

臺北市 110 年度中正國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市 109 學年度中正國小雙語實驗課程計畫

二、目的

1. 透過雙語線上課程體驗，學生能熟悉操作線上課程軟體操作。
2. 經由互動式課程，使學生能習得學科知識並於自然情境中使用兩種語言。
3. 提供不同文化介紹，讓學生能在家中沉浸不同文化之美。

三、辦理單位

臺北市中山區中正國民小學

四、辦理方式

全程採線上方式進行，課程使用 Google Meet 或 Google Classroom 線上直播。

五、參加對象：

1. 設籍本市之國小 110 學年度二至四年級學生
2. 每堂課預計招收 15 人。
3. 錄取後，相關材料將採郵寄方式寄送至家中。

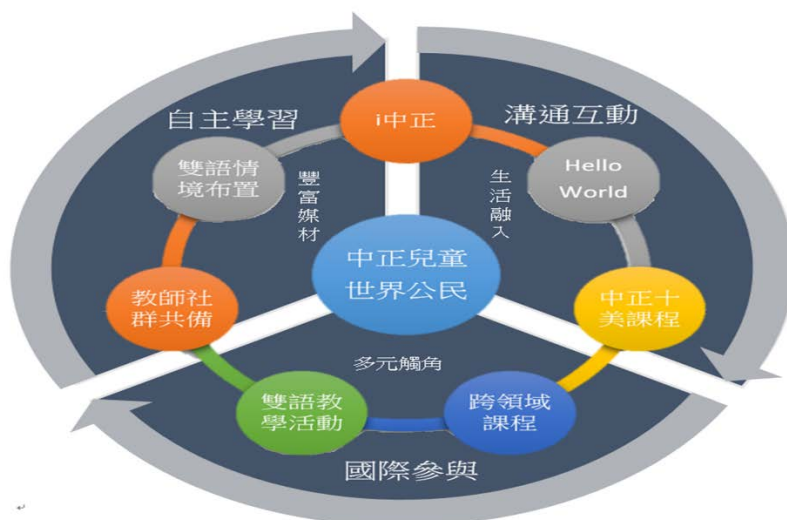
六、辦理期間

110 年 7 月 26 日(星期一)至 7 月 29 日(星期四)，共 4 日，早上 9 時至中午 12:10。

七、辦理經費：

由臺北市政府教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念(夏日好好玩)



此次夏令營課程規劃，主要依循本校雙語課程教育願景，開設相關課程，讓學生在暑假期間能停課不停學，透過音樂律動、書海遨遊、科普知識、國際認識……等媒材，不斷精進學習，增進雙語知識與能力，此次開設課程如下：

1. (Modern Art Project:Andy Warhol)
欣賞 Andy Warhol 的藝術作品與生平，並運用其創作美感製作屬於自己的普普風手印畫
2. (Disney Music In The Classroom)
以 Disney 歌曲為主題，融入節奏教學、音樂流派的介紹以及歌曲演唱。
3. (Reading Fun)
藉由繪本閱讀，展開討論與其他活動延伸，老師使用線上閱讀資源來引導學童探索並激發創意。
4. (Body Wonder World)
透過教師豐富的解說搭配多媒體，讓小朋友認識身體的奧秘
5. (Kick Step Step)
透過老師的肢體動作與指令引導，讓學生能手舞足蹈進行律動的同時，也能增進英文聽力。
6. (Water magician)
藉由遊戲和影片認識水的各種型態和特性
7. (Water tower)
透過科學實驗了解市面上漸層飲料的製作原理
8. (Culture Exchange)
透過照片、影片的介紹，了解不同國家的文化、生活差異，並藉由交流接受、欣賞彼此的特色之美。
9. (Modern Art Project:Andy Warhol)
欣賞 Andy Warhol 的藝術作品與生平，並運用其創作美感製作屬於自己的普普風手印畫

叁、臺北市 110 年度雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市中山區中正國民小學雙語夏令營(夏日好好玩)課程表

日期 時間	7 月 26 日 (星期一)	7 月 27 日 (星期二)	7 月 28 日 (星期三)	7 月 29 日 (星期四)
08:50 - 9:00	點名			

09:00 - 09:40	(Disney Music In The Classroom) 以 Disney 歌曲為主 題，融入節奏教學、音 樂流派的介紹以及歌曲 演唱。	(Reading Fun) 藉由繪本閱讀，展開討論 與其他活動延伸，老師使 用線上閱讀資源來引導學 童探索並激發創意。	(Water tower) 透過科學實驗了解市 面上漸層飲料的製作 原理	(Modern Art Project:Andy Warhol) 欣賞 Andy Warhol 的藝 術作品與生平，並運用 其創作美感製作屬於自 己的普普風手印畫
09:50 - 10:30	(Disney Music In The Classroom) 以 Disney 歌曲為主 題，融入節奏教學、音 樂流派的介紹以及歌曲 演唱。	(Reading Fun) 藉由繪本閱讀，展開討論 與其他活動延伸，老師使 用線上閱讀資源來引導學 童探索並激發創意。	(Water tower) 透過科學實驗了解市 面上漸層飲料的製作 原理	(Modern Art Project:Andy Warhol) 欣賞 Andy Warhol 的藝 術作品與生平，並運用 其創作美感製作屬於自 己的普普風手印畫
10:40 - 11:20	(Body Wonder World) 透過教師豐富的解說搭 配多媒體，讓小朋友認 識身體的奧秘	(Body Wonder World) 透過教師豐富的解說搭 配多媒體，讓小朋友認 識身體的奧秘	(Kick Step Step) 坐在電腦前面一整天 覺得累了嗎?跟著老師 起來動一動吧。	(Kick Step Step) 坐在電腦前面一整天 覺得累了嗎?跟著老師 起來動一動吧。
11:30 - 12:10	(Water magician) 藉由遊戲和影片認識水 的各種型態和特性	Culture Exchange 透過照片、影片的介紹， 了解不同國家的文化、生 活差異，並藉由交流接 受、欣賞彼此的特色之 美。	Culture Exchange 透過照片、影片的介 紹，了解不同國家的 文化、生活差異，並 藉由交流接受、欣賞 彼此的特色之美。	Culture Exchange 透過照片、影片的介 紹，了解不同國家的 文化、生活差異，並 藉由交流接受、欣賞 彼此的特色之美。

肆、預期成效：

- 一、透過輕鬆學習的氣氛，進而激發學生的學習興趣。
- 二、利用多元的課程設計，有效提高學生學習動機，讓學生習得學科知識，同時也能提升英語聽說及口語的能力
- 三、生活化的課程內容，將課程與學生生活做連結，裨益學生轉化學習知識為生活經驗。
- 四、經由不同文化的認識與介紹，開拓學生文化視野，培養其對多元文化的認識及接納。

伍、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。