

臺北市中山區中正國小 107 學年度【英語】學習領域課程計畫

(一) 二年級學習具體目標 (英語) 科

第一學期

1. 能讀懂各課英文對話並有節奏的唸出句子。
2. 能認讀並使用課堂中習得的主要主題及字彙。
3. 能聽懂各課生活用語及簡易句型，並做出相關的對應。
4. 能聽辨、認讀各課之短母音及其字母拼讀單字。

第二學期

1. 能讀懂各課英文對話並有節奏的唸出句子。
2. 能認讀並使用課堂中習得的主要主題及字彙。
3. 能聽懂各課生活用語及簡易句型，並做出相關的對應。
4. 能聽辨、認讀各課之短母音及其字母拼讀單字。

(二) 二年級之各單元內涵分析

編寫者：(黃薰瑤)老師

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期

週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	Lesson 1 What's Your Name? 【人權教育】	1. 認識並能說出本課主角人物的名字 (Eric, Peter, Daisy, Danny, Debbie)。 2. 能說出自己的名字。 3. 了解並使用 What's your name? 句型，詢問他人姓名，並用 I'm _____ / My name is _____ 回應。 4. 能吟唱 What's Your Name? 的韻文。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽辨英語的語音。 S1-3 能使用低年段生活用語。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 S1-3 能使用低年段生活用語。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	2	學習態度 活動評量 口頭評量 課堂觀察
二	Lesson 1 What's Your Name? 【人權教育】 【家政教育】	1. 熟悉 What's Your Name? 的韻文。 2. 辨識、讀出及書寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。	L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 L1-4 能聽懂低年段生活	2	學習態度 活動評量 課堂觀察

		<p>3. 熟悉字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>4. 熟悉並能正確跟讀會話。</p> <p>5. 了解本課故事內容。</p>	<p>用語。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		
三	<p>Lesson 1 What's Your Name?</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話內容。</p> <p>2. 能自然使用本課句型及會話短句。</p> <p>3. 學會唱 What's Your Name? 的歌謠。</p>	<p>L1-4 能聽懂低年段生活用語。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	2	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂觀察</p>
四	<p>Lesson 2 Who's She?</p> <p>【家政教育】</p>	<p>1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙 (father, mother, brother, sister)。</p> <p>2. 能辨認本課學習的認識字彙 (friend)。</p> <p>3. 能夠熟悉本課學習的單字 (father, mother, brother, sister, friend)。</p> <p>4. 了解並使用 Who's he / she? 的句型，詢問他人爸爸、媽媽、兄弟、姊妹及朋友等稱謂，並用 He's / She's my _____. 回答。</p> <p>5. 能吟唱 Who Is He? 的韻文。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-4 能聽懂低年段生活用語。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-7 能主動預習、溫習功課。</p>	2	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂觀察</p>

五	Lesson 2 Who's She? 【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉 Who Is He? 的韻文。 2. 辨識、讀出及書寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 3. 熟悉字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。 	<p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動</p>	2	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂觀察</p>
六	Lesson 2 Who's She? 【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話內容。 2. 能自然使用本課句型及會話短句。 3. 學會唱 How Are You? 的歌謠。 	<p>L1-4 能聽懂低年段生活用語。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-7 能主動預習、溫習功課。</p>	2	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂觀察</p>
七	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練第一至二課的韻文。 2. 複習第一至二課的句型與單字。 3. 能建立與人溝通之基本能力。 	<p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-7 能主動預習、溫習功課。</p>	2	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂觀察</p>

八	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	1. 能熟練第一至二課的歌謠。 2. 複習第一至二課的字母。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	2	學習態度 活動評量 口頭評量 紙筆評量 作業評量 課堂觀察
九	Culture & Festivals – It's Halloween! 【人權教育】 【家政教育】	1. 能了解萬聖節的由來。 2. 能辨識、聽懂、說出萬聖節相關的字彙。 3. 能說出萬聖節的英文名稱及相關活動。 4. 能跟讀本節與萬聖節相關之故事內容。 5. 能唱萬聖節相關的歌曲。	L1-4 能聽懂低年段生活用語。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-7 能主動預習、溫習功課。	2	學習態度 活動評量 口頭評量 紙筆評量 作業評量 課堂觀察
十	△11/1(四)、11/2(五)期中評量 Lesson 3 What's This? 【家政教育】	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙 (book, eraser, pencil)。 2. 辨認本課學習的認識字彙 (marker, ruler)。 3. 熟悉本課各種文具的名稱 (book, eraser, pencil, marker, ruler)。 4. 了解並使用 What' s this / that? 句型，詢問他人，並能用 It' s a / an _____. 回答。	L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-7 能主動預習、溫習功課。	2	口頭評量 紙筆評量

