

臺北市中山區中正國小 107 學年度【英語】學習領域課程計畫

(一) 六年級學習具體目標 (英語) 科

第一學期

1. 能詢問並回答人物樣貌。
2. 能詢問並確認地點位置。
3. 能描述過去與現在的狀態。
4. 能詢問過去時間的日常活動。

第二學期

1. 能將各課的主題，如：食物、運動、計畫、及職業，運用在生活對話中。
2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。
3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
4. 能聽辨、認讀各課字母發音組合。
5. 能寫出各課相關之字彙和句型。
6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。
7. 能吟唱各課歌謠韻文。

(二) 六年級之各單元內涵分析

編寫者：(蔡宜軒)老師

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	Unit 1 Different Looks 【人權教育】	1. 能詢問並回答人物樣貌。 2. 能聽辨、認讀本課字彙： curly hair, long hair, short hair, straight hair, a braid, a ponytail, a crew cut。 3. 能運用本課主要句型： What does <u>he</u> look like? He has <u>short hair</u> . Does <u>she</u> have <u>short hair</u> ? Yes, <u>she</u> does. No, <u>she</u> doesn't. <u>She</u> has <u>long hair</u> .	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。	3	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
二	Unit 1 Different Looks 【人權教育】	1. 能運用本課主要句型： What does <u>he</u> look like? He has <u>short hair</u> . Does <u>she</u> have <u>short hair</u> ? Yes, <u>she</u> does. No, <u>she</u> doesn't. <u>She</u> has <u>long hair</u> . 2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。	L3-4 能聽懂日常生活對話。 L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。 S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-5 能主動向教師或同學提出問題。 A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。 A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

			A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。		
三	Unit 1 Different Looks 【人權教育】	<p>1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：curly hair, long hair, short hair, straight hair, a braid, a ponytail, a crew cut。</p> <p>2. 能運用本課主要句型： What does he look like? He has short hair. Does she have short hair? Yes, she does. No, she doesn't. She has long hair。</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文 My Best Friend。</p>	<p>S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。</p> <p>R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>R3-3 能讀懂高年段生活用語。</p> <p>W3-2 能寫出高年段所習得的句子。</p> <p>I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>
四	Unit 1 Different Looks 【人權教育】	<p>1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 A Girl From India。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 y- (yard)、-y (baby)、-y (cry)，三種 y 的字母發音。</p>	<p>L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。</p> <p>S3-5 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>R3-5 能讀懂日常生活對話。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>A0-10 樂於接觸課外英語素材。</p> <p>*C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
五	Unit 2 Places 【環境教育】	<p>1. 能詢問並回答地點位置。</p> <p>2. 能聽辨、認讀本課字彙：convenience store, department store, museum, police station, sports center, across from, between, next to。</p> <p>3. 能運用本課主要句型： Where is the <u>police station</u>? It's <u>next to</u> the <u>museum</u>. Is the <u>sports center</u> <u>next to</u> the <u>museum</u>? Yes, it is. No, it's not. It's <u>across from</u> the <u>museum</u>.</p>	<p>L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。</p> <p>L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。</p> <p>S3-1 能說出高年段所習得的字詞。</p> <p>S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。</p> <p>I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。</p> <p>I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。</p> <p>I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
六	Unit 2 Places 【環境教育】	<p>1. 能運用本課主要句型： Where is the <u>police station</u>? It's <u>next to</u> the <u>museum</u>. Is the <u>sports center</u> <u>next to</u> the <u>museum</u>? Yes, it is. No, it's not. It's <u>across from</u> the <u>museum</u>.</p> <p>2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。</p>	<p>L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。</p> <p>S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>S3-5 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>S3-6 能進行簡易的對話。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>R3-5 能讀懂日常生活對話。</p> <p>W3-2 能寫出高年段所習得的句子。</p> <p>I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-5 能主動向教師或同學提出問題。</p> <p>A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

