

# 臺北市中山區中正國小 107 學年度第一學期【閩南語】學習領域課程計畫

## (一) 三年級學習具體目標 (閩南語) 科

### 第一學期

1. 有良好的聆聽態度和認真學習的精神。
2. 能正確的讀出課文中的語詞和語句。
3. 能聽念學過的標音符號。

### 第二學期

1. 有良好的聆聽態度和認真學習的精神
2. 能正確的讀出課文中的語詞和語句。
3. 能看念學過的標音符號。

## (二) 三年級之各單元內涵分析

編寫者：(孫淑琴)老師

### 重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	一、八月十五【環境教育】	1.認識中秋節的應景食物與活動並用閩南語讀出相關語詞。 2.理解本課課文文意。 3.能唱出本課課文歌曲。	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 3-2-1 能聽念標音符號的聲母、韻母、聲調。	1	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量
二	一、八月十五	1.能用閩南語說臺灣傳統節日的相關語詞。 2.能聽懂本課「相招來開講」內容，並正確重述一遍。 3.能聽懂「練習」、「複習」等學習單的指令及說明，並正確完成作答。	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 3-2-1 能聽念標音符號的聲母、韻母、聲調。	1	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量

三	一、八月十五	1.學會韻母「a、i、u、e、oo、o」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「a、i、u、e、oo、o」的音標例詞。	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 3-2-1 能聽唸標音符號的聲母、韻母、聲調。	1	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量
四	二、竹田嬰	1.了解民俗童玩的趣味。 2.理解本課課文文意。 3.能唱出本課課文歌曲。	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 3-2-1 能聽唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。	1	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量
五	二、竹田嬰	1.能聽懂本課「相招來開講」內容，並正確重述。 4.能聽懂「練習」、「複習」等學習單的指令及說明，並正確完成作答。	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 3-2-1 能聽唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。	1	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量
六	二、竹田嬰	1.學會「p、ph」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「p、ph」的音標例詞。	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 3-2-1 能聽唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。	1	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量
七	單元活動一	1.能用閩南語說出「傳統節日」與「民俗童玩」相關語詞。	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量
八	三、鳥鼠欲搬厝【家政教育】	1.理解本課課文文意。 2.能唱出本課課文歌曲。	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-2-1 能聽唸標音符號的聲母、韻母、聲調。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動
九	三、鳥鼠欲搬厝	1.能用閩南語說出家具的相關語詞。 2.能聽懂本課「相招來開講」內容，並正確重述一遍。 4.能聽懂「練習」、「複習」等學習單的指令及說明，並正確完成作答。	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-2-1 能聽唸標音符號的聲母、韻母、聲調。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動

十	<p style="text-align: center;"><b>△11/1(四)、 11/2(五)期中評量</b></p> <p style="text-align: center;">三、鳥鼠欲搬厝</p>	<p>1.教導學生學會「b、m」音標的發音。</p> <p>2.能從學過的課文中，找出有「p、ph」的音標例詞。</p>	<p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>3-2-1 能聽唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p>	1	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.討論活動</p>
十一	<p style="text-align: center;">單元活動二</p>	<p>1.能在家裡作客的情境中，說出「常用家具」的閩南語。</p>	<p>1-2-1 能聽便日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-7 能聽便他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	1	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.觀察評量</p>
十二	<p style="text-align: center;">四、運動當時行</p>	<p>1.能用閩南語說出運動項目相關語詞。</p> <p>2.理解本課課文文意。</p> <p>3.能唱出本課課文歌曲。</p>	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。</p> <p>2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p>	1	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.觀察評量</p>
十三	<p style="text-align: center;">四、運動當時行</p>	<p>1.能用閩南語說出房屋隔間的相關語詞。</p> <p>2.能聽懂本課「相招來開講」內容，並正確重述一遍。</p> <p>3.能聽懂「練習」、「複習」等學習單的指令及說明，並正確完成作答。</p>	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡單故事。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能聽唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。</p>	1	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.觀察評量</p>

十四	<p style="text-align: center;">四、運動當時行</p>	<p>1.教導學生學會「t、th」音標的發音。</p> <p>2.能從學過的課文中，找出有「t、th」的音標例詞。</p>	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡單故事。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能聽唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。</p>	1	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.觀察評量</p>
十五	<p style="text-align: center;">五、阿宏頭楞楞</p>	<p>1.能用閩南語說出感冒症狀常見的說法，並了解如何預防感冒，及一些衛生觀念。</p> <p>2.理解本課課文文意。</p> <p>3.能唱出本課課文歌曲。</p>	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>3-2-1 能聽唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p>	1	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.遊戲評量</p>

十六	五、阿宏頭楞楞	1.能說出各種感冒症狀的閩南語說法。 2.能和同學做對話練習。 3.能聽懂「練習」、「複習」等學習單的指令及說明，並正確完成作答。	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量
十七	五、阿宏頭楞楞	1.教導學生學會「n、l」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「n、l」的音標例詞。	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量
十八	單元活動三	1.能說出運動項目、感冒症狀的閩南語說法。 2.理解運動家精神的重要性。	1-2-1 能聽便日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽便教師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量
十九	唸謠：放雞鴨	1.能熟念唸謠歌詞。 2.能熟唱唸謠歌曲，並體會歌曲意境。	1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽便他人人口頭表達的感受與情緒。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡單故事。	1	1.口頭評量 2.實作評量
二十	<b>△1/8(二)、1/9(三)</b> <b>期末評量</b> 節日歌：中秋	1.能熟念中秋歌詞。 2.能熟唱中秋歌曲，並體會歌曲意境。	1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽便他人人口頭表達的感受與情緒。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡單故事。	1	1.口頭評量 2.實作評量
二十一	<b>△1/18 (五)休業式</b> 俗諺、激骨話	1.能了解俗諺的含義及使用時機。 2.能正確的念誦俗諺、激骨話。 3.能正確的念誦全冊課文與語詞。	1-2-2 能聽便教師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。	1	1.口頭評量 2.討論發表

