

# 臺北市中山區中正國小 107 學年度【 語文 】學習領域課程計畫

## (一) 四 年級學習具體目標 ( 英語 ) 科

### 第一學期

1. 能聽懂、辨識、說出及抄寫課本的應用字彙及句子。
2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音的發音及所組成的例字。
3. 能聽懂並跟讀故事對話。
4. 能認識中外主要節慶習俗及由來。

### 第二學期

1. 能正確拼寫並使用課本的應用字彙及辨識認識字彙。
2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
3. 能辨識、念讀長母音音組，並正確拼讀相關例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。

## (二) 四 年級之各單元內涵分析

編寫者：( 謝佩珊 ) 老師

### 重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

### 107 學年度第一學期

週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	Starter Unit (生涯發展)	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where' s <u>Dino</u> ? He' s <u>reading under the table.</u> 的句型。 3. 能以 Where' s <u>Dino</u> ? 的句型詢問他人的位置，並以 He' s <u>reading under the table.</u> 的句型說出其他人在該位置的動作。 4. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出子音 l 及 r 所組成的字詞，例如：lamp, pool, seal, rope, deer, flour，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出數字 10, 20, ... 100。	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	3	學習態度 活動評量 課本練習 習作評量 作業評量

		6. 複習以短母音 a, e, i, o, u 與長母音音組 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e 所組成的字母拼讀例字。		
二	Unit 1 How's the weather? (環境)	1. 能聽懂、說出、辨識並抄寫課本的描述天氣及休閒活動的單字 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy, go camping, go fishing, go shopping, go swimming。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人, 並以 It's sunny. 及 We can / can't go camping. 做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good idea! 及 Have a good time. 4. 能朗讀及吟唱本課韻文 "Let's go shopping!" & "How is the Weather?"	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。	9
三	Unit 1 How's the weather?(環境)	5. 能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th。 6. 能辨識、念讀有聲子音 th 及無聲子音 th 所組成的字詞, 例如: bath, teeth, three, that, this, those。	I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 I2-4 能應用字母拼讀法 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。	學習態度 活動評量 課本練習 習作評量 作業評量
四	Unit 1 How's the weather?(環境)			
五	Unit 2 Where are you going?(家政)	1. 能聽懂、說出、辨識並抄寫課本的社區場所單字 bank, bookstore, hospital, library, park, post office, supermarket, zoo 等。 2. 能以 Where are you going? / Where's	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。	9

六	Unit 2 Where are you going?(家政)	<p>the <u>supermarket</u>? 的句型詢問他人，並以 I' m going to the <u>park</u>. 及 It' s on <u>Blue Street</u>. 做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Sorry, I' m late. 及 Follow me.</p>	<p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p>		<p>學習態度</p> <p>活動評量</p>
七	Unit 2 Where are you going?(家政)	<p>4. 能朗讀及吟唱本課韻文 “<i>To the Bookstore</i>” &amp; “<i>I' m going to the Park</i>”</p> <p>5. 能辨識、念讀子音 wh 及 ph。</p> <p>6. 能辨識、念讀子音 ph 及子音 wh 所組成的字詞，例如：whale, when, white, dolphin, Phil, phone。</p>	<p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 能應用字母拼讀法</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p>		<p>課本練習</p> <p>習作評量</p> <p>作業評量</p>
八	Review1	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 l, r, th (無聲), th (有聲), wh, ph 所組成的例字。</p> <p>5. 完成課本與習作之練習。</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段生活用語。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 能應用字母拼讀法</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	3	<p>紙筆測驗</p> <p>課本練習</p> <p>習作評量</p>

			A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。		
九	Midterm Review	1. 口試，複習考之評量及訂正。 2. 視情況催交作業及補考缺席者。	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-4 能應用字母拼讀法 A0-6 能認真完成教師交待的作業。	3	紙筆測驗 口試評量
十	期中評量	1. 口試，期中考之評量及訂正。 2. 補救教學。	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-4 能應用字母拼讀法 A0-6 能認真完成教師交待的作業。	3	紙筆測驗 口試評量

