

臺北市中山區中正國小 107 學年度【 英語 】學習領域課程計畫

(一) 三年級學習具體目標 (英語) 科

1. 能詢問並回答數字的加總。
2. 能表達自己的需求，並說出常見食物名稱。
3. 能詢問他人需求並說出常見食物名稱。
4. 能詢問並說出常見社區場所名稱。
5. 能詢問並說出自己及他人正在進行的活動。
6. 能了解聖誕節的由來並說出相關用語。

第二學期

1. 能詢問他人時間並回答。
2. 能詢問他人所在地點並回答。
3. 能詢問他人正在做的事並回答。
4. 能詢問他人喜歡的水果並回答。
5. 能詢問他人是否喜歡某種動物並回答。
6. 能了解端午節的由來及相關用語。

(二) 三年級之各單元內涵分析

編寫者：(蔡宜軒) 老師

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期					
週次	單元活動 主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 【資訊教育】	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty)。 3. 熟悉本課所教的數字 (eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty)。 4. 了解及正確使用 What's ____ plus ____? 的句型詢問別人數字的加法，並以 It's ____ 回答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱韻文 What's Seven Plus Five?。	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	3	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
二	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 【資訊教育】	1. 能熟悉韻文 What's Seven Plus Five?。 2. 能辨識並正確讀出字母 t, d 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母 t, d 在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

			I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。		
三	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 【資訊教育】	1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 學會唱歌謠 What Is Nine Plus Seven?。	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量
四	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (hamburger, hot dog, juice, milk)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (ice cream)。 3. 熟悉本課所教的食物說法 (hamburger, hot dog, juice, milk, ice cream)。 4. 了解並正確使用 I want a _____. / I want some _____. 的句型表達自己想吃的食物及飲料。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱韻文 I Want a Hamburger。	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
五	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	1. 熟悉韻文 I Want a Hamburger。 2. 熟悉字母 m, n 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉並能正確跟讀會話。 4. 了解本課故事內容。	S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出中年段所習得的句子。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
六	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課的句型對話。 3. 學會唱歌謠 I Want a Hot Dog。	L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
七	Lesson 3 May I Help You? 【家政教育】 【資訊教育】	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (apple pie, apple pies, cookie, cookies, cola, tea)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (sandwich, sandwiches)。 3. 熟悉本課所教的食物 (apple pie, apple pies, cookie, cookies, cola, tea, sandwich, sandwiches)。 4. 了解並使用 May I help you? 的句型詢問他人的需求，並會用 Yes, please. I want _____. / We want some _____. 的句型來回答。	L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出中年段所習得的句子。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

		<p>5. 能抄寫本節所學習的句型。</p> <p>6. 能吟唱韻文 Hello! Hello! May I Help You?。</p>			
八	<p>Lesson 3 May I Help You?</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>1. 熟悉韻文 Hello! Hello! May I Help You?。</p> <p>2. 能辨識並正確讀出字母 c, g 在單字中的發音及拼讀。</p> <p>3. 熟悉字母 c, g 在單字中的發音及拼讀。</p> <p>4. 熟悉並能正確跟讀會話。</p> <p>5. 了解本課故事內容。</p>	<p>S2-5 能使用中年段生活用語。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出中年段所習得的句子。</p> <p>I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-7 能主動預習、溫習功課。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
九	<p>Lesson 3 May I Help You?</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。</p> <p>2. 能自然使用本課句型對話。</p> <p>3. 學會唱歌謠 May I Help You?。</p>	<p>L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
十	<p>Review 1</p> <p>▲11/1(四)、11/2(五) 期中評量</p>	<p>1. 口試, 期中考之評量及訂正。</p> <p>2. 補救教學。</p>	<p>L2-5 能聽懂簡易的生活對話。</p> <p>L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。</p> <p>S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-5 能使用中年段生活用語。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p>	3	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p>
十一	<p>Lesson 4 Where Is She?</p> <p>【環境教育】</p>	<p>1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (home, park, school, supermarket)。</p> <p>2. 能辨認本課學習的認識字彙 (bookstore)。</p> <p>3. 能夠辨識並說出本節所教的地點 (home, park, school, supermarket, bookstore)。</p> <p>4. 了解並使用 Where is he / she? 的句型詢問他人所在地點，並會用 He's / She's in the _____ 或是 He's / She's at _____ 的句型回答。</p> <p>5. 能抄寫本節所學習的句型。</p> <p>6. 能吟唱韻文 Where's Judy?。</p>	<p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p>
十二	<p>Lesson 4 Where Is She?</p> <p>【環境教育】</p>	<p>1. 熟悉韻文 Where's Judy?。</p> <p>2. 能辨識並正確讀出字母 p, b 在單字中的發音及拼讀。</p> <p>3. 熟悉 p, b 在單字中所發的音。</p> <p>4. 熟悉並正確跟讀會話。</p> <p>5. 了解本課故事內容。</p>	<p>S2-5 能使用中年段生活用語。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

