

# 臺北市中山區中正國小 112 學年度學生閱讀認證辦法

## 壹、依據：

一、臺北市政府教育局推動兒童深耕閱讀四年計畫

## 貳、目的：

一、鼓勵學生獨立並持續閱讀，培養閱讀習慣。

二、推動校園閱讀風氣，奠定學生語文基礎，培養學生讀寫能力。

## 參、實施辦法：

一、圖書室提供學生閱讀記錄卡（如附件一~1、附件一~2）。

二、學生完成下列閱讀功課，填寫相關學習單，連同閱讀紀錄卡，交圖書室審核，經認定其閱讀成果可登記簽證。

編號	方式	說明	認證	圖書室提供學習單索取
1	課外閱讀	◎讀完一本書，填寫一張學習單，經教師批改或簽名。	一格	附件二~七
		◎各班閱讀課作業（不含測驗），經教師批改或簽名。	一格	
		◎完成晨讀活動一次，由各班教師簽名認證。	一格	
2	旅遊閱讀	完成一趟旅行，填寫一張旅遊日記學習單，經教師批改或簽名。	一格	附件八
3	詩詞背誦	1. 抄寫背誦校本詩詞或教師規定之詩詞一首於詩詞學習單。 2. 請圖書室志工或本校教師背誦認證。	一格	附件九
4	英文書籍	閱讀英文書籍一本，並填寫一張學習單，經教師批改或簽名。	一格	附件十~十二
5	多元閱讀	參觀展覽、欣賞表演、看電影等活動，貼上票根或活動照片，並寫下心得。	一格	附件十三~十四
6	讀報	學生讀報後，填寫一張學習單，經教師批改或簽名。	一格	
7	書籍借閱	每月圖書室借閱統計全校前三名班級，每生均可認證。（請得獎班級班長統一向圖書室辦理認證）。	一格	
		每月圖書室借閱統計各年級前三名同學可認證。（請憑借書證逕向圖書室辦理認證）。	一格	
8	閱讀活動參與	參加本校舉辦之深耕閱讀或多語文競賽，校內榮獲第一名認證三格，榮獲第二名認證二格，榮獲第三名認證一格。榮獲全市獎項均可認證五格。此項認證請統一向設備組辦理。	一~五格	
9	報章投稿	刊載於龍騰之作品（圖或文）	二格	
		刊載於校外報章雜誌之作品（圖或文），作者攜報章雜誌到設備組登記認證。	五格	

三、累積認證方法如下：

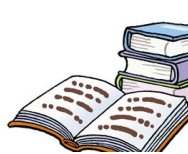
1. 閱讀紀錄卡認證滿 30 格，將閱讀紀錄卡交由圖書室審核，經認定其閱讀成果，頒給熱愛閱讀獎狀。
2. 累計熱愛閱讀獎狀達 10 張（300 格），將獎狀交由教務處設備組審核，可獲頒閱讀楷模獎牌。
3. 舊記錄可累積認證。
4. 閱讀記錄卡、熱愛閱讀獎狀若遺失，需重新累積認證。

四、每月初於兒童朝會頒發獎狀，表揚獲獎學生。

肆、獎勵辦法：

- 一、每學期統計，各班獲得熱愛閱讀人次，達全校前三名者，由校長提供精美小禮物或精緻餐點。
- 二、協助認證教師，如該班達全校前三名者，由校長提供禮券。

伍、本計畫敬陳校長核准後實施，修正時亦同。



# 中正國小閱讀記錄卡

班級：

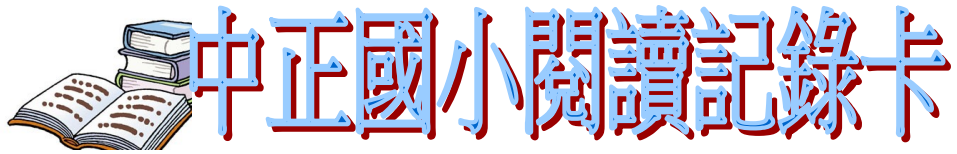
姓名：

座號：

內容編號如下，請填寫號碼：

- 1. 課外閱讀
- 2. 旅遊閱讀
- 3. 詩詞背誦
- 4. 英文書籍
- 5. 多元閱讀
- 6. 晨讀
- 7. 讀報
- 8. 書籍借閱
- 9. 活動參與
- 10. 報章投稿

