

參選編號：1081G009

臺北市 108 年度優質學校參選申請書

單項優質獎：校園營造

百年龍騰喜傳承

優質中正樂創新



臺北市中山區中正國民小學

方芳蘭 鄭博仁 陳裕升 張曉亭 鄭皓芸 林珮君

中華民國 108 年 01 月 28 日



目錄

壹、學校現況.....	2
一、設校沿革.....	2
二、社區環境.....	2
三、學校規模.....	3
貳、優質目標.....	3
一、背景分析.....	3
二、具體目標：.....	4
參、具體作法.....	4
一、實施內容.....	4
二、創新作法.....	12
肆、優質成果.....	13
一、目標達成.....	13
二、創新成果.....	19

摘要

百年校舍，校舍百年，穿梭不同年代，渡過塵世風雨，是知己更是學習殿堂！這是一個充滿回憶與孩子笑容的地方！

學校是教育的主體，與同仁齊心，以「中正有愛、愛在中正」為教育核心，連結校本願景「合作、尊重、卓越、快樂」，佐以「百年龍騰喜傳承，優質中正樂創新」為主題方案，規劃安全健康、人文藝術、自然環境、學習資源四大主軸，運用處室之間集思廣益，共享共存共榮行動模式。並遵循「實→用→巧→妙→化」經營要領，賦予百年老校創新風華，藉由校園環境的空間領導，營造優質學習環境，改變價值及心念，提供多元學習機會，開創學習無限可能！校園營造目標與策略如下：

(一)構築「安全健康校園」，保障學生快樂成長：循程序逐年規劃編列預算，爭取資源改善校舍安全；配合校務發展有效規劃運用餘裕空間。

(二)營造「人文藝術校園」，涵養學生生活底蘊：校舍整體色系單調，結合工程讓老校再生，融合美術課程，師生共同參與，增添校園人文藝術氣息。

(三)型塑「自然科技校園」，創新E化永續經營：有「都市中森林小學」美譽，透過課程教學與資訊運用，規劃植物步道與豐富生態校園。

(四)拓展「學習資源校園」，豐富學習開展視野：爭取社區資源，規劃交安教室與心安廊道，營造學習互動環境！打造樂活教室，規劃室內運動空間！

飲水思源、傳承與創新！結合在地資源與空間美學，研發校本特色課程「中正十美」，整合資源、閱讀學校、體驗自然、悸動心靈、教育永續！

培養學生成就每一位孩子！

關鍵詞：傳承創新、藝術人文

壹、學校現況

一、設校沿革

階段	發展沿革
筭路草拓	<ul style="list-style-type: none"> ● 民國前4年 本校創立，命名為「大龍峒公學校朱厝崙分校」。 ● 民國1年 獨立設校，更名為「朱厝崙公學校」。 ● 民國35年 祝賀先總統蔣中正先生60壽旦，更名為「臺北市中山區中正國民學校」，當時全台僅二所學校欽點。 ● 民國57年 奉令更改校名為「臺北市中山區中正國民小學」
創發萌芽期	<ul style="list-style-type: none"> ● 民國60年 增設圖書室、教學資料室、自然、美勞等專科教室，購置各項分科教學設備。 ● 民國67年 新建活動中心及游泳池落成，努力發展多元學習活動。 ● 民國69年 增設特教班1班，以聽障教育為本校發展特色之一。 ● 民國73年 校園興建國父銅像先總統蔣中正先生銅像及浮雕落成，並熱烈舉辦揭幕儀式。 ● 民國78年 資訊教室更新設備，增設25部電腦，開展e化學習新頁。 ● 民國86年 慶祝90周年校慶，編輯創立中正校刊「龍騰」。
紮根成長期	<ul style="list-style-type: none"> ● 民國92年 討論決議本校教育核心為「愛在中正、中正有愛」--建構「快樂、卓越、尊重、合作」願景的專業美麗學園。 ● 民國93年 與馬祖中正國民中小學舉辦城鄉交流，拓展學生學習視野。 ● 民國96年 辦理百年校慶慶祝大會，總統陳水扁先生蒞校種樹，意味「百年樹人」的教育意涵，並邀請書法家杜忠誥先生寫下「寰宇日月新百年中正情」，燒製成陶板放置於百人祈福牆。 ● 民國97年
展翼颯揚期	<ul style="list-style-type: none"> 民國99年 進行校園優質化工程，提供師生藝術人文、健康安全優質校園環境。 民國101年 與福建省廈門實驗小學進行校際交流活動，仍持續辦理。 民國102年 榮獲教育部102年度營造空間美學與發展特色學校特優獎。與朱宗慶樂團合作，成立特教班聽障打擊樂團。 民國103年 新安東京海上產險公司捐贈240萬元，協助本校發展「綠蔭森林美學圓夢計畫」，營造企業關懷典範。榮獲臺北市104年度優質學校資源統整優質獎。 民國104年 榮獲臺北市第16屆教育專業創新與行動研究國小乙組團體獎第五名。 民國105年 榮獲臺北市教育111標竿學校。 民國106年 106年11月本校110週年校慶，成立校史室。 民國107年 106學年度校務評鑑榮獲八大項度一等。

二、社區環境

- (一) 地理環境：位處於南京東路與龍江路交界處，為本市地理位置中心，鄰近捷運文湖線與松山線，交通便利；學校中綠樹成蔭，素有「都市中森林小學」之美譽。
- (二) 學區結構：家長平均學歷高，社經地位佳。關注校務與子女教育發展，積極參加教育活動並樂於提供資源。學區為文教、住宅與商業混合社區，交通便捷，學童隨父母工作跨區就讀達60%以上；社區民眾祖父孫三代皆為本校學生或校友情況頗普遍，與學校互動良好，共榮共存。

(三) 社區資源：地處臺北市主要文化活動區域，社區藝文、自然與文史資源豐富，自日據時代起到台灣光復後，多元蓬勃產業興起，現今文風鼎盛、產業活絡、資源豐沛的多樣社區風貌。

