

臺北市中山區中正國小 107 學年度【國語】學習領域課程計畫

(一) 二 年級學習具體目標 (國語) 科

第一學期

1. 能應用詩歌的寫作，讓文字表達充滿節奏，活潑生動。
2. 認識字形的變化，擴充字形辨識及應用。
3. 能認識日記的寫作方法。
4. 能用「部首查字法」的步驟找查某字的資料。

第二學期

1. 能將觀察的景物寫成通順的短文。
2. 能正確應用書信格式來寫作。
3. 能知道圖書館的使用規則及各項功能。
4. 能以完整的語句說出故事內容及其所蘊含的意義。

(二) 二 年級之各單元內涵分析

編寫者：(林育雅) 老師

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期

週次	單元活動 主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	一、快樂的成長 第一課 小時候	1.能知道大人、小孩外觀或行為上的區別。 2.能認識詩歌的書寫形式。 3.能認識譬喻句。 4.能應用詩歌的寫作，讓文字表達充滿節奏，活潑生動。 5.能說出心中的感受，並分享小時候的經驗。 6.能珍惜獨自遊戲的快樂時光。	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-2-2 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量

			<p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p>		
二	<p>一、快樂的成長 第二課 我長大了</p>	<p>1.能認識記敘文的寫作方法。</p> <p>2.能了解長大的改變，是生命必經的歷程。</p> <p>3.能辨別同音字的用法。</p> <p>4.能用心比較，具體描述自己從前與現在的差異。</p> <p>5.能觀察並接受自己長大的改變。</p> <p>6.能從愉悅的心情出發，培養良好習慣與情懷</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>
三	<p>一、快樂的成長 第三課 小種子</p>	<p>1.能說出小種子成長的過程。</p> <p>2.能知道萬物成長所需的條件不同。</p> <p>3.能觀察小種子的生長過程並加以記錄。</p> <p>4.能用完整語句說出本課故</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>

		<p>事大意。</p> <p>5.能培養仔細觀察事物變化的態度，進而說出內心感受。</p> <p>6.能觀察成長的變化，進而體會成長的喜悅。</p>	<p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p>		
四	<p>一、快樂的成長 語文天地一</p>	<p>1.認識文字的部件以及間架結構。</p> <p>2.認識字形的變化，擴充字形辨識及應用。</p> <p>3.能分辨「的」與「得」的用法。</p> <p>4.能夠專心聆聽故事並完整回答問題。</p> <p>5.明白「問號」與「驚嘆號」的概念和用法。</p>	<p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-1-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1 能正確發音並說流利國語。</p> <p>3-1-3-2 能生動的看圖說故事。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>
五	<p>二、大地的禮物 第四課 珍珠不見了</p>	<p>1.能了解故事的發展過程及含意。</p> <p>2.能認識「童詩」的寫作形式。</p> <p>3.能利用本課語詞與句型，進行聯想與仿作。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p>

		<p>4.能用肢體動作進行角色扮演，演出故事內容。</p> <p>5.能觀察自己所處環境中景物的變化，欣賞不同的景物。</p> <p>6.能欣賞大自然美景，培養珍惜自然景觀的情懷。</p>	<p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p>	<p>態度評量</p>
<p>六</p>	<p>二、大地的禮物</p> <p>第五課</p> <p>我愛秋夜</p>	<p>1.能具體描述秋天的景象。</p> <p>2.能認識記敘文描寫景物的寫作方法。</p> <p>3.能正確使用本課句型進行造句。</p> <p>4.能用心觀察景物，詳細描述景物特徵。</p> <p>5.能觀察並欣賞秋天景物的變化。</p> <p>6.能培養親近大自然的習慣與情懷。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> <p>5</p>

