

臺北市中山區中正國小 107 學年度【數學】學習領域課程計畫

(一) 四年級學習具體目標 (數學) 科

第一學期

1. 能認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算與比較。
2. 能理解並熟練二位數以上的乘法與除法問題。
3. 能使用量角器，並認識角的特性與類別，進而延伸至對三角形的認識與繪製。
4. 能處理四則運算中的兩步驟及併式問題，並理解連乘與連除的計算。
5. 認識容量、重量與長度及其計算。
6. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟悉假分數與帶分數之間的互換，並理解分數之「整數相除」的意涵。
7. 能認識二位小數及其加、減的計算問題。

第二學期

1. 能報讀生活中的長條圖、折線圖等統計圖表。
2. 能解決同分母分數的加法、減法與整數倍問題，並認識等值分數。
3. 能認識四邊形的簡單性質，並畫出直角與平行線段，進而理解長方形與正方形的周長及面積公式。
4. 能認識取概數的方法並進行估算。
5. 能處理小數乘以整數的計算，以及小數乘以整數的兩步驟應用問題。
6. 能了解時間量中二階單位的關係與換算，並處理其計算與應用問題。
7. 能認識物體的大小，並透過點數計算複合形體的體積。

(二) 四年級之各單元內涵分析

編寫者：(劉慧芬)老師

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期					
週次	單元活動 主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	單元一、一億以內的數：十萬、一百萬、一千萬以內的數【性別平等教育】 【人權教育】	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。	N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數〈含「億」、「兆」之位名〉，並作位值單位的換算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

二	單元一、一億以內的數：一億以內的數、換算、大小比較【性別平等教育】 【人權教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 3. 一億以內各數的大小比較。 	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。</p> <p>4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數〈含「億」、「兆」之位名〉，並作位值單位的換算。</p>	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
三	單元2、乘法：四位數乘以一位數；一位數、二位數乘以二位數【性別平等教育】 【人權教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 	<p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p>	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
四	單元2、乘法：三位數乘以二位數；一位數、二位數乘以三位數【性別平等教育】 【人權教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 2. 能在生活情境中，理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 	<p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p>	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
五	單元3、角度：旋轉角、認識量角器、使用量角器量角和畫角【生涯發展教育】 【人權教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識旋轉角。 2. 使用量角器。 	<p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-07 能理解旋轉角的意義。</p> <p>4-s-04 能認識「度」角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。</p> <p>4-s-05 能理解旋轉角（包括平角和周角）的意義。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p>	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

六	<p>單元 3、角度：認識鈍角、銳角、平角和周角；角度的計算【生涯發展教育】【人權教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用量角器。 2. 認識鈍角、銳角、平角和周角。 3. 角度的計算。 	<p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-07 能理解旋轉角的意義。</p> <p>4-s-04 能認識「度」角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。</p> <p>4-s-05 能理解旋轉角（包括平角和周角）的意義。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
七	<p>單元 4、除法：四位數除以一位數、二位數除以二位數【性別平等教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。 	<p>N-2-05 能理解乘、除的直式計算。</p> <p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
八	<p>單元 4、除法：三位數除以二位數【性別平等教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。 	<p>N-2-05 能理解乘、除的直式計算。</p> <p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
九	<p>單元 5、三角形：認識正三角和等腰三角形；認識直角、鈍角和銳角三角形；全等圖形；畫出基本三角形【生涯發展教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。 	<p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

			<p>的簡單性質。4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p>		
+	<p>加油小站一△ 11/1(四)、 11/2(五)期中評量</p>	1. 複習單元1~單元5。	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
+	<p>單元6、分數：認識真分數、假分數、帶分數；假分數和帶分數的互換 【人權教育】</p>	<p>1. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。</p> <p>2. 能將簡單分數標記在數線上。</p>	<p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p> <p>4-n-07 理解分數之「整數相除」的意涵。4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">十二</p>	<p>單元 6、分數：用分數表示整數相除的結果【人權教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 	<p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p> <p>4-n-07 理解分數之「整數相除」的意涵。4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。</p>	<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">十三</p>	<p>單元 7、容量和重量的計算：公升和毫公升的加減乘除計算；公斤和公克的加減乘除計算【人權教育】【生涯發展教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 	<p>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題。</p> <p>4-n-14 能以複名數解決量（長度、容量、重量）的計算問題。</p>	<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">十四</p>	<p>單元 8、整數四則：只有加減乘除的計算-由左而右；有括號的先算【生涯發展教育】【家政教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 了解整數四則混合計算時，併式的約 	<p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p>	<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

		定。 4. 理解連乘、連除的計算。	A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算（兩步驟）。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。		
十五	單元 8、整數四則：四則計算-先乘除後加減【生涯發展教育】【家政教育】	1. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。 2. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 3. 了解整數四則混合計算時，併式的約定。	N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算（兩步驟）。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十六	單元 9、小數：認識二位小數；小數的大小比較【人權教育】	1. 能在測量的情境中，認識二位小數。 2. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 3. 能進行二位小數的大小比較。	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並作比較。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量