三、學校規模

共有普通班 26 班，幼兒園 4 班，分散式資源班 3 班，共計 33 班；國小學生人數 628 人，幼兒園 120 人，男生 378 人，女生 336 人；校地總面積約 2.5 公頃，每生平均使用約 34.9M² 面積，普通教室 41 間，專科教室 22 間；教師 68 位，職員工友 13 位，共計 81 人，本校教職員碩博士學歷比例達 52.9%。

貳、優質目標

一、背景分析

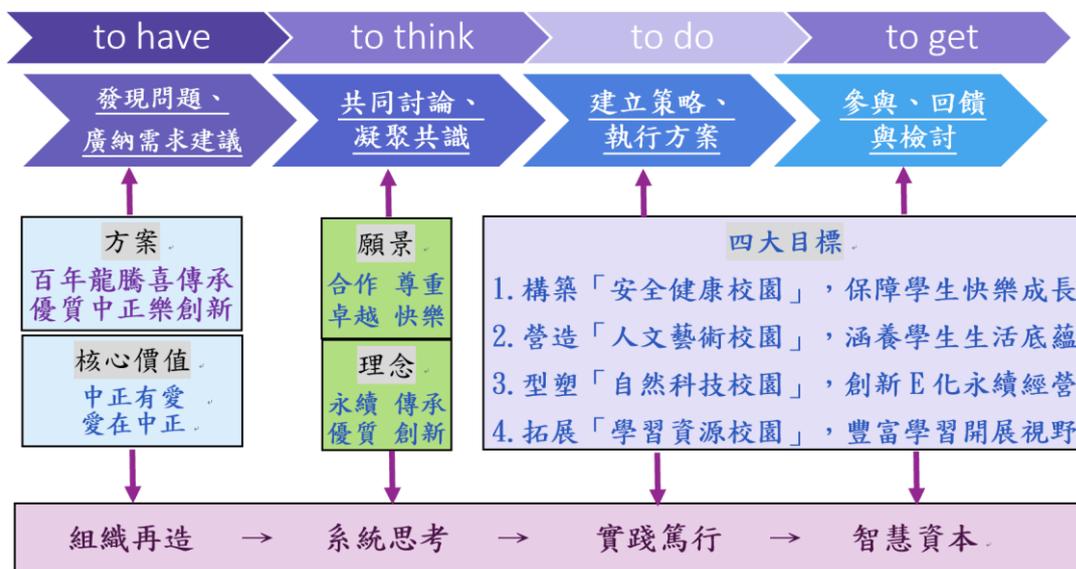
本校剖析學校優劣勢，潛在機會或是威脅，擬定本校未來校園營造系統化與精緻化的策略作為。以下依本校校園營造的現況與未來經營課題分析如下：

	優勢與機會	弱點與威脅
安全健康	<ul style="list-style-type: none"> ● 志工家長與校友為數多，積極熱心為師生服務，樂於投入人力維護學童安全。 ● 雖位處市中心，校地廣闊，學生生活活動空間充足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校舍結構老舊，漏水，油漆剝落，電源不足等問題多，設計信念不連貫，欠缺規劃，校舍長久難以整體改造。 ● 部分校舍長期無建照、使照，造成修建時受法規限制及困難。 ● 校地廣闊，死角多，安全人力不足。 ● 社區人士到校運動、休憩者人數多，長期未依開放時間進入，形成校園開放嚴重之困擾。
藝術人文	<ul style="list-style-type: none"> ● 長期推展美術教育，具備基礎，校內藝術人才可協助校園營造。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校舍環境欠缺設計及美感，無法落實以美育為中心之學校特色。 ● 缺乏藝文展演與展示空間 ● 校史資料未被完整保存。
自然科技	<ul style="list-style-type: none"> ● 擁有廣闊校園綠地面積，植物繁多茂盛，生態豐富，綠意盎然，環境優美。 ● 有餘裕空間，可結合社會整體資源或各項需求，創意規劃以發展在地特色。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園樹木繁茂，盤根錯節，蚊蟲滋生。但園藝修剪及設備維護，經費及人力不足，難以維持。 ● 教室配置欠缺規劃，專科教室散落各處，未整合規劃使用，形成空間及資源浪費。 ● 舊有設備設施未符合環保節能，造成資源浪費

學習資源	<ul style="list-style-type: none"> ●校內資訊網路、光纖、單槍、電子白板、網路電話等需求完善，有利於資訊傳遞便捷運用。 ●設施尚充足，圖書館、室內溫水游泳池、電腦教室、會議室、活動中心、中央廚房、專科教室數量充足等一應俱全。 ●設置行動學習 拓展學習可能 	<ul style="list-style-type: none"> ●活動中心過於狹小、老舊，雨天時體育課教學空間不足 ●無演藝廳或視聽教室，學生展演空間闕如。 ●長期工程經費不足，校舍更新及設備增購進度慢，短期難立即全面優質之教學環境。
-------------	---	---

二、具體目標：

綜合上述背景現況之 SWOT 分析，本校透過上開分析，歸納出本校未來發展優質學校-校園營造的經營課題，結合學校共同願景「合作、尊重、卓越、快樂」，以及組織成員使命感與配合教育政策思潮，研擬本校四大面向-安全健康、人文藝術、自然科技及學習資源，並依循「to have」、「to think」、「to do」和「to get」的思維過程，推展本次校園營造方案。