七	Unit 2 Places 【環境教育】	<p>1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：convenience store, department store, museum, police station, sports center, across from, between, next to。</p> <p>2. 能運用本課主要句型： Where is the <u>police station</u>? It's <u>next to the museum</u>. Is the <u>sports center next to the museum</u>? Yes, it is. No, it's not. It's <u>across from the museum</u>.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文 Where Is the Sports Center?。</p>	<p>S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。</p> <p>R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>R3-3 能讀懂高年段生活用語。</p> <p>W3-2 能寫出高年段所習得的句子。</p> <p>I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
八	Unit 2 Places 【環境教育】	<p>1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 Let's Rock the Museum。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 i_e, ie, -y, igh 的字母發音。</p>	<p>L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。</p> <p>S3-5 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>R3-5 能讀懂日常生活對話。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>A0-10 樂於接觸課外英語素材。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
九	Review 1 【人權教育】 【環境教育】	<p>1. 能在教師引導下，閱讀 Units 1~2 的故事對話。</p> <p>2. 能認讀 Units 1~2 的主要單字及句型。</p> <p>3. 能在教師引導下，唱、念 Units 1~2 的歌謠韻文。</p> <p>4. 能在教師引導下，進行習作練習。</p>	<p>L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。</p> <p>S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。</p> <p>S3-5 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>S3-6 能進行簡易的對話。</p> <p>R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。</p> <p>W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。</p> <p>I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。</p> <p>I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
十	<p>△11/1(四)、11/2(五) 期中評量</p>	<p>1. 口試，期中考之評量及訂正。</p> <p>2. 補救教學。</p>	<p>S3-5 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>R3-3 能讀懂高年段生活用語。</p> <p>W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。</p> <p>I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。</p> <p>I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p>	3	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p>
十一	Unit 3 Before and Now 【生涯發展教育】	<p>1. 能詢問並回答人物樣貌。</p> <p>2. 能聽辨、認讀本課字彙：messy, neat, weak, strong, young, old, shy, outgoing。</p> <p>3. 能運用本課主要句型： I was <u>young</u> before, but I <u>am old</u> now. <u>They were messy</u> before, but <u>they are neat</u> now.</p>	<p>S3-1 能說出高年段所習得的字詞。</p> <p>S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。</p> <p>R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。</p> <p>W3-2 能寫出高年段所習得的句子。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p>

			I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。		
十二	Unit 3 Before and Now 【生涯發展教育】	1. 能運用本課主要句型： <u>I was young</u> before, but <u>I am old</u> now. <u>They were messy</u> before, but <u>they are neat</u> now. 2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。	L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。 S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 S3-6 能進行簡易的對話。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-5 能讀懂日常生活對話。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-5 能主動向教師或同學提出問題。 A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
十三	Unit 3 Before and Now 【生涯發展教育】	1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：messy, neat, weak, strong, young, old, shy, outgoing。 2. 能運用本課主要句型： <u>I was young</u> before, but <u>I am old</u> now. <u>They were messy</u> before, but <u>they are neat</u> now。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文 Before and Now。	L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-3 能讀懂高年段生活用語。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量

十四	Unit 3 Before and Now 【生涯發展教育】	1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 Do Your Best。 2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb 的字母發音。	L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-5 能讀懂日常生活對話。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。 A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A0-10 樂於接觸課外英語素材。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
十五	Unit 4 Daily Activities 【家政教育】	1. 能詢問並回答日常活動。 2. 能聽辨、認讀本課字彙：cleaned the room, listened to music, surfed the Internet, walk the dog, washed the dishes, watched a movie, visited a friend。 3. 能運用本課主要句型： What did you do <u>yesterday</u> ? <u>I visited a friend yesterday</u> . Did you <u>clean the room last Friday</u> ? Yes, I did. No, I didn't. <u>I watched a movie last Friday</u> .	S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
十六	Unit 4 Daily Activities 【家政教育】	1. 能運用本課主要句型： What did you do <u>yesterday</u> ? <u>I visited a friend yesterday</u> . Did you <u>clean the room last Friday</u> ? Yes, I did. No, I didn't. <u>I watched a movie last Friday</u> . 2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元	L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。 S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 S3-6 能進行簡易的對話。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