			4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。		
十七	單元 9、小數：小數的加法、減法【人權教育】	1. 能解決二位小數的加法問題，並理解直式計算。 2. 能解決二位小數的減法問題，並理解直式計算。	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並作比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十八	單元 10、長度：認識 1 公里；公里、公尺的關係和換算【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	1. 認識 1 公里 (km) 的長度。 2. 認識公里、公尺間的關係和換算。	N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 4-n-14 能以複名數解決量（長度）的計算問題。 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度的關係，並做相關的計算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十九	單元 10、長度：公里和公分的換算；公里和公尺的換算【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	1. 公里和公尺的相關計算。	N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 4-n-14 能以複名數解決量（長度）的計算問題。 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度的關係，並做相關的計算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二十	加油小站二△ 1/8(二)、1/9(三) 期末評量	1. 複習單元 6～單元 10。	N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(同 S-2-08)	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

			<p>N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。</p>		
二十一	<p>總複習 Δ1/18 (五)休業式</p>	1. 複習單元1~單元10。	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。（同 S-2-08）</p> <p>N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

107 學年度第二學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)

一	單元 1、統計圖表：認識長條圖、認識複雜長條圖【家政教育】【人權教育】	1. 能報讀生活中資料的統計圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。	D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二	單元 1、統計圖表：認識折線圖、認識複雜折線圖【家政教育】【生涯發展教育】	1. 能報讀折線圖。 2. 能報讀較複雜的折線圖。	D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
三	單元 2、分數的加減和整數倍：同分母分數的大小比較、同分母分數的加法、同分母分數的減法【人權教育】	1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。 3. 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。	N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
四	單元 2、分數的加減和整數倍：分數的整數倍、分數的應用【人權教育】	1. 在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。	N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
五	單元 3、概數：生活中的概數、無條件進入法、無條件捨去法【家政教育】	1. 理解概數的意義。 2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。	N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

六	<p>單元 3、概數：四捨五入法、概數的應用【人權教育】 【家政教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。 2. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 3. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。 	<p>N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。</p> <p>4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
七	<p>單元 4、四邊形：垂直和平行、認識四邊形、認識對角線【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解垂直與平行的意義。 2. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 3. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。 4. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。 	<p>S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
八	<p>單元 4、四邊形：認識對角線、繪製四邊形【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。 2. 能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。 	<p>S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

			<p>成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p>		
九	<p>單元 5、小數乘以整數：一位小數乘以一位整數；二位小數乘以一位整數；一、二位小數乘以二位整數；小數乘法的應用【性別平等教育】人權教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。 能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 	<p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
十	<p>加油小站一 </p> <p>4/16(二)、4/17(三)期中評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 複習單元一～單元五。 	<p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>

			<p>N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p>		
十一	<p>單元 6、周長和面積：長方形和正方形的面積公式、周長和面積的關係、平方公尺和平方公分的關係與換算【人權教育】【生涯發展教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解正方形和長方形的周長公式。 2. 認識平方公分。 3. 能理解長方形和正方形的面積公式。 4. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 	<p>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。</p> <p>4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並作相關計算。</p> <p>4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
十二	<p>單元 6、周長和面積：複合圖形的面積【人權教育】【生涯發展教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。 	<p>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。</p> <p>4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並作相關計算。</p> <p>4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
十三	<p>單元 7、一億以上的數：認識一億以上的數、大數的加減、十進結構【人權教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 2. 從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。 	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>4-n-01 能透過位值概念，延</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>

		<p>3. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>4. 認識十進結構。</p>	<p>伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p>		
十四	<p>單元 8、時間的加減：時間的換算、時間量的加減計算【人權教育】</p>	<p>1. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。</p> <p>2. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。</p>	<p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。</p> <p>4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題（不含除法）。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
十五	<p>單元 8、時間的加減：兩時刻間的時間量、一段時間之前或之後的時【人權教育】</p>	<p>1. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。</p> <p>2. 能解決時刻與時間量的加減問題。</p>	<p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。</p> <p>4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題（不含除法）。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
十六	<p>單元 9、等值分數：認識等值分數、找出等值分數、簡單異分母分數的比較【人權教育】</p>	<p>1. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。</p> <p>2. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。</p>	<p>N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
十七	<p>單元 9、等值分數：等值分數的應用-分數換成小數；等值分數的應用-小數換成分數【人權教育】</p>	<p>1. 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>2. 能將小數換成分數，解決生活上的問題。</p>	<p>N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
十八	<p>單元 10、立方公分：認識體積、認識立方公分、複合形體的體積【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】</p>	<p>1. 透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。</p> <p>2. 透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體。</p> <p>3. 透過點數活動，計算複合形體的體積。</p>	<p>N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>

<p>十九</p>	<p>加油小站二△ 6/20(四)、6/21(五) 期末評量</p>	<p>1. 複習單元六～單元十。</p>	<p>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(同 S-2-08) N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。 N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。</p>	<p>3</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
<p>二十</p>	<p>總複習△6/28 (五)休業式</p>	<p>1. 複習單元1~單元10。</p>	<p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。 N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(同 S-2-08) N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p>	<p>3</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

			N-2-12 能認識等值分數，並 做簡單的應用。 N-2-24 能做時或分同單位的 加減計算。 N-2-25 能用複名數的方法處 理量相關的計算問 題（不含除法）。		
--	--	--	--	--	--

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)