十一	Unit 3 How many lions are there?(環境)	1. 能聽懂、說出、辨識並抄寫課本的動物的單字 bears, elephants, horses, lions, monkeys, tigers, turtles, zebras。 2. 能以 What do you see? / How many horses are there? 的句型詢問他人，並以 I see a	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。		
十二	Unit 3 How many lions are there?(環境)	monkey. / I see some turtles. 及 There is one horse. / There are two horses. 做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Be careful. 及 Can you give me a hand? 4. 能朗讀及吟唱本課韻文 “How Many?” & “What Do You See?”	R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。	9	
十三	Unit 3 How many lions are there?(環境)	5. 能辨識、念讀子音 ch 及 sh。 6. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 ch 及 sh 所組成的字詞，例如：chair, church, lunch, fish, shop, short。	I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 I2-4 能應用字母拼讀法 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。		學習態度 活動評量 課本練習 習作評量 作業評量

十四	Unit 4 What's wrong?(性別平等)	1. 能聽懂、辨識並抄寫課本的身體部位與病徵的單字 arms, ears, eyes, foot, hands, legs, headache, runny nose, toothache。 2. 能以 What's wrong? 的句型詢問他人，並以 My / His / Her leg hurts. 及 He / She has	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。	9	
----	----------------------------	--	--	---	--

十五	Unit 4 What's wrong?(性別平等)	<p>a <u>headache</u>. 做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Calm down. 及 Take care!</p> <p>4. 能朗讀及吟唱本課韻文 “I Want to Go Home” &amp; “My Leg Hurts?”</p> <p>5. 能辨識、念讀子音 ng 及 nk。</p>	<p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p>	學習態度 活動評量 課本練習 習作評量 作業評量
十六	Unit 4 What's wrong?(性別平等)	<p>6. 能辨識、念讀子音 ng 及子音 nk 所組成的字詞, 例如: king, ring, sing, bank, Hank, pink。</p>	<p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 能應用字母拼讀法</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p>	
十七	Festival: Christmas(家政)	<p>1. 能認識聖誕節(Christmas) 的由來與節慶習俗。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 a bell, a candy cane, a Christmas tree, Santa Claus, a star, a stocking。</p> <p>3. 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4. 能聽懂並說出聖誕節(Christmas) 的節慶相關用語。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>O Christmas Tree</i>。</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。</p>	3 作業評量 念唱評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄
十八	Review 2	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文, 並藉由圖畫輔助, 瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識並抄寫 Units 3-4 及 Festivals-Christmas 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 ch, sh,</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段生活用語。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得</p>	3 紙筆測驗 課本練習 習作評量

		ng, nk 所組成的例字。 5.完成課本與習作之練習。	<p>的句子。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 能應用字母拼讀法</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p>		
十九	Final Review	<p>1. 口試，複習考之評量及訂正。</p> <p>2. 視情況催交作業及補考缺席者。</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 能應用字母拼讀法</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p>	3	紙筆測驗 口試評量
二十	期末評量	<p>3. 口試，期中考之評量及訂正。</p> <p>4. 補救教學。</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p>	3	

			R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-4 能應用字母拼讀法 A0-6 能認真完成教師交待的作業。	紙筆測驗 口試評量
二十一	結業式 Culture: Wonders of the World	1. 能認識世界上不同國家的文化奇景。 2. 能認識外國的風土民情。 3. 能認識埃及金字塔、中國萬里長城、義大利羅馬競技場及祕魯馬丘比丘等世界奇景。 4. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 A0-10 樂於接觸課外英語素材。 C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。	1~2 學習態度 活動評量 課本練習 作業評量 參與度評量

107 學年度第二學期					
週次	單元活動 主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	Starter Unit	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 What can we do in the park? 的句型。	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。		學習態度 活動評量 課本練習 習作評量 作業評量
二	Starter Unit	3. 能以 What can we do in the park? 的句型詢問他人的意見。 4. 能辨識、念讀長母音音組 a_e, ai, ay 並拼讀出相關字詞，例如：Kate, lake, rain, wait, lay, stay. 5. 能聽辨並說出數字 100, 200, ... 1000。 6. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音 l, r, th (無聲), th (有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 所組成的例字。 7. 分配座位，選小組長、小老師；訂定上課規則，準備必攜物品。	S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫	6	