十三	Lesson 4 Where Is She? 【環境教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話，並理解這些指令的意義，做出對應的動作。 3. 學會唱歌謠 Where Is John?。 	<p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出中年段所習得的句子。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-7 能主動預習、溫習功課。</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量
----	----------------------------------	---	---	---	--

十四	Lesson 5 What Are You Doing? 【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (cooking, eating, singing, studying)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (shopping)。 3. 熟悉本課所教的字彙 (cooking, eating, singing, studying, shopping)。 4. 了解及正確使用 What are you doing? 的句型詢問別人正在做什麼，並以 I'm _____ 的句型回答。 5. 能吟唱韻文 What Are You Doing?。 	<p>L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。</p> <p>S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出中年段所習得的句子。</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
----	--	--	---	---	---

十五	Lesson 5 What Are You Doing? 【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉韻文 What Are You Doing?。 2. 能辨識並正確讀出字母 s, z 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母 s, z 的字母發音及拼讀。 4. 能抄寫本節所學習的句型。 	<p>L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
----	--	---	---	---	---

十六	Lesson 5 What Are You Doing? 【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 熟悉並能正確跟讀會話。 4. 了解本課故事內容。 5. 能了解聖誕節的由來。 6. 能辨識、聽懂、說出聖誕節相關的詞彙。 7. 能說出聖誕節的英文名稱及相關活動。 8. 能跟讀本節與聖誕節相關之故事內容。 9. 能吟唱與聖誕節相關的歌謠。 	<p>L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
----	--	--	--	---	---

十七	Culture & Festivals Merry Christmas! 【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 熟悉並能正確跟讀會話。 4. 了解本課故事內容。 5. 能了解聖誕節的由來。 6. 能辨識、聽懂、說出聖誕節相 	<p>L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
----	--	---	---	---	---

		<p>關的字彙。</p> <p>7. 能說出聖誕節的英文名稱及相關活動。</p> <p>8. 能跟讀本節與聖誕節相關之故事內容。</p> <p>9. 能吟唱與聖誕節相關的歌謠。</p>	<p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p>		
十八	Lesson 5 What Are You Doing? 【家政教育】	<p>1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。</p> <p>2. 能自然使用本課句型對話。</p> <p>3. 學會唱歌謠 What Are You Doing?。</p>	<p>L2-5 能聽懂簡易的生活對話。</p> <p>L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。</p> <p>S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-5 能使用中年段生活用語。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
十九	Review 2 【家政教育】	<p>1. 能熟練第四至五課的韻文。</p> <p>2. 複習第四至五課的句型與單字。</p> <p>3. 能建立與人溝通之基本能力。</p>	<p>L2-5 能聽懂簡易的生活對話。</p> <p>L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。</p> <p>S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-5 能使用中年段生活用語。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
二十	△1/8(二)、1/9(三) 期末評量	<p>1. 口試，期末考之評量及訂正。</p> <p>2. 補救教學。</p>	<p>L2-5 能聽懂簡易的生活對話。</p> <p>L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。</p> <p>S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-5 能使用中年段生活用語。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p>	3	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p>
二十一	△1/18 (五)休業式	<p>1. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。</p> <p>2. 能熟練第四至五課的歌謠。</p> <p>3. 複習第四至五課的句型與單字。</p> <p>4. 能建立與人溝通之基本能力。</p>	<p>L2-5 能聽懂簡易的生活對話。</p> <p>L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。</p> <p>S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-5 能使用中年段生活用語。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p>	3	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

107 學年度第二學期

週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	Lesson 1 What Time Is It? 【環境教育】	<ol style="list-style-type: none"> 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (twenty, thirty, forty, fifty)。 能辨認本課學習的認識字彙 (twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five)。 熟悉本課所教的數字。 了解及正確使用本課的句型 What time is it? It's _____. 作問答。 能抄寫本節所學習的句型。 能吟唱 What Time Is It? 的韻文。 	L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	3	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 課堂觀察 口語評量
二	Lesson 1 What Time Is It? 【環境教育】	<ol style="list-style-type: none"> 能熟悉 What Time Is It? 的韻文。 能辨識並正確讀出字母 f, v, 在單字中的發音及拼讀。 熟悉字母在單字中的發音及拼讀。 熟悉並能正確跟讀會話。 了解本課故事內容。 	L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能讀懂中年段生活用語。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。	3	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
三	Lesson 1 What Time Is It? 【環境教育】	<ol style="list-style-type: none"> 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。 能自然使用本課句型對話。 學會唱 What Time Is It? 的歌謠。 	S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。 L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。	3	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
四	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (bathroom, bedroom, kitchen, living room)。 能辨認本課學習的認識字彙 (dining room)。 熟悉本課所教的房間名稱說法。 了解並正確使用本課的句型 Where are they? They're in the _____。 能抄寫本節所學習的句型。 	L2-1 能聽辨所習得字詞及片語的重音。 L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習	3	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

