灣的經濟發展【人權教育】
八	10/17 / 10/23		第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉生活大不同 第一課 生產方式的改變 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元三 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (資訊教育)	3. 戰後臺灣的經濟發展【人權教育】
九	10/24 / 10/30	△10 月份擴大行政會議(10/29)	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉生活大不同 第二課 生活器物的改變 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元三 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行 (資訊教育、家政教育)	3. 戰後臺灣的經濟發展【人權教育】
十	10/31 / 11/6	△11/4(四)、11/5(五)期中評量	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉生活大不同 第二課 生活器物的改變 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元三 臺灣遠古的故事 第三課 探訪臺灣原住民族 (性別平等教育、家政教育)	4. 戰後臺灣的社會與文化【人權教育】、【性別平等教育】
十一	11/2 / 11/13		第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性別平等教育】	第四單元 家鄉的生活作息 第一課 傳統的生活作息 【海洋教育】 【環境教育】	單元三 臺灣遠古的故事 第三課 探訪臺灣原住民族	4. 戰後臺灣的社會與文化【人權教育】、【性別平等教育】

			【人權教育】 【生涯發展教育】	【家政教育】	(性別平等教育、家政教育)	
十二	11/14 / 11/20		第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元 家鄉的生活作息 第一課 傳統的生活作息 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元四 大航海時代的臺灣 第一課 來到福爾摩沙的紅毛人 (海洋教育、家政教育)	4. 戰後臺灣的社會與文化【人權教育】、【家政教育】
十三	11/21 / 11/27		第四單元 與同學相處 第二課 和樂相處 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元 家鄉的生活作息 第二課 現代的生活作息 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元四 大航海時代的臺灣 第二課 臺灣的明鄭時期 (海洋教育、資訊教育)	4. 戰後臺灣的社會與文化【人權教育】、【家政教育】
十四	11/28 / 12/4	△11 月份擴大行政會議(11/26)	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉的節慶與節日 第一課 傳統節慶 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元五 唐山過臺灣 第一課 開墾拓荒建家園 (海洋教育、家政教育)	5. 臺灣的人口【資訊教育】
十五	12/5 / 12/11		第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉的節慶與節日 第一課 傳統節慶 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元五 唐山過臺灣 第一課 開墾拓荒建家園 (人權教育、家政教育)	5. 臺灣的人口【資訊教育】
十六	12/12 / 12/18		第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元 家鄉的節慶與節日 第二課 現代的節日 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	單元五 唐山過臺灣 第二課 移墾社會的發展 (性別平等教育、家政教育)	5. 臺灣的人口【家政教育】

				【家政教育】		
十七	12/19 / 12/25		第五單元 參與 學習活動 第二課 進行戶 外學習 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元 家鄉的節慶與節日 第二課 現代的節日 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元五 唐山過臺灣 第二課 移墾社會的發 展 (海洋教育、家 政教育)	5. 臺灣的人口【家 政教育】
十八	12/26 / 1/1	△12 月份擴大行 政會議(12/31) △元旦放假 12/31-1/1(五)	第六單元 安全 的生活 第一課 校園安 全維護 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第六單元 話我家鄉 第一課 家鄉的新風貌 【環境教育】	單元六 臺灣傳統社會 與文化的形成 第一課 傳統社會與生 活 (家政教育)	6. 臺灣的城鄉與區 域【資訊教育】、 【家政教育】
十九	1/2 / 1/8		第六單元 安全 的生活 第一課 校園安 全維護 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第六單元 話我家鄉 第一課 家鄉的新 風貌 【環境教育】	單元六 臺灣傳統社會 與文化的形成 第二課 傳統文化的展 現 (海洋教育、家 政教育)	6. 臺灣的城鄉與區 域【資訊教育】、 【家政教育】
二十	1/09 / 1/15	△1/11(二)、 1/12(三)期末評 量	第六單元 安全 的生活 第二課 我會注 意安全 【環境教育】 【人權教育】	第六單元 話我家鄉 第二課 家鄉的地圖 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元六 臺灣傳統社會 與文化的形成 第二課 傳統文化的展 現 (資訊教育、家 政教育)	6. 臺灣的城鄉與區 域【資訊教育】
二十一	1/16 / 1/21	△1/20(三)休業 式△1/21(四)寒 假開始	第六單元 安全 的生活 第二課 我會注 意安全 【環境教育】 【人權教育】	第六單元 話我家鄉 第二課 家鄉的地圖 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元六 臺灣傳統社會 與文化的形成 第二課 傳統文化的展 現 (資訊教育、家 政教育)	

		藝術與人文				
週次	日期		美勞			
			三	四	五	六
一	9/1 / 9/3	9/1(一)開學日 正式上課	一·創意大玩家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、視覺藝術 點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
二	9/5 / 9/11	9/11 補上課	一·創意大玩家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、視覺藝術 點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
三	9/12 / 9/18		一·創意大玩家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、視覺藝術 點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
四	9/19 / 9/25	△中秋節 9/20-9/21 放假 △9月份擴大行政會議(9/24)	一·創意大玩家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	一、天生好手【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、視覺藝術 點線面【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
五	9/26 / 10/2	△10/1(四)中秋節放假 △10/2(五)調整放假	一·創意大玩家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、視覺藝術 點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
六	10/3 / 10/9		一·創意大玩家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、視覺藝術 點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】

七	10/10 / 10/16	△國慶日 10/10-11 放假	一· 創意大玩家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、 生活中的視 覺藝術 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【資訊教育】	二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、 視覺藝術 點線面 【人權教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】
八	10/17 / 10/23		一· 創意大玩家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、 生活中的視 覺藝術 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【資訊教育】	二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、 視覺藝術 點線面 【人權教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】
九	10/24 / 10/30	△10 月份擴大行 政會議(10/29)	一· 創意大玩家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、 生活中的視 覺藝術 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【資訊教育】	二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、 視覺藝術 點線面 【人權教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】
十	10/31 / 11/6	△11/4(四)、 11/5(五)期中評 量	二· 創意冒險地圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、 生活中的視 覺藝術 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【資訊教育】	二、我生長的地方 創意偶戲DIY 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、 視覺藝術 大進擊 【人權教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】 【性別平等教 育】
十一	11/2 / 11/13		二· 創意冒險地圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、 生活中的視 覺藝術 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【資訊教育】	二、我生長的地方 創意偶戲DIY 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、 視覺藝術 大進擊 【人權教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】 【性別平等教 育】
十二	11/14 / 11/20		二· 創意冒險地圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、 生活中的視 覺藝術 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【資訊教育】	二、我生長的地方 創意偶戲DIY 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、 視覺藝術 大進擊 【人權教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】

				育】【資訊教育】		【性別平等教育】
十三	11/21 / 11/27		三·奇幻世界【海洋教育】 【環境教育】	三、自然之美 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、環保你我他 創意偶戲DIY 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】
十四	11/28 / 12/4	△11月份擴大行政會議(11/26)	三·奇幻世界【海洋教育】 【環境教育】	三、自然之美 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、環保你我他 創意偶戲DIY 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】
十五	12/5 / 12/11		三·奇幻世界【海洋教育】 【環境教育】	三、自然之美 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、環保你我他 創意偶戲DIY 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】
十六	12/12 / 12/18		四·家人【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、自然之美 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、環保你我他 偶戲賞析大解密 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
十七	12/19 / 12/25		四·家人【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、自然之美 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、環保你我他 偶戲賞析大解密 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
十八	12/26 / 1/1	△12月份擴大行政會議(12/31) △元旦放假 12/31-1/1(五)	四·家人【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、自然之美 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、環保你我他 偶戲賞析大解密 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】

十九	1/2 / 1/8		四·家人【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、自然之美 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
二十	1/09 / 1/15	△1/11(二)、 1/12(三)期末評 量	四·家人【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、自然之美 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
二十一	1/16 / 1/21	△1/20(三)休業 式△1/21(四)寒 假開始	四·家人【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、自然之美 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】

			自然與生活科技			
週次	日期		自然與生活科技			
			三	四	五	六
一	9/1 / 9/3	9/1(一)開學日 正式上課	一、植物的身體 【環境教育】	1. 認識月亮	一、太陽 1 太陽 一天中的位置 (性別)(生涯)	1. 大氣中的水 (海洋教育、 資訊教育、環 境教育)
二	9/5 / 9/11	9/11 補上課	一、植物的身體 【環境教育】	1. 認識月亮	一、太陽 1 太陽 一天中的位置 (性別)(生涯)	1. 大氣中的水 (海洋教育、 環境教育)
三	9/12 / 9/18		一、植物的身體 【環境教育】	2. 觀測月亮	一、太陽 1 太陽 一天中的位置 (性別)(生涯)	2. 天氣圖與天 氣(海洋教 育、環境教 育)
四	9/19 / 9/25	△中秋節 9/20~9/21 放假 △9 月份擴大行 政會議(9/24)	一、植物的身體 【環境教育】	2. 觀測月亮	一、太陽 2 四季 日升日落的變化 (性別)(生涯) (資訊)	2. 天氣圖與天 氣(海洋教 育、環境教 育)
五	9/26 / 10/2	△10/1(四)中秋 節放假 △10/2(五)調整 放假	一、植物的身體 【環境教育】	3. 月相的變 化	一、太陽 3 太陽 對生活的影響 (性別)(生涯) (家政)(海洋)	3. 認識颱風 (海洋教育、 環境教育)
六	10/3 / 10/9		二、 神奇磁力 【環境教育】【家 政教育】	1. 水中生物 的生長環境	二、植物世界 1 植物的構造與功 能(性別)(生 涯)(資訊)(環 境)	1. 物質受熱的 變化(環境教 育、資訊教 育、家政教 育、生涯發展 教育)
七	10/10 / 10/16	△國慶日 10/10-11 放假	二、 神奇磁 力【環境教育】 【家政教育】	1. 水中生物 的生長環境	二、植物世界 1 植物的構造與功 能(性別)(生 涯)(資訊)(環 境)	1. 物質受熱的 變化(環境教 育、資訊教 育、家政教 育、生涯發展 教育)
八	10/17 / 10/23		二、 神奇磁力 【環境教育】【家 政教育】【人權教	2. 水生植物	二、植物世界 2 植物的繁殖(性 別)(生涯)(資	2. 熱的傳播方 式

			育】		訊)(環境)	
九	10/24 / 10/30	△10月份擴大行政會議(10/29)	二、神奇磁力 【生涯發展教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2.水生植物	二、植物世界3植物的分類(性別)(生涯)(資訊)(環境)	2.熱的傳播方式(環境教育、資訊教育、家政教育、生涯發展教育)
十	10/31 / 11/6	△11/4(四)、11/5(五)期中評量	△期中評量二、 神奇磁力 三、看不見的空氣 二、神奇磁力 三、看不見的空氣	複習	★期中評量三、 空氣與燃燒1氧氣(性別)(生涯)(家政)	複習
十一	11/2 / 11/13		三、看不見的空氣【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.光的行進	三、空氣與燃燒1氧氣(性別)(生涯)(家政)	變動的大地(環境教育、資訊教育、家政教育、生涯發展教育)
十二	11/14 / 11/20		三、看不見得空氣【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2.光的反射與折射	三、空氣與燃燒2二氧化碳(性別)(生涯)(家政)	變動的大地(環境教育、資訊教育、家政教育、生涯發展教育)
十三	11/21 / 11/27		三、看不見的空氣【生涯發展教育】	2.光的反射與折射	三、空氣與燃燒2二氧化碳(性別)(生涯)(家政)	變動的大地(環境教育、資訊教育)
十四	11/28 / 12/4	△11月份擴大行政會議(11/26)	三、看不見的空氣【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3.美麗的色光	三、空氣與燃燒3燃燒與滅火(性別)(生涯)(家政)(環境)	變動的大地(環境教育、資訊教育)
十五	12/5 / 12/11		三、看不見的空氣 四、廚房裡的科學【生涯發展教育】	3.美麗的色光	四、聲音的探討1有聲世界(資訊)	地震來了(性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教

							育)
十六	12/12 / 12/18		四、廚房裡的科學【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 運輸工具 的種類與特 性	四、聲音的探討 2 聲音的變化 (性別)(生涯) (家政)	指北針與地磁 (環境教育、 資訊教育、家 政教育、生涯 發展教育)	
十七	12/19 / 12/25		四、廚房裡的科學【生涯發展教育】 【家政教育】	3. 能源	四、聲音的探討 2 聲音的變化 (性別)(生涯) (家政)	2. 神奇的電磁 鐵(環境教 育、資訊教 育、家政教 育、生涯發展 教育)	
十八	12/26 / 1/1	△12 月份擴大行政會議(12/31) △元旦放假 12/31-1/1(五)	四、廚房裡的科學【生涯發展教育】 【家政教育】	3. 能源	四、聲音的探討 2 聲音的變化 (性別)(生涯) (家政)	2. 神奇的電磁 鐵(環境教 育、資訊教 育、家政教 育、生涯發展 教育)	
十九	1/2 / 1/8		△期末評量 四、廚房裡的科學 【生涯發展教育】	3. 能源	★期末評量四、 聲音的探討 3 噪 音對生活的影響 (環境)(性別) (資訊)	3 電磁鐵的應 用(環境教 育、資訊教 育、家政教 育、生涯發展 教育)	
二十	1/09 / 1/15	△1/11(二)、 1/12(三)期末評 量	四、廚房裡的科學【家政教育】	複習	四、聲音的探討 3 噪音對生活的 影響(環境)(性 別)(資訊)	期末考	
二十一	1/16 / 1/21	△1/20(三)休業 式△1/21(四)寒 假開始	△結業式		休業式	總複習	

			健康與體育					
週次	日期		健康					
			一	二	三	四	五	六

一	9/1 / 9/3	9/1(一)開 學日正式上 課	第一 課：健 康又安 全 【安全 教育】 【性平 教育】	一、健康 行動家 護牙好習 慣	一、骨骼 健康有妙 方(性平)	健-飲食面 面觀-家政 教育、人權 教育 體-快樂運 動，活出健 康-性別平 等教育	單元一、 大顯身手- 活動1 籃 球天地 活動2 移 動傳球變 化多(性 平)	健-環保行動家 活動1 護河小達人 【環境教育】 體-馳騁球場 活動1 上籃練習 【人權教育】
二	9/5 / 9/11	9/11 補 上課	第一 課：健 康又安 全 【安全 教育】 【性平 教育】	一、健康 行動家 護牙好習 慣	一、骨骼 健康有妙 方(性平)	健-飲食面 面觀-家政 教育、人權 教育 體-快樂來 跳舞-性別 平等教育	單元一、 大顯身手- 活動3 我 是神射手	健-環保行動家 活動1 護河小達人 【環境教育】 體-馳騁球場 活動1 上籃練習 【人權教育】
三	9/12 / 9/18		第一 課：健 康又安 全 【安全 教育】 【性平 教育】	一、健康 行動家 潔牙大行 動	二、飲食 與生活 (環境)	健-飲食面 面觀-家政 教育、人權 教育 體-擺臂快 跑-性別平 等教育	單元一、 大顯身手- 活動3 我 是神射手 活動4 與 球共舞	健-環保行動家 活動2 垃圾偵查員 【環境教育】 體-馳騁球場 活動1 上籃練習、活 動2 防守動作與移位 步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】
四	9/19 / 9/25	△中秋節 9/20-9/21 放假 △9月份擴 大行政會議 (9/24)	第一 課：健 康又安 全【安 全教 育】【性 平教 育】	一、健康 行動家 潔牙大行動	三、健康 動起來	健-飲食面 面觀-家政 教育、人權 教育 體-擺臂快 跑-性別平 等教育	單元一、 大顯身手- 活動4 與 球共舞	健-環保行動家活動 2 垃圾偵查員【環境 教育】體-馳騁球場 活動2 防守動作與 移位步伐、活動3 對 戰遊戲【生涯發展教 育】
五	9/26 / 10/2	△10/1(四) 中秋節放假 △10/2(五) 調整放假	第一 課：健 康又安 全 【安全 教育】 【性平 教育】	一、健康 行動家 早餐健康 吃、飲食 大原則 (家政教 育)	四、突破 障礙	健-飲食面 面觀-家政 教育、人權 教育 體-擺臂快 跑-性別平 等教育	單元一、 大顯身手- 活動4 與 球共舞	健-環保行動家 活動3 綠色消費愛地 球 【環境教育】 體-馳騁球場 活動3 對戰遊戲、 活動4 趣味鬥牛賽 【人權教育】

六	10/3 / 10/9		第一課：健康又安全 【安全教育】 【性平教育】	一、健康行動家 早餐健康吃、飲食大原則 (家政教育)	五、好玩的墊上遊戲	健-向傳染病說「不」 -家政教育、人權教育 體-歡樂棒球- 性別平等教育	單元五、 伸出友誼的手-活動1 融入新團體(人權)	健-環保行動家 活動3 綠色消費愛地球 【環境教育】 體-輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
七	10/10 / 10/16	△國慶日 10/10-11 放假	第一課：健康又安全 【安全教育】 【性平教育】	一、健康行動家 吃得對 長得好 (家政教育)	六、乒乓球兵兵真有趣	健-向傳染病說「不」 -家政教育、人權教育 體-歡樂棒球- 性別平等教育	單元五、 伸出友誼的手-活動2 無限精采	健-環保行動家 活動3 綠色消費愛地球 【環境教育】 體-輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
八	10/17 / 10/23		第二課：小心!危險 【安全教育】 【性平教育】 【人權教育】	一、健康行動家 吃得對 長得好 (家政教育)	七、踢毬樂趣多 (生涯發展)	健-向傳染病說「不」 -家政教育、人權教育 體-歡樂棒球- 性別平等教育	單元五、 伸出友誼的手活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心	健-健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 【生涯發展教育】 【家政教育】 體-輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
九	10/24 / 10/30	△10月份 擴大行政會議(10/29)	第二課：小心!危險 【安全教育】 【性平教育】 【人權教育】	二、安全動起來 處理小傷口、除臭大師	七、踢毬樂趣多 (生涯發展)	健-向傳染病說「不」 -家政教育、人權教育 體-歡樂棒球- 性別平等教育	單元二、 揪團來運動-活動1 攻防之間	健-健康焦點新聞 活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】 體-輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
十	10/31 / 11/6	△ 11/4(四)、 11/5(五)期中評量	第二課：小心!危險 【安全教育】 【性平教育】	二、安全動起來 處理小傷口、除臭大師	八、迎頭趕上 11/3- 11/4 期中評量	健-寶貝牙齒- 家政教育 體-武術大會- 性別平等教育	單元二、 揪團來運動-活動2 球傳千里 11/3-11/4 期中評量	健-健康焦點新聞 活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】 體-排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】

			【人權教育】			11/3-11/4 期中評量		
十一	11/2 / 11/13		第二課：小心!危險 【安全教育】 【性平教育】 【人權教育】	二、安全 動起來 喝水不憋尿	八、迎頭 趕上	健-寶貝牙齒- 家政教育 體-武術大會- 性別平等教育	單元二、 揪團來運動-活動2 球傳千里 活動3一 觸即發	健-健康焦點新聞 活動3壓力調適 【性別平等教育】 【家政教育】 體-排球樂無窮 活動1高手傳球 【生涯發展教育】
十二	11/14 / 11/20		第二課：小心!危險 【安全教育】 【性平教育】 【人權教育】	二、安全 動起來 喝水不憋尿	九、足球 樂趣多	健-我真的 不錯-人權 教育 體-單槓高 手- 性別平等教育	單元二、 揪團來運動-活動3 一觸即發 活動4我 愛運動	健-健康焦點新聞 活動3壓力調適 【性別平等教育】 【家政教育】 體-排球樂無窮 活動1高手傳球 【生涯發展教育】
十三	11/21 / 11/27		第二課：小心!危險 【安全教育】 【性平教育】 【人權教育】	四、喜歡 自己、珍 愛家人 成長的變 化、欣賞 特別的我 (生涯發展 教育)	十、跳躍 高手	健-我真的 不錯-人權 教育 體-單槓高 手- 性別平等 教育	單元六、 成長的喜 悅 活動1男 女大不同 活動2 我長大了	健-健康焦點新聞 活動4急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】 體-排球樂無窮 活動1高手傳球 【生涯發展教育】
十四	11/28 / 12/4	△11月份 擴大行政會議(11/26)	第三課：健康超能力 【性平教育】	四、喜歡 自己、珍 愛家人 成長的變 化、欣賞 特別的我 (生涯發展 教育)	十、跳躍 高手	健-我真的 不錯-人權 教育 體-單槓高 手- 性別平等 教育	單元六、 成長的喜 悅-活動3 青春補給 站 活動4珍 愛自己	健-知性時間 活動1「性」是什麼 【性別平等教育】 體-排球樂無窮 活動2運動安全你我 他 【人權教育】 【生涯發展教育】
十五	12/5 / 12/11		第三課：健康超能力 【性平教育】	四、喜歡 自己、珍 愛家人 我真的很 不錯、肯	十一、跳 箱遊戲	健-我真的 不錯-人權 教育 體-熱血躲 避球-性別	單元六、 成長的喜 悅-活動5 男生女生 做朋友(性	健-知性時間 活動1「性」是什麼 【性別平等教育】 體-體能UP! UP! UP!

			教育】	定自己 (性別平等教育)		平等教育	平)	活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】
十六	12/12 / 12/18		第三課：健康超能力 【性平教育】	四、喜歡自己、珍愛家人 我真的很不錯、肯定自己 (性別平等教育)	十一、跳箱遊戲	健-消防尖兵-家政教育 體-熱血躲避球-性別平等教育	單元三、大力水手-活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐(生涯發展)	健-知性時間 活動2 與異性相處 【性別平等教育】 體-體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】
十七	12/19 / 12/25		第三課：健康超能力 【性平教育】	四、喜歡自己、珍愛家人 肯定自己、關愛家人 (性別平等教育)	十二、小玉搬新家 (性平、環境)	健-消防尖兵-家政教育 體-熱血躲避球-性別平等教育	單元三、大力水手-活動3 力拔山河	健-知性時間 活動2 與異性相處 【性別平等教育】 體-體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】
十八	12/26 / 1/1	△12月份擴大行政會議(12/31) △元旦放假12/31-1/1(五)	第三課：健康超能力 【性平教育】	四、喜歡自己、珍愛家人 肯定自己、關愛家人 (性別平等教育)	十三、我是EQ高手(家政)	健-消防尖兵-家政教育 體-繩乎奇技-性別平等教育	單元七、安全行、平安動-活動1 行的安全 活動2 乘車安全	健-知性時間 活動2 與異性相處 【性別平等教育】 體-體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】
十九	1/2 / 1/8		第三課：健康超能力 【性平教育】	四、喜歡自己、珍愛家人 你說我聽 (家政教育)	十三、我是EQ高手(家政) 1/7-1/8 期末評量	健康總複習 體-繩乎奇技-性別平等教育	單元三、單元七、安全行、平安動水手-活動3 安全救援系統(人權) 1/7-1/8 期末評量	健-知性時間 活動3 性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】 體-體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】
二十	1/09 / 1/15	△1/11(二)、1/12(三)期末評量	第三課：健康超能力	四、喜歡自己、珍愛家人 你說我聽	十四、美好的假期	健-期末評量 體-繩乎奇技-性別平	單元三、單元七、安全行、平安動水	健-知性時間 活動3 性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】

			【性平教育】	(家政教育)		等教育	手-活動3安全救援系統(人權)	體-體能UP! UP! UP! 活動5撐箱跳躍 【生涯發展教育】
二十一	1/16 / 1/21	△1/20(三)休業式△ 1/21(四)寒假開始	第三課：健康超能力 【性平教育】	四、喜歡自己、珍愛家人 你說我聽 (家政教育)	十四、美好的假期 1/20休業式	健-檢討與複習 體-繩乎奇技-性別平等教育	單元四、躍動精靈-剪式跳高 1/20休業式	健-知性時間 活動3性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】 體-體能UP! UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】

			健康與體育					
週次	日期		體育					
			一	二	三	四	五	六
一	9/1 / 9/3	9/1(一)開學日正式上課	安全運動王-【性別平等教育】 【安全教育】	單元二 安全動起來	一、骨骼 健康有妙方(性平)	健-飲食面面觀-家政教育、人權教育 體-快樂運動，活出健康-性別平等教育	單元一、 大顯身手-活動1籃球天地 活動2移動傳球變化多(性平)	健-環保行動家 活動1護河小達人 【環境教育】 體-馳騁球場 活動1上籃練習 【人權教育】
二	9/5 / 9/11	9/11 補上課	安全運動王【人權教育】	單元二 安全動起來	一、骨骼 健康有妙方(性平)	健-飲食面面觀-家政教育、人權教育 體-快樂來跳舞-性別平等教育	單元一、 大顯身手-活動3我是神射手	健-環保行動家 活動1護河小達人 【環境教育】 體-馳騁球場 活動1上籃練習 【人權教育】
三	9/12 / 9/18		安全運動王【人權教育】	單元二 安全動起來	二、飲食 與生活(環境)	健-飲食面面觀-家政教育、人權教育 體-擺臂快跑-性別平等教育	單元一、 大顯身手-活動3我是神射手 活動4與球共舞	健-環保行動家 活動2垃圾偵查員 【環境教育】 體-馳騁球場 活動1上籃練習、 活動2防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】
四	9/19 / 9/25	△中秋節 9/20-9/21 放假 △9月份擴大行政會議 (9/24)	安全運動王【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】	單元二 安全動起來	三、健康 動起來	健-飲食面面觀-家政教育、人權教育 體-擺臂快跑-性別平等教育	單元一、 大顯身手-活動4與球共舞	健-環保行動家 活動2垃圾偵查員【環境教育】 體-馳騁球場 活動2防守動作與移位步伐、 活動3對戰遊戲【生涯發展教育】
五	9/26 / 10/2	△10/1(四) 中秋節放假 △10/2(五) 調整放假	安全運動王	單元二 安全動起來	四、突破 障礙	健-飲食面面觀-家政教育、人權教育 體-擺臂快跑	單元一、 大顯身手-活動4與球共舞	健-環保行動家 活動3綠色消費愛地球 【環境教育】 體-馳騁球場

