

臺北市中山區中正國小 107 學年度【 數學 】學習領域課程計畫

(一) 二 年級學習具體目標 (數學) 科

第一學期

1. 透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。
2. 進行容量、液量的直接比較。在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。
3. 能做二位數加法的應用。能利用乘法，解決生活中的問題。
4. 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。

第二學期

1. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較。
2. 在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄過程。能在具體情境中，解決加、減與乘兩步驟問題。
3. 以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。認識正方體和長方體。
4. 能理解九九乘法，並用於解決十幾乘以一位數的問題。運用年和月的關係，進行年和月的換算。

(二) 二 年級之各單元內涵分析

編寫者：(龍湘宜) 老師

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	單元 1 數到 300	1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二	單元 1 數到 300	1. 透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2. 認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

			算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。		
三	單元 1 數到 300	1.進行 300 以內兩數的大小比較，並用 $>$ 、 $<$ 符號表示。	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
四	單元 2 二位數的加法 ◎家政教育	1.透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03 能理解加、減直式計算。 2-n-04 能熟練二位數的加減直式計算。 2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
五	單元 2 二位數的加法 ◎家政教育	1.透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。 2.能做二位數的加法估算。	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03 能理解加、減直式計算。 2-n-04 能熟練二位數的加減直式計算。 2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
六	單元 3 幾公分 ◎人權教育	1.透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 2.認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 3.透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並	N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 N-1-09 能做長度的簡單估測。 S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何圖形。 2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

		畫出指定長度的線段。	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。		
七	單元 3 幾公分 ◎人權教育	1.認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 2.透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。	N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 N-1-09 能做長度的簡單估測。 S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何圖形。 2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
八	單元 4 二位數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育	1.透過生活情境，用直式計算解決被減數在200以內的減法問題。	N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03能理解加、減直式計算。 A-1-03能理解加減互逆，並應用於驗算與解題。 2-n-04能熟練二位數加減直式計算。 2-n-11能做簡單的二位數加減估算。 2-a-04能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
九	單元 4 二位數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育	1.能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。 2.能做二位數加法和減法的應用。 3.能做二位數的減法估算。	N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03能理解加、減直式計算。 A-1-03能理解加減互逆，並應用於驗算與解題。 2-n-04能熟練二位數加減直式計算。 2-n-11能做簡單的二位數加減估算。 2-a-04能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

十	<p>△11/1(四)·11/2(五)</p> <p>期中評量</p> <p>評量週</p> <p>加油小站一</p>	<p>1.複習單元1～單元4。</p>	<p>N-1-01能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。</p> <p>N-1-09能做長度的簡單估測。</p> <p>N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。</p> <p>A-1-03能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
十一	<p>單元 5 容量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>1.認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。</p> <p>2.進行容量、液量的直接比較。</p> <p>3.進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。</p>	<p>N-1-10 能認識容量、重量、面積(不含常用單位)。</p> <p>2-n-16 能認識容量。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
十二	<p>單元 6 乘法 (一)</p> <p>◎環境教育</p>	<p>1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理 解乘法的意義，解決 2 的整 數倍問題。</p> <p>2.能在同數累加的具體情境 中，建立「倍」的概念和理 解乘法的意義，解決 5 的整 數倍問題。</p> <p>3.能熟悉 2、5、4、8 的乘法 算式和口訣。</p>	<p>N-1-04 能理解乘法的意義，解決生 活中簡單整數倍的問題。</p> <p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times、$=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並 解決生活中的問題。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
十三	<p>單元 6 乘法 (一)</p> <p>◎環境教育</p>	<p>1.能在同數累加的具體情境 中，建立「倍」的概念和理 解乘法的意義，解決 2 的整 數倍問題。</p> <p>2.能在同數累加的具體情境 中，建立「倍」的概念和理 解乘法的意義，解決 5 的整 數倍問題。</p> <p>3.能在同數累加的具體情境 中，建立「倍」的概念和理 解乘法的意義，解決 4 的整 數倍問題。</p> <p>4.能在同數累加的具體情境</p>	<p>N-1-04 能理解乘法的意義，解決生 活中簡單整數倍的問題。</p> <p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times、$=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並 解決生活中的問題。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>