		6. 能吟唱 Where Are Andy and Jimmy? 的韻文。	得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-7 能主動預習、溫習功課。		
五	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 【家政教育】	1. 能熟悉 Where Are Andy and Jimmy? 的韻文。 2. 能辨識並正確讀出字母 l, r 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉並能正確跟讀會話。 4. 能了解本課故事內容。	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
六	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 【家政教育】	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課的句型對話。 3. 學會唱 Where Are They? 的歌謠。	S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
七	Lesson 3 What's He Doing? 【人權教育】	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (brushing his teeth, watching TV, doing her homework)。 2. 能辨認、說出本課學習的認識字彙 (doing the dishes)。 3. 熟悉本課所教的動作說法。 4. 了解並正確使用本課的句型 What's he / she doing? He's / She's _____. 作問答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱 What's Daddy Doing? 的韻文。	L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
八	Lesson 3 What's He Doing? 【人權教育】	1. 能熟悉 What's Daddy Doing? 的韻文。 2. 能辨識並正確讀出有聲無聲子音 th 在單字中的發音及拼讀。 3. 能熟悉並能正確跟讀會話。 4. 能了解本課故事內容。	L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 R2-3 能讀懂中年段生活用語。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

九	Lesson 3 What's He Doing? 【人權教育】	<ol style="list-style-type: none"> 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 能自然使用本課的句型對話。 學會唱 Where Is Mom? 的歌謠。 	<p>L2-5 能聽懂簡易的生活對話。</p> <p>L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。</p> <p>S2-5 能使用中年段生活用語。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
十	△4/16(二)、4/17(三) 期中評量	<ol style="list-style-type: none"> 口試, 期中考之評量及訂正。 補救教學。 	<p>S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段生活用語。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。</p> <p>S2-5 能使用中年段生活用語。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 口語評量
十一	Lesson 4 What Do You Like? 【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 能辨認並抄寫本課學習的應用字彙 (apple / apples, lemon / lemons, pear / pears, banana / bananas)。 能辨認、說出本課學習的認識字彙 (tomato / tomatoes)。 熟悉本課所教的水果名稱, 並熟悉書寫應用字彙 (do / does, like)。 了解並正確使用本課的句型 What do you like? I like _____. What does he / she like?. He / She likes _____. 的問答。 能抄寫本節所學習的句型。 能吟唱 What Do You Like? 的韻文。 	<p>S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-3 能讀懂中年段生活用語。</p> <p>R2-4 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 課堂觀察 口語評量
十二	Lesson 4 What Do You Like? 【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉 What Do You Like? 的韻文。 能辨識並正確讀出字母 wh, h 在單字中的發音及拼讀。 能熟悉並正確跟讀會話。 能了解本課故事內容。 	<p>L2-5 能聽懂簡易的生活對話。</p> <p>L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。</p> <p>S2-5 能使用中年段生活用語。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

十三	Lesson 4 What Do You Like? 【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 能自然使用本課的句型對話。 學會唱 What Do You Like? 的歌謠。 	<p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。</p> <p>S2-5 能使用中年段生活用語。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
十四	Lesson 5 Do You Like Birds? 【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 能辨認、說出並抄寫本課學習的書寫應用字彙 (bird / birds, cat / cats, dog / dogs, fish / fish, rabbit / rabbits)。 熟悉本課所教的動物名稱。 	<p>S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>R2-3 能讀懂中年段生活用語。</p> <p>R2-4 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
十五	Lesson 5 Do You Like Birds? 【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 了解並正確使用本課的句型 Do you like ____? Yes, I do. No, I don't. Does he / she like ____? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. 的問答。 能抄寫本節所學習的句型。 能吟唱 Do You Like Cats? 的韻文。 能辨識並正確讀出子音 sh, ch 在單字中的發音及拼讀。 熟悉並能正確跟讀會話。 了解本課故事內容。 	<p>L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。</p> <p>S2-5 能使用中年段生活用語。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>R2-3 能讀懂中年段生活用語。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
十六	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival! 【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 能了解端午節的由來。 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙 (dragon boat, race, sachet, zongzi)。 能說出端午節的英文名稱及相關活動。 能跟讀本節與端午節相關之故事內容。 能吟唱與端午節相關的歌謠。 	<p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>L2-5 能聽懂簡易的生活對話。</p> <p>L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。</p> <p>S2-5 能使用中年段生活用語。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

			問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 R2-3 能讀懂中年段生活用語。		
十七	Lesson 5 Do You Like Birds? 【家政教育】	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課的句型對話。 3. 學會唱 Do You Like Rabbits? 的歌謠。	L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
十八	Review 2 【家政教育】	1. 能熟練第四至五課的韻文。 2. 複習第四至五課的句型與單字。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 R2-3 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能辨識英文書寫的基本格式。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
十九	△ 6/20(四)、6/21(五) 期末評量	1. 口試, 期末考之評量及訂正。 2. 補救教學。	L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。	3	1. 紙筆評量 2. 口語評量
二十	△6/28 (五)休業式	1. 能熟練第四至五課的歌謠。 2. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	3	1. 活動評量 2. 課堂觀察

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)