						-性別平等教育		活動3 對戰遊戲、 活動4 趣味鬥牛賽 【人權教育】
六	10/3 / 10/9		安全運動 王【家庭教育】	單元三 樂活運動家	五、好玩的墊上遊戲	健-向傳染病說「不」-家政教育、人權教育 體-歡樂棒球-性別平等教育	單元五、 伸出友誼的手-活動1 融入新團體(人權)	健-環保行動家 活動3 綠色消費愛地球 【環境教育】 體-輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
七	10/10 / 10/16	△國慶日 10/10-11 放假	拳掌好朋友【性別平等教育】	單元三 樂活運動家	六、乒乓球真有趣	健-向傳染病說「不」-家政教育、人權教育 體-歡樂棒球-性別平等教育	單元五、 伸出友誼的手-活動2 無限精采	健-環保行動家 活動3 綠色消費愛地球 【環境教育】 體-輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
八	10/17 / 10/23		拳掌好朋友【性別平等教育】	單元三 樂活運動家	七、踢毬樂趣多(生涯發展)	健-向傳染病說「不」-家政教育、人權教育 體-歡樂棒球-性別平等教育	單元五、 伸出友誼的手活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心	健-健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 【生涯發展教育】 【家政教育】 體-輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
九	10/24 / 10/30	△10月份 擴大行政會議(10/29)	拳掌好朋友	單元三 樂活運動家	七、踢毬樂趣多(生涯發展)	健-向傳染病說「不」-家政教育、人權教育 體-歡樂棒球-性別平等教育	單元二、 揪團來運動-活動1 攻防之間	健-健康焦點新聞 活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】 體-輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
十	10/31 / 11/6	△ 11/4(四)、 11/5(五)期中評量	拳掌好朋友	單元三 樂活運動家	八、迎頭趕上 11/3- 11/4	健-寶貝牙齒-家政教育 體-武術大會	單元二、 揪團來運動-活動2 球傳千里	健-健康焦點新聞 活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】

					期中評量	- 性別平等教育 11/3-11/4 期中評量	11/3-11/4 期中評量	體-排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】
十一	11/2 / 11/13		傳接跑 跑跑	單元三 樂活運 動家	八、迎頭 趕上	健-寶貝牙齒 - 家政教育 體-武術大會 - 性別平等教育	單元二、 揪團來運 動-活動2 球傳千里 活動3一 觸即發	健-健康焦點新聞 活動3 壓力調適 【性別平等教育】 【家政教育】 體-排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】
十二	11/14 / 11/20		傳接跑跑 跑	單元四 喜歡自 己珍愛 家人	九、足球 樂趣多	健-我真的不 錯-人權教育 體-單槓高 手 - 性別平等教育	單元二、 揪團來運 動-活動3 一觸即發 活動4我 愛運動	健-健康焦點新聞 活動3 壓力調適 【性別平等教育】 【家政教育】 體-排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】
十三	11/21 / 11/27		傳接跑跑 跑	單元四 喜歡自 己珍愛 家人	十、跳躍 高手	健-我真的不 錯-人權教育 體-單槓高 手 -性別平等教 育	單元六、 成長的喜 悅 活動1 男 女大不同 活動2 我長大了	健-健康焦點新聞 活動4 急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】 體-排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】
十四	11/28 / 12/4	△11 月份 擴大行政會 議(11/26)	傳接跑跑 跑【性別 平等教 育】	單元五 圓來真 有趣	十、跳躍 高手	健-我真的不 錯-人權教育 體-單槓高 手 -性別平等教 育	單元六、 成長的喜 悅-活動3 青春補給 站 活動4珍 愛自己	健-知性時間 活動1「性」是什 麼 【性別平等教育】 體-排球樂無窮 活動2 運動安全你 我他 【人權教育】 【生涯發展教育】
十五	12/5 / 12/11		傳接跑跑 跑【性別 平等教 育】	單元五 圓來真 有趣	十一、跳 箱遊戲	健-我真的不 錯-人權教育 體-熱血躲避 球-性別平等 教育	單元六、 成長的喜 悅-活動5 男生女生 做朋友(性 平)	健-知性時間 活動1「性」是什 麼 【性別平等教育】 體-體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒

								活動2一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】
十六	12/12 / 12/18		傳接跑跑 跑【性別 平等教 育】	單元五 圓來真 有趣	十一、跳 箱遊戲	健-消防尖兵 - 家政教育 體-熱血躲避 球-性別平等 教育	單元三、 大力水手- 活動1力 量的泉源 活動2挺 立支撐(生 涯發展)	健-知性時間 活動2與異性相處 【性別平等教育】 體-體能UP! UP! UP! 活動3飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】
十七	12/19 / 12/25		拍球動一 動	單元五 圓來真 有趣	十二、小 玉搬新家 (性平、 環境)	健-消防尖兵 - 家政教育 體-熱血躲避 球-性別平等 教育	單元三、 大力水手- 活動3力 拔山河	健-知性時間 活動2與異性相處 【性別平等教育】 體-體能UP! UP! UP! 活動3飛鴿傳書 活動4盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】
十八	12/26 / 1/1	△12月份 擴大行政會 議(12/31) △元旦放假 12/31- 1/1(五)	拍球動一 動【人權 教育】	單元五 圓來真 有趣	十三、我 是EQ高 手(家政)	健-消防尖兵 - 家政教育 體-繩乎奇技 -性別平等教 育	單元七、 安全行、 平安動-活 動1行的 安全 活動2乘 車安全	健-知性時間 活動2與異性相處 【性別平等教育】 體-體能UP! UP! UP! 活動4盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】
十九	1/2 / 1/8		拍球動一 動【人權 教育】	單元五 圓來真 有趣	十三、我 是EQ高 手(家政) 1/7-1/8 期末評量	健康總複習 體-繩乎奇技 -性別平等教 育	單元三、 單元七、 安全行、 平安動水 手- 活動3安 全救援系 統(人權) 1/7-1/8 期末評量	健-知性時間 活動3性的自我保 護 【性別平等教育】 【資訊教育】 體-體能UP! UP! UP! 活動5撐箱跳躍 【生涯發展教育】
二十	1/09 / 1/15	△ 1/11(二)、 1/12(三)期 末評量	拍球動一 動【人權 教育】	單元五 圓來真 有趣	十四、美 好的假期	健-期末評量 體-繩乎奇技 -性別平等教 育	單元三、 單元七、 安全行、 平安動水 手-	健-知性時間 活動3性的自我保 護 【性別平等教育】 【資訊教育】

							活動3 安全救援系統(人權)	體-體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】
二十	1/16 / 1/21	△1/20(三) 休業式△ 1/21(四)寒 假開始	拍球動一 動【人權 教育】	單元五 圓來真 有趣	十四、美 好的假期 1/20 休業 式	健-檢討與複 習 體-繩乎奇技 -性別平等教 育	單元四、 躍動精靈- 剪式跳高 1/20 休業式	健-知性時間 活動3 性的自我保 護 【性別平等教育】 【資訊教育】 體-體能 UP! UP! UP! 活動6 有趣的體能 遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】

週次	日期		綜合活動		
			四	五	六
一	9/1 / 9/3	9/1(一)開學 日正式上課	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	新生活進行式 新想法新嘗試 【性別平等教育】	第一單元生活大富翁
二	9/5 / 9/11	9/11 補上課	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	新生活進行式 新想法新嘗試 【性別平等教育】	第一單元生活大富翁
三	9/12 / 9/18		一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	新生活進行式 走出自己的路 【性別平等教育】	第一單元生活大富翁
四	9/19 / 9/25	△中秋節 9/20-9/21 放假 △9月份擴大 行政會議 (9/24)	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	新生活進行式 走出自己的路【性別平等教育】	第一單元生活大富翁
五	9/26 / 10/2	△10/1(四)中秋節放假 △10/2(五)調整放假	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 【性別平等教育】	人際跑跳碰 人格特質大不同 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	第二單元學習天地
六	10/3 / 10/9		二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 【性別平等教育】	人際跑跳碰 人格特質大不同 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	第二單元學習天地

七	10/10 / 10/16	△國慶日 10/10-11 放假	三、校園服務隊 1. 服務你我他 【性別平等教育】	人際跑跳碰 相處有策略 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	第二單元學習天地
八	10/17 / 10/23		三、校園服務隊 1. 服務你我他 【性別平等教育】	人際跑跳碰 互動有妙招 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	第二單元學習天地
九	10/24 / 10/30	△10 月份擴大 行政會議 (10/29)	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 【性別平等教育】	尊重心關懷情 美食無國界 【海洋教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	第三單元戶外探索 趣
十	10/31 / 11/6	△11/4(四)、 11/5(五)期中 評量	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 【性別平等教育】	尊重心關懷情 文化你我他 【海洋教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	第三單元戶外探索 趣
十一	11/2 / 11/13		四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	尊重心關懷情 文化你我他 【海洋教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	第三單元戶外探索 趣
十二	11/14 / 11/20		四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	尊重心關懷情 讓愛傳出去 【海洋教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	第三單元戶外探索 趣
十三	11/21 / 11/27		四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	尊重心關懷情 讓愛傳出去 【海洋教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	第四單元多元文化 相處之道

十四	11/28 / 12/4	△11月份擴大 行政會議 (11/26)	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	環境守護者 大自然受傷了 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】	第四單元多元文化 相處之道
十五	12/5 / 12/11		五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	環境守護者 大自然受傷了 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】	第四單元多元文化 相處之道
十六	12/12 / 12/18		五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	環境守護者 綠色生活達人 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】	第四單元多元文化 相處之道
十七	12/19 / 12/25		五、和家人有約 2. 全家總動員 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	環境守護者 綠色生活達人 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】	第五單元讓愛發光
十八	12/26 / 1/1	△12月份擴大 行政會議 (12/31) △元旦放假 12/31- 1/1(五)	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機 颱風地震應變通 【海洋教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】	第五單元讓愛發光
十九	1/2 / 1/8		六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機 颱風地震應變通 【海洋教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】	第五單元讓愛發光
二十	1/09 / 1/15	△ 1/11(二)、 1/12(三)期末 評量	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機 火災意外慎因應 【海洋教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】	第五單元讓愛發光
二十一	1/16 / 1/21	△1/20(三)休 業式△ 1/21(四)寒假 開始	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 【性別平等教育】	化解環境危機 火災意外慎因應 【海洋教育】 【性別平等教	

			【人權教育】 【生涯發展教育】	育】 【人權教育】	
--	--	--	--------------------	--------------	--

			電腦		
週次	日期				
			四	五	六
一	9/1 / 9/3	9/1(一)開學日 正式上課	第一課 小組識別卡 【資訊教育】【性平教育】	第一課	第一課
二	9/5 / 9/11	9/11 補上課	第一課 小組識別卡 【資訊教育】【性平教育】	第一課	第一課
三	9/12 / 9/18		第二課 主題投票單 【資訊教育】	第二課	第二課
四	9/19 / 9/25	△中秋節 9/20~9/21 放假 △9 月份擴大行政會議(9/24)	第二課 主題投票單 【資訊教育】	第二課	第二課
五	9/26 / 10/2	△10/1(四)中秋節放假 △10/2(五)調整放假	第三課 機器人作品圖解 【資訊教育】	第二課	第二課
六	10/3 / 10/9		第三課 機器人作品圖解 【資訊教育】	第三課	第三課
七	10/10 / 10/16	△國慶日 10/10-11 放假	第四課 自我評估表 【資訊教育】【環境教育】	第三課	第三課
八	10/17 / 10/23		第四課 自我評估表 【資訊教育】【環境教育】	第四課	第三課
九	10/24 / 10/30	△10 月份擴大行政會議(10/29)	第五課 專題研究進度表 【資訊教育】【家政教育】	第四課	第四課
十	10/31 / 11/6	△11/4(四)、 11/5(五)期中評量	期中評量	第四課	第四課
十一	11/2 / 11/13		第五課 專題研究進度表 【資訊教育】【生涯發展教育】	第四課	第五課

十二	11/14 / 11/20		第五課 專題研究進度表 【資訊教育】【環境教育】	第五課	第五課
十三	11/21 / 11/27		第五課 專題研究進度表 【資訊教育】	第六課	第五課
十四	11/28 / 12/4	△11月份擴大行政會議(11/26)	第六課 小組成果展海報 【資訊教育】【家政教育】	第七課	第六課
十五	12/5 / 12/11		第六課 小組成果展海報 【資訊教育】【家政教育】	第七課	第六課
十六	12/12 / 12/18		第七課 小組成果分享 (上) 【資訊教育】 【家政教育】【生涯發展教育】	第七課	第七課
十七	12/19 / 12/25		第七課 小組成果分享 (上) 【資訊教育】 【家政教育】【生涯發展教育】	第七課	第七課
十八	12/26 / 1/1	△12月份擴大行政會議(12/31) △元旦放假 12/31-1/1(五)	第七課 小組成果分享 (下) 【資訊教育】【家政教育】【生涯發展教育】	第八課	第八課
十九	1/2 / 1/8		期末評量	第八課	第八課
二十	1/09 / 1/15	△1/11(二)、 1/12(三)期末評量	第七課 小組成果分享 (下) 【資訊教育】【家政教育】【生涯發展教育】	第八課	第八課
二十一	1/16 / 1/21	△1/20(三)休業式 △1/21(四)寒假開始	總複習、休業式 【資訊教育】 【生涯發展教育】	結業式	

		彈性課程							
週次	日期		Hello World			i 中正	中正十美		
			一年級	二	三	三	一	二	三
一	9/1 / 9/3	9/1(一)開學日正式上課	Unit 1 Aa Bb Cc 【安全教育】	Get Ready	Get Ready	第一課 我們的好朋友-電腦 【資訊教育】 【環境教育】	中正十美: 社區巡禮之美	中正十美: 社區巡禮之美	中正十美: 社區巡禮之美
二	9/5 / 9/11	9/11 補上課	Unit 1 Aa Bb Cc 【安全教育】、 【閱讀素養教育】	Starter Unit	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	第一課 我們的好朋友-電腦 【資訊教育】 【環境教育】	中正十美: 社區巡禮之美	中正十美: 社區巡禮之美	中正十美: 社區巡禮之美
三	9/12 / 9/18		Unit 1 Aa Bb Cc 【安全教育】、 【多元文化教育】	Unit 1 Hello!	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	第二課 電腦操作好簡單 【資訊教育】	中正十美: 社區巡禮之美	中正十美: 社區巡禮之美	中正十美: 社區巡禮之美
四	9/19 / 9/25	△中秋節 9/20~9/21 放假 △9月份 擴大行政會議 (9/24)	Unit 2 Dd Ee Ff 【品德教育】	Unit 1 Hello!	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	第二課 電腦操作好簡單 【資訊教育】	中正十美: 社區巡禮之美	中正十美: 社區巡禮之美	中正十美: 社區巡禮之美
五	9/26 / 10/2	△ 10/1(四) 中秋節放假 △ 10/2(五) 調整放假	Unit 2 Dd Ee Ff 【品德教育】、 【閱讀素養教育】	Unit 1 Hello!	Lesson 2 What Time Is It?	第三課 多媒體電腦好好玩 【資訊教育】 【環境教育】	中正十美: 百年校史之美	中正十美: 百年校史之美	中正十美: 百年校史之美
六	10/3 / 10/9		Unit 2 Dd Ee Ff 【品德教	Unit 2 How Old Are You?	Lesson 2 What Time Is It?	第四課 英文快打高手	中正十美: 百年校史之美	中正十美: 百年校史之美	中正十美: 百年校史之美

			育】			【資訊教育】			校史之美
七	10/10 / 10/16	△國慶日 10/10-11 放假	Unit 2 Dd Ee Ff【品德教育】、【多元文化教育】	Unit 2 How Old Are You?	Lesson 2 What Time Is It?	第四課 英文快打高手【資訊教育】	中正十美：百年校史之美	中正十美：百年校史之美	中正十美：百年校史之美
八	10/17 / 10/23		Review 1【品德教育】	Unit 2 How Old Are You?	Lesson 2 What Time Is It?	第五課 中文自我介紹【資訊教育】【家政教育】	中正十美：百年校史之美	中正十美：百年校史之美	中正十美：百年校史之美
九	10/24 / 10/30	△10 月份擴大行政會議 (10/29)	Review 1【品德教育】	Halloween	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween!	第五課 中文自我介紹【資訊教育】【家政教育】	中正十美：中正建築之美	中正十美：中正建築之美	中正十美：中正建築之美
十	10/31 / 11/6	△ 11/4(四)、11/5(五) 期中評量	Review 1【品德教育】、【閱讀素養教育】	Review1	Review 1	期中評量	中正十美：中正建築之美	中正十美：中正建築之美	中正十美：中正建築之美
十一	11/2 / 11/13		Unir 3 Gg Hh Ii【品德教育】	Exam 1	Lesson 3 Where's My Hamster?	第六課 檔案收納 妙管家【資訊教育】	中正十美：中正建築之美	中正十美：中正建築之美	中正十美：中正建築之美
十二	11/14 / 11/20		Unir 3 Gg Hh Ii【品德教育】、【閱讀素養教育】	Unit 3 What's This?	Lesson 3 Where's My Hamster?	第六課 檔案收納 妙管家【資訊教育】	中正十美：中正建築之美	中正十美：中正建築之美	中正十美：中正建築之美
十三	11/21 / 11/27		Unir 3 Gg Hh Ii【品德教育】、【多元文化教育】	Unit3 What's This?	Lesson 3 Where's My Hamster?	第七課 你我都是小畫家【資訊教育】	中正十美：植物步道之美	中正十美：植物步道之美	中正十美：植物步道之美
十四	11/28 /	△11 月份擴大行政會議	Unit 4 Jj Kk【品德教育】	Unit3 What's This?	Lesson 4 Where Is Joe?	第七課 你我都是小畫家	中正十美：植物步道之美	中正十美：植物步道之美	中正十美：植物

	12/4	(11/26)				【資訊教育】			步道之美
十五	12/5 / 12/1 1		Unit 4 Jj Kk 【品德教育】、【閱讀素養教育】	Unit 4 What Color Is It?	Lesson 4 Where Is Joe?	第七課 你我都是 小畫家 【資訊教育】	中正十美： 植物步道 之美	中正十美： 植物步道 之美	中正十 美：植物 步道之 美
十六	12/1 2 / 12/1 8		Unit 4 Jj Kk 【品德教育】、【多元文化教育】	Unit3 What' s This?	Lesson 4 Where Is Joe?	第八課 彩繪、組 合一級棒 【資訊教育】 【家政教育】	中正十美： 植物步道 之美	中正十美： 植物步道 之美	中正十 美：植物 步道之 美
十七	12/1 9 / 12/2 5		Unit 5 Ll Mm 【品德教育】	Unit3 What' s This?	Lesson 4 Where Is Joe?	第八課 彩繪、組 合一級棒 【資訊教育】 【家政教育】	中正十美： 菩提香榭 之美	中正十美： 菩提香榭 之美	中正十 美：菩提 香榭之 美
十八	12/2 6 / 1/1	△12月份 擴大行政 會議 (12/31) △元旦放 假 12/31- 1/1(五)	Unit 5 Ll Mm 【品德教育】、【閱讀素養教育】	Review 2	Review 2	第八課 彩繪、組 合一級棒 【資訊教育】 【家政教育】	中正十 美：菩提香 榭之美	中正十 美：菩提香 榭之美	中正 十美：菩 提香榭 之美
十九	1/2 / 1/8		Unit 5 Ll Mm 【品德教育】、【多元文化教育】	Exam 2	Review 2	期末評量	中正十美： 菩提香榭 之美	中正十美： 菩提香榭 之美	中正十 美：菩提 香榭之 美
二十	1/09 / 1/15	△ 1/11(二) 、 1/12(三) 期末評量	Review 2 【品德教育】	Hello, World!	Final Review	總複習： Windowsl 0 【資訊教育】 【生涯發展教育】	中正十美： 菩提香榭 之美	中正十美： 菩提香榭 之美	中正十 美：菩提 香榭之 美
二十一	1/16 / 1/21	△ 1/20(三) 休業式△ 1/21(四)	Review 2 【品德教育】	Final Review	Final Review	總複習、 休業式 【資訊教育】	中正十美： 菩提香榭 之美	中正十美： 菩提香榭 之美	中正十 美：菩提 香榭之 美

		寒假開始							
--	--	------	--	--	--	--	--	--	--

二、臺北市中山區中正國民小學 110 學年度第二學期一~六年級總體

課程進度表

週次	日期		國語					
			一	二	三	四	五	六
一	2/11 2/12	◎2/11(五) 開學日	一、今天 早上真熱鬧	第一課彩 色心情	生活的滋味 一、許願 【生涯發展 教育】	一、心動不如行 動(4) 【生涯發展教 育】	第一課為一 本書留一種 味道 ◎ 家政教育	一、過故人 莊【家政教 育】【生涯發 展教育】
二	2/13 / 2/19		一、今天 早上真熱鬧 二、花園 裡有什麼？	第一課彩 色心情	生活的滋味 一、許願 二、晒棉被 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	一、心動不如行動 (1) 二、一束鮮花 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	第二課 讀書 報告 佐賀 的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	一、過故人 莊【家政教 育】【生涯 發展教育】
三	2/20 / 2/26		二、花園 裡有什麼？	第二課笑	生活的滋味 二、晒棉被 三、下雨的 時候 【家政教 育】 【環境教 育】	二、一束鮮花 (1) 三、往夢想前進 (4) 【環境教育】 【家政教育】	第三課怎樣 成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	把愛傳下去 【人權教 育】
四	2/27 / 3/5	◎2/28 和平紀念日 補假	三、媽媽 的音樂會	第三課勇 敢超人	生活的滋味 三、下雨的 時候 四、追風車 隊 【環境教 育】	三、往夢想前進 (2) 統整活動一(4) 【環境教育】	第四課小兔 彼得和波特 小姐 ◎ 環境教育 ◎生涯發展 教育	三、山村車 軌察【環境 教育】
五	3/6 / 3/12		三、媽媽 的音樂會 四、鞋	第四課小 波氣球飛 上天	生活的滋味 四、追風車 隊 統整活動一 【環境教 育】	單元主題引導 (1) 四、米食飄香 (5) 【環境教育】	語文天地一	統整活動 一、四、迷 途【環境教 育】【家政 教育】

六	3/13 / 3/19		四、鞋 五、小種子快長大	語文天地 一	心情組曲 五、我要給風加上顏色 【環境教育】	四、米食飄香 (1) 五、遠方的來信 (5) 【環境教育】 【性別平等教育】	第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育	四、迷途 【環境教育】 【家政教育】
七	3/20 / 3/26		五、小種子快長大	第五課小水珠，去哪裡	心情組曲 五、我要給風加上顏色 六、黃金葛 【環境教育】	六、掌中天地 (2) 七、請到我的家鄉來(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	五、馬達加斯加，出發！ 【家政教育】
八	3/27 / 4/2		五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	第六課生日快樂	心情組曲 六、黃金葛 七、最後的決定 【環境教育】 【生涯發展教育】	七、請到我的家鄉來(3) 統整活動二(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】	第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	六、劍橋秋日漫步 【環境教育】
九	4/3 / 4/9	◎4/4-4/5 清明節放假	六、奶奶的小跟班	第七課給地球的一封信	心情組曲 七、最後的決定 統整活動二 【生涯發展教育】	七、請到我的家鄉來(3) 統整活動二(3) 【環境教育】	語文天地二	統整活動二 【生涯發展教育】
十	4/10 / 4/16		七、作夢的雲	語文天地二	△期中評量 心情組曲 閱讀開門一 統整活動二 ／彩色的天幕 【環境教育】	統整活動二(1) 閱讀開門一 國王的噴泉(3) △期中評量	閱讀列車 給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	◎ 4/20(二)、 4/21(三)期中評量
十一	4/17 / 4/23	◎ 4/21(二)、 4/22(三)期中評量	七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋	第八課傘	探索大自然 八、油桐花·五月雪 【環境教育】	單元主題引導 (1) 八、小小鴿子要回家(5) 【生涯發展教育】	第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育	七、油條報紙·文字夢 生涯發展教育
十二	4/24 / 4/30		八、妹妹的紅雨鞋	第九課老園丁的話	探索大自然 八、油桐花·五月雪 九、大自然	八、小小鴿子要回家(1) 九、臺灣昆蟲知己—李淳陽(5)	第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	八、雕刻一座小島 【海洋教育】 【環境教育】