參、具體作法

一、實施內容

(一) 構築「安全健康校園」，保障學生快樂成長

1.1 建置安全的學校環境			
指標	具體策略與作法		
1.1.1 校地安全，校舍建築結構良好，設施堅固安全，人車分道動線明確。	<p>落實安全校舍規劃 完善維安衛生環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行校舍耐震評估，規劃辦理校舍結構補強工程。103 至 107 年完成校舍結構補強(A、B1、B2、C、D 棟及活動中心)，全數建築符合耐震安全規範，保障師生安全。 2. 全面進行校舍安全檢核、配合務校務計畫進行校舍之修建：102 至 107 年度完成改善漏水、破損跑道、操場週邊……近三十項工程，確保校舍校地安全。 3. 積極進行補辦校舍建照、使照，以利後續校舍規劃更新。 4. 定期維護保養：機電設備、消防設施、遊戲器材、電話網路、電梯與飲水機(水質檢測)並加裝漏電斷路器，維護師生安全。 5. 力行人車分道，停車場大門由密閉鐵捲門改為穿透式大門，提升安全；裝設障礙感知器，確保行人安全 6. 妥善規劃放學動線，設置家長及安親班接送區，北側門規劃通學巷，配合導護勤務，確保學童上下學安全。 7. 各樓梯口公告防災地圖標示逃生動線，規劃定期安全防護演練。 8. 繪製校園安全地圖進行宣導，標示易受傷地點改善硬體設施。 		
	<p>1.1.2 落實校園開放及安全管理，設置校園監視與保全系統，建構校園安全網絡。</p> <p>建置危機管理網路 完備社會支援機制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制定並落實校園場地開放使用管理辦法。 2. 落實校園門禁管制多與社區民眾溝通，確保校園安全。 3. 建構校舍環境 PDCA 安全管核機制：協同保全公司組成安全校園檢核小組，運用經費加聘保全人員於每日課後時間加強校園安全巡邏，杜絕危機事件發生。 4. 架設電子圍籬與改善監視系統：運用資訊設備，相關人員可同步於載具上觀看，遇偶發事件即刻處理。 5. 廁所內設置緊急求救鈴設置，設於入口，以防緊急事件。 6. 成立社區安全網，提升校安：校內導護、保全巡邏及社區運動民眾組織校園巡守隊；校外交通導護志工與 19 間愛心商店、長安東路派出所加強合作，建立安全無死角的防護網。 7. 設立組織計劃建構資安維護機制，擬定校園網路資訊安全計畫，專人定時維護，設置網頁防火牆、網路分享帳號密碼，並透過伺服器主機資訊流量狀況了解使用情形，如有異常並加以改善。 		
			
健全導護志工制度	繪製校園安全地圖	機電設施定期維護	定期安全防護演練

1.2 設置健康的活動設施			
1.2.1 設置適 足多樣 的體能 活動設 施。	<p>齊全多樣功能設施 共享校園活動空間</p> <ol style="list-style-type: none"> 更新無法排水及嚴重破損的老舊跑道，重整周邊草坪，提供學生安全活動空間。 進行游泳池加溫設備改善，增設熱泵系統。 因應室內運動空間不足，除修建活動中心運動地坪、表演教室外並運用餘裕空間設置樂活教室、簡易桌球教室。 修建操場週邊設置各項體健設施如單槓、攀爬架，增置平衡木；室外籃球架更新為符合國小學生身高，培養學生運動興趣。 建置特教知動教室，結合感覺統合相關課程。 運用校園各樣設施開設多元課後社團，培養學生發展專長。 定期辦理班際體育活動與健康活動，鍛鍊學生體魄與態度。 		
1.2.2 提供舒 適的生 活休憩 環境。	<p>翻轉校園活動角落 優化多元學習環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 進行校園整修(通學步道圍牆、中庭週邊、屋頂、優化空間、B2棟廁所)，消除校園陰暗角落、地坪跑道積水、克服植物紛雜遮蔽日照且蚊蚋之問題，提高明亮度與安全，除營造境教正向影響，並兼具社區分享綠美化休閒空間。 饒富童趣的小木屋、乳牛地標及休憩步道等，學童在課餘時間休憩其中，紓解情緒，成為師生喜愛的景點。 打除各樓梯老舊防滑條及水泥脆化，更新鋪設防滑條。 進行全校樹木修剪，使學童遠離陰暗潮溼，在乾淨舒適的環境且符合安全規範的環境中遊戲、學習。 採光充足、光線良好學習空間：更換教室門窗，重視色彩之配置。 廊道優質化：結合視覺藝術與自然科學課程，創造最佳學習環境。 		
			
游泳池加溫設備改善	樓梯更新鋪設防滑條	籃球架符合學生身高	安全遊戲設施
(二)營造「人文藝術校園」，涵養學生生活底蘊			
2.1 形塑人文的校園風格			
指標	具體策略與作法		
2.1.1 校園設 施造 型、意 象和風	<p>凝聚師師整體共識 提供溫馨無礙空間</p> <ol style="list-style-type: none"> 穿透式通學步道，不同層次綠色圍籬上綴以校樹鳳凰花意象，安全及美觀兼具，並提供學生及社區民眾舒適安全人行道。 增設校史室兼會議室，珍藏學校百年史料，融合百年樹人文化底蘊並解決學校長期無專用會議室問題。 		

<p>格具有豐富的人文特性，以及人性化與親和性的設計。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 優質化辦公室：修建陰暗辦公室，改善行政同仁辦公空間色彩，通風明亮並充足櫥櫃，提供洽公人員舒適的環境。 4. 原有辦公室閒置走道規劃為教師教材製作討論室；增設展示牆，提供學生藝術展能空間。 5. 設置教師專業發展空間及觀課教室，提供老師們說課、觀課、議課及備課的專業空間，進行專業對話。 6. 設置無障礙設施、無障礙廁所、無障礙電梯及無障礙圖書館。安心的哺乳空間－哺集乳室環境安靜隱密溫馨。 7. 搬遷規劃溫馨隱密團輔室與諮商室，提供多元適性學習空間。 		
<p>2.1.2 維護與保存具有歷史性或紀念性的史蹟文物建置鄉土教情境。</p>	<p>保留校史歲月痕跡 更新沿革學校特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置校樹庭園區，維護本校校樹並彰顯意義。 2. 配合百年校慶，設置百年紀念牆、留下歷史見證。 3. 設置校史室及建置校史階梯，在保留歷史及校友記憶下，凝聚情感並建置優質之學習環境。 7. 中庭週邊整修工程時依老樹生長規劃並保留騎馬牆、結合舊有泥塑動物等融入新設步。 4. 校舍結構補強特意保留老校長壁畫，彰顯貢獻。 5. 外牆更新參考當時建物色調風貌，還原歷史風韻。 6. 設置客家文化創意教室，鄉土語言階梯布置。 		
			