		中，建立「倍」的概念和理 解乘法的意義，解決 8 的整 數倍問題。 5.能熟悉 2、5、4、8 的乘法 算式和口訣。			
--	--	--	--	--	--

十四	單元 7 幾點幾分 ◎環境教育	1.透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2.以每小格 1 分鐘為單位，報 讀鐘面上的時刻是幾點幾 分，並撥轉出指定的時刻。 3.透過操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分 鐘。 4.以每大格 5 分鐘為單位，報 讀鐘面上的時刻是幾點幾 分，並撥轉出指定的時刻。	N-1-11 能報讀時刻，並認識時 間常用單位。 2-n-12 能認識鐘面上的時刻是 幾點幾分。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十五	單元 7 幾點幾分 ◎環境教育	1.以每小格 1 分鐘為單位，報 讀鐘面上的時刻是幾點幾 分，並撥轉出指定的時刻。 2.以每大格 5 分鐘為單位，報 讀鐘面上的時刻是幾點幾 分，並撥轉出指定的時刻。 3.透過觀察，點數兩個時刻 之間經過的時間。	N-1-11 能報讀時刻，並認識時 間常用單位。 2-n-12 能認識鐘面上的時刻是 幾點幾分。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十六	單元 8 乘法 (二) ◎環境教育	1.能在同數累加的具體情境 中，建立「倍」的概念和理 解乘法的意義，解決 3 的整 數倍問題。 2.能在同數累加的具體情境 中，建立「倍」的概念和理 解乘法的意義，解決 6 的整 數倍問題。 3.能在同數累加的具體情境 中，建立「倍」的概念和理 解乘法的意義，解決 7 的整 數倍問題。 4.能熟悉 3、6、7、9 的乘法 算式和口訣。	N-1-04 能理解乘法的意義，解 決生活中簡單整數倍的問題。 2-n-06 能理解乘法的意義，使 用 \times 、 $=$ 做橫式記錄與直式記 錄，並解決生活中的問題。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十七	單元 8 乘法 (二) ◎環境教育	1.能在同數累加的具體情境 中，建立「倍」的概念和理 解乘法的意義，解決 3 的整 數倍問題。 2.能在同數累加的具體情境	N-1-04 能理解乘法的意義，解 決生活中簡單整數倍的問題。 2-n-06 能理解乘法的意義，使 用 \times 、 $=$ 做橫式記錄與直式記 錄，並解決生活中的問題。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

		<p>中，建立「倍」的概念和理 解乘法的意義，解決 9 的整 數倍問題。</p> <p>3.能熟悉 3、6、7、9 的乘法 算式和口訣。</p> <p>4.能利用乘法，解決生活中 的問題。</p>			
十八	<p>單元 9 重量 ◎環境教育</p>	<p>1.認識重量，並進行兩物重 量的直接比較活動。</p> <p>2.能進行重量的間接比較及 個別單位比較。</p>	<p>N-1-10 能認識容量、重量、面 積（不含常用單位）。</p> <p>A-1-01 能在具體情境中，認識 等號兩邊數量一樣多的意義與 <、=、>的遞移律。</p> <p>2-n-03 能用<、=與>表示數 量大小關係，並在具體情境中 認識遞移律。</p> <p>2-n-17 能認識重量。</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
十九	<p>單元 9 重量 ◎環境教育</p>	<p>1.在生活的具體情境中，認 識遞移律，並用>、=、< 的符號來表示。</p>	<p>N-1-10 能認識容量、重量、面 積（不含常用單位）。</p> <p>A-1-01 能在具體情境中，認識 等號兩邊數量一樣多的意義與 <、=、>的遞移律。</p> <p>2-n-03 能用<、=與>表示數 量大小關係，並在具體情境中 認識遞移律。</p> <p>2-n-17 能認識重量。</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
二十	<p>評量週 加油小站二</p> <p>△1/8(二)、1/9(三) 期末評量</p>	<p>1.複習單元 5~單元 9。</p>	<p>N-1-11 能報讀時刻，並認識時 間常用單位。</p> <p>N-1-04 能理解乘法的意義，解 決生活中簡單整數倍的問題。</p> <p>N-1-10 能認識容量、重量、面 積（不含常用單位）。</p> <p>A-1-01 能在具體情境中，認識 等號兩邊數量一樣多的意義與 <、=、>的遞移律。</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
二十一	<p>休業式</p> <p>△1/18 (五)休業式</p>				