編號	內容編號	日期	認證
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



# 中正國小閱讀記錄卡

班級：

姓名：

座號：

- 1. 課外閱讀
- 2. 旅遊閱讀
- 3. 詩詞背誦
- 4. 英文書籍
- 5. 多元閱讀
- 6. 晨讀
- 7. 讀報
- 8. 書籍借閱
- 9. 活動參與
- 10. 報章投稿

內容編號如下，請填寫號碼：

編號	內容編號	日期	認證	編號	內容編號	日期	認證	編號	內容編號	日期	認證
1				11				21			
2				12				22			
3				13				23			
4				14				24			
5				15				25			
6				16				26			
7				17				27			
8				18				28			
9				19				29			
10				20				30			



# 臺北市中山區中正國小低年級學習單

班級：

姓名：

座號：

學號：



這本書的名字叫：



我是 月 日看這本書



這本書的作者：



這本書的譯者是：



幫這本書畫上插畫的是：



是 \_\_\_\_\_ 出版社出版這本書的

一、我的頭腦最清楚

1. 這本書一共有 \_\_\_\_\_ 段

二、想一想

這本書裡最令你印象深刻的人物是 \_\_\_\_\_ ，因為

---

---

三、假如我是……

假如有一天你能變成故事裡的人物，你想要變成 \_\_\_\_\_ ，  
因為

---

---

---



# 臺北市中山區中正國小低年級學習單

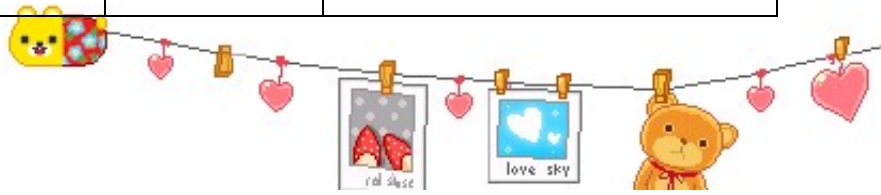
我是\_\_\_\_年\_\_\_\_班的\_\_\_\_，今天\_\_\_\_是\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 一. 書的小資料:



書名			
作者(文)		繪者(圖)	
翻譯者		出版社	

## 二. 書的小秘密:



1. 看完這本書之後，我  喜歡  不喜歡 這本書

因為:

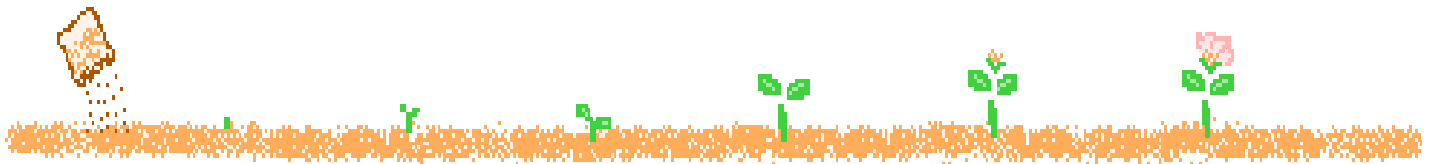
---

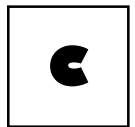
2. 我最喜歡這本書中的一句話:

---

3. 在書中我學到的新字或新詞把它寫下來:

三. 我會畫下這個故事

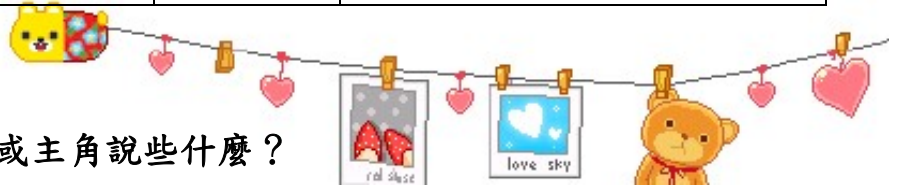




# 臺北市中山區中正國小中高年級學習單

班級：                      姓名：                      座號：                      學號：

書名		閱讀日期	
作者		譯者	
繪者		出版社	



1. 看完了這本書，你想對作者或主角說些什麼？

---



---



---

2. 請寫下令你印象深刻的人物，並說出原因。

---



---



---

3. 看完這本書，你想把這本書介紹給誰看？為什麼？

---



---



---

4. 如果滿分是一百分，你覺得這本書可以得幾分？你的評分標準和理由是什麼？

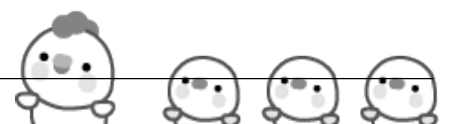
---



---



---

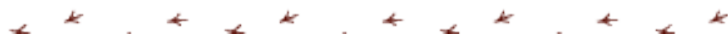


# 臺北市中山區中正國小中高年級學習單



班級：                      姓名：                      座號：                      學號：

書名		閱讀日期	
作者		譯者	
繪者		出版社	



1. 看完了這本書，請用幾句話寫下他的大意

---

---

---

2. 假如你是作者，你會怎樣寫下故事的結局？

---

---

---

3. 看完這本書相信你心裡有不少想法，請動筆寫下你的感想

---

---

---

4. 在現實生活中你是否曾經遇過書中的狀況？你又是怎麼處理的呢？

---

---

---





# 臺北市中山區中正國小中高年級學習單



閱讀日期: \_\_月\_\_日

班級: \_\_年\_\_班 愛閱者: \_\_\_\_\_ 座號: \_\_\_\_\_

書名		出版日期	
作者		譯者	
繪者		出版社	



本書大意:

---

---

---

優美的句子:



---

---

---



閱讀心得:

---

---

---

---



# 臺北市中山區中正國小中高年級學習單



班級：\_\_年\_\_班 愛閱者：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 閱讀日期：\_\_月\_\_日



書名		出版日期	
作者		譯者	
繪者		出版社	



本書大意：




---



---



---



---



創意大考驗：

1. 如果我是故事中的主角，我會




---



---



---



---

:

2. 如果我是作者，我會改編故事：

---



---



---



---

# 臺北市中山區中正國小旅遊日記



班級：                      姓名：                      座號：                      學號：

1. 寫下旅遊行程安排：



	交通工具	
出發點	所需時間	目的地（可接續安排）
➔		

2. 畫下旅行中最令你難忘的情景或貼上最得意的照片，並寫下心得。

---

---

---

---

---

---

---

---



# 臺北市中山區中正國小詩詞背誦學習單

班級：

姓名：

座號：

學號：

名稱		作者	
內容			

請為這首詩詞插圖，或寫下你的想法：

背誦認證簽名：

READING IS FUN



Grade : \_\_\_\_\_ Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Title : \_\_\_\_\_

Author : \_\_\_\_\_



~本書中我認識的五個英語字彙~

	在書中的頁數	英語字彙	中文意思
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



# READING IS FUN



Grade : \_\_\_\_\_ Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Title : \_\_\_\_\_