<p>溫馨的團輔室入口</p>	<p>校史室開幕了</p>	<p>饒富記憶的動物</p>	<p>校園處處是教材</p>
<p>2.2 設置藝術的校園空間</p>			
<p>2.2.1 設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感設計或情境布置</p>	<p>結合課程校景亮麗 形優師生學習情境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舊穿堂改造為藝廊，天花板融入梵谷”星空”，營造藝術氣息。 2. 建置藝術階梯展示空間，並融入大師風格，讓學生體驗。 3. 光之藝廊花窗玻璃融合學生畫作：會議室走道將學生畫作化身為花窗玻璃，光影流動、色彩交映。 4. 行政樓一樓設置中正藝廊，定期展出學生作品，。 5. 優質美化現有校園空間，如校門口意象設計、行政樓中正十美大型帆布設計、幼兒園童趣圍牆彩繪、通學步道牆面鑲嵌學生作品 6. 3歲專班教室整修工程，規融入貼心的等待區與可愛的鯨魚洗手台、小木屋等，契合幼童使用的樂趣。 7. 司令台牆面以馬賽克創作及屋頂彩繪增添美感。 		
<p>2.2.2 師生參</p>	<p>融合願景強化環境 互動作品增添美感</p>		

與校園藝術環境建置，增添美感環境的互動、賞析與認同	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術相關計畫，畢業生創作妝點校園。103年六年級學生分工合作完成中正意象壁畫，行政大樓牆面增添豐富色彩與童趣。 2. 藝術家駐校活動：結合社區人文意象的袖珍創作，結合在地文化融入課程，孩子們的耐心及巧手完成栩栩如生的行天宮和精巧細緻的遼寧夜市。 3. 配合觀察校園內多樣植物，學生結合美術課程，完成馬賽克拼貼，展示於一樓走廊。 4. 結合藝文領域美勞課程教學，師生共同創作彩繪 11 隻泥塑動物，形塑普普風創作，增添校園藝術氛圍。 5. 重新規劃音樂美勞教室，依課程與教學需求相符情境，激發學生學習動機，發揮境教功能。 6. 教師依學校景觀及人文環境設計中正十美課程並修訂。 7. 定期辦理美勞教學成果展與畢業美展，師生發揮巧思，以學生作品妝扮學校，校園瀟灑濃郁藝文氣氛。
---------------------------	---



校門口意象



學生創作拼貼畫



泥作動物變裝秀



畢業美展

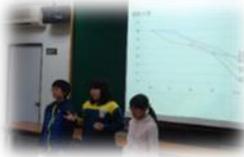
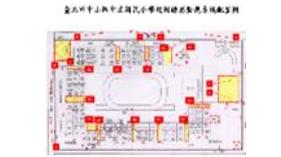
(三) 型塑「自然科技校園」，創新E化永續經營

3.1 建構自然的永續校園

指標	具體策略與作法
3.1.1 學校建築依永續或綠建築觀念新建或整建，強化校園自然景觀生態和綠化。	<p>豐富校園自然生態 健全永續環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 改善泳池加熱設備，設置熱泵加溫系統，節省大量瓦斯。 2. 屋頂防水隔熱工程，採用壓克力防水塗料與防水毯，降低高溫鋪設停車場、操場周邊及通學步道透水磚面。 3. 重視校園綠化，栽種多年生灌木與臺灣原生種植物。並配合原樹木生長定期修剪，減少校園樹枝繁密，增加教室走廊透光性，間接減少電力經費支出。 4. 規劃各校舍、行政樓電源改善工程，汰換老舊電源管線開關，有效整合各式管線，設置管線槽。 5. 全校裝設高效節能燈具，節省電能，提高效能。 6. 建置雨水再利用系統，回收水作為花園澆灌。 7. 結合自然課程，建置校園植物解說牌；校園四季不同風貌，吸引多樣鳥類築巢，發展中正十美校本課程，培養學生生態保育及愛護校園觀念。

<p>3.1.2 布置環 保教育 情境， 落實節 水、節 能、減 廢、減 碳，加 強閒置 空間再 利用。</p>	<p><u>構築節能綠化環境 活化再生資源利用</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合校園開放，設置定時裝置自動開關高效能燈具。 2. 訂定全校節能減碳管理辦法，夏季開啟冷氣機時設定溫度於27~28度C；洗手台、廁所裝設節能開關及節水閥。 3. 依校舍各樓層師生人數設置具環保節能標章飲水機，裝設定時節能器，落實節能政策。 4. 公文、會議電子化減少紙張用量，鼓勵紙張回收重複使用。倡導優先採購環保標章產品，落實綠色採購，如印表機墨水夾選用回收墨水夾，再生紙採買等。 5. 透過專業廠商與台電協助評估學校定期用電契約容量。 6. 教室走廊、公用廁所裝設感應式照明，節能省電安全。 7. 重新規劃閒置空間為教專研討室、校史室、樂活教室交安教室、客家文化教室；善用學校閒置空地，推動小田園計畫。 8. 中央廚房及幼兒園食材，配合政策供應有機蔬菜及有機米料理；推行每月三次蔬食日，並推動廚餘減量。 		
			
<p>雨水回收系統</p>	<p>設置定時開關</p>	<p>落實資源回收 節能減碳</p>	<p>落實綠色採購</p>
<p>3.2 設置科技的學校設備</p>			
<p>3.2.1 校舍建 築和教 學環境 設備， 建置現 代化和 自動化 資訊科 技設施</p>	<p><u>整合建置 E 化系統 加強校園數位管理</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 裝置自動化設施，校門加裝障礙感知器；設置消防通報系統、保全系統、自動照明感應系統，全天候維護校園安全。 2. 裝設自動灑水及通風循環扇，降低二三樓燠熱情形。 3. 設置地震預測系統，連接氣象局網站，把握黃金疏散時間。 4. 設置熱泵加溫系統，提高溫水游泳池品質並節能效率。 5. 設置資訊化公告設施—如電子看板及液晶螢幕，提供最新資訊。 6. 數位學生證刷卡系統，管理學生出勤情形，掌握學生請假狀況。 7. 建置互動式數位化監視系統及電子圍籬 APP，隨時掌握校安。 8. 健康中心電子掛號傷病系統，快速了解學生受傷資訊。 9. 完善電子公文系統與線上差勤管理系統，提升行政效率。 10. 建置 e 化環境、推廣並利用自製與校務行政內建之 e 化管理系統，例如：差勤管理系統、圖書借閱系統、研習報名及登錄、會議管理、教室借用管理、線上報修、線上填報系統，提昇工作效率。並配合永續資料庫之持續建置，達成 e 化管理。 		
<p>3.2.2 建構智</p>	<p><u>優化教學環境設備 廣化科技校園樣態</u></p>		