					的美術館 【環境教育】 【海洋教育】	【生涯發展教育】 【環境教育】	教育	育】
十三	5/1 / 5/7		九、七彩的虹	第十課小小說書人	探索大自然 九、大自然的 的美術館 十、臺灣的 山椒魚 【環境教育】 【海洋教育】	九、臺灣昆蟲知己 —李淳陽(1) 十、處處皆學問 (5) 【環境教育】	第十課橘色 打掃龍◎家 政教育 ◎生涯發展 教育	九、童年· 夏日·棉花 糖【生涯發 展教育】
十四	5/8 / 5/14		九、七彩的虹 十、和你在一起	第十一課 森林迷宮	探索大自然 閱讀交響樂 十、臺灣的 山椒魚 統整活動三 【環境教育】	十、處處皆學問 (1) 統整活動三(4) 單元主題引導 (1) 【環境教育】	第十一課根 本沒想到 ◎家政教育	統整活動三 【生涯發展 教育】
十五	5/15 / 5/21		十、和你在一起 十一、生日快樂	語文天地 三	閱讀交響樂 十一、蟬 【環境教育】 【性別平等 教育】	十一、臺灣的孩子 (6) 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	語文天地三	十、追夢的 翅膀【生涯 發展教育】
十六	5/22 / 5/28		十一、生日快樂	第十二課 點金術	閱讀交響樂 十二、小紅 【人權教育】	十二、有用好還是 沒用好?(6) 【環境教育】	第十二課沉 默的動物園 ◎家政教育	十一、祝賀 你，孩子 【生涯發展 教育】
十七	5/29 / 6/4	◎6/3 端午 節 ◎ 5/31(二)、 6/(三)期末 評量	十一、生日快樂 十二、我們都是第一名	第十三課 我喜歡你	閱讀交響樂 十三、巨人的 花園 【生涯發展 教育】	十三、動物啟示錄 (6) 【環境教育】	第十三課被 埋葬了的城 市 ◎家 政教育	統整活動四 【生涯發展 教育】
十八	6/5 / 6/11		十二、我們都是第一名	第十四課 如果，我的 房間……	閱讀交響樂 十四、神筆 馬良 【性別平等 教育】 【人權教	十四、愛心樹 (6) 【環境教育】 △期末評量	第十四課地 下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育	統整活動四 【生涯發展 教育】

					育】			
十九	6/12 / 6/18		小小鼠的 快樂	語文天地 四	閱讀交響樂 統整活動四 【性別平等 教育】 【人權教 育】	統整活動四(4) 閱讀開門二 她是 我姐姐(2)	語文天地四	
二十	6/19 / 6/25	◎ 6/21(四)、 6/22(五)期 末評量	寫字 123	語文天地 四	閱讀開門二 拜訪火燒島 【環境教 育】	閱讀開門二 她是 我姐姐(1) △結業式	閱讀列車 穿越地球 ◎家政教育	
二十一	6/26 / 6/30	◎6/30(四) 結業式 ◎7/1(五) 暑假開始	寫字 123	語文天地 四	閱讀開門二 拜訪火燒島 【環境教 育】	閱讀開門二 她是 我姐姐(1) △結業式	閱讀列車 穿越地球 ◎家政教育	

週次	日期		鄉土語言					
			一	二	三	四	五	六
一	2/11 2/12	◎2/11(五) 開學日	阿妹仔 真古錐	一、彩色筆(1) 【戶外教育】	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 (家政)	一、臺灣好 所在 1.臺灣是寶 島 (環境教育)	1.歇暎日(性 平)	1.門陣 做公益
二	2/13 / 2/19		阿妹仔 真古錐	一、彩色筆(1) 【戶外教育】	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 (家政)	一、臺灣好 所在 1.臺灣是寶 島	1.歇暎日(性 平)	1.門陣 做公益
三	2/20 / 2/26		阿妹仔 真古錐	二、春天的早 起時(1)	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 (家政)	一、臺灣好 所在 1.臺灣是寶 島	1.歇暎日(性 平)	1.門陣 做公益
四	2/27 / 3/5	◎2/28和 平紀念日補 假	洗身軀	二、春天的早 起時(1)【品 德教育】【戶 外教育】【閱讀 素養】	一、健康因仔 2.洗喙(家政)	一、臺灣好 所在 1.臺灣是寶 島	2.門陣來迺 (性平)(人權)	1.門陣 做公益
五	3/6 / 3/12		洗身軀	二、春天的早 起時(1)【戶 外教育】【閱讀 素養】	一、健康因仔 2.洗喙(家政)	一、臺灣好 所在 2.臺灣文化 節	2.門陣來迺 (性平)(人權)	2.春天 的花蕊
六	3/13 / 3/19		洗身軀	單元活動一(1) 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	一、健康因仔 2.洗喙(家政)	一、臺灣好 所在 2.臺灣文化 節	2.門陣來迺 (性平)(人權)	2.春天 的花蕊
七	3/20 / 3/26		單元活 動一	三、規工笑微 微(1)【品德 教育】【家庭 教育】	一、健康因仔 2.洗喙(家政)	一、臺灣好 所在 2.臺灣文化 節 (人權教育)	2.門陣來迺 (性平)(人權)	2.春天 的花蕊
八	3/27 / 4/2		食果子	三、規工笑微 微(1)【閱讀教 育】	二、運動身體好 3.踢跔球(性 平)(人權)	一、臺灣好 所在 2.臺灣文化 節	3.迎媽祖(家 政,人權)	3.獅伶 鳥鼠
九	4/3 / /	◎4/4- 4/5清明節 放假	食果子	三、規工笑微 微(1)	二、運動身體好 3.踢跔球(性 平)(人權)	二、環保大 代誌 3.做環保	3.迎媽祖(家 政,人權)	3.獅伶 鳥鼠

	4/9							
十	4/10 / 4/16		食果子 (期中評量)	四、春天欲轉去(1)【戶外教育】【生命教育】	二、運動身體好 3. 踢足球(性別)(人權)	二、環保大代誌 3. 做環保	3. 迎媽祖(家政. 人權)	◎期中 考 3. 獅 伶鳥鼠
十一	4/17 / 4/23	◎ 4/21(二)、 4/22(三)期 中評量	阿婆買 菜	四、春天欲轉去(1)【生命教育】	二、運動身體好 4. 熱天(性別)(生涯)	二、環保大代誌 3. 做環保	4. 「鹿仔港」 的由來(環境)	3. 獅伶 鳥鼠
十二	4/24 / 4/30		阿婆買 菜	四、春天欲轉去(1)【戶外教育】	二、運動身體好 4. 熱天(性別)(生涯)	二、環保大代誌 3. 做環 保 (家政教 育)	4. 「鹿仔港」 的由來(環境)	3. 獅伶 鳥鼠
十三	5/1 / 5/7		阿婆買 菜	單元活動二	二、運動身體好 4. 熱天(性別)(生涯)	三、咱的生 活 4. 車站	4. 「鹿仔港」 的由來(環境)	4. 我已 經大漢
十四	5/8 / 5/14		單元活 動二	五、去海邊仔 (1)【環境教 育】【環境教 育】	二、運動身體好 4. 熱天(性別)(生涯)	三、咱的生 活 4. 車站 (性別平等教 育)	4. 「鹿仔港」 的由來(環境)	4. 我已 經大漢
十五	5/15 / 5/21		當時才 會天光	五、去海邊仔 (1)【家庭教 育】	三、夜市的好食 物 5 晝夜市(性 別)(家政)	三、咱的生 活 4. 車站	5. 白海豬仔 心驚驚(環境)	4. 我已 經大漢
十六	5/22 / 5/28		當時才 會天光	五、去海邊仔 (1)	三、夜市的好食 物 5. 晝夜市 (性別)(家 政)	三、咱的生 活 5. 校園的安 全	5. 白海豬仔 心驚驚(環境)	4. 我已 經大漢
十七	5/29 / 6/4	◎6/3 端午 節 ◎ 5/31(二)、 6/(三)期末 評量	當時才 會天光	單元活動三(1)	三、夜市的好食 物 5. 晝夜市 (性別)(家 政)	三、咱的生 活 5. 校園的安 全	5. 白海豬仔 心驚驚(環境)	4. 我已 經大漢
十八	6/5 / 6/11		單元活 動三	唸謠(1)	三、夜市的好食 物 5. 晝夜市 (性別)(家 政)	三、咱的生 活 5. 校園的安 全 (生涯發展教	5. 白海豬仔 心驚驚(環境)	◎期末 考試 俗 語、俗 語故事

						育)		
十九	6/12 / 6/18		火金姑	來唱節日的歌 (1)	傳統念謠(火金姑)(性別)(人權)	傳統念謠 烏面祖師公	俗語、耕農歌 (人權)	
二十	6/19 / 6/25	◎ 6/21(四)、 6/22(五)期 末評量	搶答 王、我 會曉講	總複習(1)	歡喜來過節(七月七)(性別) (人權)	歡喜來過 節、古詩吟 唱	夜雨寄北、月 光掖佇東門城 (性平)(人權)	
二十一	6/26 / 6/30	◎6/30(四) 結業式 ◎7/1(五) 暑假開始						

週次	日期		英語			
			三	四	五	六
一	2/11 2/12	◎2/11(五)開學日	Classroom Rules & Preparation	Starter Unit(人權)	Classroom Rules & Preparation	Unit 1 Food【家政教育】
二	2/13 / 2/19		L.1 What Time Is It? (環境教育)	Starter Unit(人權)	Starter Unit	Unit 1 Food【家政教育】
三	2/20 / 2/26		L.1 What Time Is It? (環境教育)	Unit 1 What Day Is Today?(生涯發展)	Unit 1 He Has Ants in His Pants (家政教育)	Unit 1 Food【家政教育】
四	2/27 / 3/5	◎2/28 和平紀念日補假	L.1 What Time Is It? (環境教育)	Unit 1 What Day Is Today?(生涯發展)	Unit 1 He Has Ants in His Pants (家政教育)	Unit 2 Sports【生涯發展教育】
五	3/6 / 3/12		L.2 Where Are Nicky and Nini? (家政教育)	Unit 1 What Day Is Today?(生涯發展)	Unit 1 He Has Ants in His Pants (家政教育)	Unit 2 Sports【生涯發展教育】
六	3/13 / 3/19		L.2 Where Are Nicky and Nini? (家政教育)	Unit 2 What Do You Want for Dinner?(生涯發展)	Unit 2 The Game Is in the Bag! (人權教育、生涯發展教育)	Unit 2 Sports【生涯發展教育】
七	3/20 / 3/26		L.3 What's He Doing? (人權教育)	Unit 2 What Do You Want for Dinner?(生涯發展)	Unit 2 The Game Is in the Bag! (人權教育、生涯發展教育)	Unit 2 Sports【生涯發展教育】
八	3/27 / 4/2		L.3 What's He Doing? (人權教育)	Unit 2 What Do You Want for Dinner?(生涯發展)	Unit 2 The Game Is in the Bag! (人權教育、生涯發展教育)	review 1
九	4/3 / 4/9	◎4/4-4/5 清明節放假	Review 1 & Review Test	review 1	Review 1 & Review Test	midterm review
十	4/10 / 4/16		△期中評量	期中評量	△期中評量	期中評量

十一	4/17 / 4/23	◎ 4/21(二)、 4/22(三)期中 評量	L.4 What Do You Like? (家政教育)	U. 3 Do You Have PE Class on Monday?(環 境)	Unit 3 He Has a Sweet Tooth (家政教育)	Unit 3 Plans【家庭 教育 生涯發展教 育】
十二	4/24 / 4/30		L.4 What Do You Like? (家政教育)	U. 3 Do You Have PE Class on Monday?(環 境)	Unit 3 He Has a Sweet Tooth (家政教育)	Unit 3 Plans【家庭 教育 生涯發展教 育】
十三	5/1 / 5/7		L.4 What Do You Like? (家政教育)	U. 3 Do You Have PE Class on Monday?(環 境)	Unit 3 He Has a Sweet Tooth (家政教育)	Unit 3 Plans【家庭 教育 生涯發展教 育】
十四	5/8 / 5/14		L.5 Do You Like Birds? (家政教育)	Festivals:The Dragon Boat Festival	Unit 4 Let's Hit the Road! (家政教育、環境 教育)	Unit 4 Occupations 【生涯發展教育】
十五	5/15 / 5/21		L.5 Do You Like Birds? (家政教育)	U. 4 Whose Workbook Is This?(人權)	Unit 4 Let's Hit the Road! (家政教育、環境 教育)	Unit 4 Occupations 【生涯發展教育】
十六	5/22 / 5/28		L.5 Do You Like Birds? (家政教育)	U. 4 Whose Workbook Is This?(人權)	Unit 4 Let's Hit the Road! (家政教育、環境 教育)	Unit 4 Occupations 【生涯發展教育】
十七	5/29 / 6/4	◎6/3 端午節 ◎5/31(二)、 6/(三)期末評 量	Culture & Festivals: It's the Dragon Boat Festival! (家政教育)	U. 4 Whose Workbook Is This?(人權)	Review 2 & Review Test	期末評量 review 2
十八	6/5 / 6/11		Review △期末評量	Review 期末評量	Review△期末評 量	final review
十九	6/12 / 6/18		Review 2	final review	Culture: Holidays and Colors (人權教育、家政 教育、生涯發展 教育)	
二十	6/19 / 6/25	◎6/21(四)、 6/22(五)期末 評量	Review 2 △結業式	Review 結業式	Review △結業式	

二 十 一	6/26 / 6/30	◎6/30(四)結 業式 ◎7/1(五)暑假 開始				
-------------	-------------------	------------------------------------	--	--	--	--

週次	日期		數學					
			一	二	三	四	五	六
一	2/11 2/12	◎2/11(五)開學日	一、數到100(人權)	第1單元 數到1000(家庭)	一、乘法	單元1統計圖表◎家政教育◎人權教育	單元1分數的乘法(生涯發展)	一、柱體的體積：1-1柱體的體積【性別平等教育】
二	2/13 / 2/19		一、數到100(人權)	第1單元 數到1000(家庭)	一、乘法	單元1統計圖表◎家政教育◎人權教育	單元1分數的乘法	一、柱體的體積：1-1柱體的體積、1-2複合形體的體積【性別平等教育】
三	2/20 / 2/26		二、18以內的加法(環境)	第2單元 加加減減(海洋)	二、公升和毫公升	單元2分數的加減和整數倍◎人權教育	單元2小數的乘法(性別平等)	二、怎樣解題(一)：2-1間隔問題【人權教育】
四	2/27 / 3/5	◎2/28和平紀念日補假	二、18以內的加法(環境)	第2單元 加加減減(海洋)	二、公升和毫公升	單元2分數的加減和整數倍◎人權教育	單元2小數的乘法	二、怎樣解題(一)：2-2方陣問題、2-3規律性問題【人權教育】
五	3/6 / 3/12		三、長度(科技)	第3單元 幾公尺	三、時間	單元3概數◎人權教育◎家政教育	單元3扇形(人權)	三、基準量和比較量：3-1基準量和比較量【生涯發展教育】
六	3/13 / 3/19		四、18以內的減法(人權)	第3單元 幾公尺	三、時間	單元3概數◎人權教育◎家政教育	單元3扇形	三、基準量和比較量：3-2求兩量的和、3-3求兩量的差、3-4從兩量和或兩量差求基準量【生涯發

								展教育】
七	3/20 / 3/26		四、18 以內的減法(人權)	第 4 單元 0、1、10 的乘法 (生涯)	四、面積	單元 4 四邊形◎人權教育◎生涯發展教育	單元 4 正方體和長方體	四、縮圖和比例尺：4-1 縮圖和放大圖、4-2 對應點、對應角和對應邊【生涯發展教育】
八	3/27 / 4/2		五、圖形和形體(科技)	第 4 單元 0、1、10 的乘法 (生涯)	五、除法	單元 4 四邊形◎人權教育◎生涯發展教育	單元 4 正方體和長方體	四、縮圖和比例尺：4-3 繪製縮圖和放大圖、4-4 比例尺【生涯發展教育】
九	4/3 / 4/9	◎4/4-4/5 清明節放假	五、圖形和形體(科技)	第 5 單元 年月日 (海洋)	五、除法	單元 5 小數乘以整數◎性別平等教育◎人權教育	單元 5 整數、小數除以整數	四、縮圖和比例尺：4-4 比例尺【性別平等教育】
十	4/10 / 4/16		加油小站一 (人權)	加油小站一	加油小站一	加油小站一	加油小站一	加油小站、抓住基會
十一	4/17 / 4/23	◎ 4/21(二)、 4/22(三)期中 評量	六、幾月幾日(國際)	第 6 單元 兩步驟的乘法 (環境)	六、公斤和公克	單元 6 周長和面積◎人權教育◎生涯發展教育	單元 6 生活中的大單位(家政)	五、四則混合運算：5-1 分數四則、5-2 小數四則【性別平等教育】
十二	4/24 / 4/30		六、幾月幾日(國際)	第 6 單元 兩步驟的乘法 (環境)	六、公斤和公克	單元 6 周長和面積◎人權教育◎生涯發展教育	單元 6 生活中的大單位	五、四則混合運算：5-3 數的混合計算、5-4 數的簡化計算【性別平等教育】
十三	5/1 / /		七、錢幣(家庭)	第 7 單元 分東西	七、分數的加減	單元 7 一億以上的	單元 7 柱體、錐體	六、怎樣解題(二)：6-

	5/7			(法治)		數◎人權教育	和球體	1 平均問題、6-2 年齡問題【人權教育】
十四	5/8 / 5/14		七、錢幣(家庭)	第 7 單元 分東西 (法治)	八、乘法和除法	單元 7 一億以上的數◎人權教育	單元 7 柱體、錐體和球體	六、怎樣解題(二):6-3 雞兔問題、6-4 追趕問題【人權教育】
十五	5/15 / 5/21		八、二位數的加減(家庭)	第 8 單元 單位分數 (法治)	八、乘法和除法	單元 8 時間的加減◎人權教育	單元 8 比率和百分率	七、統計圖表:7-1 繪製長條圖、7-2 繪製折線圖、7-3 報讀圓形圖【生涯發展教育】
十六	5/22 / 5/28		八、二位數的加減(家庭)	第 8 單元 單位分數 (法治)	九、小數	單元 9 等值分數◎人權教育	單元 8 比率和百分率	七、統計圖表:7-4 繪製圓形圖【生涯發展教育】
十七	5/29 / 6/4	◎6/3 端午節 ◎5/31(二)、 6/(三)期末評量	八、二位數的加減(家庭)	第 9 單元面 的大小與立 體	十、報讀 表格	單元 10 立方公分◎人權教育◎性別平等教育◎生涯發展教育	單元 9 容積和容量	加油小站、 抓住基會
十八	6/5 / 6/11		九、做紀錄 (環境)	第 9 單元面 的大小與立 體	加油小站 二	加油小站 二	單元 10 怎樣列式	數學銜接課程
十九	6/12 / 6/18		九、做紀錄 (環境)	加油小站二	總複習	總複習	加油小站 二	
二十	6/19 / 6/25	◎6/21(四)、 6/22(五)期末 評量	加油小站二 (環境)	加油小站二	總複習	總複習	總複習	

二十 一	6/26 / 6/30	◎6/30(四)結 業式 ◎7/1(五)暑假 開始						
---------	-------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

週次	日期		生活課程	
一	2/11 2/12	◎2/11(五)開學日	一、訊息的傳遞 1. 分享寒假生活	主題一、有你真好 單元 1. 謝謝你的幫忙(性平教育、家庭教育)
二	2/13 / 2/19		一、訊息的傳遞 2. 訊息在哪裡	主題一、有你真好 單元 1. 謝謝你的幫忙(性平教育、家庭教育)
三	2/20 / 2/26		一、訊息的傳遞 2. 訊息在哪裡	主題一、有你真好 單元 2. 來當小志工 (性平教育、家庭教育)
四	2/27 / 3/5	◎2/28 和平紀念日補假	一、訊息的傳遞 3. 讓我告訴你	主題一、有你真好 單元 2. 來當小志工
五	3/6 / 3/12		二、美麗的春天 1. 發現春天	主題二、生活中的種子 單元 1. 種子在哪裡 (環境教育)
六	3/13 / 3/19		二、美麗的春天 2. 在春天裡玩	主題二、生活中的種子 單元 1. 種子在哪裡 單元 2. 多樣的種子
七	3/20 / 3/26		二、美麗的春天 2. 在春天裡玩	主題二、生活中的種子 單元 3. 種子發芽了
八	3/27 / 4/2		三、玩具總動員 1. 什麼最好玩	主題三、有電話真方便 單元 1. 怎麼說比較好
九	4/3 / 4/9	◎4/4-4/5 清明節放假	三、玩具總動員 2. 玩具同樂會	主題三、有電話真方便 單元 2. 我會使用電話
十	4/10 / 4/16		三、玩具總動員 2. 玩具同樂會	主題三、有電話真方便 單元 3. 愛的傳聲筒

十一	4/17 / 4/23	◎ 4/21(二)、 4/22(三)期中 評量	四、美麗的色彩世界 1. 一起找顏色	主題四、環保達人 單元 1. 大掃除時間
十二	4/24 / 4/30		四、美麗的色彩世界 2. 色彩很特別	主題四、環保達人 單元 2. 垃圾減量大作戰
十三	5/1 / 5/7		四、美麗的色彩世界 2. 色彩很特別	主題四、環保達人 單元 3. 神奇變身術
十四	5/8 / 5/14		五、夏日端午 1. 天氣變熱了	主題五、光和影 單元 1. 和影子玩遊戲
十五	5/15 / 5/21		五、夏天與端午 2. 夏天的活動	主題五、光和影 單元 3. 光影好朋友
十六	5/22 / 5/28		五、夏天與端午 3. 熱鬧的端午節	主題五、光和影 單元 3. 影子表演秀
十七	5/29 / 6/4	◎6/3 端午節 ◎5/31(二)、 6/(三)期末評 量	五、夏天與端午 3. 熱鬧的端午節	主題六、成長中與學習 單元 1. 成長的發現(生涯發展教育)
十八	6/5 / 6/11		六、雨和水 1. 天上來的水	主題六、成長中與學習 單元 1. 成長的發現(本土語言教學)
十九	6/12 / 6/18		六、雨和水 2. 神奇的水	主題六、成長中與學習 單元 2. 迎接新生活(生涯發展教育)
二十	6/19 / 6/25	◎6/21(四)、 6/22(五)期末 評量	結業式	主題六、成長中與學習 單元 2. 迎接新生活(性平教育、家庭教育)
二十一	6/26 / 6/30	◎6/30(四)結 業式 ◎7/1(五)暑假 開始		

週次	日期		社會			
			三	四	五	六
一	2/11 2/12	◎2/11(五)開學日	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 【環境教育】	第一單元 飲水思源 第一課 家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】	單元一 清末現代化的建設 第一課 清末現代化的開端 (資訊教育、兒少保護教育)	1. 文明與科技生活【資訊教育】、【人權教育】
二	2/13 / 2/19		第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 【環境教育】	第一單元 飲水思源 第一課 家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】	單元一 清末現代化的建設 第一課 清末現代化的開端 (資訊教育)	1. 文明與科技生活【資訊教育】、【人權教育】
三	2/20 / 2/26		第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 【環境教育】	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 【環境教育】	單元一 清末現代化的建設 第二課 外力衝擊與現代化建設 (資訊教育)	1. 文明與科技生活【資訊教育】、【人權教育】
四	2/27 / 3/5	◎2/28 和平紀念日補假	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 家鄉的人口 第一課 人口的變化 【環境教育】	單元一 清末現代化的建設 第二課 外力衝擊與現代化建設 (資訊教育)	1. 文明與科技生活【資訊教育】、【人權教育】
五	3/6 / 3/12		第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	第二單元 家鄉的人口 第一課 人口的變化 【環境教育】	單元二 日本統治下的臺灣 第一課 英勇的抗日事蹟 (資訊教育、人權教育)	1. 文明與科技生活【資訊教育】、【人權教育】
六	3/13 / 3/19		第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【人權教育】 【家政教育】	第二單元 家鄉的人口 第二課 人口的組成 【環境教育】 【性別平等教育】	單元二 日本統治下的臺灣 第二課 日本的治臺措施 (資訊教育、人權教育)	2. 從臺灣走向世界【資訊教育】、【人權教育】

			【性別平等教育】			
七	3/20 / 3/26		第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 【家政教育】	第三單元 家鄉的產業 第一課 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	單元二 日本統治下的臺灣 第二課 日本的治臺措施 (資訊教育、人權教育)	2. 從臺灣走向世界【資訊教育】、【人權教育】
八	3/27 / 4/2		第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 【家政教育】	第三單元 家鄉的產業 第一課 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	單元二 日本統治下的臺灣 第三課 殖民統治下的臺灣社會 (性別平等教育、人權教育)	2. 從臺灣走向世界【性別平等教育】
九	4/3 / 4/9	◎4/4-4/5 清明節放假	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 【家政教育】	第三單元 家鄉的產業 第二課 工業和服務業 【生涯發展教育】	單元三 中華民國時期 第一課 光復後的政治 (性別平等教育、人權教育)	2. 從臺灣走向世界【性別平等教育】
十	4/10 / 4/16		第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 【家政教育】	第四單元 產業與生活 第一課 產業的分工與合作 【生涯發展教育】	單元三 中華民國時期 第一課 光復後的政治 (資訊教育、人權教育)	3. 放眼看世界【資訊教育】、【人權教育】
十一	4/17 / 4/23	◎ 4/21(二)、 4/22(三)期中 評量	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 【生涯發展教育】	第四單元 產業與生活 第一課 產業的分工與合作 【生涯發展教育】	單元三 中華民國時期 第二課 光復後的經濟 (資訊教育)	3. 放眼看世界【資訊教育】、【人權教育】
十二	4/24 / 4/30		第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 【生涯發展教育】	第四單元 產業與生活 第二課 產業的新發展 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元三 中華民國時期 第三課 光復後的藝術與文學 (資訊教育)	3. 放眼看世界【家政教育】、【資訊教育】