		5. 能吟唱 What' s This, Amy? 的韻文。	課。		
十一	Lesson 3 What's This? 【家政教育】	1. 熟悉 What' s This, Amy? 的韻文。 2. 辨識、讀出及書寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 3. 熟悉字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	L1-4 能聽懂低年段生活用語。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	2	學習態度 活動評量 口頭評量 紙筆評量 作業評量 課堂觀察
十二	Lesson 3 What's This? 【家政教育】	1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話內容。 2. 能自然使用本課句型及會話短句。 3. 學會唱 What' s This, Andy? 的歌謠。	L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	2	學習態度 活動評量 口頭評量 紙筆評量 作業評量 課堂觀察
十三	Lesson 4 Is This a Tree? 【人權教育】 【家政教育】	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙 (flower, kite, tree)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (bee, star)。 3. 熟悉本課所教日常常見實物名稱 (flower, kite, tree, bee, star)。 4. 了解並使用 Is this / that a _____? 句型詢問他人，並用 Yes, it	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-4 能聽懂低年段生活用語。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字	2	學習態度 活動評量 口頭評量 紙筆評量 作業評量 課堂觀察

		<p>is. 或 No, it' s not. 做適當回答。</p> <p>5. 能了解直述句 This / That is a _____. 和疑問句 Is this / that a _____? 間的對應關係。</p> <p>6. 能吟唱 Is This a Flower? 的韻文。</p>	<p>母。</p> <p>I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-7 能主動預習、溫習功課。</p>		
十四	<p>Lesson 4 Is This a Tree?</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>1. 熟悉 Is This a Flower? 的韻文。</p> <p>2. 辨識、讀出及書寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。</p> <p>3. 熟悉字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。</p> <p>4. 熟悉並能正確跟讀會話。</p> <p>5. 了解本課故事內容。</p>	<p>L1-4 能聽懂低年段生活用語。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。</p> <p>I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	2	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂觀察</p>
十五	<p>Lesson 4 Is This a Tree?</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話內容。</p> <p>2. 能自然使用本課句型及會話短句。</p> <p>3. 學會唱 Is This a Tree? 的歌謠。</p>	<p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-7 能主動預習、溫習功課。</p>	2	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂觀察</p>

十六	Lesson 5 What Color Is It? 【人權教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙 (green, red, yellow)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (black, white)。 3. 熟悉本課各種顏色的名稱 (green, red, yellow, black, white)。 4. 了解並使用 What color is it? 句型詢問他人顏色，並會用 It' s _____ . 做適當回應。 5. 能吟唱 What Color Is It? 的韻文。 	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-4 能聽懂低年段生活用語。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。 A0-7 能主動預習、溫習功課。</p>	2	<p>學習態度 活動評量 口頭評量 紙筆評量 作業評量 課堂觀察</p>
十七	Lesson 5 What Color Is It? 【人權教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉 What Color Is It? 這首韻文。 2. 辨識、讀出及書寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 3. 熟悉字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。 	<p>*C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。</p>	2	<p>學習態度 活動評量 口頭評量 紙筆評量 作業評量 課堂觀察</p>
十八	Lesson 5 What Color Is It? 【人權教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話內容。 2. 能自然使用本課句型及會話短句。 3. 學會唱 What Color Is It? 的歌謠。 	<p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-4 能聽懂低年段生活用語。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p>	2	<p>學習態度 活動評量 口頭評量 紙筆評量 作業評量 課堂觀察</p>

