

# 臺北市中山區中正國小 107 學年度【綜合活動】學習領域課程計畫

## (一) 二年級學習具體目標 (綜合) 科

### 第一學期

1. 透過對生活環境的觀察，引導兒童對生活環境中的危險情境有進一步的認識，並知道抗拒誘惑的方法，學習如何避免危險的發生，以及當遇到危險時的應變之道，讓兒童能在各種情境下懂得保護自己。
2. 兒童能透過在學校中及家裡的行為表現，覺察在班級與家庭中自己不同的表現，了解什麼是適當的表現，並探討改進不適當行為的方法。
3. 引導兒童透過活動體會團隊合作的意義，並能從活動中學習關懷他人，讓兒童在團體生活中過得更愉快。
4. 從日常生活的觀察和經驗中，讓兒童說明自己參與班級事務與為班上服務的經驗，從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法及經驗，並透過「讓班級更好」的行動方案，落實於生活中，實踐主動幫助他人、檢核與分享自己實踐的心得，作為下次助人的動力。

### 第二學期

1. 從生活中的實際觀察、體驗和經驗回顧，讓兒童覺察與表達自己面對生命降臨與成長時所產生的感受，藉此體會到擁有生命的可貴，以及每個生命都在為生存而努力，使兒童建立和提出不隨意傷害生物及不破壞他們生長環境的概念與方法，再進一步對身邊照顧自己的人表達感謝之意，以學習感恩及常懷感恩心。
2. 引導兒童從自己身邊或社區中，觀察生活周遭人、事、物的不同，透過發現、分享、體會的過程，了解一個社區蘊含著多元文化的色彩，進而學習欣賞與尊重的基本態度。
3. 讓兒童透過訪問、資料蒐集及實際參觀等活動，了解社區中的各種機構或資源，進而發現這些機構和資源與自己生活的各項關連，以培養兒童對社區本土的情感認同。
4. 藉由觀察生活周遭的環境，讓兒童發現身邊現存的環境問題，進而探討問題發生的原因及其對生活的影響性，以引導兒童了解落實環境保護行動的重要性，並使其透過討論、分享維護環境的方法，思考如何以自己的力量為維護環境盡一份心力，使其在生活中養成愛護環境的好習慣。

## (二) 二年級之各單元內涵分析

編寫者：(龔彥君)老師

### 重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期

週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	8/30(四)開學				
二	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 環境教育	引導兒童發現產生危險的情形與原因，並發表曾經發生的類似經驗。	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	2	口頭討論 發表 課堂問答
三	第一單元平安的生活 活動二安全小神通 兒少保護教育	兒童能探討發生危險的原因，並探索避免危險發生與自我保護的方法，進而實際演練、上臺與全班分享。	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	2	口頭討論 小組互動表現 發表
四	第二單元行為新發現 活動一我的表現	能藉由學校及家中的分享與訪問，覺察自己在學校及家中行為的差異。	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	2	口頭討論 發表 觀察記錄
五	第二單元行為新發現 活動一我的表現 活動二適當的表現	1.能藉由學校及家中的分享與訪問，覺察自己在學校及家中行為的差異。 2.能區辨適當行為並了解、執行改進不適當行為的方法。	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	2	口頭討論 發表 課堂問答
六	第二單元行為新發現 活動二適當的表現	能區辨適當行為並了解、執行改進不適當行為的方法。	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	2	
七	第二單元行為新發現 活動二適當的表現	能區辨適當行為並了解、執行改進不適當行為的方法。	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	2	
八	10/16 牙齒檢查				

九	第三單元全體總動員 活動一團結力量大	能主動表達與分享自己參與團體活動的經驗，並從活動中體會合作的意義。	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答
十	第三單元全體總動員 活動一團結力量大 活動二非常任務	1.能主動表達與分享自己參與團體活動的經驗，並從活動中體會合作的意義。 2.使兒童互助合作形成共識，完成低難度活動，並從互助的過程中學習關懷團隊成員。	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答
十一	△11/1(四)、 11/2(五)期中評量 第三單元全體總動員 活動二非常任務 性別平等教育	使兒童互助合作形成共識，完成低難度活動，並從互助的過程中學習關懷團隊成員。	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答
十二	第三單元全體總動員 活動二非常任務	使兒童互助合作形成共識，完成低難度活動，並從互助的過程中學習關懷團隊成員。	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答
十三	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙	透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	2	口頭討論 發表 課堂問答

十四	10/16 環境教育				
十五	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙	透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	2	口頭討論 發表 課堂問答
十六	10/16 營養教育				

十七	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙	透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	2	□頭討論 發表 課堂問答
十八	第四單元我愛我的班 活動二讓班級更好	透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	2	□頭討論 發表 課堂問答
十九	第四單元我愛我的班 活動二讓班級更好	透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	2	□頭討論 發表 課堂問答
二十	<b>△1/8(二)、1/9(三)</b> <b>期末評量</b> 第四單元元四我愛我的班 活動二讓班級更好	透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	2	□頭討論 發表 課堂問答
二十一	<b>△1/18(五)休業式</b> 第四單元元四我愛我的班 活動二讓班級更好	透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	2	□頭討論 發表 課堂問答