Author : \_\_\_\_\_



~~我會找出本書中有\_\_\_\_\_的字彙~~

1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

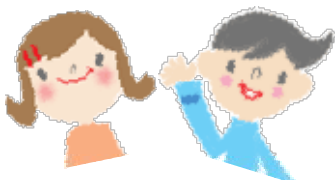
\_\_\_\_\_

5.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





READING IS FUN

高年級

Grade : \_\_\_\_\_ Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Title : \_\_\_\_\_

Author : \_\_\_\_\_

~~~~~本書中我最喜歡的五個句子是~~~~~



♥ 1. \_\_\_\_\_

♥ 2. \_\_\_\_\_

♥ 3. \_\_\_\_\_

♥ 4. \_\_\_\_\_

♥ 5. \_\_\_\_\_





### 多元閱讀--書畫展、音樂會

👤 展覽／表演名稱：

👤 展覽／表演地點：

👤 展覽／表演日期： 年 月 日~ 年 月 日

👤 參觀／聆賞日期： 年 月 日 AM/PM： 時 分

👤 藝術家姓名：

👤 他是【 】國人。(中高年級請簡述藝術家生平，低年級自由填寫。)

---

---

👤 令我印象最深刻的作品：【 】

原因：(低年級 10 字以上，中年級 30 字以上，高年級 50 字以上。)

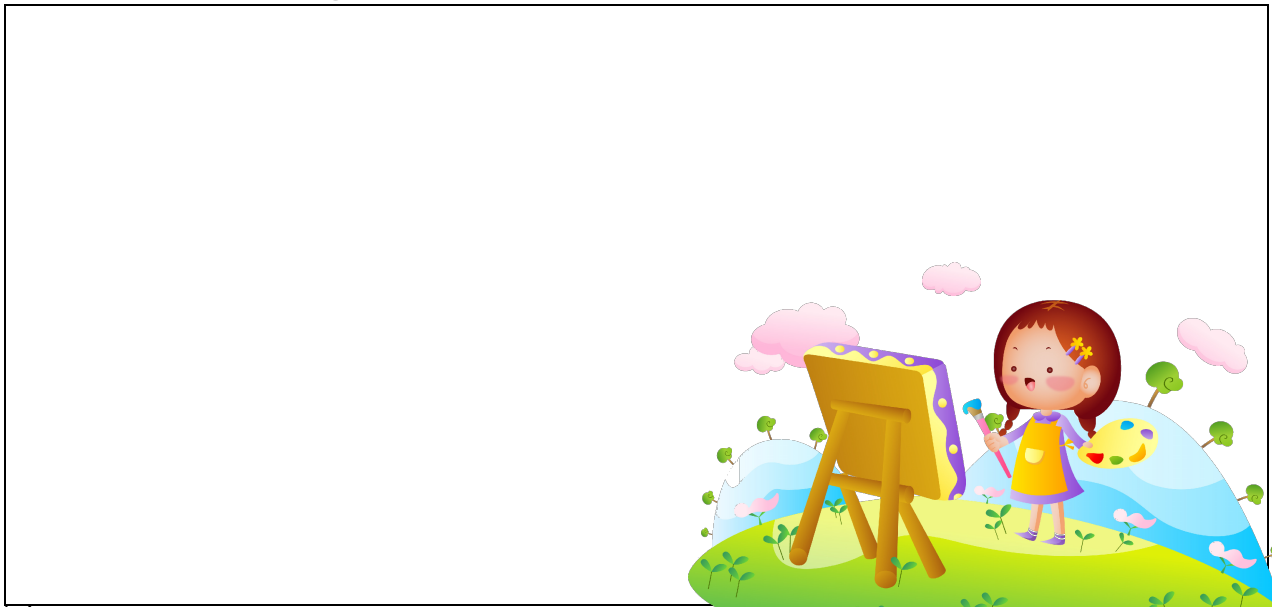
---

---

---

---

👤 貼上票根或參觀展覽的照片：



年 班 姓名

🎭 劇場／電影名稱：

🎭 劇場／電影演出地點：

🎭 演出日期： 年 月 日~ 年 月 日

🎭 觀賞日期： 年 月 日 AM/PM： 時 分

🎭 主要演員／劇團名稱：

🎭 劇場／電影內容主題：

---