<p>慧校園，教室設置資訊教學設備，建置數位教學環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班班有單槍，電腦與電話廣播系統，建置全校高速網路及無線上網；部分教室購置電子白板，提供教師互動式教學，翻轉學生學習，營造數位學習環境。 2. 建置課後照顧、課後社團、泳訓班線上報名系統。 3. 建立 ftp 及 nas 主機磁碟網站連結機制，分享運用教學資源。 4. 申請精進課程與教學資訊專案經費，購置行動載具平板設備，融入領域學習，活化學習場域，提升學生學習成效。 5. 規劃智慧社群—藝文、英語領域等融入行動學習研究 6. 建置智慧教室、充電車、平板、電子白板、實物投影機等進行行動學習。創新美勞教學，體驗三D列印筆作品，無限創意。 7. 完善網頁資源與數位教學平台。如中正藝廊、中正影音平台、中正植物網頁、多媒體資源…整合校內外相關學習資料庫。 8. 配合相關活動，強化學生資訊能力。如登入深耕閱讀網站，辦理查資料比賽，線上學生學習資源專區等。
---------------------------------	--

			
<p>完善數位學習環境</p>	<p>課後社團線上報名</p>	<p>數位監視系統結合載具</p>	

(四) 拓展「學習資源校園」，豐富學習開展視野

4.1 提供豐富的學習資源

指標	具體策略與作法
<p>4.1.1 設置圖書館(室)或學習資源中心，提供室內外豐富多樣的學習資源，激勵學生主動學習。</p>	<p>提供多元互動場所 激發學生學習動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館空間規劃設置圖書教學區、個人閱覽區、故事教學區、視聽媒材教學區、新書簡介區、教師教學資源區等多樣空間，從閱書人的角度考量空間規劃，營造樂在閱讀喜愛閱讀的學習空間。 2. 運用圖書館推動閱讀認證、圖書館利用教育、詩香滿校園、小小精靈會、讀報等鼓勵學生主動學習。 4. 設置班級巡迴書箱，不定期提供新書供學生主動借閱。 3. 建置心安廊道，連結交通安全教室營造交安體驗情境。 4. 設置光之藝廊，經安全設計凹凸面鏡等，透過實作從與觀察更能感受光影變化與科學奧妙。 5. 藝術穿堂—結合梵谷名畫整修規劃，提供學生作品展示空間。認識藝術作品，享受欣賞藝術作品的樂趣。 6. 規劃小田園種植區，依季節替換植物種類，提供師生認養、栽種、觀察及教學。激勵學生探索體驗學習。 7. 運用校園角落與樓梯空間及二手書布置閱讀角。

<p>4.1.2 專科教室和校本課程教室學生皆有足夠的可操作設備。</p>	<p>健全適性揚才場域 手做學習创客人生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習中心設施教具充足、並規劃知動教室設置球池等各項設施配合職能治療、設置學習中心打擊樂教室。 2. 修建視聽設備、表演舞台、樂器室與充足樂器及教材的音樂教室。 3. 美勞教室設有電子白板與單槍，提供教學互動環境。規劃展示區，並有行動充電車、版畫機、三D列印筆等方便教學及學生創作。 4. 英語教室營造學生主動學習情境，建置行動學習環境。 5. 自然教室教具、實驗器材充足，學生皆可動手操作實驗。 6. 電腦教室提供學生一人一機，設備充足，提升學生資訊能力 		
			
<p>圖書地板區聽故事</p>	<p>樂讀書讀書角</p>	<p>知動教室配合職療</p>	<p>學生電腦一人一機</p>
<p>4.2 建置便捷的互動環境</p>			
<p>4.2.1 學生下課易匯聚空間，規劃便捷的動線。</p>	<p>營造共學彈性空間 形塑校園休憩空間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行校舍空間盤整及重新安排，一、二年級、學習中心、幼兒園置於一樓，方便幼兒、低年級及身心障礙學生上課及活動。 2. 跑道及操場位於全校中心 方便全校學生下課活動。 3. 將學務處、體育器材室及健康中心搬遷於操場週邊，方便學生借用體育用品及傷病意外事件處理。 4. 聽障班置於二樓，防止聽障學生受干擾，以利學習。 5. 圖書室位於全校中心位置，利於學生利用圖書室借閱書籍。 6. 於心安廊道規劃交通標誌、交安宣導內容。激發學生自主學習。 		
<p>4.2.2 提供學生多元展能空間和互動環境。</p>	<p>活化展演互動場域 彰顯學生多元展能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 充實圖書館多語文書籍，活化課程內涵，擴展師生學習視野。 2. 樓梯或穿堂等展示學習區用以展現學習成果，呈現多語文學習角。校舍設備標示英語學習單字，讓英語融入於日常生活學習。 3. 活動中心備有舞台，表演教室與音樂教室規畫小型舞台，做為各樣展演，上課教學與多用途使用場地。 4. 設置樂活教室，提供多樣體育設備供課程使用。 5. 客家文化教室，認識傳統客家文物，提供更優質的學習環境。 6. 結合原有校樹規劃植物步道，融入系統性的教學領域課程。 7. 設置校史階梯，教師應用教學解說校史，學生能細數歷史。 		
			
