

臺北市中山區中正國小 107 學年度【數學】學習領域課程計畫

(一) 五年級學習具體目標 (數學) 科

第一學期：

1. 能解決三、四位數的乘除及整數的四則運算，並做多位小數的加減。
2. 能了解因數與倍數的意義，並解決時間乘除的計算問題。
3. 能應用擴分、約分和通分，並做異分母分數的加減。
4. 能認識多邊形與線對稱圖形，並計算複合圖形的面積和繪製線對稱圖形。

第二學期：

1. 能解決具體情境中，分數和小數的乘法以及小數和整數的除法之相關問題。
2. 能認識扇形、繪製扇形，以及應用扇形原理解題。
3. 能認識柱體、錐體和球體，並會計算複合形體的表面積和體積。
4. 能解決生活中與百分率有關以及整數單步驟含有未知數符號的問題。
5. 能認識體積、容積和容量的關係，並做面積的單位換算。

(二) 五年級之各單元內涵分析

編寫者：(賴俊華) 老師

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	一、乘法和除法 (性別平等教育、人權教育)	1.能熟練乘數是三位數的乘法。 2.能熟練末位是 0 的整數乘法。	N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二	一、乘法和除法 (性別平等教育、人權教育)	1.能熟練乘數是三位數的乘法。 2.能熟練末位是 0 的整數乘法。	N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
三	二、因數和倍數 (人權教育、生涯發展教育)	1.由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。	N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 5-n-04能理解因數和倍數。 5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

			連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-4		
四	二、因數和倍數 (人權教育、生涯發展教育)	1.由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2.能察覺 2、5、10、3 的倍數。	N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 5-n-04能理解因數和倍數。 5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-4	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
五	三、多邊形 (人權教育)	1.能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2.能認識並理解正多邊形的意義與性質。 3.能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4.能透過操作，理解三角形邊長的性質。 5.能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。	S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。 S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180度。 5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-04能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-C-8	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
六	三、多邊形 (人權教育)	1.能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2.能認識並理解正多邊形的意義與性質。 3.能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4.能透過操作，理解三角形邊長的性質。 5.能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。	S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。 S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180度。 5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-04能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-C-8	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

<p>七</p>	<p>四、擴分、約分和通分 (性別平等教育、生涯發展教育、人權教育)</p>	<p>1.在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</p>	<p>N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4</p>	<p>3</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
<p>八</p>	<p>四、擴分、約分和通分 (性別平等教育、生涯發展教育、人權教育)</p>	<p>1.在具體情境中，解決異分母分數的比較。 2.能將分數標記在數線上。</p>	<p>N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4</p>	<p>3</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
<p>九</p>	<p>五、線對稱圖形 (人權教育)</p>	<p>1.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2.能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</p>	<p>S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8</p>	<p>3</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

十	<p>五、線對稱圖形 (人權教育) △11/1(四)、 11/2(五)期中評量</p>	<p>1.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 2.能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</p>	<p>S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆測驗</p>
十一	<p>六、異分母分數的加減 (性別平等教育、生涯發展教育、人權教育)</p>	<p>1.能做簡單異分母分數的加法。 2.能做簡單異分母分數的減法。</p>	<p>N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 5-n-07能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
十二	<p>六、異分母分數的加減 (性別平等教育、生涯發展教育、人權教育)</p>	<p>1.分數的應用。</p>	<p>N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 5-n-07能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
十三	<p>七、整數四則計算 (性別平等教育、家政教育、人權教育)</p>	<p>1.能解決乘除和連除的計算。 2.能解決多步驟的計算問題。 3.能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</p>	<p>N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 5-n-02能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03能熟練整數四則混合計算。 5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。 5-a-03能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">十四</p>	<p style="text-align: center;">七、整數四則計算 (性別平等教育、家政教育、人權教育)</p>	<p>1.能解決乘除和連除的計算。</p> <p>2.能解決多步驟的計算問題。</p> <p>3.能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</p>	<p>N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>5-n-02能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</p> <p>5-n-03能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-02能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。</p> <p>5-a-03能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">十五</p>	<p style="text-align: center;">八、平行四邊形、三角形和梯形的面積 (性別平等教育、人權教育)</p>	<p>1.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>2.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>3.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>4.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p>	<p>N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05)</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">十六</p>	<p style="text-align: center;">八、平行四邊形、三角形和梯形的面積 (性別平等教育、人權教育)</p>	<p>1.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>2.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p>	<p>N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>5-n-18能運用切割重組，理解三角</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

