

臺北市中山區中正國小 107 學年度【語文】學習領域課程計畫

(一) 五年級學習具體目標 (閩語) 科

第一學期

1. 能掌握主題重點，了解並熟讀課文與語詞。
2. 學會語詞的使用方法並運用句型造句。
3. 上課守秩序，並能用閩語回答問題。
4. 透過課文情境了解台灣鄉土文化風俗民情。

第二學期

1. 能掌握主題重點，了解並熟讀課文與語詞。
2. 學會語詞的使用方法並運用句型造句。
3. 上課守秩序，並能用閩語回答問題。
4. 透過課文情境了解台灣鄉土文化風俗民情。

(二) 五年級之各單元內涵分析

編寫者：(蔡孟珊)老師

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	一行行出狀元 1 阿和人人褒(性別平等教育)(生涯發展教育)	學會吟唱第一課課文。	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲

<p>二</p>	<p>一行行出狀元 1 阿和 人人褒(性別平等教育)(生涯發展教育)</p>	<p>學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>1</p>	<p>口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞</p>
<p>三</p>	<p>一行行出狀元 1 阿和 人人褒(性別平等教育)(生涯發展教育)</p>	<p>培養學生聆聽及說話能力，並學會本課音標。</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>1</p>	<p>口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞</p>
<p>四</p>	<p>一行行出狀元 2 阿伯 欲賣餅(人權教育)(生涯發展教育)</p>	<p>認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p>	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>1</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞</p>

<p>五</p>	<p>一行行出狀元 2 阿伯欲賣餅(人權教育)(生涯發展教育)</p>	<p>學會不同職業的閩南語說法。</p>	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>1</p>	<p>口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞</p>
<p>六</p>	<p>一行行出狀元 2 阿伯欲賣餅(人權教育)(生涯發展教育)</p>	<p>學會和職業相關的俗語。</p>	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>1</p>	<p>口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞</p>
<p>七</p>	<p>一行行出狀元 2 阿伯欲賣餅(人權教育)(生涯發展教育)</p>	<p>複習第一單元所學，並學會本課音標。</p>	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>1</p>	<p>口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞</p>
<p>八</p>	<p>二臺灣真正好 3 公園(環境教育)(家政教育)</p>	<p>能吟唱第三課課文，並學會本課句型。</p>	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、</p>	<p>1</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞</p>

			<p>分析和解說。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p>		
九	二臺灣真正好 3 公園 (環境教育)(家政教育)	能學會休閒場所的閩南語說法。	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p>	1	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>
十	二臺灣真正好 3 公園 (環境教育)(家政教育)	複習第三課，並學會本課音標。	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p>	1	<p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>
十一	二臺灣真正好 4 臺灣 風景上蓋讚(環境教育)	認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p>	1	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p> <p>報告評量</p> <p>影片欣賞</p>

十二	二臺灣真正好 4 臺灣風景上蓋讚(環境教育)	能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	1	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞
十三	二臺灣真正好 4 臺灣風景上蓋讚(環境教育)	認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞
十四	二臺灣真正好 4 臺灣風景上蓋讚(環境教育)	複習第二單元。	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	1	口語評量 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
十五	三歡喜過年 5 正月調(家政教育)(人權教育)	認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞
十六	三歡喜過年 5 正月調(家政教育)(人權教育)	學會年節食物和吉祥話的閩南語說法。	1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、	1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 繪畫評量

			卡片與標語。		
十七	三歡喜過年 5 正月調 (家政教育)(人權教育)	複習第五課所學。	1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。	1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 繪畫評量 團體遊戲 影片欣賞
十八	三歡喜過年 5 正月調 (家政教育)(人權教育)	複習第三單元課程，並學會本課音標。	1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞
十九	俗語、二九暝(家政教育)(人權教育)	認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲
二十	金縷衣、天燈(家政教育)(生涯發展教育)	會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲

			之間的翻譯。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。		
二十一	△1/18 (五)休業式				

107 學年度第二學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法(請具體描述)
一	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日(性別平等教育)	認識常見童玩並吟誦第一課課文。	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
二	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日(性別平等教育)	學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。	1	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲
三	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日(性別平等教育)	學會第一課音標課程和童玩相關的歇後語。	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 報告評量 團體遊戲

			行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。		紙筆測驗
四	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵(性別平等教育)	認識常見的遊戲並能吟誦第二課課文。	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。	1	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 歌曲演唱
五	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵(性別平等教育)	學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
六	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵(性別平等教育)	學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗
七	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵(性別平等教育)	複習第一單元課程。	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞 報告評量

			<p>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>		紙筆測驗
八	二來看迎鬧熱 3 迎媽祖(家政教育)(人權教育)	認識常見民俗活動並能吟誦第三課課文。	<p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p>	1	<p>影片欣賞</p> <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p>
九	二來看迎鬧熱 3 迎媽祖(家政教育)(人權教育)	學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。	<p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>	1	<p>影片欣賞</p> <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p>
十	二來看迎鬧熱 3 迎媽祖(家政教育)(人權教育)	學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。	<p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-2能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>	1	<p>團體遊戲</p> <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>歌曲演唱</p>

十一	二來看迎鬧熱 3 迎媽祖(家政教育)(人權教育)	複習第二單元課程。	1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 報告評量 紙筆測驗
十二	三咱的故鄉 4 屏東阿猴(環境教育)(人權教育)	認識臺灣古地名並能吟誦第四課課文。	1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 紙筆測驗 報告評量 團體遊戲
十三	三咱的故鄉 4 屏東阿猴(環境教育)(人權教育)	學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。	1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
十四	三咱的故鄉 4 屏東阿猴(環境教育)(人權教育)	學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。	1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞

十五	三咱的故鄉 5 民俗藝 品收藏家(家政教 育)(生涯發展教育)	認識臺灣的民俗藝品並能 吟誦第五課課文。	1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內 涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀 音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進 聽辨能力。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭 報告。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語 ，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進 行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和 國語之間的翻譯。	1	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 歌曲演唱
十六	三咱的故鄉 5 民俗藝 品收藏家(家政教 育)(生涯發展教育)	學會臺灣民俗藝品的閩南 語說法和相關謎猜。	1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內 涵與內在情感。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進 聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型 從事口語表達。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語 ，運用於口語表達。	1	報告評量 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
十七	三咱的故鄉 5 民俗藝 品收藏家(家政教 育)(生涯發展教育)	學會第五課音標課程和相 關的俗語。	1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內 涵與內在情感。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進 聽辨能力。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭 報告。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進 行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生 活中常用的語詞及短句。 3-3-2能運用標音符號拼寫日常生 活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀 閩南語文章，並理解其文意。	1	團體遊戲 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞
十八	三咱的故鄉 5 民俗藝 品收藏家(家政教 育)(生涯發展教育)	複習第三單元。	1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內 涵與內在情感。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進 聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型 從事口語表達。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭 報告。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語 ，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進 行問答及討論。	1	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞

			3-3-2能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。		
十九	俗語、耕農歌	學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。	<p>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	1	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p> <p>歌曲演唱</p>
二十	△6/28 (五)休業式				

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)