<p>跑道位於學校中心</p>	<p>建置心安廊道</p>	<p>校史階梯</p>	<p>植物步道</p>

二、創新作法

校舍老舊，教室配置凌亂，未經完整考量，室內運動空間有限，多餘裕空間

空間創新

進行校舍盤整，調整運用餘裕空間，為老校創造新空間，改變氛圍

1. 整合學務工作，搬遷學務處、體育器材室，健康中心。
2. 健全輔導環境，搬遷諮商室與輔導室合一，重新規劃溫馨友善空間。
3. 規劃完整專科音樂教室，搬遷並重新規畫整修教室環境。
4. 按年級重新規劃教室，適性學習空間，教師便於共備討論。
5. 強化餘裕空間利用：設置校史室、教專研討室、交通安全教室、客家文化教室、樂活教室等，提供師生更優質之教與學空間。增設幼兒園 3 歲專班，更配合教育向下延伸政策，於 108 年增設幼兒園 2 歲專班。

校地廣大、樹木繁茂，缺乏整體規劃；校史資料未被完整保存。

傳承創新

保留老校文化特色，維繫師生及社區民眾情感

1. 保存百年老校歷史特色：整修操場週邊，重現老校生氣。保留原有校樹生長規劃設置環保步道；保留了舊有遊具、騎馬牆及水泥動物塑像，融入綠地中，校友回校時能回味孩提時光；整修 C 棟外牆為同一時代建物色調，還原歷史風韻。
2. 成立百年樹人校史室：設校 110 年，規劃得以長久保存與重要文物不再佚失之校史室；打造了校史階梯，學生日日拾級而上時，展讀學校百年過往，細數歷史、讓校史走入學生心中，深植記憶。



校園整體空間老舊暗沉，環境布置未結合學校美術教育及課程、欠缺藝文氛圍

教學創新

結合各項計畫，師生共同參與發揮學校藝術人文特色

1. 更新校園，結合美術教育：老舊的穿堂改造為現代感的藝廊，天花板則融入梵谷的畫作”星空”；樓梯牆面變身為階梯藝廊，結合孩子們創作巧思；轉角處為蒙得里安、米羅藝術大師風格元素妝點校園。
2. 結合畢業生創作妝點校園：103 年設計之都，六年級學生分工合作完成中正意象壁畫。104 年結合中正校園內多樣植物，學生合作學習，完成馬賽克拼貼，展示在一樓走廊分享成果。
3. 藝術就在身邊：申請駐校藝術家結合社區人文意象的創作袖珍的精巧行天宮和細緻的遼寧夜市美食。二樓會議室前學生畫作化身為花窗玻璃，打造色彩交映、光影流動的光之藝廊。校園是孩子的伸展台，無所不在的藝術就在身邊，藝術及生活深植人心。

肆、優質成果

一、目標達成

(一) 構築「安全健康校園」，保障學生快樂成長→永續、合作

1. 計畫性爭取經費，落實安全校舍規劃

營造安全無虞的校園環境，整修百年老校，呈現新風貌；每年度計畫性進行校舍修繕工程，爭取修繕相關經費，總計五年辦理 30 項修建工程，總工程款計 83,637,152 元，大幅改善校園整體環境設備，以求符合學生學習、教師教學、安全規範等整體需求。

年度	工程名稱	實施效益
103	行政樓電源改善工程	行政樓電源改善
	C 棟及 B2 棟校舍補強工程	未達耐震係數校舍補強並更新走廊地面
	教室搬遷改善工程	音樂美勞教室整修
	游泳池增溫設備改善工程	設置熱泵改善加溫設備，達到節能需求
	北側門川廊、藝文階梯	美化北側通學廊道，增加藝文展示分享空間
104	幼兒園 3 歲班室整修工程	設置三歲專班教室，
	中庭週邊整修工程	操場周邊設透水步道，植物綠美化
	B1 棟校舍補強工程	未達耐震係數校舍補強並更新門窗
	設置通學步道圍牆整修工程	設穿透式圍牆、圍牆內外綠美化
	蘇迪勒颱風災害工程	傾倒樹木扶正落葉枝幹清運
	校園圍牆智慧型監視系統	電子圍籬設置（監視器及紅外線）
105	活動中心校舍補強工程	活動中心校舍結構補強
	校園優質化工程	操場跑道整修、B2、C 棟外牆整修、全校門窗更新、停車場整修
	廊道優質化及行政樓樓梯、司令台整修工程	走廊美化增設藝術階梯、美化司令台牆面。
	教專評鑑研討室工程	設置教專教室，提供教室專業對話空間
	幼兒園遊戲場修繕換工程	幼兒園遊戲場汰舊換新
	校園圍牆智慧型監視系統	電子圍籬設置（監視器及紅外線）
	辦公室通訊系統設備改善	全校電話系統更新
	C 棟屋頂防漏及校史室設置	C 棟屋頂防漏整修/校史兼會議室設置
106	B2 棟廁所整修工程	B2 棟廁所更新(含無障礙廁所)
	行政辦公室優質化	行政辦公室整修，增設教師研討教材製作室
	D 棟校舍補強工程	D 棟校舍結構補強並更新學習中心部分設施
	雨水回收設設施工程	雨水回收再利用
107	A 棟校舍補強工程	強化校舍棟老舊校舍耐震係數
	活動中心整修工程	整修運動地坪，舞台音響，更新窗戶，空調等。
	行政樓消防設施改善工程	消防系統改善
	灑水降溫改善工程	A、B 棟校舍走廊裝設灑水降溫系統，各教室內加設通風設備，降低溫度並通風改善。
	樂活教室	設有安全地墊、棒球九宮格，安全跳箱平衡木等。

2. 用心規劃、打造安全優美校園

			
<p>校舍補強工程</p>		<p>全校門窗更新工程</p>	
			
<p>操場跑道整修工程</p>		<p>中庭周邊整修工程</p>	
			
<p>通學步道及圍牆整修</p>		<p>B2 棟廁所整修</p>	
			
<p>C 棟屋頂防漏整修</p>		<p>行政辦公室整修</p>	
			
<p>幼兒園遊戲場</p>		<p>活動中心整修工程</p>	
			
<p>緊急求救鈴</p>		<p>專科教室整修</p>	

3. 加強防護機制，為校園安全把關：

(1) 落實門禁管理及校安機制：落實門禁管制，進出學校需登記並配戴識別證或穿著識別背心，以維護校園安全。校內強化導護工作實施、聘任合格保全人員協助校園內安全防護工作；新設電子圍籬，全天候守護學童與校園安全。