			<p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p>		
七	<p>二、大地的禮物 第六課 去農場玩</p>	<p>1.能具體描述農場的景象。</p> <p>2.能認識日記的寫作方法。</p> <p>3.能辨別形近字「眼、跟」、「幅、福」、「怕、泊」的用法。</p> <p>4.能用心觀察景物，詳細描述「第一眼」，及景物近、遠的差異。</p> <p>5.能觀察並欣賞農場景物的變化。</p> <p>6.能培養親近大自然的習慣與情懷。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>
八	<p>二、大地的禮物 第七課 大地的音符</p>	<p>1.能了解萬物都是大地的禮物。</p> <p>2.能認識「童詩」的寫作方式與技巧。</p> <p>3.能熟習本課語詞，並善加運用。</p> <p>4.能發揮想像力與聯想力，了解課文中描繪的事物。</p> <p>5.能感受萬物之美，欣賞大自然中的每一事物。</p> <p>6.能體會自然與人之間的相</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>

		互依存關係，珍愛大自然。	5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-2-2 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。		
九	二、大地的禮物 語文天地二	1.訓練學生仔細觀察「部首」的習慣與能力。 2.建立「部首」的概念，並辨別形似的部首。 3.說明語詞的意思：語詞是可以表達概念的最小單位。 4.能知道字典的功用。 5.能用「注音符號查字法」的步驟找查某字的資料。	4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 4-1-2 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。 4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字辭典的習慣。 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
十	△11/1(四)、11/2(五) 期中評量 評量週 閱讀列車 飛吧!蒲公英	1.能具體描述蒲公英種子離家的經過。 2.能知道文章段落大意及主旨。 3.能認識模擬人情緒的書寫方式。 4.能運用策略閱讀了解文本。 5.能學習課文中蒲公英種子克服恐懼，勇敢離家的精神。 6.能學習彼此幫助，和諧共處。	5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-2-2 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
十一	三、語文的趣味 第八課 小小說書人	1.能知道上臺說故事要注意的事項。 2.能認識「小小說書人」的活動內容。 3.能用生動活潑的語氣來敘述故事。	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量

		<p>4.能和別人分享故事書的內容或心得。</p> <p>5.能培養喜愛說故事的情操。</p> <p>6.能喜愛閱讀課外讀物，進而主動拓展閱讀視野。</p>	<p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p>	<p>態度評量</p>
<p>十二</p>	<p>三、語文的趣味 第九課 一起來寫詩</p>	<p>1.能知道童詩的寫作形式。</p> <p>2.能知道按照時間順序敘寫故事的方法。</p> <p>3.能運用五官來觀察及表達。</p> <p>4.能以完整的句子說出觀察到的事物。</p> <p>5.能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察力與表達的能力。</p> <p>6.能培養欣賞及喜愛童詩的情操。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，</p>	<p>5</p> <p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

			<p>培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p>		
十三	<p>三、語文的趣味</p> <p>第十課</p> <p>一字師</p>	<p>1.能明瞭語文的趣味。</p> <p>2.能認識古人運用文字寫作的細心與謹慎。</p> <p>3.能辨別多音字「更」、「數」的用法。</p> <p>4.能明白文字的含意，及字義的差異。</p> <p>5.體會並學習古人做學問的用心與態度。</p> <p>6.能學習古人不恥下問與虛心受教的精神。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>

十四	<p>三、語文的趣味</p> <p>語文天地三</p>	<p>1.訓練學生仔細觀察形近字的差異。</p> <p>2.能聆聽語句，發現語句之間的情緒、語氣異同。</p> <p>3.能口齒清晰的朗讀「繞口令」。</p> <p>4.體會朗讀繞口令的趣味。</p> <p>5.能觀察「部首」的字形與位置。</p>	<p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>3-1-1 能正確發音並說流利國語。</p> <p>3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>
----	-----------------------------	--	--	---	---

