

臺北市中山區中正國小 107 學年度【 綜合 】學習領域課程計畫
 (一) 三 年級學習具體目標 (綜合) 科
 第一學期

1. 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。
2. 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
3. 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。
4. 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。

第二學期

1. 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。
2. 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
3. 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。
4. 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。

(二) 三 年級之各單元內涵分析
 老師

編寫者：(盧泱汀)

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期					
週次	單元活動 主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	愛班一起來 活力小組 【性別平等教育】 【人權教育】	1.能介紹自己、認識同學。 2.能透過小組自治活動，訂定小組守則，適當規畫小組分工。 3.能遵守小組守則，並完成個人在小組負責的工作。	3-2-2	3	1.態度評量 2.活動參與 3.討論發表 4.實作評量
二	愛班一起來 活力小組 【性別平等教育】 【人權教育】	1.能介紹自己、認識同學。 2.能透過小組自治活動，訂定小組守則，適當規畫小組分工。	3-2-2	3	1.態度評量 2.活動參與 3.討論發表 4.實作評量

		3.能遵守小組守則，並完成個人在小組負責的工作。			
三	愛班一起來 班級小公民 【性別平等教育】 【人權教育】	1.分享心中的理想班級圖像。 2.透過班級自治活動訂定班級公約。 3.主動且樂於承擔班級工作。 4.遵守班級公約，並完成班級內個人負責的工作。	3-2-2	3	1.態度評量 2.活動參與 3.學習紀錄
四	愛班一起來 班級小公民 【性別平等教育】 【人權教育】	1.分享心中的理想班級圖像。 2.透過班級自治活動訂定班級公約。 3.主動且樂於承擔班級工作。 4.遵守班級公約，並完成班級內個人負責的工作。	3-2-2	3	1.態度評量 2.活動參與 3.學習紀錄
五	愛班一起來 愛班行動 【性別平等教育】 【人權教育】	1.樂於參與愛班行動的討論與計畫的擬定。 2.參與愛班行動後，提出自我省思與修正的意見。 3.能養成自律、負責與遵守規範的態度和行為。	3-2-2	3	1.態度評量 2.實作評量 3.活動參與 4.討論發表
六	我的成長 看見我的好 【性別平等教育】 【家政教育】	1.從參與活動中，覺察自己各方面的進步情形。 2.了解自己的長處，並有充分發揮的想法或計畫。	1-2-1	3	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表
七	我的成長 展現我的好	1.欣賞並增進自己的長處。 2.參與各式各類的活動，展現自己的長處。	1-2-1	3	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表

八	我的成長 展現我的好 【家政教育】 【人權教育】	1.欣賞並增進自己的長處。 2.參與各式各類的活動，展現自己的長處。	1-2-1	3	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表
九	我的成長 我想變更好 【性別平等教育】 【人權教育】	1.了解自身的短處。 2.改善或接納自身的短處。	1-2-1	3	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表
十	△11/1(四)、11/2(五) 期中評量 情緒管理員 情緒種子 【性別平等教育】	1.覺察自己與他人相處時發生的事及其對個人情緒的影響。 2.覺察自己和他人不同生活事件中所產生的情緒。 3.能了解自身情緒轉變的原因。	1-2-3	3	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表
十一	情緒管理員 情緒種子 【性別平等教育】	1.覺察自己與他人相處時發生的事及其對個人情緒的影響。 2.覺察自己和他人不同生活事件中所產生的情緒。 3.能了解自身情緒轉變的原因。	1-2-3	3	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表
十二	情緒管理員 情緒週記 【性別平等教育】	1.說明不同事件引發自己不同情緒的原因。 2.了解自己的情緒表現對他人和生活造成的影響。 3.適當表現自己的情緒。 4.以適當的方式處理自己的情緒。	1-2-3	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表
十三	情緒管理員 情緒週記 【性別平等教育】	1.說明不同事件引發自己不同情緒的原因。 2.了解自己的情緒表現對他人和生活造成的影響。 3.適當表現自己的情緒。 4.以適當的方式處理自	1-2-3	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表