			<p>中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 能應用字母拼讀法</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p>		
三	Weeks: Unit 1 What Day Is Today?	<p>1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</p> <p>2. 能以 What day is today?/ Is it Monday today? 的句型詢問他人，並以 It's Wednesday.及 Yes, it is./ No, it isn't. 做適當的回答。</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段生活用語。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p>	9	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>課本練習</p> <p>習作評量</p> <p>作業評量</p> <p>隨堂測驗</p>
四	Weeks: Unit 1 What Day Is Today?	<p>3. 能聽懂並說出日常用語 Excuse me. 及 Say cheese!</p> <p>4. 能朗讀及吟唱本課韻文 It's Friday. 及歌謠 What Day Is Today?</p> <p>5.能辨識、念讀長母音音組 e_e, ee, ea, 並拼讀出相關例字，例如：Pete, Taiwanese, green, sheep, tea, cheap。</p>	<p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p>		
五	Weeks: Unit 1 What Day Is Today?	<p>6. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</p>	<p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 能應用字母拼讀法</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p>		

六	Three Meals & Food: Unit 2 What Do You Want for Dinner?	<p>1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</p> <p>2. 能以What do you want for <u>dinner</u>? / What does he/she want for <u>dinner</u>? 的句型詢問他人,並以 I want <u>some noodles</u>. 及 He/She wants a <u>hamburger</u>. 做適當的回答。</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段生活用語。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p>		學習態度 活動評量 課本練習 習作評量 作業評量 隨堂測驗
七	Three Meals & Food: Unit 2 What Do You Want for Dinner?	<p>3. 能聽懂並說出日常用語 May I help you?及 You're welcome.</p> <p>4. 能朗讀及吟唱本課韻文 I love rice. 及歌謠 What do you want for dinner?</p>	<p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p>	9	
八	Three Meals & Food: Unit 2 What Do You Want for Dinner?	<p>5.能辨識、念讀長母音音組 i-e, ie, y 並拼讀出相關例字,例如:bike, kite, pie, tie, fly, sky。</p> <p>6. 能聽懂、閱讀本課故事短文,並完成閱讀理解練習。</p>	<p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 能應用字母拼讀法</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p>		
九	Review 1	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文,並藉由圖畫輔助,瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Starter Unit, Unit 1-2 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Starter Unit, Unit 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的例字。</p> <p>5.完成課本與習作之練習。</p> <p>6.口試,複習考之評量及訂正。</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文,並藉由圖畫輔助,瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的例字。</p> <p>5.完成課本與習作之練習。</p> <p>6.口試,複習考之評量及訂正。</p>		紙筆測驗 口試評量 課本練習 習作評量

十	<p style="text-align: center;">期中評量 Midterm Exam</p>	<p>3. 口試，期中考之評量及訂正。</p> <p>4. 補救教學。</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段生活用語。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 能應用字母拼讀法</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p>	3	紙筆測驗 口試評量
十一	Curriculum: U. 3 Do You Have PE Class on Monday?	<p>1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</p> <p>2. 能以 Do you have <u>PE</u> class on <u>Monday</u>?/ Does he/she have <u>PE</u> class on <u>Monday</u>?的句型詢問他人，並以 Yes, I do. / No, I don' t. 及 Yes, he/she does. /No, he/she doesn' t. 做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Good for you. 及 I see.</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段生活用語。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p>	9	學習態度 活動評量 課本練習 習作評量 作業評量 隨堂測驗
十二	Curriculum: U. 3 Do You Have PE Class on Monday?	<p>1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</p> <p>2. 能以 Do you have <u>PE</u> class on <u>Monday</u>?/ Does he/she have <u>PE</u> class on <u>Monday</u>?的句型詢問他人，並以 Yes, I do. / No, I don' t. 及 Yes, he/she does. /No, he/she doesn' t. 做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Good for you. 及 I see.</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段生活用語。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p>	9	學習態度 活動評量 課本練習 習作評量 作業評量 隨堂測驗
十三	Curriculum: U. 3 Do You Have PE Class on Monday?	<p>1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</p> <p>2. 能以 Do you have <u>PE</u> class on <u>Monday</u>?/ Does he/she have <u>PE</u> class on <u>Monday</u>?的句型詢問他人，並以 Yes, I do. / No, I don' t. 及 Yes, he/she does. /No, he/she doesn' t. 做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Good for you. 及 I see.</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段生活用語。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p>	9	學習態度 活動評量 課本練習 習作評量 作業評量 隨堂測驗