		的內容。	R3-5 能讀懂日常生活對話。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-5 能主動向教師或同學提出問題。	
十七	Unit 4 Daily Activities 【家政教育】	1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙： cleaned the room, listened to music, surfed the Internet, walk the dog, washed the dishes, watched a movie, visited a friend。 2. 能運用本課主要句型： What did you do <u>yesterday</u> ? I <u>visited a friend yesterday</u> . Did you <u>clean the room last Friday</u> ? Yes, I did. No, I didn't. I <u>watched a movie last Friday</u> . 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文 What Did You Do Yesterday?。	L3-4 能聽懂日常生活對話。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-3 能讀懂高年段生活用語。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。 A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。	3 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
十八	Unit 4 Daily Activities 【家政教育】	1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 Do You Do Chores?。 2. 能聽辨、認讀 -ed (called)、-ed (cooked)、-ed (landed)，三種 -ed 的字母發音。	L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。 A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A0-10 樂於接觸課外英語素材。	3 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
十九	Review 2 【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 能在教師引導下，閱讀 Units 3~4 的故事對話。 2. 能認讀 Units 3~4 的主要單字及句型。 3. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb 字母發音。 4. 能聽辨、認讀 -ed (called)、-ed (cooked)、-ed (landed)，三種 -ed 的字母發音。 。	S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 S3-6 能進行簡易的對話。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。	3 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
二十	△1/8(二)、1/9(三) 期末評量	1. 口試，期末考之評量及訂正。 2. 補救教學。	S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-3 能讀懂高年段生活用語。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。	3 1. 紙筆評量 2. 口語評量

二十一	<p>△1/18 (五)休業式</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb 字母發音。 2. 能聽辨、認讀 -ed (called) 、-ed (cooked) 、-ed (landed) ，三種 -ed 的字母發音。 3. 能在教師引導下，完成課本與習作字母發音練習。</p>	<p>S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-3 能讀懂高年段生活用語。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。</p>	3	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>
-----	---------------------	---	--	---	--

107 學年度第二學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	Unit 1 Food 【家政教育】	<p>1. 能詢問並回答相關食物名稱。 2. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：curry, stinky tofu, sushi, sausages, tacos, Germany, India, Japan, Mexico, Taiwan 。 3. 能運用本課主要句型： What is the most famous food in <u>Japan</u>? <u>Sushi</u> is the most famous food in <u>Japan</u>. Would you like to try some <u>sushi</u>? Yes, I'd like some <u>sushi</u>. No, thank you.</p>	<p>L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。</p>	3	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量</p>
二	Unit 1 Food 【家政教育】	<p>1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：curry, stinky tofu, sushi, sausages, tacos, Germany, India, Japan, Mexico, Taiwan 。 2. 能運用本課主要句型： What is the most famous food in <u>Japan</u>? <u>Sushi</u> is the most famous food in <u>Japan</u>. Would you like to try some <u>sushi</u>? Yes, I'd like some <u>sushi</u>. No, thank you. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文。</p>	<p>L3-4 能聽懂日常生活對話。 L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。 S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-5 能主動向教師或同學提出問題。 A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。 A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	3	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>
三	Unit 1 Food 【家政教育】	<p>1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 Tacos—Mexican Food that's Fun to Eat 。 2. 能聽辨、認讀 ph, gh 的字母發音。</p>	<p>S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p>	3	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>