十三	5/1 / 5/7		第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 【環境教育】	第四單元 產業與生活 第二課 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元四 我們的人民與政府 第一課 人民的義務與權利 (資訊教育、人權教育)	3. 放眼看世界 【資訊教育】、 【人權教育】
十四	5/8 / 5/14		第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 【環境教育】	第五單元 家鄉的運輸 第一課 早期的運輸 【環境教育】	單元四 我們的人民與政府 第二課 政府組織 (資訊教育、人權教育)	4 關心我們的地球【資訊教育】、【環境教育】
十五	5/15 / 5/21		第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 【環境教育】 【家政教育】	第五單元 家鄉的運輸 第一課 早期的運輸 【環境教育】	單元五 聚落與人口 第一課 聚落類型與生活差異 (生涯發展教育、海洋教育)	4 關心我們的地球【家政教育】、【人權教育】
十六	5/22 / 5/28		第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 【環境教育】	第五單元 家鄉的運輸 第二課 近代的運輸發展 【環境教育】	單元五 聚落與人口 第二課 聚落的演變 (環境教育、家政教育)	
十七	5/29 / 6/4	◎6/3 端午節 ◎5/31(二)、 6/(三)期末評量	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 【環境教育】	第六單元 天涯若比鄰 第一課 訊息傳遞 【資訊教育】	單元五 聚落與人口 第二課 聚落的演變 (環境教育、家政教育)	
十八	6/5 / 6/11		第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 【資訊教育】	第六單元 天涯若比鄰 第一課 訊息傳遞 【資訊教育】	單元六 臺灣的區域與交通 第一課 北中南東看臺灣 (海洋教育、資訊教育)	
十九	6/12 / 6/18		第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 【環境教育】	第六單元 天涯若比鄰 第二課 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】	單元六 臺灣的區域與交通 第一課 北中南東看臺灣 (海洋教育、資訊教育)	

二十	6/19 / 6/25	◎6/21(四)、 6/22(五)期末 評量	第六單元 居住地 方的發展 第二課 打造新家 園 【資訊教育】	第六單元 天涯若比鄰 第二課 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】	單元六 臺灣的區域與交通 第二課 寶島行透透 (環境教育、資訊教 育)	
二十 一	6/26 / 6/30	◎6/30(四)結 業式 ◎7/1(五)暑假 開始				

週次	日期		藝術與人文			
			美勞			
			三	四	五	六
一	2/11 2/12	◎2/11(五)開學日	一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】	一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
二	2/13 / 2/19		一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】	一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
三	2/20 / 2/26		一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】	一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
四	2/27 / 3/5	◎2/28 和平紀念日補假	一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】	一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
五	3/6 / 3/12		一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】	一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
六	3/13 / 3/19		一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】	一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
七	3/20 / 3/26		一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、捕捉剎那間的動作 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】

八	3/27 / 4/2		一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、捕捉剎那間的動作 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
九	4/3 / 4/9	◎4/4-4/5 清明節放假	一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、捕捉剎那間的動作 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
十	4/10 / 4/16		二·連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】	二、繪畫與生活 戲劇造形百寶箱 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
十一	4/17 / 4/23	◎ 4/21(二)、 4/22(三)期中 評量	二·連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】	二、繪畫與生活 戲劇造形百寶箱 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
十二	4/24 / 4/30		二·連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】	二、繪畫與生活 戲劇造形百寶箱 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
十三	5/1 / 5/7		二·連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】	三、漫畫與生活 戲劇造形百寶箱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
十四	5/8 / 5/14		二·連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】	三、漫畫與生活 戲劇造形百寶箱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
十五	5/15 / /		二·連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、漫畫與生活 戲劇造形百寶箱 【生涯發展教育】	三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】

	5/21		育】 【家政教育】	【資訊教育】 【家政教育】	【性別平等教育】 【家政教育】	【資訊教育】 【環境教育】
十六	5/22 / 5/28		三·熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、漫畫與生活話 說傳統、「戲」往 開來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
十七	5/29 / 6/4	◎6/3 端午節 ◎5/31(二)、 6/(三)期末評 量	三·熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、漫畫與生活話 說傳統、「戲」往 開來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
十八	6/5 / 6/11		三·熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、漫畫與生活話 說傳統、「戲」往 開來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
十九	6/12 / 6/18		三·熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	話說傳統、「戲」 往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	
二十	6/19 / 6/25	◎6/21(四)、 6/22(五)期末 評量	三·熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	話說傳統、「戲」 往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	
二十一	6/26 / 6/30	◎6/30(四)結 業式 ◎7/1(五)暑假 開始				

		藝術與人文				
週次	日期	音樂				
		三	四	五	六	
一	2/11 2/12	◎2/11(五)開學日	一・祝你生日快樂【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	一、聽見校園中的樂音	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲【人權教育】【性別平等教育】	一・跨「樂」世界【資訊教育】【人權教育】【性別平等教育】
二	2/13 / 2/19		一・祝你生日快樂【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	一、聽見校園中的樂音	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲【人權教育】【性別平等教育】	一・跨「樂」世界【資訊教育】【人權教育】【性別平等教育】
三	2/20 / 2/26		一・祝你生日快樂【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	一、聽見校園中的樂音	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲【人權教育】【性別平等教育】	一・跨「樂」世界【資訊教育】【人權教育】【性別平等教育】
四	2/27 / 3/5	◎2/28 和平紀念日補假	一・祝你生日快樂【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	一、聽見校園中的樂音	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲【人權教育】【性別平等教育】	二・民歌唱遊趣【性別平等教育】
五	3/6 / 3/12		一・祝你生日快樂【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	一、聽見校園中的樂音	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲【人權教育】【性別平等教育】	二・民歌唱遊趣【性別平等教育】【人權教育】
六	3/13 / 3/19		二、歌誦春天【環境教育】	一、聽見校園中的樂音	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲【人權教育】【性別平等教育】	二・民歌唱遊趣【性別平等教育】【人權教育】
七	3/20 / 3/26		二、歌誦春天【環境教育】【生涯發展教育】	二、夢想起飛	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲【人權教育】【性別平等教育】	二・民歌唱遊趣【性別平等教育】【人權教育】
八	3/27 / 4/2		二、歌誦春天【環境教育】【生涯發展教育】	二、夢想起飛環 境	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶【人權教育】	二・民歌唱遊趣【性別平等教育】【人權教育】

			育】		【性別平等教育】 【環境教育】	育】
九	4/3 / 4/9	◎4/4-4/5 清明節放假	二、歌誦春天 【環境教育】	二、夢想起飛環 境	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】
十	4/10 / 4/16		二、歌誦春天 【環境教育】	二、夢想起飛	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三·音樂新 「視」界【性別 平等教育】 【人權教育】
十一	4/17 / 4/23	◎ 4/21(二)、 4/22(三)期中 評量	二、歌誦春天 【環境教育】	二、夢想起飛	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三·音樂新 「視」界【性別 平等教育】 【人權教育】
十二	4/24 / 4/30		二、歌誦春天 【環境教育】	二、夢想起飛	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三·音樂新 「視」界【性別 平等教育】 【人權教育】
十三	5/1 / 5/7		三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、夢想起飛	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	三·音樂新 「視」界【性別 平等教育】 【人權教育】
十四	5/8 / 5/14		三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	三、和諧的共鳴	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	三·音樂新 「視」界【性別 平等教育】 【人權教育】
十五	5/15 / 5/21		三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	三、和諧的共鳴	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	四·愛的樂章 【性別平等教育】

十六	5/22 / 5/28		三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	三、和諧的共鳴 性平	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四·愛的樂章 【性別平等教育】
十七	5/29 / 6/4	◎6/3 端午節 ◎5/31(二)、 6/(三)期末評 量	三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	三、和諧的共鳴 性平	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四·愛的樂章 【性別平等教育】
十八	6/5 / 6/11		三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、音樂風情家 政	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四·愛的樂章 【性別平等教育】
十九	6/12 / 6/18		三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、音樂風情家 政	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	

					【環境教育】	
二十	6/19 / 6/25	◎6/21(四)、 6/22(五)期末 評量	三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教 育】【家政教 育】【海洋教 育】	四、音樂風情	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	
二十一	6/26 / 6/30	◎6/30(四)結 業式 ◎7/1(五)暑假 開始				

			自然與生活科技			
週次	日期		自然與生活科技			
			三	四	五	六
一	2/11 2/12	◎2/11(五)開學日	一、種蔬菜【環境教育】【性別平等教育】	1. 自然界的規律性與時間	一、星星的世界1 認識星座(性別)(環境)(資訊)(生涯)	1. 槓桿(家政教育、生涯發展教育)
二	2/13 / 2/19		一、種蔬菜【環境教育】【性別平等教育】	1. 自然界的規律性與時間	一、星星的世界1 認識星座(性別)(環境)(資訊)(生涯)	1. 槓桿(家政教育、生涯發展教育)
三	2/20 / 2/26		一、種蔬菜【環境教育】【性別平等教育】	2. 測量時間的方法	一、星星的世界2 觀測星空(性別)(環境)(資訊)(生涯)	2. 滑輪與輪軸(家政教育、生涯發展教育)
四	2/27 / 3/5	◎2/28 和平紀念日補假	一、種蔬菜【環境教育】【性別平等教育】	2. 測量時間的方法	一、星星的世界3 星星的移動(性別)(環境)(資訊)(生涯)	2. 滑輪與輪軸(家政教育、生涯發展教育)
五	3/6 / 3/12		一、種蔬菜【環境教育】【性別平等教育】	3. 計時工具與生活	一、星星的世界3 星星的移動(性別)(環境)(資訊)(生涯)	3. 動力傳送(家政教育、生涯發展教育)
六	3/13 / 3/19		一、種蔬菜、二、水的奧秘【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	1. 毛細現象	二、動物的生活1 動物的行為(環境)(資訊)	3. 動力傳送(家政教育、生涯發展教育)
七	3/20 / 3/26		二、水的奧秘【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	1. 毛細現象	二、動物的生活1 動物的行為(環境)(資訊)	1. 鐵製器生鏽的探討(家政教育、生涯發展教育)
八	3/27 / 4/2		三、水的奧秘【性別平等教育】【環境教育】	2. 虹吸現象	二、動物的生活2 動物的生殖方式(性別)(環境)	1. 鐵製器生鏽的探討(家政教育、生涯發展教育)
九	4/3 / /	◎4/4-4/5 清明節放假	二、水的奧秘【海洋教育】【性別平等教育】	2. 虹吸現象	二、動物的生活3 幫動物做分類(性別)(資訊)(生涯)	2. 防止鐵製品生鏽(家政教育、生涯發展教育、性別平等教育、人

	4/9		【環境教育】		涯)	權教育(
十	4/10 / 4/16		△期中評量二、水的奧秘 好玩的水 【性別平等教育】 【環境教育】	複習	★期中評量二、動物的生活 3 幫動物做分類 (性別)(資訊)(生涯)	期中考
十一	4/17 / 4/23	◎ 4/21(二)、 4/22(三)期中 評量	二、水的奧秘【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1. 認識昆蟲第一步	三、水溶液的性質 1 各種水溶液 (性別)(環境)	3. 食物的腐敗與保存 《家政教育、生涯發展教育、性別平等教育、人權教育》
十二	4/24 / 4/30		三、認識天氣【資訊教育】 【環境教育】	1. 認識昆蟲第一步	三、水溶液的性質 2 水溶液的酸鹼性 (性別)(環境)(資訊)(家政)(人權)	3. 食物的腐敗與保存 (《家政教育、生涯發展教育、性別平等教育、人權教育》)
十三	5/1 / 5/7		三、認識天氣【資訊教育】 【環境教育】	2. 昆蟲的一生	三、水溶液的性質 2 水溶液的酸鹼性 (性別)(環境)(資訊)(家政)(人權)(生涯)	1. 生物與環境 《環境教育、生涯發展教育、性別平等教育、人權教育、海洋教育》
十四	5/8 / 5/14		三、認識天氣【資訊教育】 【環境教育】	3. 昆蟲與環境	三、水溶液的性質 2 水溶液的酸鹼性 (性別)(環境)(資訊)(家政)(人權)(生涯)	1. 生物與環境《環境教育、生涯發展教育、性別平等教育、人權教育、海洋教育》
十五	5/15 / 5/21		三、認識天氣【資訊教育】 【環境教育】	1. 電路的連接	三、水溶液的性質 3 水溶液的導電性 (性別)(家政)(生涯)	2. 人類與環境 《環境教育、生涯發展教育、性別平等教育、人權教育、海洋教育》
十六	5/22 / 5/28		三、認識天氣四、動物大會師【生涯發展教育】 【環境教育】	1. 電路的連接	四、力與運動 1 力的測量 (資訊)(生涯)	2. 人類與環境 《環境教育、生涯發展教育、性別平等教育、人權教育、海洋教育》
十七	5/29 / 6/4	◎6/3 端午節 ◎5/31(二)、 6/(三)期末評量	四、動物大會師 【生涯發展教育】 【環境教育】	1. 電路的連接	四、力與運動 1 力的測量 (資訊)	3. 愛護環境 《環境教育、生涯發展教育、性別平等教育、人權教育、海洋教育》
十八	6/5 / /		△期末評量四、動物大會師 【生涯發展教育】	2. 哪些物體會導電	★期末評量四、力與運動 2 摩擦力 (性別)(資訊)	3. 愛護環境 《環境教育、生涯發展教育、性別平等教育、

	6/11		【環境教育】		(生涯)	人權教育、海洋教育》
十九	6/12 / 6/18		四、動物大會 師【生涯發展教 育】	複習	四、力與運動2摩 擦力(性別)(資 訊)(生涯)	
二十	6/19 / 6/25	◎6/21(四)、 6/22(五)期末 評量	△結業式	3. 電在生活中的 應用	四、力與運動3物 體運動的快慢(性 別)(資訊)(生 涯)	
二十一	6/26 / 6/30	◎6/30(四)結 業式 ◎7/1(五)暑假 開始				

			健康與體育					
週次	日期		健康					
			一	二	三	四	五	六
一	2/11 2/12	◎2/11(五) 開學日	第一課：保護身體好健康 【人權教育】	一、我的好夥伴 我想交朋友 (性別平等教育)	一、大自然怎麼了(環境)	健-身體的成長-人權教育、資訊教育、家政教育 體-歡樂一起來-性別平等教育	單元一、持拍大進擊-活動1 桌球對對碰 (生涯發展)	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】
二	2/13 / 2/19		第一課：保護身體好健康 【人權教育】	一、我的好夥伴 我想交朋友 (性別平等教育)	二、有趣的單槓遊戲	健-身體的成長 -人權教育、資訊教育、家政教育 體-歡樂一起來-性別平等教育	單元一、持拍大進擊-活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
三	2/20 / 2/26		第一課：保護身體好健康 【人權教育】	三、舒適的環境 社區尋寶 (環境教育)	三、強棒出擊	健-身體的成長 -人權教育、資訊教育、家政教育 體-武術真好玩-性別平等教育	單元一、持拍大進擊-活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】
四	2/27 / 3/5	◎2/28 和平紀念日 補假	第一課：保護身體好健康 【人權教育】	三、舒適的環境 社區尋寶 (環境教育)	三、強棒出擊	健-健康飲食有一套-人權教育、資訊教育、家政教育 體-跳躍遊戲-性別平等教育	單元六、飲食面面觀-活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同	桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊、 活動2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
五	3/6 / /		第一課：保護身體好健康	三、舒適的環境 動手愛家	四、戲水安全	健-健康飲食有一套-人權教育、	單元六、飲食面面觀-活動3 買得用心吃	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將

	3/12		【人權教育】	園、假日好休閒 (環境教育)		資訊教育、家政教育 體-跳躍遊戲-性別平等教育	得安心	活動 2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
六	3/13 / 3/19		第一課：保護身體好健康 【人權教育】	三、舒適的環境 動手愛家園、假日好休閒 (環境教育)	四、戲水安全 (人權)	健-健康飲食有一套-人權教育、資訊教育、家政教育 體-跳躍遊戲-性別平等教育	單元六、飲食面面觀-活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 【性別平等教育】
七	3/20 / 3/26		第一課：保護身體好健康 【人權教育】	三、舒適的環境 旅遊要規畫、野餐的選擇 (家政教育)	五、舞動彩巾	健-健康飲食有一套-人權教育、資訊教育、家政教育 體-跳躍遊戲-性別平等教育	單元二、矯健好身手-活動 1 後滾翻	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】
八	3/27 / 4/2		第二課：健康飲食聰明吃 【品德教育】	三、舒適的環境 旅遊要規畫、野餐的選擇 (家政教育)	六、投擲高手	健-為健康把關-人權教育、環境教育、家政教育 體-神奇魔棒-性別平等教育	單元二、矯健好身手-活動 2 滾翻分腿	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 【生涯發展教育】
九	4/3 / 4/9	◎4/4-4/5 清明節放假	第二課：健康飲食聰明吃 【品德教育】	三、舒適的環境 野外安全、親近大自然 (環境教育)	七、生命的旅程	健-為健康把關-人權教育、環境教育、家政教育 體-神奇魔棒-性別平等教育	單元四、超越自我-活動 1 跑在最前線	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 【生涯發展教育】
十	4/10 / 4/16		第二課：健康飲食聰明吃 【品德教育】	三、舒適的環境 野外安全、親近大自然 (環境教育)	七、生命的旅程 4/20-4/21 期中評	健-為健康把關-人權教育、環境教育、家政教育 體-神奇魔	單元四、超越自我-活動 2 障礙跑 4/20-4/21 期中評量	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 【海洋教育】

					量	棒-性別平等教育		
十一	4/17 / 4/23	◎ 4/21(二)、 4/22(三)期 中評量	第二課：健康飲食聰明吃 【品德教育】	三、舒適的環境 珍惜地球資源 (環境教育)	八、快樂學武術(生涯發展)	健-為健康把關-人權教育、環境教育、家政教育 體-神奇魔棒-性別平等教育	單元四、超越自我- 活動3 蹲踞式起跑	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 【海洋教育】
十二	4/24 / 4/30		第二課：健康飲食聰明吃 【品德教育】	三、舒適的環境 珍惜地球資源 (環境教育)	九、你來我往	健-生活安全網-資訊教育、環境教育 體-跨越高手-性別平等教育	單元四、超越自我- 活動4 全力衝刺	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】
十三	5/1 / 5/7		第二課：健康飲食聰明吃 【品德教育】	四、保健小學堂 疾病不要來	十、翻滾的遊戲	健-生活安全網-資訊教育、環境教育 體-跨越高手-性別平等教育	單元七、檳榔物語- 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口(生涯發展)	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 【家政教育】
十四	5/8 / 5/14		第二課：健康飲食聰明吃 【品德教育】	四、保健小學堂 疾病不要來	十、翻滾的遊戲	健-生活安全網-資訊教育、環境教育 體-跨越高手-性別平等教育	單元七、檳榔物語-活動3 檳榔防制總動員(環境)	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】
十五	5/15 / 5/21		第三課：健康防護罩 【性平教育】	四、保健小學堂 疾病不要來	十一、樂活排球	健-生活安全網-資訊教育、環境教育 體-籃球好小子-性別平等教育	單元五、足下風雲-活動1 足壇風雲 活動2 前進自如	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 【人權教育】 【家政教育】
十六	5/22 / /		第三課：健康防護罩	四、保健小學堂 疾病不要來	十一、樂活排球	健-我們這一班-家政教育、	單元五、足下風雲-活動2 前進自如	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康

	5/28		【性平教育】			生涯發展教育 體-籃球好小子-性別平等教育		有保 活動3 珍惜健保資源 【人權教育】
十七	5/29 / 6/4	◎6/3 端午節 ◎ 5/31(二)、 6/(三)期末評量	第三課：健康防護罩 【性平教育】	四、保健小學堂 症狀大集合	十二、 社區嘉年華	健-我們這一班-家政教育、生涯發展教育 體-籃球好小子-性別平等教育	單元五、足下風雲-活動3 傳球遊戲	單元八、防治疾病 一起來 活動1 認識傳染病 【家政教育】
十八	6/5 / 6/11		第三課：健康防護罩 【性平教育】	四、保健小學堂 症狀大集合	十二、 社區嘉年華 6/17- 6/18 期末評量	健-我們這一班-家政教育、生涯發展教育 體-長羽毛的球-性別平等教育	單元八、樂在其中-活動1 親親家人(家政) 6/17-6/18 期末評量	單元八、防治疾病 一起來 活動2 認識心血管疾病 【家政教育】
十九	6/12 / 6/18		第三課：健康防護罩 【性平教育】	四、保健小學堂 出遊「藥」 注意	十二、 社區嘉年華	體-長羽毛的球-性別平等教育	單元八、樂在其中-活動2 與家人相聚	
二十	6/19 / 6/25	◎ 6/21(四)、 6/22(五)期末評量	第三課：健康防護罩 【性平教育】	四、保健小學堂 出遊「藥」 注意	十三、 飲食大觀園(環境) 6/30 結業式	體-長羽毛的球-性別平等教育	單元八、樂在其中-活動3 出遊準備活動 4 快樂鐵馬族 6/30 休業式	
二十一	6/26 / 6/30	◎6/30(四) 結業式 ◎7/1(五) 暑假開始						

			健康與體育					
週次	日期		體育					
			一	二	三	四	五	六
一	2/11 2/12	◎2/11(五) 開學日	第3課 一起來跳繩	單元一 我的好夥伴	一、大自然怎麼了(環境)	健-身體的成長- 人權教育、資訊教育、家政教育 體-歡樂一起來- 性別平等教育	單元一、持拍大進擊-活動 1 桌球對對碰(生涯發展)	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】
二	2/13 / 2/19		第3課 一起來跳繩	單元一 我的好夥伴	二、有趣的單槓遊戲	健-身體的成長- 人權教育、資訊教育、家政教育 體-歡樂一起來- 性別平等教育	單元一、持拍大進擊-活動 2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
三	2/20 / 2/26		第3課 一起來跳繩	單元一 我的好夥伴	三、強棒出擊	健-身體的成長- 人權教育、資訊教育、家政教育 體-武術真好玩- 性別平等教育	單元一、持拍大進擊-活動 3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】
四	2/27 / 3/5	◎2/28 和平紀念日補假	第3課 一起來跳繩	單元一 我的好夥伴	三、強棒出擊	健-健康飲食有一套- 人權教育、資訊教育、家政教育 體-跳躍遊戲- 性別平等教育	單元六、飲食面面觀-活動 1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同	桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊、活動2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
五	3/6 / /		第3課 一起來跳繩	單元二 運動有活力	四、戲水安全	健-健康飲食有一套- 人權教育、	單元六、飲食面面觀-活動 3 買得用心吃	單元三、 FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門

	3/12					資訊教育、家政教育 體-跳躍遊戲-性別平等教育	得安心	將 活動2射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
六	3/13 / 3/19		第3課 一起來跳繩	單元二 運動有活力	四、戲水 安全(人權)	健-健康飲食有一套-人權教育、 資訊教育、家政教育 體-跳躍遊戲-性別平等教育	單元六、飲食 面面觀-活動 4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人	單元三、 FUTSAL 樂無窮 活動2射門得分 活動3 合作無間 【性別平等教育】
七	3/20 / 3/26		第3課 一起來跳繩【性別平等教育】	單元二 運動有活力	五、舞動 彩巾	健-健康飲食有一套-人權教育、 資訊教育、家政教育 體-跳躍遊戲-性別平等教育	單元二、矯健 好身手-活動 1 後滾翻	單元三、 FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制 足球賽 活動5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】
八	3/27 / 4/2		第2課 拋擲我最行【人權教育】	單元二 運動有活力	六、投擲 高手	健-為健康把關- 人權教育、環境教育、家政教育 體-神奇魔棒-性別平等教育	單元二、矯健 好身手-活動 2 滾翻分腿	單元四、舞動 精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 【生涯發展教育】
九	4/3 / 4/9	◎4/4- 4/5 清明節 放假	第2課 拋擲我最行【人權教育】	單元二 運動有活力	七、生命 的旅程	健-為健康把關- 人權教育、環境教育、家政教育 體-神奇魔棒-性別平等教育	單元四、超越 自我-活動1 跑在最前線	單元四、舞動 精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 【生涯發展教育】
十	4/10 / 4/16		第2課 拋擲我最行【人權教育】	單元二 運動有活力	七、生命 的旅程 4/20- 4/21	健-為健康把關- 人權教育、環境教育、家政教育 體-神奇魔棒-性別平等教育	單元四、超越 自我- 活動2 障礙跑 4/20-4/21	單元五、水中 樂悠「游」 活動1 捷泳 【海洋教育】