			<p>W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		
十九	<p>Review 2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>1. 能熟練第三至五課的韻文。</p> <p>2. 複習第三至五課的句型與單字。</p> <p>3. 能建立與人溝通之基本能力。</p>	<p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	2	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂觀察</p>
二十	<p>△ 1/8(二)、1/9(三)期末評量</p> <p>Review 2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>1. 能熟練第三至五課的歌謠。</p> <p>2. 複習第三至五課的字母。</p> <p>3. 能建立與人溝通之基本能力。</p>	<p>L1-4 能聽懂低年段生活用語。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂</p>	2	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>

			練習活動。 A0-7 能主動預習、溫習功課。		
二十一	△1/18 (五)休業式 Review 2 【人權教育】 【家政教育】	1. 能熟練第三至五課的歌謠。 2. 複習第三至五課的字母。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-4 能聽懂低年段生活用語。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。	2	學習態度 課堂觀察

107 學年度第二學期

週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	Lesson 1 How Old Are You? 【生涯發展教育】	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙(one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten)。 2. 熟悉本課所教的數字說法(1~10)。 3. 了解及正確使用本課的句型 How old are you? 詢問別人年齡，並會用 I' m _____years old. 回答。 4. 能抄寫本節所學習的句型。 5. 能吟唱 How Old Are You? 的韻文。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽辨英語的語音。 S1-3 能使用低年段生活用語。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 S1-3 能使用低年段生活用語。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	2	學習態度 活動評量 口頭評量 課堂觀察

<p>二</p>	<p>Lesson 1 How Old Are You? 【生涯發展教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉本課的韻文 How Old Are You?。 2. 能辨識並正確讀出字母在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 	<p>2</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>
<p>三</p>	<p>Lesson 1 How Old Are You? 【生涯發展教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型及會話短句。 3. 學會唱本課的歌謠 How Old Are You?。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 	<p>2</p>	<p>學習態度 活動評量 口頭評量 紙筆評量 作業評量 課堂觀察</p>

			<p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>		
四	<p>Lesson 2 Touch Your Ears</p> <p>【兒少保護教育】</p>	<p>1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (ear, ears, hair, mouth, nose)。</p> <p>2. 能辨認本課學習的認識字彙 (eye, eyes)。</p> <p>3. 熟悉本課所教的身體部位的說法。</p> <p>4. 了解並正確使用本課的句型 Touch your _____。</p> <p>5. 能抄寫本節所學習的句型 Touch your _____。</p> <p>6. 能吟唱本課的韻文 Touch Your Ears。</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	2	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂觀察</p>
五	<p>Lesson 2 Touch Your Ears</p> <p>【兒少保護教育】</p>	<p>1. 熟悉本課的韻文 Touch Your Ears。</p> <p>2. 能辨識並正確讀出字母在單字中的發音及拼讀。</p> <p>3. 熟悉字母在單字中的發音及拼讀。</p> <p>4. 熟悉並能正確跟讀會話。</p> <p>5. 了解本課故事內容。</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p>	2	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂觀察</p>

			<p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>		
六	<p>Lesson 2 Touch Your Ears 【兒少保護教育】</p>	<p>1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。</p> <p>2. 能自然使用本課句型及會話短句。</p> <p>3. 學會唱本課的歌謠 Touch Your Ears。</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	2	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂觀察</p>

七	<p>Lesson 3 Can You Sing? 【人權教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (dance, draw, read, sing, write)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (run)。 3. 了解並使用本課的句型 Can you ___? Yes, I can. / No, I can' t.。 4. 能抄寫本節所學習的句型 Can you ___? Yes, I can. / No, I can' t.。 5. 能吟唱本課的韻文 Can You Dance?。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。 	2	<p>學習態度 活動評量 口頭評量 紙筆評量 作業評量 課堂觀察</p>
八	<p>Lesson 3 Can You Sing? 【人權教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉本課的韻文 Can You Dance?。 2. 能辨識並正確讀出字母在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應 	2	<p>學習態度 活動評量 口頭評量 紙筆評量 作業評量 課堂觀察</p>

			<p>對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>		
九	<p>Lesson 3 Can You Sing? 【人權教育】</p>	<p>1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。</p> <p>2. 能自然使用本課句型及會話短句。</p> <p>3. 學會唱本課的歌謠 Can You Write?。</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	2	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂觀察</p>