四	Unit 2 Sports 【生涯發展教育】	<p>1. 能詢問並回答各種運動。</p> <p>2. 能聽辨、認讀本課字彙： badminton, baseball, basketball, dodge ball, soccer, table tennis, volleyball。</p> <p>3. 能運用本課主要句型： What sports do you like to play? I like to play <u>basketball</u>.</p> <p>Do you like to play <u>basketball</u>?</p> <p>Yes, I do.</p> <p>No, I don't. I like to play <u>volleyball</u>.</p>	<p>L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。</p> <p>S3-5 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>R3-5 能讀懂日常生活對話。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>A0-10 樂於接觸課外英語素材。</p> <p>*C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
五	Unit 2 Sports 【生涯發展教育】	<p>1. 能運用本課主要句型： What sports do you like to play? I like to play <u>basketball</u>.</p> <p>Do you like to play <u>basketball</u>?</p> <p>Yes, I do.</p> <p>No, I don't. I like to play <u>volleyball</u>.</p> <p>2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的内容。</p>	<p>L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。</p> <p>L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。</p> <p>S3-1 能說出高年段所習得的字詞。</p> <p>S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。</p> <p>I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。</p> <p>I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。</p> <p>I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
六	Unit 2 Sports 【生涯發展教育】	<p>1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙： badminton, baseball, basketball, dodge ball, soccer, table tennis, volleyball。</p> <p>2. 能運用本課主要句型： What sports do you like to play? I like to play <u>basketball</u>.</p> <p>Do you like to play <u>basketball</u>?</p> <p>Yes, I do.</p> <p>No, I don't. I like to play <u>volleyball</u>.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文。</p>	<p>L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。</p> <p>S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>S3-5 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>S3-6 能進行簡易的對話。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>R3-5 能讀懂日常生活對話。</p> <p>W3-2 能寫出高年段所習得的句子。</p> <p>I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-5 能主動向教師或同學提出問題。</p> <p>A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
七	Unit 2 Sports 【生涯發展教育】	<p>1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 The Quest for the Cup。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 ing, ong 的字母發音。</p>	<p>S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。</p> <p>R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>R3-3 能讀懂高年段生活用語。</p> <p>W3-2 能寫出高年段所習得的句子。</p> <p>I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
八	Review 1 【家政教育】 【生涯發展教育】	<p>1. 能在教師引導下，閱讀 Units 1~2 的故事對話。</p> <p>2. 能認讀 Units 1~2 的主要單字及句型。</p> <p>3. 能在教師引導下，唱、念 Units 1~2 的歌謠韻文。</p> <p>4. 能在教師引導下，進行習作練習。</p>	<p>L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。</p> <p>S3-5 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>A0-10 樂於接觸課外英語素材。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

九	<p>Review 1 【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>1. 能在教師引導下，完成 Board Game 的句型活動。 2. 能聽辨、認讀 ph, gh 的字母發音。 3. 能聽辨、認讀 ing, ong 的字母發音。 4. 能在教師引導下，完成課本與習作字母發音練習。</p>	<p>L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。 S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 S3-6 能進行簡易的對話。 R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。</p>	3	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>
十	<p>△4/16(二)、4/17(三) 期中評量</p>	<p>1. 口試，期中考之評量及訂正。 2. 補救教學。</p>	<p>S3-5 能以簡易英語看圖說話。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-3 能讀懂高年段生活用語。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。 A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p>	3	<p>1. 紙筆評量 2. 口語評量</p>
十一	<p>Unit 3 Plans 【家庭教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1. 能詢問並回答未來的計畫。 2. 能聽辨、認讀本課字彙： have a haircut, have a party, stay at home, study in the library, take a trip, visit my grandparents。 3. 能運用本課主要句型： What are you going to do this weekend? I'm going to <u>have a haircut</u>. Are you going to <u>have a haircut</u> this weekend? Yes, I am. No, I am not. I am going to <u>take a trip</u> this weekend.</p>	<p>S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。</p>	3	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量</p>
十二	<p>Unit 3 Plans 【家庭教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1. 能運用本課主要句型： What are you going to do this weekend? I'm going to <u>have a haircut</u>. Are you going to <u>have a haircut</u> this weekend? Yes, I am. No, I am not. I am going to <u>take a trip</u> this weekend. 2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文。</p>	<p>L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。 S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 S3-6 能進行簡易的對話。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-5 能讀懂日常生活對話。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-5 能主動向教師或同學提出問題。 A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p>	3	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>
十三	<p>Unit 3 Plans 【家庭教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 Saved by a Plan。 2. 能聽辨、認讀 are, air 的字母發音。</p>	<p>L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-3 能讀懂高年段生活用語。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並</p>	3	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>