					期中評量	別平等教育	期中評量	
十一	4/17 / 4/23	◎ 4/21(二)、 4/22(三)期 中評量	第2課 拋擲我最 行【人權 教育】	單元二 運動有活 力	八、快樂 學武術 (生涯發 展)	健-為健康把關- 人權教育、環境 教育、家政教育 體-神奇魔棒-性 別平等教育	單元四、超越 自我- 活動3 蹲踞式 起跑	單元五、水中 樂悠「游」 活動2 水中求 生知多少 【海洋教育】
十二	4/24 / 4/30		第2課 拋擲我最 行【人權 教育】	單元二 運動有活 力	九、你來 我往	健-生活安全網- 資訊教育、環境 教育 體-跨越高手-性 別平等教育	單元四、超越 自我- 活動4 全力衝 刺	單元六、健康 飲食生活 活動1 守護家 人的健康 活動2 飲食安 全與衛生 【生涯發展教 育】 【家政教育】
十三	5/1 / 5/7		第2課 拋擲我最 行	單元二 運動有活 力	十、翻滾 的遊戲	健-生活安全網- 資訊教育、環境 教育 體-跨越高手-性 別平等教育	單元七、檳榔 物語- 活動1 紅脣故 事 活動2 拒絕檳 榔入口(生涯 發展)	單元六、健康 飲食生活 活動2 飲食安 全與衛生 活動3 營養標 示看仔細 【家政教育】
十四	5/8 / 5/14		第2課 拋擲我最 行	單元五 小水滴旅 行	十、翻滾 的遊戲	健-生活安全網- 資訊教育、環境 教育 體-跨越高手-性 別平等教育	單元七、檳榔 物語-活動3 檳榔防制總動 員(環境)	單元六、健康 飲食生活 活動4 爺爺過 生日 活動5 食物梗 塞急救 【生涯發展教 育】 【家政教育】
十五	5/15 / 5/21		第2課 拋擲我最 行	單元五 小水滴旅 行	十一、樂 活排球	健-生活安全網- 資訊教育、 環境教育 體-籃球好小子- 性別平等教育	單元五、足下 風雲-活動1 足壇風雲 活動2 前進自 如	單元七、就醫 基本功 活動1 認識中 醫 活動2 健保— 健康有保 【人權教育】 【家政教育】
十六	5/22 / /		第2課 拋擲我最 行	單元五 小水滴旅 行	十一、樂 活排球	健-我們這一班- 家政教育、 生涯發展教育	單元五、足下 風雲-活動2 前進自如	單元七、就醫 基本功 活動2 健保—

	5/28					體-籃球好小子- 性別平等教育		健康有保 活動3 珍惜健 保資源 【人權教育】
十七	5/29 / 6/4	◎6/3 端午 節 ◎ 5/31(二)、 6/(三)期末 評量	第2課 拋擲我最 行	單元五 小水滴旅 行	十二、社 區嘉年華	健-我們這一班- 家政教育、生涯 發展教育 體-籃球好小子- 性別平等教育	單元五、足下 風雲-活動3 傳球遊戲	單元八、防治 疾病一起來 活動1 認識傳 染病 【家政教育】
十八	6/5 / 6/11		第2課 拋擲我最 行【人權 教育】	單元五 小水滴旅 行	十二、社 區嘉年華 6/17- 6/18 期末評量	健-我們這一班- 家政教育、生涯 發展教育 體-長羽毛的球- 性別平等教育	單元八、樂在 其中-活動1 親親家人(家 政) 6/17-6/18 期末評量	單元八、防治 疾病一起來 活動2 認識心 血管疾病 【家政教育】
十九	6/12 / 6/18		第2課 拋擲我最 行【人權 教育】	單元五 小水滴旅 行	十二、社 區嘉年華	體-長羽毛的球- 性別平等教育	單元八、樂在 其中-活動2 與家人相聚	
二十	6/19 / 6/25	◎ 6/21(四)、 6/22(五)期 末評量	第2課 拋擲我最 行【人權 教育】	單元五 小水滴旅 行	十三、飲 食大觀園 (環境) 6/30 結業 式	體-長羽毛的球- 性別平等教育	單元八、樂在 其中-活動3 出遊準備活動 4 快樂鐵馬族 6/30 休業式	
二十一	6/26 / 6/30	◎6/30(四) 結業式 ◎7/1(五) 暑假開始						

			健康與體育			
週次	日期		游泳			
			三	四	五	六
一	2/11 2/12	◎2/11(五)開學日	一、嘴吸鼻吐好循環	壹、海豚水中悠遊行	捷泳 ◎海洋教育	海豚水中盡遨遊
二	2/13 / 2/19		一、嘴吸鼻吐好循環	壹、海豚水中悠遊行	捷泳 ◎海洋教育	海豚水中盡遨遊
三	2/20 / 2/26		一、嘴吸鼻吐好循環	壹、海豚水中悠遊行	捷泳 ◎海洋教育	海豚水中盡遨遊
四	2/27 / 3/5	◎2/28 和平紀念日補假	二、海龜漂浮水中	壹、海豚水中悠遊行	仰泳 ◎海洋教育	吐氣吸氣任我行
五	3/6 / 3/12		三、START 引擎	貳、吐氣吸氣任我行	仰泳 ◎海洋教育	吐氣吸氣任我行
六	3/13 / 3/19		三、START 引擎	貳、吐氣吸氣任我行	仰泳 ◎海洋教育	吐氣吸氣任我行
七	3/20 / 3/26		三、START 引擎	貳、吐氣吸氣任我行	蝶泳 ◎海洋教育	青蛙長嘯我獨行
八	3/27 / 4/2		三、START 引擎	貳、吐氣吸氣任我行	蝶泳 ◎海洋教育	青蛙長嘯我獨行
九	4/3 / 4/9	◎4/4-4/5 清明節放假	四、泳池蝦米任我行	參、水上活動趣事多	蝶泳 ◎海洋教育	青蛙長嘯我獨行
十	4/10 / 4/16		四、泳池蝦米任我行	參、水上活動趣事多	蝶泳 ◎海洋教育 △4/20、4/21	水上活動我最行

					期中評量	
十一	4/17 / 4/23	◎ 4/21(二)、 4/22(三)期中 評量	四、泳池蝦米 任我行	參、水上活動趣 事多	蝶泳 ◎海洋教育	水上活動我最行
十二	4/24 / 4/30		四、泳池蝦米 任我行	肆、仰望天空樂 悠悠	蝶泳 ◎海洋教育	水上活動我最行
十三	5/1 / 5/7		四、泳池蝦米 任我行	肆、仰望天空樂 悠悠	蛙泳 ◎海 洋教育	簡易浮潛嘟嘟魚
十四	5/8 / 5/14		五、仰天長嘯	肆、仰望天空樂 悠悠	蛙泳 ◎海 洋教育	簡易浮潛嘟嘟魚
十五	5/15 / 5/21		五、仰天長嘯	肆、仰望天空樂 悠悠	蛙泳 ◎海 洋教育	簡易浮潛嘟嘟魚
十六	5/22 / 5/28		五、仰天長嘯	肆、仰望天空樂 悠悠	蛙泳 ◎海洋教育	簡易浮潛嘟嘟魚
十七	5/29 / 6/4	◎6/3 端午節 ◎5/31(二)、 6/(三)期末評 量	五、仰天長嘯	伍、安全你我不 可少	蛙泳 ◎海洋教育	自編遊戲教學
十八	6/5 / 6/11		五、仰天長嘯	伍、安全你我不 可少	蛙泳 ◎海洋教育	自編遊戲教學
十九	6/12 / 6/18		六、水上常識 不可缺	伍、安全你我不 可少	蛙泳 ◎海洋教育 △6/17、6/18 期末評量	
二十	6/19 / 6/25	◎6/21(四)、 6/22(五)期末 評量	結業式	結業式	水上自救 ◎海 洋教育 △6/30(二)休業式	

二 十 一	6/26 / 6/30	◎6/30(四)結 業式 ◎7/1(五)暑假 開始			
-------------	-------------------	------------------------------------	--	--	--

週次	日期		綜合活動			
			三	四	五	六
一	2/11 2/12	◎2/11(五) 開學日	一、看看我自己 (性平、家政、人權)	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	快樂做自己 角色大探索 【生涯發展教育】	第一單元壓力的出口
二	2/13 / 2/19		一、看看我自己 (性平、家政、人權)	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	快樂做自己 角色大探索 【生涯發展教育】	第一單元壓力的出口
三	2/20 / 2/26		一、看看我自己 (性平、家政、人權)	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	快樂做自己 調整與嘗試 【生涯發展教育】	第一單元壓力的出口
四	2/27 / 3/5	◎2/28 和平紀念日 補假	二、發現不一樣的 我(性平、家政、 人權)	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	快樂做自己 盡情的展現 【生涯發展教育】	第一單元壓力的出口
五	3/6 / 3/12		二、發現不一樣的 我(性平、家政、 人權)	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 【資訊教育】 【人權教育】	快樂做自己 壓力在哪裡 【生涯發展教育】	第一單元壓力的出口
六	3/13 / 3/19		二、發現不一樣的 我(性平、家政、 人權)	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 【資訊教育】 【人權教育】	快樂做自己 壓力在哪裡 【生涯發展教育】	第二單元求助有一套
七	3/20 / 3/26		三、生活調味料 (性平)	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 【資訊教育】 【人權教育】	與壓力共處 正向的思考 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元求助有一套

八	3/27 / 4/2		三、生活調味料 (性平)	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 【資訊教育】 【人權教育】	與壓力共處 正向的思考 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元求助有一套
九	4/3 / 4/9	◎4/4- 4/5 清明節 放假	三、生活調味料 (性平)	三、社區小志工 1. 我的社區服務 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多 活動萬花筒 【資訊教育】	第二單元求助有一套
十	4/10 / 4/16		四、生物與我(性 平、環境)	三、社區小志工 1. 我的社區服務 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多 旅遊活動計畫 【資訊教育】 【海洋教育】	第二單元求助有一套
十一	4/17 / 4/23	◎ 4/21(二)、 4/22(三)期 中評量	四、生物與我(性 平、環境)	四、生活有文化 1. 社區文化活動 【性別平等教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多 戶外活動跨步走 【環境教育】	第三單元共同的回憶
十二	4/24 / 4/30		四、生物與我(性 平、環境)	四、生活有文化 1. 社區文化活動 【性別平等教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多 戶外活動跨步走 【環境教育】	第三單元共同的回憶
十三	5/1 / 5/7		四、生物與我(性 平、環境)	四、生活有文化 1. 社區文化活動 【性別平等教育】 【環境教育】	互動調色盤 發現他人特質 【性別平等教育】	第三單元共同的回憶
十四	5/8 / 5/14		五、環保與生活 (性平、環境、海 洋)	四、生活有文化 2. 文化生活家 【性別平等教育】 【環境教育】	互動調色盤 發現他人特質 【性別平等教育】	第三單元共同的回憶
十五	5/15 / 5/21		五、環保與生活 (性平、環境、海 洋)	五、性別新視界 1. 家事誰來做 【性別平等教育】 【人權教育】	互動調色盤 我懂你的心 【性別平等教育】	第三單元共同的回憶
十六	5/22 / 5/28		五、環保與生活 (性平、環境、海 洋)	五、性別新視界 1. 家事誰來做 【性別平等教育】 【人權教育】	互動調色盤 我懂你的心 【性別平等教育】	第四單元珍惜大自然
十七	5/29 / 6/4	◎6/3 端午 節 ◎ 5/31(二)、	六、地球守護者 (性平、環境、海 洋)	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 【性別平等教育】 【人權教育】	聽見喝采與卓見 欣賞你我他 【人權教育】 【生涯發展教	第四單元珍惜大自然

		6/(三)期末 評量			育】	
十八	6/5 / 6/11		六、地球守護者 (性平、環境、海 洋)	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 【性別平等教育】 【人權教育】	聽見喝采與卓見 欣賞你我他 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第四單元珍惜大自然
十九	6/12 / 6/18		六、地球守護者 (性平、環境、海 洋)	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 【性別平等教育】 【人權教育】	聽見喝采與卓見 溝通與接納 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第四單元珍惜大自然
二十	6/19 / 6/25	◎ 6/21(四)、 6/22(五)期 末評量	六、地球守護者 (性平、環境、海 洋)	六、男生女生向前行 2. 男女一樣好 【性別平等教育】 【人權教育】	聽見喝采與卓見 溝通與接納 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第四單元珍惜大自然
二十一	6/26 / 6/30	◎6/30(四) 結業式 ◎7/1(五) 暑假開始				

			電腦		
週次	日期				
			四	五	六
一	2/11 2/12	◎2/11(五)開學日	第一章 網路世界真有趣 【資訊教育】	第一課	第一課
二	2/13 / 2/19		第一章 網路世界真有趣 【資訊教育】	第二課	第一課
三	2/20 / 2/26		第二章 Google 搜尋與生活 應用【資訊教育】	第二課	第二課
四	2/27 / 3/5	◎2/28 和平 紀念日補假	第二章 Google 搜尋與生活 應用【資訊教育】	第三課	第二課
五	3/6 / 3/12		第二章 Google 搜尋與生活 應用【資訊教育】	第三課	第三課
六	3/13 / 3/19		第三章 Gmail 電子郵差 【資訊教育】	第三課	第三課
七	3/20 / 3/26		第三章 Gmail 電子郵差 【資訊教育】	第四課	第四課
八	3/27 / 4/2		第三章 Gmail 電子郵差 【資訊教育】	第四課	第四課
九	4/3 / 4/9	◎4/4-4/5 清明節放假	第四章 Google 地圖真好用 【資訊教育】【環境教育】	第四課	第五課
十	4/10 / 4/16		期中評量	第五課	第五課

十一	4/17 / 4/23	◎ 4/21(二)、 4/22(三)期中 評量	第四章 Google 地圖真好用 【資訊教育】【環境教育】	第五課	第六課
十二	4/24 / 4/30		第五章 YouTube 影音世界 【資訊教育】【人權教育】 【兒少保護教育】	第五課	第六課
十三	5/1 / 5/7		第五章 YouTube 影音世界 【資訊教育】【人權教育】 【兒少保護教育】	第六課	第六課
十四	5/8 / 5/14		第六章 網路資源與資安防護 【資訊教育】【環境教育】	第六課	第七課
十五	5/15 / 5/21		第六章 網路資源與資安防護 【資訊教育】【環境教育】	第六課	第七課
十六	5/22 / 5/28		第七章 雲端硬碟與 Google 文件 【資訊教育】	第七課	第七課
十七	5/29 / 6/4	◎6/3 端午節 ◎5/31(二)、 6/(三)期末評 量	第七章 雲端硬碟與 Google 文件 【資訊教育】	第七課	第八課
十八	6/5 / 6/11		期末評量	第八課	第八課
十九	6/12 / 6/18		第八章 Google 相簿與 Code.org 【資訊教育】 【生涯發展教育】	第八課	第八課
二十	6/19 / 6/25	◎6/21(四)、 6/22(五)期末 評量	第八章 Google 相簿與 Code.org 【資訊教育】 【生涯發展教育】	第八課	第八課
二十一	6/26 / 6/30	◎6/30(四)結 業式 ◎7/1(五)暑假 開始	第八章 Google 相簿與 Code.org 【資訊教育】 【生涯發展教育】	第八課	

		彈性課程							
週次	日期		Hello World			I 中正	中正十美		
			一	二	三	三	一	二	三
一	2/11 2/12	◎2/11(五)開學日	Unit 1 Nn Oo Pp 【品德教育】、【生涯規劃教育】	Get Ready	開學準備	第一課 非常好 色創意無限 【資訊教育】	中正十美:賞鳥 野趣之美	中正十美:賞鳥 野趣之美	中正十美:賞鳥 野趣之美
二	2/13 / 2/19		Unit 1 Nn Oo Pp 【品德教育】、【生涯規劃教育】	Starter Unit	Get Ready	第一課 非常好 色創意無限 【資訊教育】	中正十美:賞鳥 野趣之美	中正十美:賞鳥 野趣之美	中正十美:賞鳥 野趣之美
三	2/20 / 2/26		Unit 1 Nn Oo Pp 【品德教育】、【生涯規劃教育】	Unit 1 Is It a Cat?	Lesson 1 How' s the Weather?	第二課 我的創意識別證 【資訊教育】 【家政教育】	中正十美:賞鳥 野趣之美	中正十美:賞鳥 野趣之美	中正十美:賞鳥 野趣之美
四	2/27 / 3/5	◎2/28 和平紀念日補假	Unit 2 Qq Rr Ss 【品德教育】、【生涯規劃教育】	Unit 1 Is It a Cat?	Lesson 1 How' s the Weather?	第二課 我的創意識別證 【資訊教育】	中正十美:賞鳥 野趣之美	中正十美:賞鳥 野趣之美	中正十美:賞鳥 野趣之美

						【家政教育】			
五	3/6 / 3/12		Unit 2 Qq Rr Ss 【品德教育】、【生涯規劃教育】	Unit 1 Is It a Cat?	Lesson 1 How' s the Weather?	第三 課 成 果發 表會 邀請 卡 【資 訊教 育】	中正十 美:藝廊 色彩之美	中正十 美:藝廊 色彩之 美	中正十 美:藝廊 色彩之美
六	3/13 / 3/19		Unit 2 Dd Ee Ff 【品德教育】、【生涯規劃教育】	Unit 2 Is It Big?	Lesson 2 What Are You Doing?	第三 課 成 果發 表會 邀請 卡 【資 訊教 育】	中正十 美:藝廊 色彩之美	中正十 美:藝廊 色彩之 美	中正十 美:藝廊 色彩之美
七	3/20 / 3/26		Review 1 【品德教 育】、【生涯規 劃教育】	Unit 2 Is It Big?	Lesson 2 What Are You Doing?	第四 課 反 霸凌 宣導 海報 【資 訊教 育】 【家 政教 育】 【人 權教 育】	中正十 美:藝廊 色彩之美	中正十 美:藝廊 色彩之 美	中正十 美:藝廊 色彩之美
八	3/27 / 4/2		Review 1 【品德教 育】、【生涯規 劃教育】	Unit 2 Is It Big?	Lesson 2 What Are You Doing?	第四 課 反 霸凌 宣導 海報 【資 訊教 育】	中正十 美:藝廊 色彩之美	中正十 美:藝廊 色彩之 美	中正十 美:藝廊 色彩之美

						【家政教育】 【人權教育】			
九	4/3 / 4/9	◎4/4-4/5 清明節放假	Review 1 【品德教育】、【生涯規劃教育】	Review 1	Lesson 2 What Are You Doing?	第五課課後時間規劃表 【資訊教育】 【家政教育】	中正十美:美術創作之美	中正十美:美術創作之美	中正十美:美術創作之美
十	4/10 / 4/16		Unit 3 Tt Uu Vv 【品德教育】、【生涯規劃教育】	Review 1 & Exam 1	Review 1	期中評量	中正十美:美術創作之美	中正十美:美術創作之美	中正十美:美術創作之美
十一	4/17 / 4/23	◎ 4/21(二)、 4/22(三)期中評量	Unit 3 Tt Uu Vv 【品德教育】、【生涯規劃教育】	Unit 3 Who's She?	Review 1	第五課課後時間規劃表 【資訊教育】 【家政教育】	中正十美:美術創作之美 中正十美:美術創作之美	中正十美:美術創作之美	中正十美:美術創作之美
十二	4/24 / 4/30		Unit 3 Tt Uu Vv 【品德教育】、【生涯規劃教育】	Unit 3 Who's She?	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	第六課我的旅遊故事書 【資訊教育】 【環境教育】	中正十美:美術創作之美	中正十美:美術創作之美	中正十美:美術創作之美

						【生涯發展教育】			
十三	5/1 / 5/7		Unit 4 Ww Xx 【人權教育】、【生涯規劃教育】	Mother' s Day	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	第六課 我的旅遊故事書 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	中正十 美:詩詞 文藝之美	中正十 美:詩詞 文藝之 美	中正十 美:詩詞 文藝之美
十四	5/8 / 5/14		Unit 4 Ww Xx 【人權教育】、【生涯規劃教育】	Unit 3 Who' s She?	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	第六課 我的旅遊故事書 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	中正十 美:詩詞 文藝之美	中正十 美:詩詞 文藝之 美	中正十 美:詩詞 文藝之美
十五	5/15 / 5/21		Unit 4 Ww Xx 【人權教育】、【生涯規劃教育】	Unit 3 Who' s She?	Lesson 4 Do You Like Tigers?	第七課 防災知識簡報 【資訊教育】 【環	中正十 美:詩詞 文藝之美	中正十 美:詩詞 文藝之 美	中正十 美:詩詞 文藝之美

						境教育】			
十六	5/22 / 5/28		Unit 5 Yy Zz 【生涯規劃教育】	Unit 3 Who' s She?	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	第七 課 防 災知 識簡 報 【資 訊教 育】 【環 境教 育】	中正十 美:詩詞 文藝之美	中正十 美:詩詞 文藝之 美	中正十 美:詩詞 文藝之美
十七	5/29 / 6/4	◎6/3 端午節 ◎5/31(二)、 6/(三)期末評 量	Unit 5 Yy Zz 【生涯規 劃教育】	Unit 4 Is He a Teacher?	Lesson 4 Do You Like Tigers?	第七 課 防 災知 識簡 報 【資 訊教 育】 【環 境教 育】	中正十 美:肢體 泳健之美	中正十 美:肢體 泳健之 美	中正十 美:肢體 泳健之美
十八	6/5 / 6/11		Unit 5 Yy Zz 【生涯規 劃教育】	Review 2	Lesson 4 Do You Like Tigers?	期末 評量	中正十 美:肢體 泳健之美	中正十 美:肢體 泳健之 美	中正十 美:肢體 泳健之美
十九	6/12 / 6/18		Review 2 【生涯規劃教 育】	Final Review	Review 2	第八 課 節 能減 碳動 態橫 幅 【資 訊教 育】 【環 境教 育】	中正十 美:肢體 泳健之美	中正十 美:肢體 泳健之 美	中正十 美:肢體 泳健之美
二十	6/19 / 6/22	◎6/21(四)、 6/22(五)期末 評量	Review 2 【生涯規劃教 育】	Exam 2 & How to Say Thank You	Review 2	第八 課 節 能減	中正十 美:肢體 泳健之美	中正十 美:肢體 泳健之	中正十 美:肢體 泳健之美

	6/25					破 動 態 橫 幅 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】		美	
二 十 一	6/26 / 6/30	◎6/30(四)結 業式 ◎7/1(五)暑 假開始	Review 2 【生涯規劃教 育】	Exam 2 & How to Say Thank You	Final Review	第 八 課 節 能 減 破 動 態 橫 幅 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】	中 正 十 美 :肢 體 泳 健 之 美	中 正 十 美 :肢 體 泳 健 之 美	中 正 十 美 :肢 體 泳 健 之 美

C-4、中、高年級書法課程

臺北市中正國小 110 學年度一~六年級加強國語文能力統整教學計畫

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫							
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
本學年度教學重點	圖資利用	1. 認識圖書館的各項規則並學會使用書插及借還書的方法 2. 認識書籍(封面、內頁、封底、書背)(精裝本、平裝)	1. 認識十大分類和排架(會背十大分類口訣) 2. 認識參考工具書及使用字典(用注音查字典及部首查字典)	1. 了解書籍的演變發展(書的由來…竹簡…紙、電子書) 2. 利用十大分類選擇特定類別的書籍(EX: 要了解昆蟲能選擇自然科學類書籍)	1. 會做一本完整的圖書(含封面、內頁、封底、書背、蝴蝶頁、版權頁) 2. 認識索書號並運用索書號協助排架	1. 認識各類型的圖書館 2. 會利用電腦查詢校內圖書室的藏書	1. 參觀市圖並學會檢索圖書館館藏目錄 2. 練習規劃小小圖書館(班級圖書的管理或書面設計)
	閱讀教育	韻文朗讀	1. 中正國小巡迴書箱 2. 文化部兒童文化館-繪本花園 3. 晨讀十五分鐘 4. 我的圖書館成長日誌(低年級)	1. 藉由文章觀察事物，用分說法和敘述順敘描述事情。 2. 學習欣賞不同的寫作方式，並蒐集資料加以整理。 3. 學習應用「預測策略」閱讀文章，	1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 2. 能概略理解文法及修辭的技巧。	1. 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 2. 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 3. 能主動閱讀不同文類的文學作品。 4. 能運用不同的閱	結合校內的共讀書箱，探詩書本中的內涵與主旨；配合圖書館成長日誌，鼓勵每日的晨間閱讀及深耕閱讀的參與，拓展閱讀的場域與視野。

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			從題目或標題的瀏覽，預測故事的後續發展。		<p>讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5. 誦讀弟子規經典，透過聖賢的經典教導孩子認真讀書、培養品德積德行善，並養成良好讀書習慣與生活態度</p> <p>6. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p>	
寫作	我手寫我口	<p>1. 配合「熱愛閱讀獎」進行閱讀學習單寫作配合教學指引的「語文寫作遊樂園」，進行對話練習、寫</p>	<p>1. 認識標點符號、成語，增強文字的運用能力。</p> <p>2. 利用課文中句詞結構，能有條理的述說事物。</p> <p>3. 從觀察體驗中，學習真實的描寫，並能舉</p>	<p>1. 能欣賞自己的作品，並發揮想像力，嘗試創作。</p> <p>2. 能分辨並欣賞作品中的修辭技巧。</p>	<p>1. 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>2. 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>3. 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>4. 能把握修辭的特性，並加</p>	<p>1. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>2. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		信、故事 接龍等寫 作	例說明 一件事。		以練習及 運用。	
書法	硬筆字結 構教學		1. 用具介紹 2. 握筆姿勢 3. 筆墨體驗 4. 線條書寫 5. 基礎筆法 練習		1. 能掌握 基本筆畫 的名稱、筆 形和筆順。 2. 能正確 認識書法 的書寫原 則。 3. 能保持 良好的書 寫習慣， 並且運筆 熟練。 4. 能欣賞 書法之美。	1. 能知道 古今書法 名家相關 的故事。 2. 能欣賞 不同文體 的書法作 品。 3. 能摹寫 書法。
第一週	認識圖書 館的各項 規則並學 會使用書 插及借還 書的方法	認識十大分 類和排架 (會背十大 分類口訣)	了解書籍的 演變發展 (書的由 來…竹簡… 紙、電子書)	◆ 理解監 控：《閱讀小 天后》字詞 文意探討	認識各類 型的圖書 館	參觀市圖 並學會檢 索圖書館 館藏目錄
第二週	認識報紙	文化部兒 童文化館- 繪本花 園：小貓 咪第一次 看滿月	◆ 書法教 學： 書法用具 介紹	◆ 理解監 控：《西遊 記》字詞文 意探討	書法習寫 (一) *各班導師 *彈性節數 1 節	• 書法家故 事介紹 • 書法教學 與練習 1 *各班導師 *彈性節數 1 節