🎭 令我印象最深刻的片段：

---

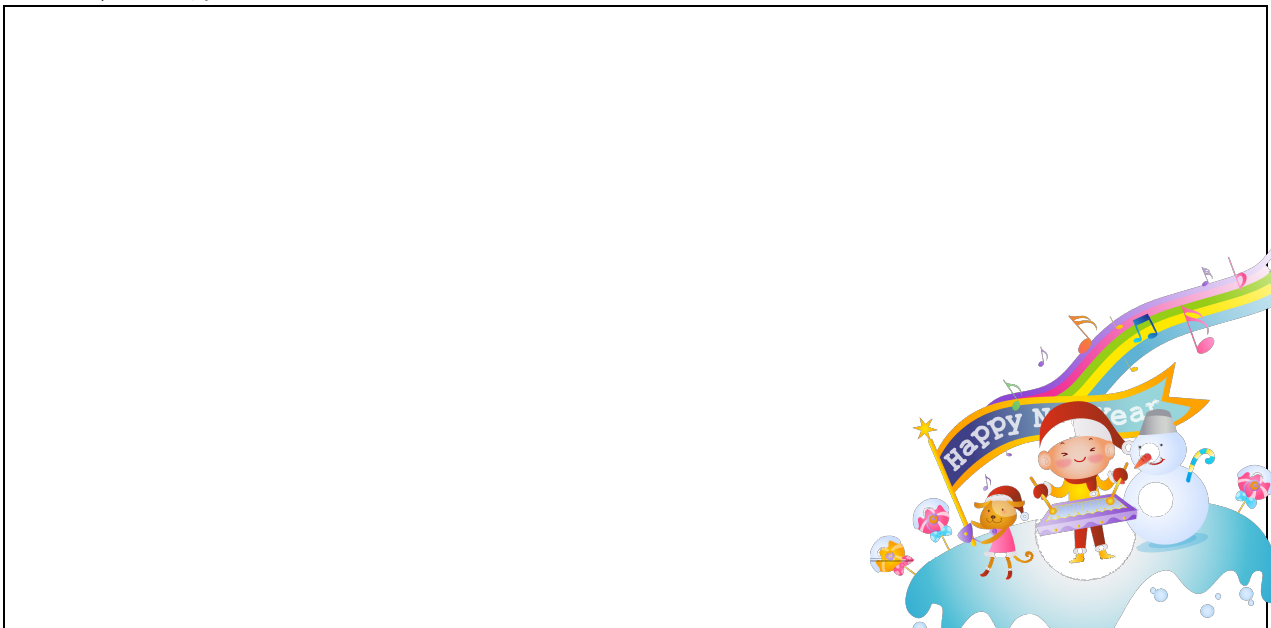
---

🎭 我會（推薦、不推薦）親朋好友來觀看這場表演／影片，原因是：

---

---

🎭 貼上票根或參與活動照片：



# 晨讀登記表

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 姓名\_\_\_\_\_

| 編號  | 書名        | 日期  | 頁碼   | 認證 |
|-----|-----------|-----|------|----|
| (例) | 天才都是這樣想的! | 2/5 | 6-15 | ✓  |
| 1   |           |     |      |    |
| 2   |           |     |      |    |
| 3   |           |     |      |    |
| 4   |           |     |      |    |
| 5   |           |     |      |    |
| 6   |           |     |      |    |
| 7   |           |     |      |    |
| 8   |           |     |      |    |
| 9   |           |     |      |    |
| 10  |           |     |      |    |
| 11  |           |     |      |    |
| 12  |           |     |      |    |
| 13  |           |     |      |    |
| 14  |           |     |      |    |
| 15  |           |     |      |    |