107 學年度第二學期

週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	單元 1 數到 1000	1.透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序列。	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 <、=、> 的遞移律。 2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-a-01 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二	單元 1 數到 1000	1.透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序列。 2.透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較。	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 <、=、> 的遞移律。 2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-a-01 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
三	單元 1 數到 1000	1.在具體操作情境中，理解 >、=、< 的遞移性。	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 <、=、> 的遞移律。 2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-a-01 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

四	單元 2 加加減減 ◎環境教育	1.在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2.在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03 能理解加、減直式計算。 N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。 A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。 2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
五	單元 2 加加減減 ◎環境教育	1.在生活情境中，進行三個數的連加解題活動，並用算式記錄過程。 2.在生活情境中，進行三個數的連減解題活動，並用算式記錄過程。 3.在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄過程。	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03 能理解加、減直式計算。 N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。 A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。 2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
六	單元 3 幾公尺	1.認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。	N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 N-1-09 能做長度的簡單估測。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
七	單元 3 幾公尺 ◎人權教育	1.能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 2.以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。 3.理解長度的遞移關係。	N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 N-1-09 能做長度的簡單估測。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

			實測、估測與同單位的計算。		
八	單元 4 乘法(一) ◎環境教育	1.能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 2.能在具體情境中，認識九九乘法表及應用。	N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 N-1-06 能理解九九乘法。 A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
九	單元 4 乘法(一) ◎環境教育	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。 2.能理解九九乘法，並用於解決十幾乘以一位數的問題。 3.能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。	N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 N-1-06 能理解九九乘法。 A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十	△4/16(二)、4/17(三) 期中評量 評量週 加油小站一	1.複習單元一～單元四。	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。 N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 N-1-06 能理解九九乘法。 N-1-09 能做長度的簡單估測。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

十一	單元 5 年月日 ◎人權教育	1.透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 2.查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 3.查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 4.運用年和月的關係，進行年和月的換算。	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十二	單元 6 平面圖形 ◎環境教育	1.透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。 2.認識正三角形的邊長關係。 3.認識正方形和長方形的邊長關係。	S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。 S-1-04 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。 2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面（含簡單立體形體）。 2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十三	單元 6 平面圖形 ◎環境教育	1.認識平行現象和垂直現象。	S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。 S-1-04 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。 2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面（含簡單立體形體）。 2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十四	單元 7 乘法（二） ◎環境教育	1.能在具體情境中，解決加、減與乘兩步驟問題。	N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題（不含連乘）。 2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加、減與乘，不含併式）。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

十五	單元 7 乘法 (二) ◎環境教育	1.能在具體情境中，解決加、減與乘兩步驟問題。	N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。 2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不合併式)。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十六	單元 8 分東西 ◎環境教育	1.能在具體情境中，進行分裝的活動，初步理解包含除的意義，解決生活中的問題。 2.能在具體情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。	N-1-05 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 N-1-06 能理解九九乘法。 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

十七	單元 8 分東西 ◎環境教育	1.能在具體情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。	N-1-05 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 N-1-06 能理解九九乘法。 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十八	單元 9 面的大小與立體 ◎環境教育	1.找出平面。 2.面的直觀比較。 3.面的直接比較。 4.面的複製。 5.面的間接比較。 6.認識正方體和長方體。 7.認識正方體和長方體的構成要素。	N-1-10 能認識容量、重量、面積(不含常用單位)。 S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。 2-n-18 能認識面積。 2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十九	△ 6/20(四)、6/21(五) 期末評量 單元 9 面的大小與立體 加油小站二 評量週 ◎環境教育	1.複習單元五~單元九。	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 N-1-05 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。 N-1-10 能認識容量、重量、面積(不含常用單位)。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二十	△6/28(五)休業式 休業式				

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)