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第三週	弟子規 總敘；一、入則孝	晨讀教育： <u>早起的一天</u> （ <u>和英出版社</u> ）	◆ 成語教學：不脛而走 ◆ 詩詞背誦：〈蘇軾·魚〉	◆ 成語教學：不遺餘力 ◆ 理解監控：《世界上最美麗的村子》文章深究	寫作(一) 旅遊札記	閱讀共讀本「怪怪書怪怪讀」
第四週	一、入則孝 二、出則弟	晨讀教育： <u>石頭湯</u> （ <u>青林國際</u> ）	◆ 成語教學：不勝枚舉 ◆ 寫作指導：透過敘述四要素，以某一人物為主角，把人物的經歷、言行和事物發展的過程交代和表達出來。	◆ 詩詞賞析：〈杜甫·旅夜書懷〉 ◆ 理解監控：《三國演義上》文章深究	書法習寫(二) *各班導師 *彈性節數 1 節	• 寫作教學-那一刻 • 書法教學與練習 2 *各班導師 *彈性節數 1 節
第五週	二、出則弟 三、謹	統整活動一	◆ 書法教學：握筆姿勢 筆墨體驗	◆ 成語教學：物以類聚 ◆ 寫作指導：「譬喻」的修辭技巧。	五言古詩閱讀(二)及影片欣賞討論 共讀本-怪怪書怪怪讀	圖書館成長日誌-館藏查詢系統
第六週	三、謹 四、信	文化部兒童文化館-繪本花園：風乾柿子話客家	◆ 成語教學：目不暇接 ◆ 閱讀教育：科普讀物(自選)	◆ 成語教學：並駕齊驅 ◆ 詩詞背誦：〈王維·山居秋暝〉	書法習寫(三) *各班導師 *彈性節數 1 節	• 閱讀七言律詩，提升唐詩賞析的能力 • 書法教學與練習

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第七週	四、信 五、泛愛眾	文化部兒童文化館-繪本花園：妞牛的溼地任務	◆ 成語教學：反覆無常 ◆ 閱讀教育：科普讀物心得分享	◆ 成語教學：眾志成城 ◆ 閱讀教育：共讀書箱(班級自選)	寫作(二) 我的未來不是夢	寫作教學-照片的故事
第八週	五、泛愛眾 六、親仁	文化部兒童文化館-繪本花園：彩色豆	◆ 書法教學：線條運筆	◆ 成語教學：黔驢技窮 ◆ 閱讀教育：班級共讀書箱討論與分享	共讀本-想高飛的貓	• 書法教學與練習 3 *各班導師 *彈性節數 1 節
第九週	六、親仁 七、餘力學文	文化部兒童文化館-繪本花園：奉茶	◆ 成語教學：天衣無縫 ◆ 寫作指導：針對一發明的功效與特色為主題，運用擴寫技巧，進行描寫。	◆ 成語教學：格格不入 ◆ 詩詞背誦：〈孟浩然·過故人莊〉	書法習寫(四) *各班導師 *彈性節數 1 節	• 書法家故事介紹 • 書法教學與練習 4 *各班導師 *彈性節數 1 節
第十週	八、餘力學文	統整活動二/期中評量	◆ 成語教學：六神無主 ◆ 閱讀瞻覽：想高飛的貓	◆ 成語教學：因材施教 ◆ 寫作指導：學習描述事物情景的句子。	五言古詩閱讀(三)及影片欣賞討論	圖書館成長日誌-古典小說的魔力

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第十一週	共讀書箱	中正圖書館巡迴書箱： 「低 002 澡缸裡的國王」	◆ 成語教學：力爭上游 ◆ 詩詞背誦：〈孟浩然·宿建德江〉	◆ 成語教學：心直口快 ◆ 閱讀教育：偉人傳記	書法習寫（五） *各班導師 *彈性節數 1 節	閱讀 荒野冒險小說，培養勇於面對困境的態度
第十二週	五言絕句 王維：鹿柴	晨讀教育： <u>安徒生童話</u>	◆ 成語教學：力不從心 ◆ 閱讀教育：名勝古蹟景點導覽	◆ 成語教學：不屈不撓 ◆ 詩詞背誦：〈杜甫·春望〉	寫作(三) 讀書心得報告	• 書法教學與練習 5 *各班導師 *彈性節數 1 節
第十三週	竹里館 王維	晨讀教育： <u>成語故事</u>	◆ 成語教學：斤斤計較 ◆ 閱讀教育：名勝古蹟景點介紹分享	◆ 成語教學：豁然開朗 ◆ 閱讀教育：摘要偉人傳記筆記。	書法習寫（六） *各班導師 *彈性節數 1 節	寫作教學-小學生該不該穿制服
第十四週	送別 王維	晨讀教育： <u>伊索寓言</u>	◆ 書法教學：基礎筆法	◆ 成語教學：一勞永逸 ◆ 閱讀教育：偉人傳記人物特質分析。	五言古詩 閱讀(四) 共讀本-會跳舞的熊	• 書法教學與練習 6 *各班導師 *彈性節數 1 節
第十五週	相思 王維	晨讀教育： 仁智的孫叔敖	◆ 成語教學：七上八下 ◆ 寫作指導：運用「摹寫」技法描寫一處的名勝古蹟景點。	◆ 成語教學：歷歷在目 ◆ 詩詞背誦：〈李白·贈孟浩然〉	書法習寫（七） *各班導師 *彈性節數 1 節	閱讀 共讀本「心靈雞湯 4」

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第十六週	雜詩 王維	文化部兒童文化館-繪本花園：我有友情要出租	◆ 成語教學：切磋琢磨 ◆ 圖資利用：字謎蒐集與分享	◆ 成語教學：千篇一律 ◆ 詩詞背誦：〈李商隱·落花〉 ◆ 寫作指導：閱讀筆記。	寫作(四) 遇到最困難的事	• 書法教學與練習 7 *各班導師 *彈性節數 1 節
第十七週	鳥鳴澗 王維	晨讀教育： <u>阿松爺爺的柿子樹</u> (<u>道聲出版社</u>)	◆ 書法教學： 基礎筆法	◆ 成語教學：引經據典 ◆ 圖資利用：蒐集不同國家的文化風情，並能具體說出各文化的特色。	書法習寫 (八) *各班導師 *彈性節數 1 節	寫作教學-難忘的運動賽事
第十八週	憫農詩一 李紳	統整活動 三	◆ 成語教學：小心翼翼 ◆ 圖資利用：數字成語蒐集與分享	◆ 成語教學：事過境遷 ◆ 詩詞背誦：〈王維·終南別業〉	五言古詩 閱讀(五)	• 書法教學與練習 8 *各班導師 *彈性節數 1 節
第十九週	春曉 孟浩然	中正圖書館巡迴書箱： 「低 001 魔奇魔奇樹」	◆ 成語教學：心平氣和 ◆ 讀報教育：剪貼一則新聞及重點整理。	◆ 成語教學：川流不息 ◆ 寫作指導：運用摹寫與敘事手法介紹異國風情或旅遊記事。	書法習寫 (九) *各班導師 *彈性節數 1 節	• 書法教學與練習 9 *各班導師 *彈性節數 1 節

110 學年度第二學期加強國語文能力統整教學計畫

第一週	讀報教育	文化部兒童文化館-繪本花園：樹的聲音	◆詩詞賞析：早發白帝城(李白) ◆閱讀指導：《晶晶的桃花源記》導讀	◆理解監控：《可不可以不回家》文章深究。透過討論，分析文章重點。	弟子規讀本閱讀(一)及影片欣賞討論、共讀媽媽向前走	認識宋詞為古代文體，並感受古典文學之美
第二週	共讀繪本	中正圖書館巡迴書箱：「低 014 小象森林」	◆成語教學：出奇制勝 ◆閱讀指導：《晶晶的桃花源記》內容深究	◆理解監控：《湯姆歷險記》文章深究。 ◆提取文章重要字詞和優美句型，並練習仿作。 ◆作文練習一	書法習寫(一)	• 閱讀共讀本「老人與海」 • 書法教學與練習
第三週	靜夜思李白	文化部兒童文化館-繪本花園 兒歌：小種子	◆成語教學：川流不息 ◆閱讀指導：《晶晶的桃花源記》人物特色探析 ◆寫作指導：以直接描述或透過人物的動作、表情、對話來表現喜、怒、哀、樂等不同情緒。	◆書法教學：基礎筆法	寫作(一)我的書房、校外教學	寫作教學-在路上遇見美
第四週	江雪柳宗元	文化部兒童文化館-繪本花園：稻草人	◆成語教學：少見多怪 ◆書法指導：書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(橫、豎)。	◆書法教學：基礎筆法	書法習寫(二)	• 閱讀少年小說，體認大自然的規則 • 書法教學與練習

第五週	塞下曲 盧綸	統整活動 一	<p>◆成語教學：少見多怪</p> <p>◆詩詞賞析：黃鶴樓送孟浩然之廣陵(李白)</p> <p>◆書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(橫、豎)。</p>	◆書法教學： 基礎筆法	弟子規閱讀(二)及影片欣賞討論 共讀本-夏綠蒂的網或偉人傳記史懷哲	寫作教學-最難忘的背影
第六週	尋隱者 不遇 賈島	中正圖書館巡迴書箱： 「低 028 爸爸的圍巾」	<p>◆成語教學：手舞足蹈</p> <p>◆圖書館利用教育：史馬特的超級任務</p> <p>◆閱讀指導：《爸爸的十六封信》導讀</p>	◆書法教學： 基礎筆法	書法習寫(三)	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館成長日誌-古今中外的改編電影小說 • 書法教學與練習
第七週	登鶴鵲樓 王之渙	晨讀教育： <u>各種各樣</u> <u>家-家庭大</u> <u>畫(維京國際)</u>	<p>◆成語教學：山珍海味</p> <p>◆閱讀指導：《爸爸的十六封信》內容深究</p> <p>◆寫作指導：練習以靜態、動態的描寫，寫出物體的樣貌、姿態、動作等。</p>	◆書法教學： 基礎筆法	寫作(二) 讀書報告	蒐集並閱讀 <u>法國文學大師雨果</u> 的作品
第八週	登樂遊原 李商隱	文化部兒童文化館-繪本花園：謝謝你，小花	<p>◆成語教學：水落石出</p> <p>◆詩詞賞析：楓橋夜泊(張繼)</p> <p>◆書法指導：書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(撇、點)。</p>	◆書法教學： 基礎筆法	春假	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀古典小說，探索文言文的特性 • 書法教學與練習
第九週	春怨 金昌緒	統整活動 二	<p>◆成語教學：日積月累</p> <p>◆書法指導：書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(撇、點)。</p>	◆書法教學： 基礎筆法	書法習寫(四)	寫作教學-一本書的啟示

第十週	新嫁娘 王建	文化部兒童文化館- 繪本花園：老婆 婆的種子	◆成語教學：人地生疏 ◆閱讀指導：《哼哈二將》導讀	◆書法教學： 基礎筆法	弟子規讀本(三)及 影片欣賞 討論	圖書館成長日誌-智 慧財產權 ·書法教學 與練習
第十一週	聽彈琴 劉長卿	中正圖書館巡迴書 箱： 「低 045 愛看書的 男孩-亞 伯拉罕.林 肯」	◆成語教學：人煙絕跡 ◆閱讀指導：《哼哈二將》內容深 究	◆理解監 控：《三國 演義下》文 章深究 ◆成語教 學：流連 忘返 ◆作文練 習二	書法習寫 (五)	閱讀經典 科幻小說， 觀察作者 深度刻畫 的人性
第十二週	詠蓮 鄭允瑞	文化部兒童文化館- 繪本花園：瘋狂 愛上書	◆成語教學：三 言兩語 ◆閱讀指導：《哼 哈二將》人物與 事例探討 ◆寫作指導：練 習以定點描寫和 移動描寫的方式 來描寫景物。	◆書法教 學： 基礎筆法	寫作(三) 同學素描	閱讀歷史 長篇小說， 品味故事 的鋪陳與 張力 ·書法教學 與練習
第十三週	柳絮 雍裕之	中正圖書館巡迴書 箱： 「低 043 圖書館獅 子」	◆成語教學：一 竅不通 ◆詩詞賞析：嫦 娥(李商隱) ◆書法指導：書 法基本筆畫的介 紹與相關國字練 習(捺、挑)。	◆書法教 學： 基礎筆法	書法習寫 (六)	閱讀共讀 本「再見天 人菊」 ·書法教學 與練習

第十四週	渡漢江 李頻	文化部兒童文化館-繪本花園：不會寫字的獅子	◆成語教學：一籌莫展 ◆書法指導：書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(捺、挑)。	◆成語教學：尋根究底 ◆唐詩背誦：錦瑟—李商隱	閱讀(四) 我的校外教學-非洲篇	• 閱讀推理小說，培養思辨能力 • 書法教學與練習
第十五週	怨情 李白	統整活動 三	◆成語教學：引人入勝 ◆圖書館利用教育：字謎蒐集與分享 ◆書法指導：書法作品賞析(顏、柳、歐)。	◆成語教學：集思廣益 ◆唐詩背誦：錦瑟—李商隱	書法習寫 (七)	閱讀國外的現代詩，體會人生的哲理
第十六週	秋蒲歌 李白	晨讀教育： <u>狐狸孵蛋</u> (<u>格林文化</u>)	◆成語教學：五光十色 ◆詩詞賞析：春望(杜甫) ◆閱讀指導：《攜手玩科學-地球藏寶箱》導讀	◆成語教學：放浪形骸 ◆作文練習三	寫作(四) 看見台灣或一則有趣的故事或有故事的地方	寫作教學-畢業倒數日記 • 書法教學與練習
第十七週	獨坐敬亭山 李白	晨讀教育： <u>小火車做到了</u> (<u>小天下</u>)	◆成語教學：亡羊補牢 ◆閱讀指導：《攜手玩科學-地球藏寶箱》內容深究 ◆寫作指導：練習敘寫一篇完整的讀書報告。	◆成語教學：耳提面命 ◆唐詩背誦：黃鶴樓—崔顥	書法習寫 (八)	寫作教學-畢業倒數日記 • 書法教學與練習

第十八週	秋風引 劉禹錫	文化部兒童文化館- 繪本花園：射日、奔月： 中秋的故事	◆成語教學：十全十美 ◆讀報教育：新聞事件重點整理。 ◆書法指導：書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(鈎、折)。	◆成語教學：永垂不朽 ◆唐詩背誦：黃鶴樓—崔顥	閱讀(五)	圖書館成長日誌-網路遊俠·蒐集名言佳句，鐫刻人生的扉頁 ·書法教學與練習
第十九週	八陣圖 杜甫	統整活動 四	◆詩詞賞析：泊秦淮(杜牧) ◆書法指導：書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(鈎、折)。	◆理解監控：《晴空小次郎》文章深究 ◆唐詩背誦：送魏萬之京—李頎	書法習寫 (九)	圖書館成長日誌-網路遊俠·蒐集名言佳句，鐫刻人生的扉頁 ·書法教學與練習
第二十週	共讀書箱	統整活動 四	◆詩詞賞析：泊秦淮(杜牧) ◆書法指導：書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(鈎、折)。	◆理解監控：《晴空小次郎》文章深究 ◆唐詩背誦：送魏萬之京—李頎	書法習寫 (十)	總複習
第二十一週	共讀書箱	結業式	◆書法指導：永字八法介紹與書法作品賞析。	◆唐詩背誦：送魏萬之京—李頎 ◆作文練習四	書法習寫 (十一)	
小計	(21) 節	(21) 節	(21) 節	(21) 節	(21) 節	(21) 節

C-5、加強英語文方案

臺北市中正國小 110 學年度三~六年級加強英語能力統整教學計畫

110 學年度第一學期加強英語文能力統整教學計畫				
	三年級	四年級	五年級	六年級
本學年教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流利說出數字 0~100。 2. 能精熟有關天氣及適合活動的應用字彙。 3. 能用英語表達自己欲前往的社區場所。 4. 能結合數字與動物的單字以正確句型清楚表達數量之多少。 5. 能清楚表達自己的身體狀況。 6. 運用字母拼讀法，複習 Dino on the Go 4 之字母拼讀並熟悉本冊子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及拼讀例字。以加強學力測驗中落後項目——字母拼讀——之學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉並正確跟讀各課課文對話。 2. 能聽懂、讀懂、說出、寫出並善用課本習得的字詞。 3. 能聽懂並正確使用各課主要句型。 4. 能辨識並運作字母拼讀法讀出相關字詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：位置、個人用品、情緒及感覺、社區地點等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課字母拼讀組合。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。

110 學年度第一學期加強英語文能力統整教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第一週	<p>1. 教室用語：“Come here”，“Go back to your seat”，“Line up”，“Follow me”，“Read aloud”，“Don’ t shout”，“Don’ t worry”，“That’ s OK” .</p> <p>2. Phonics Review:a, e, i, o, u</p> <p>3. Numbers Review:1~20.</p>	<p>1. The Big Numbers Song 以吟唱方式認識數字。</p> <p>2. 分五組練習，各組舉出被指定長短母音的單字 2 個。</p>	<p>發音遊戲</p>	
第二週	<p>Bingo 發音遊戲：</p> <p>1. 每人發下 5*5 遊戲格學生填入發音單字。</p> <p>2. 老師隨意念單字，學生圈出老師念的字。</p> <p>3. 最先連出三條線的學生勝利。</p> <p>4. 學生透過遊戲練習發音單字聽力測驗。</p>	<p>1. 閱讀繪本—Maisy’ s Wonderful Weather Book</p>	<p>特色菜單</p> <p>請學生設計本國或異國特色菜單。</p>	<p>Who’ s he/she?</p> <p>活動-1：</p> <p>1. Unit 1 外型特徵英文單字補充。</p> <p>2. 課本句型練習 What does he/she look like? He/She has ____.</p> <p>3. 兩人一組對話練習。</p>

110 學年度第一學期加強英語文能力統整教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第三週	<p>Super Calculator 數字拼讀遊戲：</p> <ol style="list-style-type: none"> 數字 one~twenty 複習。 課本句型練習 What' s ___ plus ___ ? It' s ____. 分組進行數字拼圖競賽。 		<p>點餐時刻 利用設計的菜單進行活動。</p>	<p>Who' s he/she? 活動-2：</p> <ol style="list-style-type: none"> 補充單字、句型練習。 分組單字圖卡快答活動。 學習單分組活動。
第四週	<p>故事情境理解 Little Red Riding Hood：</p> <ol style="list-style-type: none"> 動畫短片輔助 https://learnenglishkids.britishcouncil.org/zh-hant/short-stories/little-red-riding-hood 線上讀本輔助 http://www.dltk-rymes/littlered/1.htm 分組進行故事賞析朗讀。 	<p>製作一週天氣預報表(Weather Report)。將形容天氣的單字搭配適合的活動，使學生對單字精熟。</p>	<p>認識國家-英語情境</p>	<p>音樂繪本欣賞 We All Go Traveling By (US)</p>  <ol style="list-style-type: none"> 從 Youtube 上找尋歌曲。 師生共同欣賞，並說出總共介紹了那些交通工具，這些交通工具出的聲音是什麼。 <p>學生分組上台表演。</p>

110 學年度第一學期加強英語文能力統整教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第五週	<p>Shopping List 購物單活動-1：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 補充並複習課本 unit 2 以外之食物英語單字。 2. 練習課本句型 I want a/some _____. 3. 兩人一組進行對話練習。 	<p>參觀英語情境中心。 透過各種不同的英語情境體驗，提高學習興趣。</p>	<p>閱讀「國家」相關繪本</p>	<p>Map & Direction-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 補充與方向、指引有關的英文單字。 2. 練習課本句型 Where is the _____? 與學習單句型 How do I get to * from *? 3. 學生分組進行對話練習。
第六週	<p>Shopping List 購物單活動-2：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 補充上週補充之食物英語單字。 2. 練習課本句型 I want a/some _____. 3. 分組依學習單內容進行對話練習。 		<p>交通工具學習單</p>	<p>Map & Direction-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習前次學習單句型與單字。 2. 兩人一組設計對話情境，並在地圖學習單上畫出路線。 3. 隨機抽組上台進行對話。
第七週	<p>Role Play 角色扮演活動-1：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unit 3 單字補充。 2. 句型練習 May I help you? Yes, please. I want _____. 3. 分組對話練習。 		<p>音樂繪本欣賞 We All Go Traveling By (US)</p>	<p>地圖設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩人一組設計並繪製地圖與標的物。 2. 設計地圖人物之隱藏路線與提示句。 <p>兩組四人輪流在另一組地圖上依提示句猜出地圖人物所在位置。</p>

110 學年度第一學期加強英語文能力統整教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第八週	Role Play 角色扮演活動-2： 1. 單字複習。 2. 句型練習 May I help you? Yes, please. I want ____. 3. 兩人一組完成學習單內容。 4. 上台分享練習。	以課外補充教材 (Longman Phonics)，增加 Starter & Unit1~Unit 2 字母拼讀內容的相關例字之聽說練習。	規劃路線圖	
第九週	英文繪本閱讀 Anna's Amazing Machine： 1. 以英語繪本作延伸閱讀，全班參與。 2. 只要求能辨識單字即可。不必要求精熟。 3. 閱讀繪本內容，拓展視野，建立學生的國際觀，鼓勵學好英語做為工具。		複習第一、二單元的單字與句型	英文繪本閱讀： 1. 以英語繪本作延伸閱讀，全班參與。 2. 只要求能辨識單字即可。不必要求精熟。 3. 閱讀繪本內容，拓展視野，建立學生的國際觀，鼓勵學好英語做為工具。
第十週	Review 1 &期中評量	期中評量	期中評量	Review 1 &期中評量
第十一週	Prep. +Place 活動-1： 1. Prep 使用介紹。 2. in/at the + place 句型練習。 3. 分組練習對話。	製作小書-- What Do You See? 1. 先將 B4 白紙摺好 8 頁，並編好小書之頁碼。 2. 第一頁當封面並寫上書名：	體育活動單字加強	Role Play 角色扮演活動-1： 1. Unit 3 單字補充。 2. 句型練習 I was ____ before, but I am ____ now. 3. 分組對話練習。

110 學年度第一學期加強英語文能力統整教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第十二週	Prep. +Place 活動-2: 1. place 圖卡介紹。 2. 圖卡與 prep 連結使用。 3. 記憶大考驗活動。	What Do You See? 3. 內容以句型 I see _____. 為模式，由學生自行填入數字及動物名稱作代換，並提醒不能重複，再畫成圖。	Information Gap	Role Play 角色扮演活動-2: 1. 單字複習。 2. 句型練習 I was _____ before, but I am _____ now. 3. 兩人一組完成學習單內容。 4. 上台分享練習。
第十三週			Guess Who 比手畫腳: 1. 每位學生拿到資料不全的學習單表格。 2. 學生互相詢問，並將空格填滿。 3. 找到自己的學習單夥伴後，兩人一組進行練習。	
第十四週	What are you doing? 活動練習-1: 1. 活動英語單字補充。 2. Unit 5 句型練習 What are you doing? I' m _____. 3. 兩人一組進行對話練習。	學習單製作 My model 1. 剪貼報章雜誌上的人物全身圖片。 貼於 A4 白紙上，標示出身體部位，再畫線並於空白處寫出課本的單字，鼓勵加註以前教過的單字(nose, mouth,	閱讀「時間」相關繪本	

110 學年度第一學期加強英語文能力統整教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第十五週	<p>What are you doing? 活動練習-2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每位學生拿到不一樣的一週活動內容。 2. 學生分組進行對話練習，填入 partner 的活動內容。 3. 隨機選學生與其 partner 上台進行一週休閒活動對話。 	<p>hair, …)。</p>	<p>活動時間表 學生自製一日的活動時間表。</p>	<p>發音遊戲: Bingo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每人發下 5*5 遊戲格學生填入發音單字。 2. 老師隨意念單字，學生圈出老師念的字。 3. 最先連出三條線的學生勝利。 4. 學生透過遊戲練習發音單字。
第十六週	<p>小書製作-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用書商提供教具-故事小書，兩人一組進行。 2. 練習課本主要句型與補充單字，設計故事情節與對話內容。 3. 故事內容摹寫。 		<p>活動練習 以自製活動時間表進行活動。</p>	<p>Culture & Festivals 各國節慶介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合本學期文化節慶單元，補充台灣傳統節慶英文單字。 2. 學習單填寫。
第十七週	<p>小書製作-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習課本主要句型與補充單字，設計故事情節與對話內容。 2. 兩人一組討論寫好的故事情節。 3. 各組上台說故事。 	<p>Christmas 單元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 收看節慶相關影片 (youtube) 了解節日由來 2. 每人一張便利貼，寫出一句聖誕節祝賀語給一位對象。 	<p>我的新年小書製作</p>	<p>小書製作-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用書商提供教具-故事小書，兩人一組進行。 2. 練習課本主要句型與補充單字，設計故事情節與對話內容。 3. 故事內容摹寫。