			形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1		
十七	九、時間的乘除 (性別平等教育、人權教育)	1.能解決時間的乘法問題。 2.能解決時間的除法問題。	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十八	九、時間的乘除 (性別平等教育、人權教育)	1.能解決時間的乘法問題。 2.能解決時間的除法問題。	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十九	十、小數的加減 (性別平等教育、人權教育)	1.能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 2.能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。	N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二十	十、小數的加減 (性別平等教育、人權教育) △1/8(二)、1/9(三) 期末評量	1.能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。 2.能在數線上標記小數及繪製小數數線。	N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆測驗

			5-n-13能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4		
二十一	△1/18 (五)休業式				

107 學年度第二學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	一、分數的乘法(性平、人權、生涯)	1.能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2.能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。	N-3-09能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二	一、分數的乘法(性平、人權、生涯)	1.能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 2.能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 3.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	N-3-09能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

			C-E-1		
三	二、小數的乘法(性平、人權)	<p>1.能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</p> <p>2.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</p>	<p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。</p> <p>5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
四	二、小數的乘法(性平、人權)	<p>1.能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>2.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</p>	<p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。</p> <p>5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
五	三、扇形(性平、人權、生涯)	<p>1.認識扇形。</p> <p>2.認識圓心角。</p> <p>3.認識 $\frac{1}{2}$圓、$\frac{1}{3}$圓、$\frac{1}{4}$圓、$\frac{1}{6}$圓……的扇形。</p>	<p>S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、</p>	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

			C-E-1、C-E-4		
六	三、扇形(性平、人權、生涯)	1.繪製扇形。 2.扇形的應用。	S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
七	四、正方體和長方體(性平、人權)	1.了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2.能計算正方體和長方體的表面積。	N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05) N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11) N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
八	四、正方體和長方體(性平、人權)	1.了解正方體和長方體的體積公式與應用。 2.認識立方公尺(m^3)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05) N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11) N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

			連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1		
九	五、整數、 小數除以整數(性 平、人權)	1.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。	N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、C-E-4	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十	五、整數、 小數除以整數(性 平、人權) △4/16(二)、4/17(三) 期中評量	1. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 2. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、C-E-4	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆測驗
十一	六、生活中的大單位 (家政)	1.能認識公噸。 2.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 3.能認識公畝、公頃和平方公里。 4.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、C-E-4	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

十二	六、生活中的大單位(家政)	<p>1.能認識公畝、公頃和平方公里。</p> <p>2.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p>	<p>N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4</p>	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十三	七、柱體、錐體和球體(人權、生涯)	<p>1.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>2.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。</p> <p>3.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。</p>	<p>S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十四	七、柱體、錐體和球體(人權、生涯)	<p>1.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。</p> <p>2.能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。</p> <p>3.認識球體。</p>	<p>N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4</p>	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十五	八、比率和百分率(人權)	<p>1.能由生活情境中的問題，理解比率。</p> <p>2.能由生活情境中的問題，理解百分率。</p>	<p>N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4</p>	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

<p>十六</p>	<p>八、比率和百分率(人權)</p>	<p>1.能解決生活中與百分率有關的問題。</p>	<p>N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。 5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、C-C-7、 C-E-2、C-E-4</p>	<p>3</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
<p>十七</p>	<p>九、容積和容量(性平、人權、生涯)</p>	<p>1.認識體積和容積的關係。 2.了解正方體、長方體容積的求法。 3.認識容積、容量的關係。</p>	<p>N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-E-1</p>	<p>3</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
<p>十八</p>	<p>九、容積和容量(性平、人權、生涯)</p>	<p>1.了解正方體、長方體容積的求法。 2.認識容積、容量的關係。 3.了解不規則物體體積的算法。</p>	<p>N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-E-1</p>	<p>3</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
<p>十九</p>	<p>十、怎樣列式(性平、人權) △ 6/20(四)、6/21(五) 期末評量</p>	<p>1.能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 2.能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 3.能解釋算式、求解並驗算。</p>	<p>A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>3</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆測驗</p>

二十	△6/28 (五)休業式				
----	--------------	--	--	--	--

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)