		<p>6.能明白同部首的字，部首未必會在同一個位置。</p> <p>7.能用「部首查字法」的步驟找查某字的資料。</p>	<p>3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。</p> <p>4-1-2 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。</p> <p>4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字辭典的習慣。</p> <p>5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。</p>		
<p>十五</p>	<p>四、美好的時光 第十一課 迎風向前行</p>	<p>1.能說出全家一起去騎腳踏車的象徵意義。</p> <p>2.能知道以事情發生先後順序敘述的寫作方法。</p> <p>3.能說出騎腳踏車的情形。</p> <p>4.能應用敘事抒情使文章更生動活潑。</p> <p>5.能體會在家人的陪伴下一起活動的樂趣與成就感。</p> <p>6.能喜愛休閒活動，進而珍惜家人相聚的美好時光。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p>	<p>5</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">十六</p>	<p style="text-align: center;">四、美好的時光 第十二課 到外婆家</p>	<p>1.能運用五官觀察事物。 2.能認識以事情發生先後順序敘述的寫作方法。 3.能認識藉敘述事情經過表達情感的敘寫技巧。 4.能認識以「地點」為分段方式的敘寫技巧。 5.能欣賞並體會祖孫間的生活趣味。 6.能珍惜和家人相處的歡樂時光。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-2-2 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p>	<p style="text-align: center;">5</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">十七</p>	<p style="text-align: center;">四、美好的時光 第十三課 出租時間的熊爺爺</p>	<p>1.能知道課文中的熊爺爺為什麼要出租時間。 2.能知道課文中熊爺爺收到的「租金」是什麼。 3.能了解「出租」、「租金」的意思。 4.能用完整的句子說出本課的大意。 5.能知道善用空暇的時間，做有意義的事情。 6.了解內心的滿足比物質回饋更快樂。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p>	<p style="text-align: center;">5</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

			<p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p>		
十八	<p>四、美好的時光</p> <p>第十四課</p> <p>打開相本</p>	<p>1.能知道相本的功能與意義。</p> <p>2.能知道詩歌中想像、比喻的運用方法。</p> <p>3.能運用以事件為主軸的描寫方式分段。</p> <p>4.能以第一人稱方式敘寫童詩。</p> <p>5.能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。</p> <p>6.能珍惜生活中的歡樂時光。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>

			6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。		
十九	四、美好的時光 語文天地四	1.認識部首字形。 2.能明白部首字形的變化及應用。 3.能觀察形近字的字形差異。 4.能辨別同音字的意思及用法。 5.能知道「名詞」的意思。 6.能分辨「名詞」和「動詞」。 7.能認識並運用「動詞+名詞」的短語結構。 8.能仔細聆聽故事，依據故事內容回答問題。 9.能知道打招呼與打電話時的用語。	4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 3-1-4-2 使用電話與人交談時，能掌握說話主題。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
二十	△1/8(二)、1/9(三) 期末評量 評量週 閱讀列車 文字魔法師	1.能分辨文字字形之間的差異。 2.能知道文章段落大意及主旨。 3.能認識相似的文字。 4.能運用故事重述的方式，說出本課的重點。 5.能學習課文中舉一反三的精神。 6.能珍惜與家人相處的時光。	5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-2-2 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
二十一	△1/18(五)休業式 休業式			5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量

107 學年度第二學期

週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	一、美麗的大自然 第一課 小河	1.能知道小河的特性。 2.能知道詩歌中想像和比喻的運用方法。 3.能用完整語句表達自己對景物的感受。 4.能運用自述方法描寫景物。 5.能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。 6.能喜愛親近大自然、欣賞大自然。	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-2 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-3-3 能認識並欣賞童詩。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
二	一、美麗的大自然 第二課 看夕陽	1.能具體描述夕陽的景象。 2.能認識記敘文描寫景物互動的寫作方法。 3.能正確分辨「著急」與「期望」的語意。 4.能分辨「卻」在句子中的轉折作用並正確使用。 5.能觀察並欣賞日落情景。 6.能培養親近大自然的習慣與情懷。	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量

			<p>察到的訊息。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	
<p>三</p>	<p>一、美麗的大自然</p> <p>第三課</p> <p>我想去的地</p>	<p>1.知道四季的變化是大自然的現象。</p> <p>2.知道以「時間」為主軸的寫作方法。</p> <p>3.能運用感官表達觀察到的人、事、物。</p> <p>4.能將觀察的景物寫成通順的短文。</p> <p>5.能欣賞大自然四季的變化，進而喜愛四季的美景。</p> <p>6.培養樂於親近大自然的情懷。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> <p>5</p>