110 學年度第一學期加強英語文能力統整教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第十八週	發音遊戲: Bingo 1. 每人發下 5*5 遊戲格學生填入發音單字。 2. 老師隨意念單字，學生圈出老師念的字。 3. 最先連出三條線的學生勝利。 4. 學生透過遊戲練習發音單字。	以課外補充教材 (Longman Phonics) 增加 Unit 3~Unit 4 字母拼讀內容的相關例字之聽說練習。	發音小書製作	小書製作-2 1. 練習課本主要句型與補充單字，設計故事情節與對話內容。 2. 兩人一組討論寫好的故事情節。 3. 各組上台說故事。
第十九週	Review 2		複習第三、四單元的單字與句型	Review 2
第二十週	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量
第二十一週		1. 透過影片 (Youtube) 介紹，讓學生以聽、讀方式加深對世界四大奇景的印象。 2. 讓學生正確說出各國奇景與國家名稱。	結業式	
小計	(21) 節	(21) 節	(21) 節	(21) 節

110 學年度第二學期加強英語文能力統整教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第一週	<p>英文繪本閱讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以英語繪本作延伸閱讀，全班參與。 2. 只要求能辨識單字即可。不必要求精熟。 3. 閱讀繪本內容，拓展視野，建立學生的國際觀，鼓勵學好英語做為工具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流利說出數字 100, 200, 300 ... 1000 . 2. 能詢問及回答他人今天星期幾。 3. 能詢問及回答三餐想吃的食物。 4. 能詢問及回答課表之科目。 5. 能詢問及回答物品名稱及其主人。 6. 運用字母拼讀法，複習 Dino on the Go 5 之字母拼讀並熟悉本冊長母音的發音及拼讀例字。以加強學力測驗中落後項目--字母拼讀--之學習。 <p>能了解並說出端午節相關用語及字詞。</p>	<p>發音遊戲</p>	<p>英文繪本閱讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以英語繪本作延伸閱讀，全班參與。 2. 只要求能辨識單字即可。不必要求精熟。 3. 閱讀繪本內容，拓展視野，建立學生的國際觀，鼓勵學好英語做為工具。
第二週	<p>學習單: Ways to Go to School</p>	<p>分組活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將 Phonics 	<p>Map & Direction-1</p>	<p>點餐時刻</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組，4 人

110 學年度第二學期加強英語文能力統整教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第三週	<ol style="list-style-type: none"> 以 A4 白紙發給每位學生，畫出個人上學的方式---所搭乘的交通工具。 並以課本句型 B 寫出完整正確的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> Review 的 10 個字母拼讀分成五組，分配給班上 5 組，請各組寫出 3 個例字，並上台發表。 將句型 What can we do in the <u>park</u>? We can ____ . 以學過的有關活動及場合之單字代換，讓學生複習以前的單字和句型。 	<p>Map & Direction-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一組。 每人輪流起立為同組其他人點餐 請學生記錄在點餐卷上，老師隨機抽問 Would you like to try some sushi? Yes, I' d like some sushi./ No, thank you.
第四週	<p><u>發音遊戲</u>: Bingo</p> <ol style="list-style-type: none"> 每人發下 5*5 遊戲格學生填入發音單字。 老師隨意念單字，學生圈出老師念的字。 最先連出三條線的學生勝利。學生透過遊戲練習發音單字。 	繪本閱讀~	<p><u>地圖設計</u></p>	<p><u>發音遊戲</u>: Bingo</p> <ol style="list-style-type: none"> 每人發下 5*5 遊戲格學生填入發音單字。 老師隨意念單字，學生圈出老師念的字。 最先連出三條線的學生勝利。學生透過遊戲練習發音單字。
第五週	<p><u>地圖設計</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 兩人一組設計並繪製地圖與標的物。 設計地圖人物之隱藏路線與提示句。 兩組四人輪流在另一組地圖上依提示句猜出地圖人物所在位置。 		<p><u>閱讀「地點」相關繪本</u></p>	<p>Role Play 角色扮演活動-1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Unit 3 單字補充。 句型練習 What sports do you like to play? I like to play basketball. 分組對話練習。

110 學年度第二學期加強英語文能力統整教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第六週	<p>Guess Who 比手畫腳：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每位學生拿到資料不全的學習單表格。 2. 學生互相詢問，並將空格填滿。 3. 找到自己的學習單夥伴後，兩人一組進行練習。 	<p>Today is Monday:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將單字代入單一句型，不斷重複同樣曲調，使精熟字彙及 Monday to Sunday 順序。 <p>能吟唱配上音樂的繪本內容。</p>	<p>Information Gap 學習單</p>	<p>Role Play 角色扮演活動-2：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單字複習。 2. 句型練習 What sports do you like to play? I like to play basketball. 3. 兩人一組完成學習單內容。 4. 上台分享練習。
第七週	<p>讀者劇場：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生將 Unit 1-3 的課文串在一起變成一個劇本。 2. 老師與學生討論劇本內容與對話。 3. 學生分組，上台演出讀者劇場。 	<p>閱讀繪本：The Very Hungry Caterpillar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹課本以外有關食物的單字。 2. 複習上一單元單字 Sunday~Saturday 及 numbers. <p>學習單練習，找出缺燒的食物並寫出單字。</p>	<p>過去式造句練習 Last Summer</p>	<p>體育活動單字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單字補充：badminton, baseball, basketball, dodge ball, soccer, table tennis, volleyball。 2. 句型練習：Do you like to play ____? Yes, I do. / No, I don' t. I like to play ____.
第八週	<p>英文繪本閱讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以英語繪本作延伸閱讀，全班參與。 2. 只要求能辨識單字即可。不要求精熟。 3. 閱讀繪本內容，拓展視野，建立學生的國際觀，鼓勵學好英語做為工具。 	<p>英文繪本閱讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以英語繪本作延伸閱讀，全班參與。 2. 只要求能辨識單字即可。不要求精熟。 3. 閱讀繪本內容，拓展視野，建立學生的國際觀，鼓勵學好英語做為工具。 	<p>活動拳</p>	

110 學年度第二學期加強英語文能力統整教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第九週	Review 1		複習第一、二單元的單字與句型。	Review 1
第十週	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量
第十一週	<p>小書製作-1</p> <p>4. 使用書商提供教具-故事小書，兩人一組進行。</p> <p>5. 練習課本主要句型與補充單字，設計故事情節與對話內容。</p> <p>6. 故事內容摹寫。</p>	<p>Phonics Review 1:</p> <p>以課外補充教材(Longman Phonics)中，有關 Starter Unit ~Unit 2 字母拼讀內容，做相關例字之聽說練習。</p>	<p>閱讀「季節」相關繪本</p>	<p>Making Up Plans</p> <p>4. 每位學生拿到不一樣的一週活動內容。</p> <p>5. 學生分組進行對話練習，填入 partner 的活動內容。</p> <p>6. 隨機選學生與其 partner 上台進行一週休閒活動對話。</p>
第十二週	<p>小書製作-2</p> <p>4. 練習課本主要句型與補充單字，設計故事情節與對話內容。</p> <p>5. 兩人一組討論寫好的故事情節。</p> <p>6. 各組上台說故事。</p>	<p>學習單製作 My Class Schedule:</p> <p>1. 複習第一單元關於【星期】的相關單字。</p> <p>2. 安排符合自己興趣的課表，但不能只呈現自己喜歡的科目。</p>	<p>季節故事創作 1</p>	<p>Guess Who 比手畫腳：</p> <p>7. 每位學生拿到資料不全的學習單表格。</p> <p>8. 學生互相詢問，並將空格填滿。</p> <p>9. 找到自己的學習單夥伴後，兩人一組進行練習。</p>

110 學年度第二學期加強英語文能力統整教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第十三週	<p>Role Play 角色扮演活動-1：</p> <p>1. Unit 3 單字補充。</p> <p>2. 句型練習 Do you like _____? Yes, I do. No, I don't.</p> <p>Does he / she like _____? Yes, he / she does. No, he / she doesn't.</p> <p>分組對話練習。</p>		<p>季節故事創作 2</p>	<p>Role Play 角色扮演活動-1：</p> <p>3. Unit 3 單字補充。</p> <p>4. 句型練習 What are you going to do this weekend? I'm going to have a haircut.</p> <p>5. 分組對話練習。</p>
第十四週	<p>Role Play 角色扮演活動-2：</p> <p>1. 單字複習。</p> <p>6. 句型練習 Do you like _____? Yes, I do. No, I don't.</p> <p>Does he / she like _____? Yes, he / she does. No, he / she doesn't.</p> <p>2. 兩人一組完成學</p>		<p>服飾店學習單</p>	<p>Role Play 角色扮演活動-2：</p> <p>4. 單字複習。</p> <p>5. 句型練習 Are you going to _____ this weekend? Yes, I am. / No, I am not. I am going to _____ this weekend.</p> <p>6. 兩人一組完成學習單內容。</p> <p>7. 上台分享練習。</p>

110 學年度第二學期加強英語文能力統整教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第十五週	<p>習單內容。</p> <p>3. 上台分享練習。</p>	<p>節慶相關網頁介紹~The Dragon Boat Festival:</p> <p>1. 了解端午節的由來與故事，並了解及說出相關字詞及用語。</p> <p>了解自己的特有文化，進而尊重別人不同的文化。</p>	<p>Shopping 角色扮演 1</p>	<p>小書製作-1</p> <p>1. 使用書商提供教具-故事小書，兩人一組進行。</p> <p>2. 練習課本主要句型與補充單字，設計故事情節與對話內容。</p> <p>3. 故事內容摹寫。</p>
第十六週			<p>Shopping 角色扮演 2</p>	
第十七週	<p>Culture & Festivals 各國節慶介紹：</p> <p>1. 配合本學期文化節慶單元，補充台灣傳統節慶英文單字。</p> <p>2. 學習單填寫。</p>	<p>小書製作: Whose ___(s) is (are) ___?</p> <p>以課本句型為公式，讓學生同時用單/複數名詞練習代換，以熟悉句型、is (are)的分別，並複習上學期學過的所 有格。</p>	<p>文化教學活動練習</p> <p>Sports around the world</p>	
第十八週	<p>發音遊戲: Bingo</p> <p>1. 每人發下 5*5 遊戲格學生填入發音單字。</p> <p>2. 老師隨意念單字，學生圈出老師念的字。</p> <p>3. 最先連出三條線的學生勝利。</p> <p>學生透過遊戲練習發音單字。</p>		<p>複習第三、四單元的單字與句型。</p>	<p>小書製作-2</p> <p>4. 練習課本主要句型與補充單字，設計故事情節與對話內容。</p> <p>5. 兩人一組討論寫好的故事情節。</p> <p>6. 各組上台說故事。</p>

110 學年度第二學期加強英語文能力統整教學計畫

	三年級	四年級	五年級	六年級
第十九週	<p>發音遊戲: Bingo</p> <p>4. 每人發下 5*5 遊戲格學生填入發音單字。</p> <p>5. 老師隨意念單字，學生圈出老師念的字。</p> <p>6. 最先連出三條線的學生勝利。</p> <p>學生透過遊戲練習發音單字。</p>		<p>複習第三、四單元的單字與句型。</p>	<p>Review 2</p>
第二十週	<p>Review 2</p>	<p>Phonics Review 2:</p> <p>以課外補充教材 (Longman Phonics) 中，有關 Unit 3 ~Unit 4 字母拼讀內容，做相關例字之聽說練習。</p>	<p>期末評量</p>	<p>期末評量</p>
第二十一週	<p>期末評量</p>	<p>期末評量</p>	<p>休業式</p>	
小計	<p>(21) 節</p>	<p>(21) 節</p>	<p>(21) 節</p>	<p>(21) 節</p>

C-6、圖書館利用及閱讀教育

臺北市中正國小 110 學年度一~六年級加強國語文能力統整教學計畫

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫							
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
本學年度教學重點	圖資利用	1. 認識圖書館的各項規則並學會使用書插及借還書的方法 2. 認識書籍(封面、內頁、封底、書背)(精裝本、平裝)	1. 認識十大分類和排架(會背十大分類口訣) 2. 認識參考工具書及使用字典(用注音查字典及部首查字典)	1. 了解書籍的演變發展(書的由來…竹簡…紙、電子書) 2. 利用十大分類選擇特定類別的書籍(EX: 要了解昆蟲能選擇自然科學類書籍)	1. 會做一本完整的圖書(含封面、內頁、封底、書背、蝴蝶頁、版權頁) 2. 認識索書號並運用索書號協助排架	1. 認識各類型的圖書館 2. 會利用電腦查詢校內圖書室的藏書	1. 參觀市圖並學會檢索圖書館館藏目錄 2. 練習規劃小小圖書館(班級圖書的管理或書面設計)
	閱讀教育	韻文朗讀	1. 中正國小巡迴書籍 2. 文化部兒童文化館-繪本花園 3. 晨讀十五分鐘台北市立圖書館暑期閱讀學習手冊 4. 我的圖書館成長日誌(低年級)	1. 藉由文學習觀察事物，用分說法和敘述情。 2. 學習欣賞不同的寫法，並蒐集的資料加以整理。 3. 學習應用「預測策略」閱讀文章，從題目或標題	1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 2. 能概略理解文法及修辭的技巧。	1. 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 2. 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 3. 能主動閱讀不同文類的文學作品。 4. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀	結合校內的共讀書箱，探詩書本中的內涵與主旨；配合圖書館成長日誌，鼓勵每日的晨間閱讀及深耕閱讀的參與，拓展閱讀的場域與視野。

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			的瀏覽，預測故事的後續發展。		的能力。 5. 誦讀弟子規經典，透過聖賢的經典教導孩子認真讀書、培養品德積德行善，並養成良好讀書習慣與生活態度 6. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	
寫作	我手寫我口	1. 配合「熱愛閱讀獎」進行閱讀學習單寫作配合教學指引的「語文寫作遊樂園」，進行對話練習、寫信、故事	1. 認識標點符號、成語，增強文字的運用能力。 2. 利用課文中句型、詞語、結構，能有條理的述說事物。 3. 從觀察體驗中，學習真實的描寫，並能舉例說明一件事。	1. 能欣賞自己的作品，並發揮想像力，嘗試創作。 2. 能分辨並欣賞作品中的修辭技巧。	1. 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 2. 能培養觀察與思考的寫作習慣。 3. 能練習不同表述方式的寫作。 4. 能把握修辭的特性，並加以練習及	1. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 2. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫文章。

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		接龍等寫作			運用。	
書法	硬筆字結構教學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 用具介紹 2. 握筆姿勢 3. 筆墨體驗 4. 線條書寫 5. 基礎筆法練習 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識書法的書寫原則。 3. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4. 能欣賞書法之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道古今書法名家相關的故事。 2. 能欣賞不同文體的書法作品。 3. 能摹寫書法。
第一週	認識圖書館的各項規則並學會使用書插及借還書的方法	認識十大分類和排架(會背十大分類口訣)	了解書籍的演變發展(書的由來…竹簡…紙、電子書)	◆ 理解監控：《閱讀小天后》字詞文意探討	認識各類型的圖書館	參觀市圖並學會檢索圖書館藏目錄
第二週	認識報紙	文化部兒童文化館-繪本花園：小貓咪第一次看滿月	◆ 書法教學：書法用具介紹	◆ 理解監控：《西遊記》字詞文意探討	書法習寫(一) *各班導師 *彈性節數 1 節	<ul style="list-style-type: none"> • 書法家故事介紹 • 書法教學與練習 1 *各班導師 *彈性節數 1 節

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第三週	弟子規 總敘；一、入則孝	晨讀教育： <u>早起的一天</u> （ <u>和英出版社</u> ）	◆ 成語教學：不脛而走 ◆ 詩詞背誦：〈蘇軾·魚〉	◆ 成語教學：不遺餘力 ◆ 理解監控：《世界上最美麗的村子》文章深究	寫作(一) 旅遊札記	閱讀共讀本「怪怪書怪怪讀」
第四週	一、入則孝 二、出則弟	晨讀教育： <u>石頭湯</u> （ <u>青林國際</u> ）	◆ 成語教學：不勝枚舉 ◆ 寫作指導：透過敘述四要素，以某一人物為主角，把人物的經歷、言行和事物發展的過程交代和表達出來。	◆ 詩詞賞析：〈杜甫·旅夜書懷〉 ◆ 理解監控：《三國演義上》文章深究	書法習寫(二) *各班導師 *彈性節數 1 節	• 寫作教學-那一刻 • 書法教學與練習 2 *各班導師 *彈性節數 1 節
第五週	二、出則弟 三、謹	統整活動一	◆ 書法教學：握筆姿勢 筆墨體驗	◆ 成語教學：物以類聚 ◆ 寫作指導：「譬喻」的修辭技巧。	五言古詩閱讀(二)及影片欣賞討論 共讀本-怪怪書怪怪讀	圖書館成長日誌-館藏查詢系統
第六週	三、謹 四、信	文化部兒童文化館-繪本花園：風乾柿子話客家	◆ 成語教學：目不暇接 ◆ 閱讀教育：科普讀物(自選)	◆ 成語教學：並駕齊驅 ◆ 詩詞背誦：〈王維·山居秋暝〉	書法習寫(三) *各班導師 *彈性節數 1 節	• 閱讀七言律詩，提升唐詩賞析的能力 • 書法教學與練習

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第七週	四、信 五、泛愛眾	文化部兒童文化館-繪本花園：妞牛的溼地任務	◆ 成語教學：反覆無常 ◆ 閱讀教育：科普讀物心得分享	◆ 成語教學：眾志成城 ◆ 閱讀教育：共讀書箱(班級自選)	寫作(二) 我的未來不是夢	寫作教學-照片的故事
第八週	五、泛愛眾 六、親仁	文化部兒童文化館-繪本花園：彩色豆	◆ 書法教學：線條運筆	◆ 成語教學：黔驢技窮 ◆ 閱讀教育：班級共讀書箱討論與分享	共讀本-想高飛的貓	• 書法教學與練習 3 *各班導師 *彈性節數 1 節
第九週	六、親仁 七、餘力學文	文化部兒童文化館-繪本花園：奉茶	◆ 成語教學：天衣無縫 ◆ 寫作指導：針對一發明的功效與特色為主題，運用擴寫技巧，進行描寫。	◆ 成語教學：格格不入 ◆ 詩詞背誦：〈孟浩然·過故人莊〉	書法習寫(四) *各班導師 *彈性節數 1 節	• 書法家故事介紹 • 書法教學與練習 4 *各班導師 *彈性節數 1 節
第十週	八、餘力學文	統整活動二/期中評量	◆ 成語教學：六神無主 ◆ 閱讀瞻覽：想高飛的貓	◆ 成語教學：因材施教 ◆ 寫作指導：學習描述事物情景的句子。	五言古詩閱讀(三)及影片欣賞討論	圖書館成長日誌-古典小說的魔力

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第十一週	共讀書箱	中正圖書館巡迴書箱： 「低 002 澡缸裡的國王」	◆ 成語教學：力爭上游 ◆ 詩詞背誦：〈孟浩然·宿建德江〉	◆ 成語教學：心直口快 ◆ 閱讀教育：偉人傳記	書法習寫（五） *各班導師 *彈性節數 1 節	閱讀 荒野冒險小說，培養勇於面對困境的態度
第十二週	五言絕句 王維：鹿柴	晨讀教育： <u>安徒生童話</u>	◆ 成語教學：力不從心 ◆ 閱讀教育：名勝古蹟景點導覽	◆ 成語教學：不屈不撓 ◆ 詩詞背誦：〈杜甫·春望〉	寫作(三) 讀書心得報告	• 書法教學與練習 5 *各班導師 *彈性節數 1 節
第十三週	竹里館 王維	晨讀教育： <u>成語故事</u>	◆ 成語教學：斤斤計較 ◆ 閱讀教育：名勝古蹟景點介紹分享	◆ 成語教學：豁然開朗 ◆ 閱讀教育：摘要偉人傳記筆記。	書法習寫（六） *各班導師 *彈性節數 1 節	寫作教學-小學生該不該穿制服
第十四週	送別 王維	晨讀教育： <u>伊索寓言</u>	◆ 書法教學：基礎筆法	◆ 成語教學：一勞永逸 ◆ 閱讀教育：偉人傳記人物特質分析。	五言古詩 閱讀(四) 共讀本-會跳舞的熊	• 書法教學與練習 6 *各班導師 *彈性節數 1 節
第十五週	相思 王維	晨讀教育： 仁智的孫叔敖	◆ 成語教學：七上八下 ◆ 寫作指導：運用「摹寫」技法描寫一處的名勝古蹟景點。	◆ 成語教學：歷歷在目 ◆ 詩詞背誦：〈李白·贈孟浩然〉	書法習寫（七） *各班導師 *彈性節數 1 節	閱讀 共讀本「心靈雞湯 4」

110 學年度第一學期加強國語文能力統整教學計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第十六週	雜詩 王維	文化部兒童文化館-繪本花園：我有友情要出租	◆ 成語教學：切磋琢磨 ◆ 圖資利用：字謎蒐集與分享	◆ 成語教學：千篇一律 ◆ 詩詞背誦：〈李商隱·落花〉 ◆ 寫作指導：閱讀筆記。	寫作(四) 遇到最困難的事	• 書法教學與練習 7 *各班導師 *彈性節數 1 節
第十七週	鳥鳴澗 王維	晨讀教育： <u>阿松爺爺的柿子樹</u> (<u>道聲出版社</u>)	◆ 書法教學： 基礎筆法	◆ 成語教學：引經據典 ◆ 圖資利用：蒐集不同國家的文化風情，並能具體說出各文化的特色。	書法習寫 (八) *各班導師 *彈性節數 1 節	寫作教學-難忘的運動賽事
第十八週	憫農詩一 李紳	統整活動 三	◆ 成語教學：小心翼翼 ◆ 圖資利用：數字成語蒐集與分享	◆ 成語教學：事過境遷 ◆ 詩詞背誦：〈王維·終南別業〉	五言古詩 閱讀(五)	• 書法教學與練習 8 *各班導師 *彈性節數 1 節
第十九週	春曉 孟浩然	中正圖書館巡迴書箱： 「低 001 魔奇魔奇樹」	◆ 成語教學：心平氣和 ◆ 讀報教育：剪貼一則新聞及重點整理。	◆ 成語教學：川流不息 ◆ 寫作指導：運用摹寫與敘事手法介紹異國風情或旅遊記事。	書法習寫 (九) *各班導師 *彈性節數 1 節	• 書法教學與練習 9 *各班導師 *彈性節數 1 節

110 學年度第二學期加強國語文能力統整教學計畫

<p>第一週</p>	<p>讀報教育</p>	<p>認識參考 工具書及 使用字典 (用注音查 字典及部 首查字典)</p>	<p>利用十大分類 選擇特定類別 的書籍(EX: 要 了解昆蟲能選 擇自然科學類 書籍)</p>	<p>認識索書號 並運用索書 號協助排架</p>	<p>會利用電 腦查詢校 內圖書室 的藏書</p>	<p>練習規劃 小小圖書 館(班級圖 書的管理 或書面設 計)</p>
<p>第二週</p>	<p>共讀繪本</p>	<p>中正圖書 館巡迴書 箱： 「低 014 小象森 林」</p>	<p>◆成語教學：出 奇制勝 ◆閱讀指導： 《晶晶的桃花 源記》內容深究</p>	<p>◆理解監 控：《湯姆 歷險記》文 章深究。 ◆提取文 章重要字 詞和優美 句型，並 練習仿 作。 ◆作文練 習一</p>	<p>書法習寫 (一) *各班導師 *彈性節數 1 節</p>	<p>•書法教學 與練習 1 *各班導師 *彈性節數 1 節</p>
<p>第三週</p>	<p>靜夜思 李白</p>	<p>文化部兒 童文化館- 繪本花園 兒歌：小 種子</p>	<p>◆成語教學：川 流不息 ◆閱讀指導： 《晶晶的桃花 源記》人物特色 探析 ◆寫作指導： 以直接描述或 透過人物的動 作、表情、對話 來表現喜、怒、 哀、樂等不同情 緒。</p>	<p>◆成語教 學：扶老 攜幼 ◆唐詩背 誦：登高 —杜甫</p>	<p>寫作(一) 我的書 房、校外 教學</p>	<p>寫作教學- 在路上遇 見美</p>