		己的情緒。			
--	--	-------	--	--	--

十四	安全防護站 校園安全急轉彎 【性別平等教育】 【人權教育】	1.說明在校園中受傷的經驗，並了解發生原因。 2.辨識校園環境中潛藏的危險，並了解避免危險發生的方法。	4-2-1	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表
十五	安全防護站 校園安全急轉彎 【性別平等教育】 【人權教育】	1.說明在校園中受傷的經驗，並了解發生原因。 2.辨識校園環境中潛藏的危險，並了解避免危險發生的方法。	4-2-1	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表
十六	安全防護站 居家安全搜查線 【性別平等教育】 【人權教育】	1.辨識居家環境潛藏的危險。 2.改善居家與校園環境中潛藏的危險。	4-2-1	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表
十七	安全防護站 居家安全搜查線 【性別平等教育】 【人權教育】	1.辨識居家環境潛藏的危險。 2.改善居家與校園環境中潛藏的危險。	4-2-1	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表
十八	生活樂趣多 健康有禮的生活 【家政教育】 【人權教育】	1.了解健康飲食的原則，檢視自己的飲食習慣。 2.檢視自己的運動習慣，培養生活樂趣與運動保健。 3.養成良好的衛生習慣，並注意公共衛生。 4.了解生活禮儀並修正自己的行為。	2-2-1	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表
十九	生活樂趣多 主客盡歡 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.分享做客和待客的經驗與心情。 2.了解做客和待客應注意的禮儀。	2-2-1	3	1.態度評量 2.活動參與 3.討論發表

二十	<p>△1/8(二)、1/9(三)</p> <p>期末評量</p> <p>生活樂趣多 感恩同樂會 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>1.與人合作，共同策畫班級感恩同樂會。</p> <p>2.運用健康飲食的原則，決定感恩同樂會的餐點並實作。</p> <p>3.從參與感恩同樂會活動中，展現並省思自己的能力。</p>	2-2-1	3	<p>1.態度評量</p> <p>2.活動參與</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.實作評量</p>
二十一	<p>△ 1/18(五)休業式</p> <p>生活樂趣多 感恩同樂會 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1.與人合作，共同策畫班級感恩同樂會。</p> <p>2.運用健康飲食的原則，決定感恩同樂會的餐點並實作。</p> <p>3.從參與感恩同樂會活動中，展現並省思自己的能力。</p>	2-2-1	3	<p>1.態度評量</p> <p>2.活動參與</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.實作評量</p>

107 學年度第二學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	<p>寵物與大自然 我的寶貝 【環境教育】</p>	<p>1.覺察與動、植物互動對自己的影響。</p> <p>2.了解種植植物和飼養動物之前必須考慮的事項。</p> <p>3.了解正確與動、植物互動的方式。</p>	1-2-4	3	<p>1.態度評量</p> <p>2.活動參與</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.討論發表</p>
二	<p>寵物與大自然 我的寶貝 【環境教育】</p>	<p>1.覺察與動、植物互動對自己的影響。</p> <p>2.了解種植植物和飼養動物之前必須考慮的事項。</p> <p>3.了解正確與動、植物互動的方式。</p>	1-2-4	3	<p>1.態度評量</p> <p>2.活動參與</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.討論發表</p>
三	<p>寵物與大自然 走進自然 【環境教育】</p>	<p>1.觀察戶外的動、植物，覺察其與家中動、植物的差異。</p> <p>2.覺察人類與大自然的關係，以及人類行為對自然界生命現象造成的影響。</p> <p>3.了解與大自然正確互</p>	1-2-4	3	<p>1.態度評量</p> <p>2.活動參與</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.討論發表</p>