+	<p>△4/16(二)、4/17(三)期中評量</p> <p>Review 1 【人權教育】</p>	<p>1. 能熟練第一至三課的韻文。</p> <p>2. 複習第一至三課的句型與單字。</p> <p>3. 能建立與人溝通之基本能力。</p>	<p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-7 能主動預習、溫習功課。</p>	2	<p>口頭評量 紙筆評量</p>
+ 一	<p>Review 1 【人權教育】</p>	<p>1. 能熟練第一至三課的歌謠。</p> <p>2. 複習第一至三課字母的發音與拼讀。</p> <p>3. 能建立與人溝通之基本能力。</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	2	<p>學習態度 活動評量 口頭評量 紙筆評量 作業評量 課堂觀察</p>

<p>十二</p>	<p>Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 【生涯發展教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (doctor, nurse, student, teacher)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (police officer)。 3. 熟悉本課所教的字彙。 4. 了解及正確使用本課的句型 Is your _____ a _____? Yes, she is. / No, she isn't. 5. 能抄寫本節所學習的句型 Is your _____ a _____? Yes, she is. / No, she isn't. 6. 能吟唱本課的韻文 Is Your Mother a Teacher?。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 	<p>2</p>	<p>學習態度 活動評量 口頭評量 紙筆評量 作業評量 課堂觀察</p>
<p>十三</p>	<p>Culture & Festivals - Happy Mother's Day Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 【生涯發展教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解母親節的由來。 2. 能辨識、聽懂、說出母親節相關的用語 Happy Mothers' Day!。 3. 能說出母親節的英文名稱及相關活動。 4. 熟悉本課的韻文 Is Your Mother a Teacher?。 5. 能辨識並正確讀出字母在單字中的發音及拼讀。 6. 熟悉字母在單字中的發音及拼讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 	<p>2</p>	<p>學習態度 活動評量 口頭評量 紙筆評量 作業評量 課堂觀察</p>

			<p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>		
十四	<p>Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>1. 熟悉並能正確跟讀會話。</p> <p>2. 了解本課故事內容。</p> <p>3. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。</p> <p>4. 能自然使用本課句型及會話短句。</p> <p>5. 學會唱本課的歌謠 Is Your Mother a Teacher?。</p>	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>	2	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂觀察</p>
十五	<p>Lesson 5 She Is Tall</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (heavy, short, strong, tall, thin)。</p> <p>2. 能辨認本課學習的認識字彙 (pew)。</p> <p>3. 熟悉本課所教的字彙。</p> <p>4. 了解及正確使用本課的句型 She is _____. / He is _____。</p> <p>5. 能抄寫本節所學習的句型 She is _____. / He is _____。</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p>	2	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂觀察</p>

		6. 能吟唱本課的韻文 He Is Tall。	7-1-4 能認識外國風土民情。		
十六	Lesson 5 She Is Tall 【性別平等教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉本課的韻文 He Is Tall。 2. 能辨識並正確讀出字母在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。 	2	學習態度 活動評量 口頭評量 紙筆評量 作業評量 課堂觀察
十七	Lesson 5 She Is Tall 【性別平等教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型及會話短句。 3. 學會本課的歌謠 He Is Tall。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 	2	學習態度 活動評量 口頭評量 紙筆評量 課堂觀察

			<p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>		
十八	<p>Review 2</p> <p>【人權教育】</p>	<p>1. 能熟練第四至五課的韻文。</p> <p>2. 複習第四至五課的句型與單字。</p> <p>3. 能建立與人溝通之基本能力。</p>	<p>2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	2	<p>學習態度</p> <p>活動評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課堂觀察</p>
十九	<p>△6/20(四)、6/21(五)期末評量</p> <p>Review 2</p> <p>【人權教育】</p>	<p>1. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。</p> <p>2. 能熟練第四至五課歌謠。</p> <p>3. 能建立與人溝通之基本能力。</p>	<p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得</p>	2	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>

			<p>的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>		
二十	<p>△6/28 (五)休業式</p> <p>Review 2</p> <p>【人權教育】</p>	<p>1. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。</p> <p>2. 能熟練第四至五課歌謠。</p> <p>3. 能建立與人溝通之基本能力。</p>	<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	2	<p>學習態度</p> <p>課堂觀察</p>

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)