第四週	江雪 柳宗元	文化部兒童文化館- 繪本花園：稻草人	◆成語教學：少見多怪 ◆書法指導：書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(橫、豎)。	◆成語教學：判若兩人 ◆唐詩背誦：登高—杜甫	書法習寫(二) *各班導師 *彈性節數1節	•書法教學與練習2 *各班導師 *彈性節數1節
第五週	塞下曲 盧綸	統整活動一	◆成語教學：少見多怪 ◆詩詞賞析：黃鶴樓送孟浩然之廣陵(李白) ◆書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(橫、豎)。	◆成語教學：義不容辭 ◆唐詩背誦：聞官軍收河南河北—杜甫	弟子規閱讀(二)及影片欣賞討論 共讀本-夏綠蒂的網或偉人傳記史懷哲	寫作教學-最難忘的背影
第六週	尋隱者不遇 賈島	中正圖書館巡迴書箱： 「低028爸爸的圍巾」	◆成語教學：手舞足蹈 ◆圖書館利用教育：史馬特的超級任務 ◆閱讀指導：《爸爸的十六封信》導讀	◆成語教學：延年益壽 ◆唐詩背誦：聞官軍收河南河北—杜甫	書法習寫(三) *各班導師 *彈性節數1節	•書法教學與練習3 *各班導師 *彈性節數1節
第七週	登鸛鵲樓 王之渙	晨讀教育： <u>各種各樣家-家庭大畫</u> (維京國際)	◆成語教學：山珍海味 ◆閱讀指導：《爸爸的十六封信》內容深究 ◆寫作指導：練習以靜態、動態的描寫，寫出物體的樣貌、姿態、動作等。	◆成語教學：異想天開 ◆唐詩背誦：客至—杜甫	寫作(二) 讀書報告	•書法教學與練習4 *各班導師 *彈性節數1節

第八週	登樂遊原 李商隱	文化部兒童文化館- 繪本花園：謝謝你，小花	◆成語教學：水落石出 ◆詩詞賞析：楓橋夜泊(張繼) ◆書法指導：書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(撇、點)。	◆成語教學：所向披靡 ◆唐詩背誦：客至—杜甫	•閱讀古典小說，探索文言文的特性	•書法教學與練習 5 *各班導師 *彈性節數 1 節
第九週	春怨 金昌緒	統整活動二	◆成語教學：日積月累 ◆書法指導：書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(撇、點)。	◆成語教學：氣宇軒昂 ◆唐詩背誦：無題——李商隱	書法習寫(四) *各班導師 *彈性節數 1 節	寫作教學— 一本書的啟示
第十週	新嫁娘 王建	文化部兒童文化館- 繪本花園：老婆婆的種子	◆成語教學：人地生疏 ◆閱讀指導：《哼哈二將》導讀	◆成語教學：揠苗助長 ◆唐詩背誦：無題——李商隱	弟子規讀本(三)及影片欣賞討論	•書法教學與練習 6 *各班導師 *彈性節數 1 節
第十一週	聽彈琴 劉長卿	中正圖書館巡迴書箱： 「低 045 愛看書的男孩—亞伯拉罕.林肯」	◆成語教學：人煙絕跡 ◆閱讀指導：《哼哈二將》內容深究	◆理解監控：《三國演義下》文章深究 ◆成語教學：流連忘返 ◆作文練習二	書法習寫(五) *各班導師 *彈性節數 1 節	圖書館成長日誌-智慧財產權

第十二週	詠蓮 鄭允瑞	文化部兒童文化館-繪本花園：瘋狂愛上書	◆成語教學：三言兩語 ◆閱讀指導：《哼哈二將》人物與事例探討 ◆寫作指導：練習以定點描寫和移動描寫的方式來描寫景物。	◆成語教學：勢不兩立 ◆唐詩背誦：蘇武廟—溫庭筠	寫作(三) 同學素描	閱讀共讀本「再見天人菊」
第十三週	柳絮 雍裕之	中正圖書館巡迴書箱：「低 043 圖書館獅子」	◆成語教學：一竅不通 ◆詩詞賞析：嫦娥(李商隱) ◆書法指導：書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(捺、挑)。	◆成語教學：蠶食鯨吞 ◆唐詩背誦：蘇武廟—溫庭筠	書法習寫(六) *各班導師 *彈性節數 1 節	•書法教學與練習 7 *各班導師 *彈性節數 1 節
第十四週	渡漢江 李頻	文化部兒童文化館-繪本花園：不會寫字的獅子	◆成語教學：一籌莫展 ◆書法指導：書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(捺、挑)。	◆成語教學：尋根究底 ◆唐詩背誦：錦瑟—李商隱	閱讀(四) 我的校外教學-非洲篇	•書法教學與練習 8 *各班導師 *彈性節數 1 節
第十五週	怨情 李白	統整活動三	◆成語教學：引人入勝 ◆圖書館利用教育：字謎蒐集與分享 ◆書法指導：書法作品賞析(顏、柳、歐)。	◆成語教學：集思廣益 ◆唐詩背誦：錦瑟—李商隱	書法習寫(七) *各班導師 *彈性節數 1 節	閱讀國外的現代詩，體會人生的哲理

第十六週	秋蒲歌 李白	晨讀教育： <u>狐狸孵蛋</u> (<u>格林文化</u>)	◆成語教學：五光十色 ◆詩詞賞析：春望(杜甫) ◆閱讀指導：《攜手玩科學-地球藏寶箱》導讀	◆成語教學：放浪形骸 ◆作文練習三	寫作(四) 看見台灣或一則有趣的故事或有故事的地方	寫作教學-畢業倒數日記
第十七週	獨坐敬亭山 李白	晨讀教育： <u>小火車做到了</u> (<u>小天下</u>)	◆成語教學：亡羊補牢 ◆閱讀指導：《攜手玩科學-地球藏寶箱》內容深究 ◆寫作指導：練習敘寫一篇完整的讀書報告。	◆成語教學：耳提面命 ◆唐詩背誦：黃鶴樓-崔顥	書法習寫(八) *各班導師 *彈性節數 1 節	圖書館成長日誌-網路遊俠
第十八週	秋風引 劉禹錫	晨讀教育： <u>小火車做到了</u> (<u>小天下</u>)	◆成語教學：十全十美 ◆讀報教育：新聞事件重點整理。 ◆書法指導：書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(鈎、折)。	◆成語教學：永垂不朽 ◆唐詩背誦：黃鶴樓-崔顥	閱讀(五)	•書法教學與練習 9 *各班導師 *彈性節數 1 節
第十九週	八陣圖 杜甫	文化部兒童文化館-繪本花園：射日、奔月：中秋的故事	◆詩詞賞析：泊秦淮(杜牧) ◆書法指導：書法基本筆畫的介紹與相關國字練習(鈎、折)。	◆理解監控：《晴空小次郎》文章深究 ◆唐詩背誦：送魏萬之京-李頎	書法習寫(九) *各班導師 *彈性節數 1 節	•書法教學與練習 10 *各班導師 *彈性節數 1 節

第二十週	認識書籍 (封面、 內頁、封 底、書 背)(精裝 本、平 裝)	文化部兒 童文化館- 繪本花 園：射 日、奔月： 中秋的故 事	◆書法指導：永 字八法介紹與 書法作品賞析。	◆唐詩背 誦：送魏 萬之京— 李頎 ◆作文練 習四	書法習寫 (十) *各班導師 *彈性節數 1節	總複習
第二十一週	共讀書箱	統整活動 四結業式	◆書法指導：永 字八法介紹與 書法作品賞析。	◆唐詩背 誦：送魏 萬之京— 李頎 ◆作文練 習四	書法習寫 (十一) *各班導師 *彈性節數 1節	
小計	(21)節	(21)節	(21)節	(21)節	(21)節	(21)節

C-7、資訊倫理教育

鼓勵教師於各學習領域活動中，除提高學生使用資訊科技能力之同時，亦兼顧教導學生認識資訊相關法律，於學習課程中適時建立正確的資訊法令概念，建立學生正確的行為準則與倫理規範，落實。

領域 年級	語文領域	社會領域	藝文領域	綜合領域	健體領域
一年級				健康上網宣 導	
二年級				健康上網宣 導	
三年級	網路語言的 禮節				使用網路的 視力保健工 作
四年級	網路謠言的 辨識				使用網路的 視力保健工 作
五年級	網路資料的 蒐集與運用	網路購物消 費的認識	智慧財產權 的認識(圖 庫及音樂的 下載責任)	網路霸凌的 認識宣導	
六年級	網路資料的 蒐集與運用	網路交友的 陷阱	智慧財產權 的認識(圖 庫及音樂的 下載責任)	網路霸凌的 認識宣導	

C-8、品德教育

結合本校品德教育實施計畫，利用學校日親師座談、行政會議、教師晨會等，建立組織內外共識，說明品德教育之實施理念及其作為。並於學校課程中具體推動實施。實施內容如下：

- (1) 以班級生活競賽為基礎，有效落實各類教育宣導與教學，經班級教師實施後，建置學生核心價值習慣、改善偏差行為及養成身體力行的好習慣。
- (2) 強調日常生活好品德的生活實踐，設置學生榮譽制度，提供良好品德榮譽獎章，藉由平時在生活常規、服務參與、拾金不昧等來累計點數，累計達點數時進行公開表揚，鼓勵日常正向行為，引導學生向善向上的優良價值信念。
- (3) 推動生活好品德，結合班級資源回收活動，每週固定時段(中午 12:30~12:50)建立環保小志工，辦理各班垃圾分類及資源回收工作，培養學生及愛物惜物、感恩環保的好習慣。
- (4) 透過童軍社團的推廣活動，進行生活探索、生活體驗教育與日行一善活動，內容包含合作互助、關愛尊重、誠實負責等品德教育課程。
- (5) 辦理志工感恩活動，每年歲末與五月時間，規劃祝福感恩活動，為辛勤志工獻上祝福與感謝，以實際行動，誠摯感謝學校各類志工家長日常辛勤、熱誠的無私奉獻。
- (6) 辦理親師感恩活動，透過角色扮演或課程引導，感受教師用心付出熱誠奉獻的教學態度，進而鼓勵學生以實際行動不同方式，送給摯愛的教師或教練。
- (7) 辦理校慶暨學校體育表演會，連繫世代祖孫情活動，透過祖孫趣味競賽接力等活動，連結祖孫世代情，進而表達關懷與照護心意，於日常生活中落實孝順行為，並學習感恩日常付出。
- (8) 辦理義行助人楷模選拔，每班於每學期末推選每班一名，推舉具有具體義行或熱心助人等行為，於兒童朝會公開表揚並頒贈榮譽狀，明列助人楷模榮譽榜。

D、議題融入領域教學情形

七大議題分別以多元教學之方式，例如辦理各項學藝活動、進行宣導活動、結合各項競賽等，將性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育確實融入各領域課程。

110 學年度七大議題融入各領域教學檢核表								
		語文	社會	自然	藝文	綜合	健體	處室規劃活動
性別 平等 教育	一年級	√	√			√	√	性平講座
	二年級	√	√			√		性平講座
	三年級		√		√	√	√	性平講座
	四年級			√	√	√	√	性平講座
	五年級	√	√		√	√	√	性平相聲
	六年級	√		√		√	√	性平相聲
環境 教育	一年級	√	√				√	農場之旅
	二年級	√	√			√	√	農場之旅
	三年級	√	√	√	√	√	√	校外踏查
	四年級	√	√	√				校外踏查
	五年級	√	√	√			√	校外踏查
	六年級	√	√	√		√	√	校外踏查
資訊 教育	一年級					√		健康上網宣導
	二年級					√		健康上網宣導
	三年級	√					√	健康上網宣導
	四年級	√					√	資訊倫理安全宣導
	五年級	√	√		√	√		資訊倫理安全宣導
	六年級	√	√	√	√	√		資訊倫理安全宣導
家政 教育	一年級		√				√	家事闖關活動
	二年級	√	√			√	√	家事闖關活動
	三年級	√	√		√	√	√	園遊會活動
	四年級	√	√	√		√	√	園遊會活動
	五年級	√	√				√	園遊會活動
	六年級	√	√		√	√	√	園遊會活動
人權 教育	一年級						√	
	二年級	√	√			√	√	
	三年級		√		√	√	√	
	四年級	√		√	√	√		
	五年級	√		√	√	√	√	講座宣導
	六年級	√	√		√	√	√	講座宣導
生涯	一年級						√	

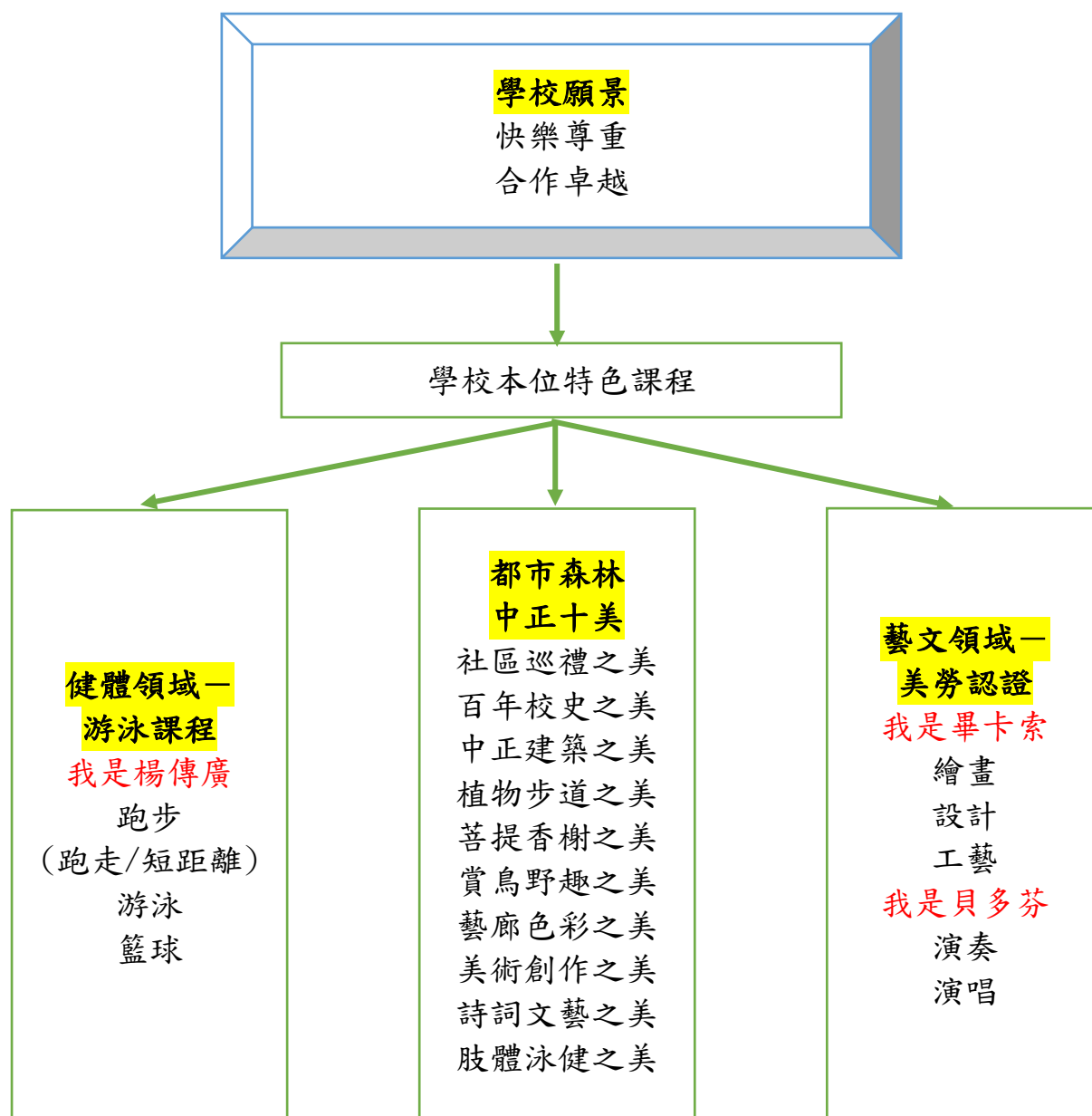
發展教育	二年級	V	V			V	V	
	三年級	V	V		V	V		
	四年級	V	V		V	V	V	
	五年級	V			V	V	V	
	六年級	V	V	V	V		V	升學輔導
海洋教育	一年級	V					V	
	二年級	V				V	V	
	三年級	V					V	
	四年級	V	V	V			V	
	五年級	V	V				V	海洋教育校外體驗
	六年級	V	V	V			V	
品德教育	一年級	V						晨間說故事
	二年級	V						晨間說故事
	三年級					V		品德法治宣導活動
	四年級					V		品德法治宣導活動
	五年級					V		品德法治宣導活動
	六年級					V		品德法治宣導活動
圖資利用	一年級							圖書館利用教育
	二年級							圖書館利用教育
	三年級	V					V	圖書館利用教育
	四年級	V			V			
	五年級	V						
	六年級				V			
本土語言	一年級	/	V					本土語言燈謎
	二年級	/	V					本土語言燈謎
	三年級	/	V					迎春揮毫活動
	四年級	/	V					迎春揮毫活動
	五年級	/	V		V			迎春揮毫活動
	六年級	/	V		V			迎春揮毫活動

E、學校特色課程

◆ 中正國小特色課程之課程主軸

特色重點	都市森林，中正十美 健體領域－游泳課程 藝文領域－美勞認證
------	-------------------------------------

◆ 中正國小特色課程之課程架構圖



(一)「都市森林，中正十美」-打造一所生態藝術的特色小學

中正十美課程，目前一至三年級主要規劃於彈性課程中實施，每週規劃一節課，採跨領域主題式學習方式，一年當中小朋友將進行十個主題活動，各活動均含括中正十美當中一美。我們希望，藉由中正十美課程可以涵養學生豐富美感，延伸學生多元學習觸角；更可以讓他們藉由此課程認識中正、了解中正、走出中正、認識鄉土、展望世界。

而四到六年級的部分，目前採用領域融入的方式進行，透過各領域教學進行相關議題的認識與探索。

編號	中正十美	主領域	適用年級	授課節數
①	中正建築之美	藝術與人文領域	四下、六下	各 2 節
②	百年校史之美	高年級：社會領域	五下	2 節
③	藝廊色彩之美	藝術與人文領域	四下、五下	各 2 節
④	賞鳥野趣之美	高年級： 自然與生活科技領域	五下	2 節
⑤	美術創作之美	藝術與人文領域	四下、五上	各 4 節
⑥	菩提香榭之美	藝術與人文領域	五上	8 節
⑦	詩詞文藝之美	語文領域	四上、六上	各 2 節
⑧	肢體泳健之美	健康與體育領域	四下、六下	各 2-3 節
⑨	社區巡禮之美	四上：社會領域 五上：健康與體育領域	四上、五上	各 3 節
⑩	植物步道之美	自然與生活科技領域	五上	2 節

◎中正十美主題軸、各領域課程目標及分段能力指標：

編號	中正十美	領域	階段	主題軸	課程目標	分段能力指標
①	中正建築之美	藝術與人文領域	四下 第二階段	探索與表現		1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。
				審美與理解		2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。
				實踐與應用		3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。
			六下 第三階段	探索與表現		1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創

						作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。
				審美與理解		2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。
				實踐與應用		3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。 3-3-14 選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。
②	百年校史之美	低年級：生活課程	一下 第一階段	探索與體驗		1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
				理解與欣賞		2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
				態度與情操		5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。
		中年級：社會領域	三下 第二階段	人與空間	能描繪藝牆的特色	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。
				人與時間	能認識藝牆建造的歷史	2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。
③	藝廊色彩之美	藝術與人文領域	四下 第二階段	探索與表現		1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。
				審美與理解		2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。
				實踐與應用		3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。
			五下 第三階段	探索與表現		1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。

						1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
				審美與理解		2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。
				實踐與應用		3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。
④	賞鳥野趣之美	低年級： 綜合活動	二上 第一階段	自我發展	能具體描述鳥類特徵	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
					能認真參與觀察活動	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。
				保護自我與環境	能愛護鳥類	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。
		中年級： 自然與生活科技領域	三下 第二階段	科學與技術認知	能知道鳥的身體構造	2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。
				科學態度	能透過觀察與討論，發現鳥的行為	5-2-1-1 相信細心的觀察和每一層的詢問，常會有許多的新發現。
		高年級： 自然與生活科技領域	五下 第三階段	科學與技術認知	認識動物的生態	2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。
科學態度	能細心切實完成討論			5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。 5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信。		
⑤	美術創作之美	藝術與人文領域	四下 第二階段	探索與表現		1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。
				審美與理解		2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。
				實踐與應用		3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。
			五上 第三階段	探索與表現		1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創

						作。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
				審美與理解		2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。
				實踐與應用		3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。
⑥	菩提香 榭之美	藝術與人 文領域	三上 第二階段	探索與表現		1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。
				審美與理解		2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。
				實踐與應用		3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。
			五上 第三階段	探索與表現		1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。
				審美與理解		2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。
				實踐與應用		3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。 3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。
⑦	詩詞文 藝之美	語文領域	四上 第二階段	說話能力	培養語文創作之興趣，並提升欣賞評析文學作品之能力	3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。
				閱讀能力	應用語言文字研擬計畫，並有效執行。	5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。

					具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終生學習之基礎	5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。
			六上 第三階段	閱讀能力	透過語文學習體認本國及外國之文化習俗	5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。
					具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終生學習之基礎	5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。
				寫作能力	應用語言文字，激發個人潛能，拓展學習空間	6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。
⑧	肢體泳健之美	健康與體育領域	四下 第二階段	生長、發展	能了解並實際操作捷泳手腳聯合及換氣動作。	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。
				運動技能	能了解並實際操作仰式漂浮動作。	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。
					能了解並實際操作仰式踢水及划手動作。	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。
			健康心理	能遵守泳池及遊戲規則並能互相觀摩與學習。	6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。	
			六下 第二階段	運動技能	能了解並實際操作捷泳手腳聯合及換氣動作。	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。
					能了解並實際操作仰泳踢水及划手動作。	
				能了解並實際操作蛙泳踢水及划手動作。		
健康心理	能遵守泳池及遊戲規則並能互相觀摩與學習。	6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。				
⑨	社區巡禮之美	四上：社會領域 五上：健康與體育領域	四上 社會領域 第二階段	人與空間	能敘述當地寺廟與夜市的特色	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。
				人與時間	能了解當地寺廟與夜市的歷史	2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。

					能體會當地寺廟與夜市的人文之美	2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。
			五上 健體領域 第二階段	人與食物	能瞭解遼寧夜市各類不同的食物。	2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。
⑩	植物步道之美	自然與生活科技領域	四上 第二階段	過程技能	能覺察生物的特徵	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可做不同的分類。
				科技的發展 科學態度	能細心觀察並發現新視野	4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。
				思考智能 科學應用	主動參與並運用科學方法	6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。
			五上 第三階段	過程技能	能觀察初夏落葉喬木的通則性	1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通則性並做詮釋。
				科學與技術 認知	利用網路地圖認識植物分佈	2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、學習操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。

(二) 我是畢卡索、我是貝多芬

為落實本校願景及教育 111 之精神，本校在藝文類建立了「我是畢卡索」和「我是貝多芬」的認證制度，鼓勵四、五、六年級的學生在繪畫、設計、工藝、演奏、演唱五個方面進行加深加廣的學習，並透過操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近生活經驗，造就美學課程的特色與成效。如四至六年級全數通過，即可獲得「我是畢卡索」、「我是貝多芬」的頭銜，並頒發獎狀以資證明和鼓勵。

項目/年級		四年級	五年級	六年級
我是畢卡索	繪畫	<ul style="list-style-type: none"> ● 以蠟筆水彩做名畫聯想畫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以鉛筆完成素描作品。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用水墨技法創作水墨作品。 ● 於四~六年級間，參加校內階梯藝廊徵選並獲展。
	設計	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計並完成立體卡片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計並完成主題海報。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用版畫技巧，印製版畫作品。 ● 於四~六年級間，參加校內階梯藝廊徵選並獲展。
	工藝	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用環保素材，製作童玩作品。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用冰棒棍創作出建築物。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以複合媒材完成集體創作作品
我是貝多芬	演奏	<ul style="list-style-type: none"> ● 能以樂器正確流暢演奏一首樂曲 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能以樂器正確背譜演奏一首樂曲 ● 能參與音樂相關展演活動或欣賞音樂會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能以先前專長樂器參與校內外公開展演活動。
	演唱	<ul style="list-style-type: none"> ● 能看譜正確演唱一首歌曲。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能背譜正確演唱一首歌曲 ● 能參與音樂相關展演活動或欣賞音樂會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能參與校內外公開展演活動。

(三) 我是楊傳廣

為落實教育部運動 333 計畫，培養學生從小運動習慣，並鼓勵參加比賽，基本專長陸上運動類是本校校本課程，各年級運動項目標準認證。各年級學生可以課程內容和項目申請三項認證(跑步、游泳、籃球)，通過後由任課老師蓋章。自四年級到六年級全數通過，即獲得最高階級「我是楊傳廣」頭銜，並頒發獎狀以資證明和鼓勵。

項目/年級		四年級	五年級	六年級
跑步	跑走	● 6分30秒內完成 800公尺(4圈)	● 5分40秒內完成 800公尺跑走(4 圈)	● 5分鐘內完成 800公尺跑走 (4圈)
	短距離	● 20秒內完成80 公尺	● 22秒內完成100 公尺	● 20秒內完成 100公尺
游泳		● 打水前進10公 尺 ● 游泳前進15公 尺(換氣3次以 上)	● 游泳前進25公 尺(換氣5次以 上)	● 仰、蛙、蝶、 捷式任選一式 完成50公尺
籃球		● 完成籃下投籃進 球5次/分	● 在罰球區1分鐘 內至少投進1球	● 順暢完成3次 運球上籃進籃 動作(以五點上 籃方式)