		動的方式，並在生活中實踐。			
四	便利生活網 社區資源探索隊 【資訊教育】	1.分享使用社區資源的經驗與收穫。 2.遵守使用社區資源的規則。 3.了解社區資源對學習與生活的幫助。 4.分辨社區資源的類型。	2-2-4	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表
五	便利生活網 社區資源探索隊 【資訊教育】	1.分享使用社區資源的經驗與收穫。 2.遵守使用社區資源的規則。 3.了解社區資源對學習與生活的幫助。 4.分辨社區資源的類型。	2-2-4	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表
六	便利生活網 社區尋寶樂趣多 【資訊教育】	1.實際體驗社區機構與資源的使用方法。 2.了解取得社區資源的管道。 3.在生活中運用社區機構與資源。	2-2-4	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表
七	便利生活網 社區尋寶樂趣多 【資訊教育】	1.實際體驗社區機構與資源的使用方法。 2.了解取得社區資源的管道。 3.在生活中運用社區機構與資源。	2-2-4	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表
八	小小服務隊 學校服務 【人權教育】	1.覺察校園中提供服務的人和服務事項。 2.發現並徵詢校園中的服務需求。 3.擬定學校服務計畫。 4.具體實踐學校服務計畫。	3-2-3	3	1.態度評量 2.討論發表 3.活動參與
九	小小服務隊 學校服務 【人權教育】	1.覺察校園中提供服務的人和服務事項。 2.發現並徵詢校園中的服務需求。 3.擬定學校服務計畫。	3-2-3	3	1.態度評量 2.服務計畫 3.討論發表 4.活動參與

		4.具體實踐學校服務計畫。			
十	△ 4/16(二)、 4/17(三)期中評 量 小小服務隊 社區服務 【人權教育】	1.覺察社區中提供服務的人和服務事項。 2.了解學校服務與社區服務的差異。 3.發現並徵詢社區中的服務需求。 4.擬定社區服務計畫。 5.具體實踐社區服務計畫。	3-2-3	3	1.態度評量 2.討論發表 3.活動參與
十一	小小服務隊 社區服務 【人權教育】	1.覺察社區中提供服務的人和服務事項。 2.了解學校服務與社區服務的差異。 3.發現並徵詢社區中的服務需求。 4.擬定社區服務計畫。 5.具體實踐社區服務計畫。	3-2-3	3	1.態度評量 2.討論發表 3.活動參與
十二	我來當家 生活小當家 【人權教育】 【家政教育】	1.分享在生活上運用生活技能的經驗。 2.了解個人具備的生活技能。 3.加強自己不熟悉的生活技能。	2-2-1	3	1.態度評量 2.口頭發表 3.蒐集整理 4.自我省思 5.討論發表
十三	我來當家 生活小當家 【人權教育】 【家政教育】	1.分享在生活上運用生活技能的經驗。 2.了解個人具備的生活技能。 3.加強自己不熟悉的生活技能。	2-2-1	3	1.態度評量 2.口頭發表 3.蒐集整理 4.自我省思 5.討論發表
十四	我來當家 家事小當家 【人權教育】 【家政教育】	1.了解生活中家庭工具 and 家電用品的功能和使用方法。 2.閱讀家電說明書中的使用說明和注意事項。 3.演練運用家庭工具和家電用品的正確方法。 4.執行愛家行動，主動	2-2-1	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.操作演練

		做家事以分擔家務。			
十五	我來當家 家事小當家 【人權教育】 【家政教育】	1.了解生活中家庭工具和家電用品的功能和使用方法。 2.閱讀家電說明書中的使用說明和注意事項。 3.演練運用家庭工具和家電用品的正確方法。 4.執行愛家行動，主動做家事以分擔家務。	2-2-1	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.操作演練
十六	社區安全一起來 社區安全追追追 【人權教育】	1.了解社區中危險發生的原因及危險與社區環境的關係。 2.辨別社區環境中潛在的危險。	4-2-1	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表

十七	社區安全一起來 社區安全追追追 【人權教育】	1.了解社區中危險發生的原因及危險與社區環境的關係。 2.辨別社區環境中潛在的危險。	4-2-1	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表
十八	社區安全一起來 改善社區環境 【人權教育】	1.提出減少社區環境危險的方法。 2.實際改善社區環境的危險狀況。 3.了解社區安全的重要性。	4-2-1	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表
十九	△ 6/20(四)、6/21(五) 期末評量 社區安全一起來 改善社區環境 【人權教育】	1.提出減少社區環境危險的方法。 2.實際改善社區環境的危險狀況。 3.了解社區安全的重要性。	4-2-1	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表
二十	△6/28(五)休業式 寵物與大自然 走進自然 【環境教育】	1.觀察戶外的動、植物，覺察其與家中動、植物的差異。 2.覺察人類與大自然的關係，以及人類行為	1-2-4	3	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表

		對自然界生命現象造成的影響。 3.了解與大自然正確互動的方式，並在生活中實踐。			
--	--	--	--	--	--

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)