			能做回應。		
十四	Unit 4 Occupations 【生涯發展教育】	<p>1. 能詢問並回答各種職業。</p> <p>2. 能聽辨、認讀本課字彙：actor, actress, chef, dentist, engineer, mail carrier, scientist, singer。</p> <p>3. 能運用本課主要句型： What do you want to be when you grow up? I want to be a <u>chef</u>.</p> <p>Do you want to be a <u>chef</u> when you grow up? Yes, I do. No, I don't. I want to be a <u>singer</u>.</p>	<p>L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。</p> <p>S3-5 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>R3-5 能讀懂日常生活對話。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>A0-10 樂於接觸課外英語素材。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
十五	Unit 4 Occupations 【生涯發展教育】	<p>1. 能運用本課主要句型： What do you want to be when you grow up? I want to be a <u>chef</u>.</p> <p>Do you want to be a <u>chef</u> when you grow up? Yes, I do. No, I don't. I want to be a <u>singer</u>.</p> <p>2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文。</p>	<p>S3-1 能說出高年段所習得的字詞。</p> <p>S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。</p> <p>R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。</p> <p>W3-2 能寫出高年段所習得的句子。</p> <p>I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。</p> <p>I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。</p> <p>I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
十六	Unit 4 Occupations 【生涯發展教育】	<p>1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 Hard Act to Follow。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 al, au, aw 的字母發音。</p>	<p>L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。</p> <p>L3-4 能聽懂日常生活對話。</p> <p>L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。</p> <p>S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>S3-5 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>S3-6 能進行簡易的對話。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>R3-5 能讀懂日常生活對話。</p> <p>W3-2 能寫出高年段所習得的句子。</p> <p>I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-5 能主動向教師或同學提出問題。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

十七	Review 2 【家政教育】	<p>1. 能在教師引導下，閱讀 Units 3~4 的故事對話。</p> <p>2. 能認讀 Units 3~4 的主要單字及句型。</p> <p>3. 能在教師引導下，唱、念 Units 3~4 的歌謠韻文。</p> <p>4. 能在教師引導下，進行習作練習。</p>	<p>L3-4 能聽懂日常生活對話。</p> <p>S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。</p> <p>R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。</p> <p>R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>R3-3 能讀懂高年段生活用語。</p> <p>W3-2 能寫出高年段所習得的句子。</p> <p>I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
----	--------------------	--	---	---	--

十八	Review 2 【家政教育】	1. 能聽辨、認讀 are, air 字母發音。 2. 能聽辨、認讀 al, au, aw 的字母發音。 3. 能在教師引導下，完成課本與習作字母發音練習。	L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。 A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A0-10 樂於接觸課外英語素材。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
十九	△ 6/20(四)、6/21(五) 期末評量	1. 口試，期末考之評量及訂正。 2. 補救教學。	S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-3 能讀懂高年段生活用語。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。	3	1. 紙筆評量 2. 口語評量
二十	△6/28 (五)休業式	1. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb 字母發音。 2. 能聽辨、認讀 -ed (called)、-ed (cooked)、-ed (landed)，三種 -ed 的字母發音。	S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-3 能讀懂高年段生活用語。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。	3	1. 活動評量 2. 課堂觀察

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)