107 學年度第二學期

週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	一、是按怎【環境教育】	1.能了解並熟念「相招來開講」的對話內容。 2.能將「相招來開講」的對話語句和日常生活經驗相結合。 3.能完成練習、複習之習題。 4.能用閩南語說出各種天氣現象。	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	1	1.口語評量 2.討論評量
二	一、是按怎	1.學生「k、kh」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「k、kh」的音標例詞。	3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。	1	1.口語評量 2.遊戲評量 3.聽力評量
三	二、花園【環境教育】	1.能了解並熟念本課課文和語詞。 2.藉「語詞遊樂園」讓學生學習各種常見花卉的閩南語說法。	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	1	1.口語評量 2.討論活動 3.聽力評量 4.遊戲評量
四	二、花園	1.藉「相招來開講」讓學生複習本課詞彙。 2.以校園常見的花卉為主題，引導學生以好心情欣賞百花盛開的美景。	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	1	1.口語評量 2.紙筆測驗

五	二、花園	1.學生「g、ng」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「g、ng」的音標例詞。	3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。	1	1 口語評量 2.遊戲評量
六	單元活動一	1.「我儂會曉矣」總結第一、二課的學習內容，讓學生能統整所學並加以應用到生活上。 2.單元活動故事為日記文體，敘述家庭的假日休閒活動，以夏季的天氣變化與花卉為主要題材。	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。	1	1.口語評量 2.參與討論 3.表演活動 4.聽力評量
七	三、箸【家政教育】	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出各種餐具的閩南語說法。	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	1	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.討論活動
八	三、箸	1.能運用「上…」的句型，並複習本課的詞彙。 2.藉由課文情境，激發學生思考各種餐具的功能及其附加價值，並讓學生樂於參與家事，盡一分心力。	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	1	1 口語評量 2.討論評量 3.紙筆測驗 4.聽力評量

九	三、箸	1.學生「ts」、「tsh」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「ts」、「tsh」的音標例詞。	3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。	1	1.口語評量 2.遊戲活動
十	△4/16(二)、 4/17(三)期中評量 四、青菜(家政教育)	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。	1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語詞。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-3 能初步使用閩南語字、辭典及其他工具書，輔助閱讀。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	1	1.口語評量 2.遊戲評量
十一	四、青菜	1.能運用「有…無…」的句型，並複習本課的詞彙。 2.藉由課文情境，讓學生學習細嚼慢嚥的正確飲食習慣，並了解營養均衡的重要。	1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語詞。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-3 能初步使用閩南語字、辭典及其他工具書，輔助閱讀。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	1	1.口語評量 2.遊戲評量 3.紙筆測驗

十二	四、青菜	1.學生「s」及「j」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「s」及「j」的音標例詞。	3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。	1	1.口語評量 2.遊戲評量 3.紙筆測驗
十三	單元活動二	1.教師先帶領學生複習第三、四課課文、語詞及句型。 2.「我擁會曉矣二」為統整第二單元課文、語詞及句型之評量。讓學生透過紙筆練習，複習所學。	2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。	1	1.口語評量 2.遊戲評量 3.紙筆測驗 4.聽力評量

十四	五、五日節【資訊教育】	1.學會課文朗讀。 2.學會課文演唱。 3.了解課文內容與詞語意義。 4.能聽懂並說出傳統節日的閩南語說法。 5.藉課文情境，讓學生進一步了解各種節日的意義。	1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	1	1.口語評量 2.討論活動 3.表演評量
十五	五、五日節	1.學會「相招來開講」的對話練習，並複習本課詞彙。 2.能運用「來看…」的句型。 3.學會本課的詞語練習與運用。	1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	1	1.口語評量 2.遊戲評量 3.紙筆測驗



十六	五、五日節	1.學生「h」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「h」的音標例詞。	3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。	1	1.口語評量 2.遊戲評量
十七	單元活動三	1.«我擺會曉矣三»以第五課所學設計而成。讓學生透過紙筆練習，評量自己的程度。 2.以當今節慶「端午節」為主題，引導學生認識本地傳統的人文風俗與活動，融入家庭生活的節慶氛圍中，學生能親身體驗節慶民俗文化。	1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	1	1.口語評量 2.聽力評量
十八	唸謠：出門一蕊花	1.能聽懂「出門一蕊花」、「五日節」念謠，並理解其內容。 2.能藉由念謠，複習天氣現象及五日節活動的閩南語說法。	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	1	1.口語評量 2.聽力評量
十九	<p>△</p> <p>6/20(四)、6/21(五)</p> <p>期末評量</p> <p>節日歌：五日節</p>	1.能聽懂「五日節」念謠，並理解其內容。 2.能藉由念謠，複習五日節活動的閩南語說法。	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	1	1.口語評量 2.聽力評量

二十	△6/28 (五)休業式 俗諺	1.能藉由俗諺體會先民的智慧。 2.能藉由俗諺了解早期社會的生活文化。	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	1	1.口語評量
----	--------------------	--	--	---	--------

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)