

臺北市中山區中正國小 107 學年度【電腦】學習領域課程計畫

(一) 六年級學習具體目標 (電腦) 科

第一學期

1. 學習 SCRATCH 進行動畫與遊戲製作，了解自由軟體與商業軟體的差異。
2. 透過學習 SCRATCH 訓練學生邏輯組織觀念建立，加強分析與思考能力。
3. 能界定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等合理步驟，以運用資訊科技工具來有效解決問題。
4. 能瞭解資訊與網路科技所提供的互動功能及豐富的資源，讓學生能進行合作學習或主動搜尋有用的資訊。

第二學期

1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。
2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。
3. 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。
4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。

(二) 六年級之各單元內涵分析

編寫者：(林阿生)老師

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	第一課 開始探索 Scratch 的世界 【資訊教育】 【綜合活動】	1. 認識 Scratch 2. 介紹線上版本開發環境 3. 介紹離線編輯版本開發環境	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作。 2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
二	第一課 開始探索 Scratch 的世界 【資訊教育】 【綜合活動】	1. 介紹 Scratch 程式架構與操作環境	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作。 2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量

三	第一課 開始探索 Scratch 的世界 【資訊教育】 【綜合活動】	1. 線上學習程式設計的網站	2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
四	第二課 圖片編輯與程式初體驗 【資訊教育】	1. 認識圖片編輯器 2. 運算和隨機取數	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
五	第二課 圖片編輯與程式初體驗 【資訊教育】 【自然與生活科技】	1. 官網程式交流區觀摩作品 2. Scratch 專案設計初體驗	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
六	第三課 動作和畫筆積木 【資訊教育】 【自然與生活科技】	1. 設定座標的移動方式 2. 調整方向與循環命令 3. 控制積木初步 1：循環命令 4. 其他動作類積木	熟悉視窗環境軟體的操作。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
七	第三課 動作和畫筆積木 【資訊教育】 【自然與生活科技】	1. 控制積木初步 2：判斷式積木 2. 畫筆工具 3. 畫筆創意圖形設計	熟悉視窗環境軟體的操作。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
八	第四課 外觀和聲音積木 【資訊教育】 【綜合活動】	1. 動畫輕鬆做 2. 「說&想」積木 3. 造型與背景的特效	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作盡量使用自由軟體。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
九	第四課 外觀和聲音積木 【資訊教育】 【綜合活動】	1. 角色大小和上下層次調整 2. 音效	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作盡量使用自由軟體。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量

十	第五課 事件與偵測積木 【資訊教育】	1. 認識「角色被點選或按鍵被按下」事件 2. 廣播與接收訊息 3. 自訂積木	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作盡量使用自由軟體。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
十一	第五課 事件與偵測積木 【資訊教育】	1. 計時器 2. 偵測積木	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作盡量使用自由軟體。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
十二	第六課 資料、控制與運算積木 【資訊教育】	1. 資料形式與積木外觀 2. 變數	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
十三	第六課 資料、控制與運算積木 【資訊教育】	1. 巢狀判斷式 2. 邏輯判斷積木	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量

十四	第七課 實用技巧介紹 【資訊教育】 【環境教育】	1. 分身積木 2. 數學運算積木	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
十五	第七課 實用技巧介紹 【資訊教育】 【環境教育】	1. 角色的視覺效果與移動技巧	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
十六	第八課 遊戲與清單入門 【資訊教育】 【環境教育】	1. 貪食蛇	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量

十七	第八課 遊戲與清單入門 【資訊教育】 【環境教育】	1. 水果收銀機－清單的應用	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
十八	第八課 遊戲與清單入門 【資訊教育】	1. Scratch 官網專案觀摩與改編	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
十九	期末專題製作	1. 期末專題作業設計	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
二十	△1/8(二)、1/9(三) 期末評量			1	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量
二十一	△1/18 (五)休業式				