(2) 結合社區資源，攜手維護學生安全：落實導護制度並結合導護志工，共同守護學生上放學。與愛心商店合作，請商家聯手保護學生安全，建立無死角的防護網。拜訪社區里長，成立本校校園巡守隊，請求社區巡守隊不定期巡查本校校園圍牆周邊。結合社區熱愛運動人士，成為課後巡守志工，關切學校課後人員、環境、設備安全。與長安東路派出所員警維持聯繫，並不定時於校園外巡邏或至校進行宣導，加強安全教育。

(二) 營造「人文藝術校園」，涵養學生生活底蘊→**傳承、尊重**

1. 規劃中正藝術人文校園：結合學校內部藝文教師美感與學生獨特創作，提升親師生美育境教，處處營造驚喜，時時創造新奇，成為中山區獨樹一格學校。

			
灰暗的穿堂化身為星空藝廊	閒置教室成為溫馨教師專業發展空間		
			
平淡樓梯轉型成為多彩階梯藝廊	師生共同創作的藝文牆取代舊宣導牆		
			
在平凡走廊加上彩色作品花窗	通學廊道也有小朋友的作品喔!		
			
看見蒙德里安	司令台屋頂彩繪	轉角遇見米羅	七彩光影廊道

2.友善營造溫馨文化底蘊校園；保留老校歷史文物，重新賦予新生命，飲水思源，重視每一位為教育奉獻心力的人，呈現中正風華的寶貴資產；重視校園無障礙設施規劃，以學生為主體的友善空間。

			
步道地景裝置	歷史悠久騎馬牆	百年祈福牆	充滿回憶的遊具
			
復古的校舍外牆	規劃無障礙廁所	資源中心教室	聽障打擊樂教室

(三) 型塑「自然科技校園」，創新E化永續經營→優質、卓越

1.豐富校園自然生態，健全永續環境教育

校園內樹木花草鳥類等生態物種繁多，結合環境工程，採用環保綠建材，規劃全校綠美化生態景觀，融合校內外環境，提供環境教育豐富多元的課程資源。

			
豐富的植物生態	學生耕耘小田園	小小植物解說家	紫藤花開花樣貌

2.落實環保教育，深耕節能環保校園

加強校園節能省源措施，以數據管理降低經費：由行政處室擬定能源四省專案計畫，從日常生活節省能源做起。並透過設施改善節能，如游泳池增溫設備改善工程，以熱泵取代瓦斯加溫；104年度，瓦斯費用大幅減少，推行無紙化行政，用紙亦大量減少。辦理教師環境教育研習，建立跨處室資源共享精神。



104-106 年度綠色採購達成率 100%

年度	104	105	106
採購金額	1,133,457	1,196,029	554,251
綠色採購比率	100%	100%	100%

2. 智慧校園提高教學、行政效能與效率

(1) 各項校務行政 E 化系統，有效

儲存分析資料

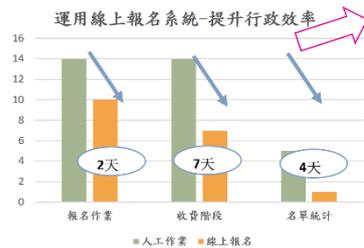
各樣校園行政系統全面 E 化，

確保資料保密與安全，掌握教職人員、學生出缺席狀況；數位學生證票證整合，「電子公文交換系統」即時傳送與下載各單位收發公文。提升校園安全與照護品質，俾利管理人力財務等資源，以**提高學校行政績效與教學效能**：



(2) 自行研發系統，加速分享及作業流程

設置電子公告欄、校內電腦軟體區、中正影音平台，中正藝廊，分享活動



訊息、教學資訊與學生作品：建立線上知識管理交流平台，校內雲端空間與授權軟體等**促進教師專業增能**。規劃校園線上修繕系統，設置課外社團與課後班、泳訓班線上報名系統。**有效統整資源與簡化行政組織作業流程。**

善用線上修繕系統，及時填報，管理修繕設施，修繕率達 100

年度	104	105	106
線上報修	202	210	197
修繕比率	100%	100%	100%

(四) 拓展「學習資源校園」，豐富學習開展視野→**創新、快樂**

1. 設置充足環境，開展多元學習樣貌

改變軟硬體設施，活化創新課程，如自然科用平板電腦進行校園植物網路資源探索；**英語領域**規劃體驗課程，**延伸學習環境-與國際筆友有約**；藝文課程運用行動載具及教學 APP，激發學生學習興趣；結合客家文化教室專案引領學生進行客家文物創作，學習中心運用桌遊並安排手鼓課程及打擊樂團，音樂治療融入課程協助特殊學生。擁有溫水游泳池規劃校本特色課程，**一週一節游泳課**上及多樣水上嘉年華活動，讓中正學生游泳檢測通過率高達 96%。

寬廣的校地和整修後的跑道及活動中心讓學生有更安全及合適的運動及展能場域，加上學校提供的多樣化學習機會及活動，讓中正孩子在各方面均有出色表現、106年度校務評鑑中學生學習與成效表現、學生輔導與支持網絡、特殊教育與團隊運作均為一等。

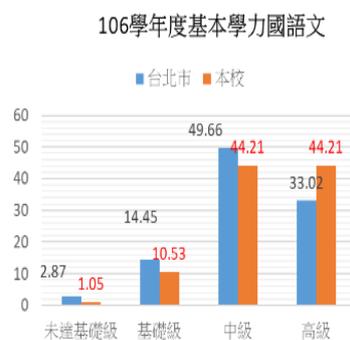
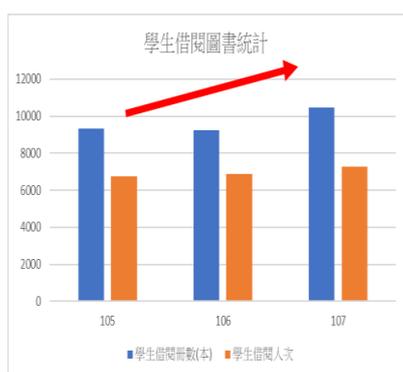
參加教育局辦理之全市性比賽及游泳檢測成績					
項目	103	104	105	106	總計
體育(人)	51	56	78	100	285
音樂(人)	12	12	40	42	106
多媒(人)	8	11	8	17	44
美術(人)	23	15	17	19	74
游泳通過	93%	96%	92%	97%	94.5%