107 學年度第二學期					
週次	單元活動 主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	第一單元我愛生命 活動一發現小生命 <b>生命教育</b>	透過實際觀察、體驗和生活經驗的分享，能體會到擁有生命的可貴，以及表達對生命降臨的感受。	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	2	發表 課堂問答 學習單
二	第一單元我愛生命 活動一發現小生命 <b>生命教育</b>	透過實際觀察、體驗和生活經驗的分享，能體會到擁有生命的可貴，以及表達對生命降臨的感受。	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	2	發表 課堂問答 學習單

三	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 <b>生命教育</b>	經由實際生活經驗的分享和討論，能體會與分享對生命成長的感受，並能了解不隨意傷害生物及其生長環境的重要性。	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	2	發表 課堂問答 學習單
四	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 <b>生命教育</b>	經由實際生活經驗的分享和討論，能體會與分享對生命成長的感受，並能了解不隨意傷害生物及其生長環境的重要性。	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	2	發表 課堂問答 學習單
五	第一單元我愛生命 活動三感謝照顧的人	藉由活動了解自己在成長過程中受到很多人的照顧，並能建立珍惜生命的觀念，且透過感恩行動來學習感恩，以及常懷感恩的心。	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	2	口頭討論 發表 課堂問答
六	第一單元我愛生命 活動三感謝照顧的人	藉由活動了解自己在成長過程中受到很多人的照顧，並能建立珍惜生命的觀念，且透過感恩行動來學習感恩，以及常懷感恩的心。	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	2	口頭討論 發表 課堂問答
七	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界	能發現生活中與自己不同文化背景的人，並能表達出來。	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	2	口頭討論 發表 課堂問答
八	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 <b>人權教育</b>	能發現生活中與自己不同文化背景的人，並能表達出來。	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	2	口頭討論 參與度評量 發表 實作評量
九	第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同	1.能認識與自己不同文化背景的人及其特色。 2.能欣賞和尊重與自己不同文化背景的人。	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	2	口頭討論 參與度評量 發表 實作評量
十	<b>△4/16(二)、4/17(三) 期中評量</b> 第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 <b>人權教育</b>	1.能認識與自己不同文化背景的人及其特色。 2.能欣賞和尊重與自己不同文化背景的人。	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	2	口頭討論 參與度評量 發表 實作評量
十一	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源	能了解社區機構或資源的功能及使用時機，並能分享其與日常生活的關係。	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	2	口頭討論 平時上課表現 發表 課堂問答

十二	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源	能了解社區機構或資源的功能及使用時機，並能分享其與日常生活的關係。	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	2	口頭討論 平時上課表現 發表 課堂問答
十三	第三單元社區生活圈 活動二社區探險家	透過實地參觀機構，讓兒童對社區機構有更進一步的認識與了解。	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	2	參與度評量 訪問調查 態度評量 觀察記錄
十四	第三單元社區生活圈 活動二社區探險家	透過實地參觀機構，讓兒童對社區機構有更進一步的認識與了解。	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	2	參與度評量 訪問調查 態度評量 觀察記錄
十五	第三單元社區生活圈 活動三社區時光機 環境教育	經由訪問長輩的活動，了解社區過去的發展狀況及特色，並能與大家分享自己對於社區改變的感受。	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	2	口頭討論 蒐集資料 課堂問答 學習單
十六	第三單元社區生活圈 活動三社區時光機	經由訪問長輩的活動，了解社區過去的發展狀況及特色，並能與大家分享自己對於社區改變的感受。	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。	2	口頭討論 蒐集資料 課堂問答 學習單

十七	第四單元環保小尖兵 活動一環境探索活動 環境教育	能分享自己觀察出生活周遭裡存有的環境問題，並了解環境問題出現後對我們會有哪些影響，進而讓兒童體認實施環境保護的重要性。	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	2	口頭討論 發表 課堂問答
十八	第四單元環保小尖兵 活動一環境探索活動	能分享自己觀察出生活周遭裡存有的環境問題，並了解環境問題出現後對我們會有哪些影響，進而讓兒童體認實施環境保護的重要性。	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	2	口頭討論 發表 課堂問答
十九	△ 6/20(四)、6/21(五) 期末評量 第四單元環保小尖兵 活動二從我做起	能分享自己觀察出生活周遭裡存有的環境問題，並了解環境問題出現後對我們會有哪些影響，進而讓兒童體認實施環境保護的重要性。	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	2	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答

二十	<p>△6/28 (五)休業式</p> <p>第四單元環保小尖兵</p> <p>活動二從我做起</p>	<p>能分享自己觀察出生活周遭裡存有的環境問題，並了解環境問題出現後對我們會有 哪些影響，進而讓兒童體認 實施環境保護的重要性。</p>	<p>4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。</p>	2	<p>□頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>發表</p> <p>課堂問答</p>
----	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	---	-------------------------------------------------

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)