

# 臺北市中山區中正國小 107 學年度【數學】學習領域課程計畫

## (一) 三年級學習具體目標 (數學) 科

### 第一學期

1. 能在具體情境中解決整數的加減乘除相關問題。
2. 能在具體情境中，了解分數的意義並解決相關問題。
3. 能認識角、正方形、長方形和圓的特性。
4. 能在具體情境中，認識公分和毫米等長度單位，並解決周長問題。

### 第二學期

1. 能熟練並解決整數的加減乘除相關問題。
2. 能解決分數和小數的加減問題。
3. 能進行容量、重量和時間的估測和實測，並解決相關生活問題。
4. 能報讀生活中常見的一維和二維表格。

## (二) 三 年級之各單元內涵分析

編寫者：(孫淑琴)老師

### 重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

### 107 學年度第一學期

週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	一、數到 10000 ◎家政教育	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。 3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二	一、數到 10000	1. 認識 1000 元的錢幣，並能在生活中使用。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

			<p>整數。</p> <p>N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。</p> <p>3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。</p> <p>3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。</p>		
三	一、數到 10000	<p>1.透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。</p> <p>2.10000 以內兩數的大小比較和應用。</p>	<p>N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。</p> <p>N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。</p> <p>3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。</p> <p>3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
四	二、加和減(一)	<p>1.能解決加法問題，並熟練加法直式計算。</p> <p>2.能解決減法問題，並熟練減法直式計算。</p>	<p>N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>3-n-02能熟練加減直式計算（四位數以內，和<math>&lt;10000</math>，含多重退位）。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
五	二、加和減(一)	<p>1.能解決減法問題，並熟練減法直式計算。</p> <p>2.能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。</p>	<p>N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>3-n-02能熟練加減直式計算（四位數以內，和<math>&lt;10000</math>，含多重退位）。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
六	三、乘法 ◎人權教育	<p>1.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。</p>	<p>N-2-05能理解乘、除直式計算。</p> <p>3-n-04能熟練三位數乘以一位數的直式計算。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>

七	三、乘法	1.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。	N-2-05能理解乘、除直式計算。 3-n-04能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
八	四、角 正方形和長方形	1.認識角。 2.透過操作，比較角的大小。 3.認識直角。 4.正方形和長方形。	N-2-20能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 3-s-04能認識角，並比較角的大小。 3-s-06能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 3-s-07能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
九	五、幾毫米	1.認識毫米（mm）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2.進行公分和毫米單位間的換算。 3.透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 4.進行公分和毫米二階單位的計算。	N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 N-2-26能做量的簡單估測。 3-n-14能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十	△11/1(四)、11/2(五) 期中評量 加油小站一	1.複習單元一～單元五。	N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十一	六、除法 ◎人權教育	1.能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2.能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。	N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 3-n-05能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄（包括有餘數的情況），並解決生活中的問題。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

十二	六、除法	<p>1.能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。</p> <p>2.能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。</p> <p>3.透過分具體物活動，認識偶數和奇數。</p>	<p>N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p> <p>3-n-05能理解除法的意義，運用<math>\div</math>、<math>=</math>做橫式紀錄（包括有餘數的情況），並解決生活中的問題。</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
十三	七、加和減(二) ◎環境教育	<p>1.在具體情境中，解決三個數連加的問題，並用算式記錄解題過程。</p> <p>2.在具體情境中，解決三個數連減的問題，並用算式記錄解題過程。</p> <p>3.在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。</p>	<p>N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。</p> <p>N-2-07能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>3-n-03能用併式記錄加減兩步驟的問題。</p> <p>3-n-10能做簡單的三位數加減估算。</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

十四	七、加和減(二)	<p>1.在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。</p>	<p>N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。</p> <p>N-2-07能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>3-n-03能用併式記錄加減兩步驟的問題。</p> <p>3-n-10能做簡單的三位數加減估算。</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
十五	八、分數	<p>1.在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>2.在已平分成若干份的具體物情境中，對所得的單位分數加以命名。</p>	<p>N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p>3-n-11能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
十六	八、分數	<p>1.在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。</p>	<p>N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p>3-n-11能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p>	3	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

十七	九、周界和周長	1.認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2.能認識周長，並實測周長。	N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 S-2-01能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。 3-s-01能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02能認識周長，並實測周長。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十八	十、圓 ◎人權教育	1.辨認圓形。 2.怎樣畫圓。 3.了解圓的性質。	S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十九	十、圓	1.學會使用圓規。	S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二十	△1/8(二)、1/9(三) 期末評量 加油小站二	1.複習單元六～單元十	N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。 S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二十一	△1/18 (五)休業式	休業式			

107 學年度第二學期

週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	一、乘法 ◎人權教育	1.能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。 2.能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3.能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。	N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟的問題(含除法步驟)。 3-n-04能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不合併式)。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二	一、乘法	1.在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。	N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟的問題(含除法步驟)。 3-n-04能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不合併式)。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
三	二、公升和毫公升	1.認識1公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。 2.認識1毫公升(簡稱毫升)，以毫公升為單位進行實測、估測和比較。	N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-26能做量的簡單估測。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱毫升)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
四	二、公升和毫公升	1.了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。	N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-26能做量的簡單估測。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱毫升)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
五	三、時間 ◎人權教育	1.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	N-2-24能做時或分同單位的加減計算。 3-n-13能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

六	三、時間	1.透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 2.查看年曆，認識平年（365天）和閏年（366天）。	N-2-24能做時或分同單位的加減計算。 3-n-13能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
七	四、面積	1.能透過覆蓋面的活動，認識面積。 2.能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3.能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 3-n-18能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
八	五、除法 ◎性別平等教育	1.透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 3-n-06能熟練三位數除以一位數的直式計算。 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
九	五、除法	1.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2.透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。	N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 3-n-06能熟練三位數除以一位數的直式計算。 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十	△4/16(二)、4/17(三) 期中評量 加油小站一	1.複習單元一至單元五。	N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

十一	六、公斤和公克	1.認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2.認識秤面刻度間的結構。	N-2-19能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-26 能做量的簡單估測。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十二	六、公斤和公克	1.認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2.能進行重量的實測與估測。 3.能解決重量的計算問題。	N-2-19能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-26 能做量的簡單估測。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十三	七、分數的加減	1.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2.能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 3.能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。	N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十四	七、分數的加減	1.能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 2.能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。	N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十五	八、乘法和除法	1.乘法和除法的關係。 2.乘法和除法的驗算。 3.乘法和除法的應用。	A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十六	八、乘法和除法	1.乘法和除法的應用。 2.能在具體情境中熟練加、減除的事實，解決生活中除法問題。	A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量



十七	九、小數 ◎人權教育	1.能在測量具體物的情境中，認識一位小數。 2.能進行一位小數的大小比較。 3.能進行一位小數的加減計算。	N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15 能在數線上做整數與小數之比與加、減的操作。 3-n-09能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-n-12能認識一位小數，並做比較與加減計算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十八	十、報讀表格 ◎生涯發展教育	1.能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 2.能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。	D-2-01 能報讀生活中常見的表格。 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十九	△ 6/20(四)、6/21(五) 期末評量 加油小站二	1.複習單元六～單元十。	A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 D-2-01 能報讀生活中常見的表格。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二十	△6/28 (五)休業式				

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)