		<p>4. 能朗讀及吟唱本課韻文 I love rice. 及歌謠 What do you want for dinner?</p> <p>5. 能辨識、念讀長母音音組 o-e, oa, ow 並拼讀出相關例字，例如：note, rose, boat, goat, low, row.</p> <p>6. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</p>	<p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 能應用字母拼讀法</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p>	
--	--	--	--	--

十四	<p>Festivals: The Dragon Boat Festival</p>	<p>1. 能認識端午節(The Dragon Boat Festival) 的由來與節慶習俗。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 dragon boat race, egg standing, a sachet, a zongzi。</p> <p>3. 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4. 能聽懂並說出端午節(Dragon Boat Festival) 的節慶相關用語。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Happy Dragon Boat Festival!</i></p>	<p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-10 樂於接觸課外英語素材。</p> <p>C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。</p>	3	<p>作業評量 角色扮演 念唱練習 習作評量 學習態度 課本練習</p>
十五	<p>Possessives: U. 4 Whose Workbook Is This?</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。</p> <p>2. 能以 Whose <u>workbook</u> is this?/ Whose <u>glasses</u> are these? 的句型詢問他人，並以 It' s my workbook 及 They' re Tom' s glasses. 做適</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段生活用語。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p>	9	<p>學習態度 活動評量 課本練習 習作評量 作業評量 隨堂測驗</p>
十六	<p>Possessives: U. 4 Whose Workbook Is This?</p>				

<p>十七</p>	<p>Possessives: U. 4 Whose Workbook Is This?</p>	<p>當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Amazing ! 及 What' s the matter?</p> <p>4. 能朗讀及吟唱本課韻文 What' s the matter? 及歌 謠 Whose book is this?</p> <p>5.能辨識、念讀長母音音組 u_e, ew, ue 並拼讀出相關 例字,例如:cute, tube, dew, new, frel, Tuesday.</p> <p>6. 能聽懂、閱讀本課故事短 文, 並完成閱讀理解練 習。</p>	<p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的 字詞。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的 句子。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的 應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫 中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫 出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或 抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 能應用字母拼讀法</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習 活動。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與 演示。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的 作業。</p>		
<p>十八</p>	<p>Review 2</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短 文, 並藉由圖畫輔助, 瞭解 文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識並寫 出 Units 3-4 及 Festivals-The Dragon Boat Festival 所習得 的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 3-4 學過的單 字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀 法讀出以長母音音組 o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 所組成的 字詞。</p> <p>5.完成課本與習作之練習。</p> <p>6.口試, 複習考之評量及訂 正。</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的 字詞。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段生活用語。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的 句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的 字詞。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做 簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的 字詞。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的 句子。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的 應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫 中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫 出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或 抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 能應用字母拼讀法</p>	<p>3</p>	<p>紙筆測驗 口試評量 課本練習 習作評量</p>

			<p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p>		
十九	<p>期末評量 Final Exam</p>	<p>1. 口試，期末考之評量及訂正。</p> <p>2. 補救教學。</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段生活用語。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 能應用字母拼讀法</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p>	3	<p>紙筆測驗</p> <p>口試評量</p>
二十	<p>結業式</p>	<p>Culture: Words Around the World:</p> <p>1. 能認識世界上不同語言文字的特色。</p> <p>2. 能認識外國的風土民情。</p> <p>3. 能認識不同語言文字的外型特色。</p> <p>4. 能體會不同語言文字之</p>	<p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>A0-10 樂於接觸課外英語素材。</p>	3	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>課本練習</p>

		美。 5. 能以學過的句型與他人 進行溝通活動。	C0-1 能認識課堂中所介紹的 國內外主要節慶習俗。		
--	--	--------------------------------	-------------------------------	--	--

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)