<p>四</p>	<p>一、美麗的大自然 語文天地一</p>	<p>1.能觀察字形，認識同部首的語詞。 2.能知道四個方位和不同季節的風向。 3.能比較形近字的字形差異。 4.能了解「形容詞＋名詞」可組合短語。 5.能了解故事大意和故事情節的前因後果。 6.能仔細聆聽故事的內容。</p>	<p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。</p>	<p>5</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
<p>五</p>	<p>二、溫馨的情誼 第四課 盒子裡的寶貝</p>	<p>1.能知道藉紀念品來體會友誼的溫馨。 2.能知道記敘文「敘事兼抒情」的寫作方法。 3.能清楚敘述友誼的建立與經過。 4.能應用「對話」來敘寫。 5.能感受友誼的力量和溫馨的情感。 6.能珍惜友誼，培養友愛互助的觀念。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-2 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>5</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

<p>六</p>	<p>二、溫馨的情誼 第五課 好朋友</p>	<p>1.能知道好朋友之間的互動方式。 2.能知道童詩寫作的方法。 3.能敘述與好朋友相處的情形和樂趣。 4.能學會與人和諧互動的溝通方式。 5.能從好朋友之間的相處過程中，體會友情的溫馨。 6.能培養與人和諧互動的溝通方式。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-2 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-3-3 能認識並欣賞童詩。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>5</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
<p>七</p>	<p>二、溫馨的情誼 第六課 點一盞燈</p>	<p>1.能知道和鄰居和睦相處的重要與方法。 2.能認識記敘文「敘事寫人」的寫作方法。 3.能清楚敘述和鄰居相處的情形。 4.能應用「對話」的方式來寫作。 5.能培養守望相助的觀念，對社區付出自己的力量。 6.能認同社區，服務社區，培養敦親睦鄰的情操。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-2 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p>	<p>5</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

			<p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	
八	<p>三、溫馨的情誼</p> <p>第七課</p> <p>小布熊的悄悄話</p>	<p>1.能知道書信的功用。</p> <p>2.能知道書信的寫作格式。</p> <p>3.能正確應用書信格式來寫作。</p> <p>4.能應用「敘事抒情」的寫作方法。</p> <p>5.能感受物我之間的溫情。</p> <p>6.能珍惜可貴的情誼，表達內心的感激</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p> <p>6-1-4-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> <p>5</p>

九	<p>二、溫馨的情誼 語文天地二</p>	<p>1.能觀察同音字的字形異同，並造詞。 2.能依據例句結構，練習口頭造句。 3.能知道書信正文的寫法。 4.認識書信的不同格式。 5.能應用寫信的方式，表達心中的情感。</p>	<p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p>	5	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
十	<p>△4/16(二)、4/17(三) 期中評量 評量週 閱讀列車、 樹上的小房子</p>	<p>1.能知道鳥巢箱的功用和意義。 2.能知道文章段落大意及主旨。 3.能將鳥與森林的關係和鳥與蟲，以及蟲與森林之間的關聯整理出來。 4.能運用故事重述的方式，說出本課的重點。 5.能學習課文中愛護小鳥的做法。 6.能學習為森林盡一份心力。</p>	<p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-2-3 能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p>	5	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
十一	<p>四、我學會了 第八課 跌倒</p>	<p>1.能理解課文中「跌倒」有兩個涵義。 2.能知道童詩的分段。 3.能理解「滋潤」的意思。 4.能察覺受挫時的感受。 5.能體會本課作者所要表達的涵義。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p>	5	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

			<p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-3-3 能認識並欣賞童詩。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>		
十二	<p>三、我學會了 第九課 賞鳥</p>	<p>1.能學會賞鳥的方法。</p> <p>2.能知道賞鳥是合適的戶外休閒活動。</p> <p>3.能清楚敘述賞鳥活動的經過情形。</p> <p>4.能運用「摹聲」的技巧敘寫文句。</p> <p>5.能體會賞鳥的樂趣，進而學會尊重生命。</p> <p>6.能從事各項戶外休閒活動，並培養樂於親近大自然的情懷。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>