2 智慧校園智慧學習，閱讀我最行

(1) 教師運用數位學園、電子白板、行動載具等進行教學活動，並辦理觀課活動，增進教師教學效能與學生學習效率。如智慧教室創新教學模式、e化教學快速上手、智慧教師創新教學模式、iwonder、行動學習教學及教學APP應用。

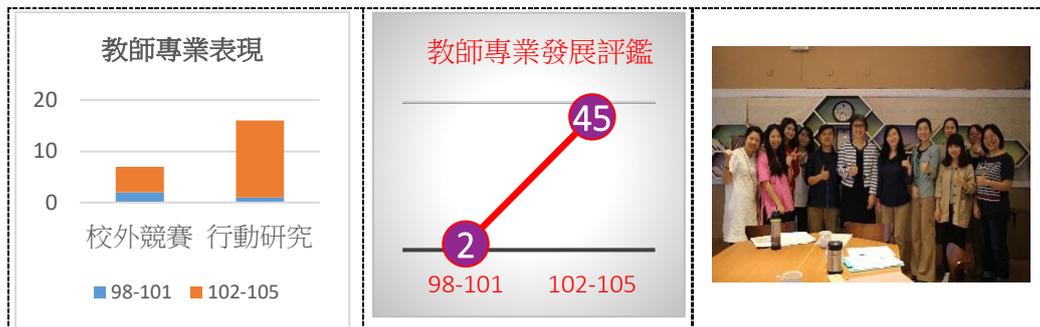
(2) 以圖書室為中心結合故事、圖書志工本校推動閱讀教育，推動各樣閱讀活動與獎勵制度，申請及爭取各項政府及民間資源、推動多樣化閱讀活動。近年來學生借閱率提昇，國語文學力檢測成優異。



二、創新成果

(一)善用餘裕空間帶動學習成長契機

1. 教師教學認真但互動少、成長慢。近年規劃教專成長空間及研討室，與透過參與教專、教輔及專業社群，帶動教師相互討論、學習之動能，運用改善後的設施教師教學更得心應手，領域教師善盡所能，共同成就學生的學習表現。103年至107共辦理觀課及公開議課75場，參加教師專業發展及專業成長時數均大幅成長、104年獲教師行動研究團體第五名。同時106學年校務評鑑中教師教學與專業發展、課程發展與評鑑運用均獲得一等佳績。



2. 運用餘裕教室設置交通安全教室成立心安廊道，培訓導護志工交通安全教學與新安東京海上產險公司與靖娟基金會合作，運用餘裕教室設置交安教室與心安廊道，培育小黃帽志工。交安教學創意化，實施以來，師生反應良好。



3. 設置樂活教室提供體育教學提高師生滿意度

因本校雨天運動場地不足，長期困擾體育教學。活用餘裕空間設置樂活教室，減少天候對學生學習影響。可為低年級進行體操、知覺動作的上課場所，並提供為學習中心進行相關課程時使用與體適能施測場地使用。



(二)老校文化傳承並創新，研發校本特色課程

結合校園自然及人文環境，編擬中正十美課程，融入各領域教學。其十美為生態藝廊之美、中正藝牆之美、弧形彩虹之美、賞鳥野趣之美、動物變裝之美、普普達達之美、竹林小徑之美、泳健肢體之美、遼寧夜市之美、菩提香榭之美。特色功能為提升人文藝術的美學鑑賞，發展綠能、生態的都市森林，營造都會中社區生活的鄉土教學及結合空間美學發展出的特色課程。隨著校園環境營造與課程的日新月異，復於105.02.15重新編修中正十美課程，架構在「自然美」、「活力美」、「藝境美」、「人文美」四大美之下，開展出新中正十美，並落實於教學中。本校亦獲105年課程計畫特優。



(三)學校藝術人文特色綻放光芒



匯聚資源，投入人力、經費及智慧資源，擬定以藝文為發展主軸，呈現校園環境特色。在專業師資上，擬定職務配置辦法，專才專用，讓具美術專才教師得以指導學生並推展藝術計畫。增取新安東京海上產險公司贊助本校藝術人文新中正計畫-藝術及創作融入校園環境。完成百年祈福牆、泥作動物變裝秀、藝術穿堂、藝術階梯、走廊等，將校園百年歷史記憶，賦予校園新生命力。讓學生生活、體驗在藝術情境中。

打造藝術情境，讓本校近年來藝術人文特色充分發展，103至106年學生參加市立或其他機構的大型美術競賽，學生獲獎件數高達100多件；合唱團榮獲西區第二名及優等佳績，打擊樂團榮獲西區音樂比賽甲等，更應邀參加如台大兒童醫院慈善活動、國教院頒獎及新生入學等演出，以及公視「台灣囡仔讚」節目報導；年度「中正好聲音」音樂會及畢業美展更深受好評。

此外本校獲得教育部102、103年度營造空間美學與發展特色學校特優及佳作獎。105年以藝術人文特色獲教育111標竿學校、105年校際交流特優學校及106年駐校藝術家特優學校。

結語

「所謂的建築，與其說是建造房子，不如說是建造人心，人心因此而凝聚，那才是頂級設計」，校園營造亦若是。百年老校凝結了居民、校友、教師層層情感，每一吋瓦、每一塊磚的更新，都在溝通及共識下誕生，空間的改造也改變了老校的人心，凝聚了長久以來各自為政的氛圍，造就了老校的翻轉與成長。

這些年來，在保留優良的傳統下，我們努力創新求變，在蛻變中保留記憶，讓歷史的光華融合創新力量，讓有年代的老校舍充滿溫度與新生命力，留下所有中正人美好的記憶，創造學習新契機。期待在傳承與創新中，讓百壹中正，風華永續。