週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	第一章 認識威力導演 [資訊教育]	1-1 開啟威力導演程式 1-2 我的第一個影片專案	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	1	<input type="checkbox"/> 頭問答 課堂觀察 作業練習
二	第二章 夏日風光 [資訊教育] [環境教育]	2-1 匯入媒體素材 2-2 套用快速專案範本 2-3 替換預留位置素材	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。	1	<input type="checkbox"/> 頭問答 課堂觀察 作業練習
三	第二章 夏日風光 [資訊教育] [環境教育]	2-4 修改文 2-5 添加背景音樂 2-6 輸出影片	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。	1	<input type="checkbox"/> 頭問答 課堂觀察 作業練習
四	第三章 籃球鬥牛比賽 [資訊教育] [性別平等]	3-1 匯入視訊素材 3-2 套用內建的文字範本	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	1	<input type="checkbox"/> 頭問答 課堂觀察 作業練習
五	第三章 籃球鬥牛比賽 [資訊教育] [性別平等]	3-3 自訂片頭文字 3-4 分割素材 3-5 建立新的文字範本	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	1	<input type="checkbox"/> 頭問答 課堂觀察 作業練習

六	第三章 籃球鬥牛比賽 [資訊教育] [性別平等]	3-6 製作旁白說明 3-7 製作片尾字幕 3-8 添加背景音樂	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	1	□頭問答 課堂觀察 作業練習
七	第四章 歡樂迪士尼樂園 [資訊教育]	4-1 套用幻燈片秀 4-2 視訊與音訊的分離 4-3 素材的單一修剪	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1	□頭問答 課堂觀察 作業練習
八	第四章 歡樂迪士尼樂園 [資訊教育]	4-4 製作片尾動畫 4-5 添加煙火特效 4-6 炫粒特效的應用 4-7 添加背景音樂	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1	□頭問答 課堂觀察 作業練習
九	第五章 昆蟲世界 [資訊教育] [環境教育]	5-1 素材的分類管理 5-2 裁切圖片	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1	□頭問答 課堂觀察 作業練習
十	第五章 昆蟲世界 [資訊教育] [環境教育]	5-3 Magic Style 快速編排影片 5-4 修補及調整照片 5-5 Magic Cut 快速剪輯影片	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1	□頭問答 課堂觀察 作業練習
十一	第五章 昆蟲世界 [資訊教育] [環境教育]	5-6 Magic Fix 修正視訊 5-7 添加影片特效 5-8 Magic Music 搭配背景音樂	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	1	□頭問答 課堂觀察 作業練習

			3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。		
十二	第六章 我的小伙伴們 [資訊教育] [性別平等]	6-1 製作精彩片頭 6-2 新增文字動畫 6-3 裁切與縮放影片	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1	<input type="checkbox"/> 頭問答 課堂觀察 作業練習
十三	第六章 我的小伙伴們 [資訊教育] [性別平等]	6-4 運動攝影工房調速 6-5 運動攝影工房編修影片	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1	<input type="checkbox"/> 頭問答 課堂觀察 作業練習

十四	第六章 我的小伙伴們 [資訊教育] [性別平等]	6-6 轉場特效的應用 6-7 製作片尾文字效果 6-8 添加影片配樂	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1	<input type="checkbox"/> 頭問答 課堂觀察 作業練習
十五	第七章 快樂的校園生活 [資訊教育] [人權教育]	7-1 為炫粒添加背景 7-2 插入文字 7-3 為文字添加裝飾圖片	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1	<input type="checkbox"/> 頭問答 課堂觀察 作業練習

十六	第七章 快樂的校園生活 [資訊教育] [人權教育]	7-5 設置趣味圖片動畫 7-6 製作片尾文字 7-7 使用魔術工具配樂	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1	<input type="checkbox"/> 頭問答 課堂觀察 作業練習
十七	第八章 燒錄光碟 [資訊教育] [生涯發展]	8-1 設定章節 8-2 匯入光碟內容 8-3 套用播放選單範本	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1	<input type="checkbox"/> 頭問答 課堂觀察 作業練習
十八	第八章 燒錄光碟 [資訊教育] [生涯發展]	8-5 設定背景音樂 8-6 光碟功能設定 8-7 預覽及燒錄光碟	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1	<input type="checkbox"/> 頭問答 課堂觀察 作業練習
十九	期末評量	總複習			
二十	結業式				

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)