<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">十三</p>	<p style="text-align: center;">三、我學會了 第十課 我的借書證</p>	<p>1.能知道圖書館的功能及借書的方式。</p> <p>2.能知道圖書館的使用規則及各項功能。</p> <p>3.能說出自己到圖書館借書的經驗。</p> <p>4.能運用本課句型練習造句。</p> <p>5.能培養借書的習慣，並樂於分享自己閱讀的經驗。</p> <p>6.能培養閱讀的興趣，進而養成閱讀的習慣。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p style="text-align: center;">5</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">十四</p>	<p style="text-align: center;">三、我學會了 語文天地三</p>	<p>1.能觀察字形的差異。</p> <p>2.能建立「部件」的概念。</p> <p>3.能朗讀例句，並口頭練習造句。</p> <p>4.能知道「冒號」與「引號」的用法。</p> <p>5.引導學生指出本單元課文中的「冒號」和「引號」。</p>	<p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>	<p style="text-align: center;">5</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">十五</p>	<p style="text-align: center;">五、快樂讀故事 第十一課 救救小蝌蚪</p>	<p>1.能知道小蝌蚪生存的環境及條件。</p> <p>2.能了解幫助別人的重要性。</p> <p>3.能運用本課句型練習造句。</p> <p>4.能練習寫出有因果順序的句子。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音</p>	<p style="text-align: center;">5</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

		<p>5.能培養熱心助人、相互幫助的態度。</p> <p>6.能培養愛惜生命、尊重生命的情操。</p>	<p>義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	
<p>十六</p>	<p>四、快樂讀故事 第十二課 猴子撈月亮</p>	<p>1.能知道童話故事的寓意。</p> <p>2.能知道記敘文(故事)的寫作方法。</p> <p>3.能用感嘆語句朗讀課文的對話。</p> <p>4.能以完整的語句說出故事的大意。</p> <p>5.能培養遇到事情先思考與判斷，再積極解決問題的態度。</p> <p>6.能從閱讀中體會閱讀的樂趣，並培養閱讀的習慣。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和</p>	<p>5</p> <p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

			事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。		
--	--	--	---	--	--

十七	<p>四、快樂讀故事 第十三課 赤腳國王</p>	<p>1.能知道故事中的「隨身地毯」就是鞋子。 2.能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。 3.能用完整的句子說出「隨身地毯」，是怎麼來的。 4.能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。 5.能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。 6.能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-2 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	5	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
十八	<p>四、快樂讀故事 第十四課 角和腳</p>	<p>1.能知道用動物寓言敘寫的童話故事。 2.能知道記敘文(故事)的寫作方法。 3.能學會以寓言方式敘寫故事。 4.能以完整的語句說出故事內容及其所蘊含的意義。</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形</p>	5	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

		<p>5.能認識自己和欣賞自己的長才。</p> <p>6.能培養了解自己和納自己的態度。</p>	<p>音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>		
十九	<p>△</p> <p>6/20(四)、6/21(五)</p> <p>期末評量</p> <p>評量週</p> <p>語文天地四</p>	<p>1.訓練學生以造詞區別同音字。</p> <p>2.能依語氣及變音規則閱讀例句。</p> <p>3.能知道「啊」的變音規則。</p> <p>4.能認識「雙引號」的形狀及用法。</p> <p>5.能發音正確，清晰表達完整語句來回答問題。</p> <p>6.指導學生仔細觀察圖意。</p>	<p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p> <p>3-1-1 能正確發音並說流利國語。</p> <p>3-1-3-2 能生動的看圖說故事。</p> <p>3-1-4-2 使用電話與人交談時，能掌握說話主題。</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>
二十	<p>△6/28 (五)休業式</p> <p>休業式</p> <p>閱讀列車、蝸牛強強</p>	<p>1.能知道蝸牛強強找回自信的過程。</p> <p>2.能知道文章內容安排及重點。</p> <p>3.能運用聯想來觀察、體驗及表達。</p> <p>4.能說明本故事涵義。</p> <p>5.能學習課文中蝸牛強強願意改變想法的態度。</p>	<p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事</p>	5	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>

		<p>6.能對生活上教導並鼓勵我們的人，懷抱感恩的心。</p>	<p>物。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-2-3 能概略瞭解課文的內容與大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p>		
--	--	---------------------------------	---	--	--

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)