

臺北市中山區中正國小 107 學年度【語文】學習領域課程計畫

(一) 三 年級學習具體目標 (國語) 科

第一學期

1. 培養良好的聆聽態度，把握說話主題。
2. 掌握文章的要點，運用結構圖，學習課文的重點。
3. 認識標點符號的意義和使用方式。
4. 能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。
5. 能藉著閱讀文章及欣賞不同作家的創作，培養觀察力與表達的能力。

第二學期

1. 練習聆聽別人說話的重點，並順利轉告他人。
2. 能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。
3. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。
4. 掌握閱讀的基本技巧，透過閱讀理解策略方式學會思考文章內涵。

(二) 三 年級之各單元內涵分析

編寫者：(郭芳村) 老師

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	一、有你真好 第一課東東的感謝卡 【人權教育】 【生涯發展教育】	1.能認識敘述類的文章表述方式。 2.能流暢完整的敘述一件事。 3.能學會卡片的書寫方式。 4.能藉著觀察與體會他人的心情，培養同理心。 5.能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。	1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-3-1 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量

			<p>分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。</p> <p>6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p> <p>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>	
<p>二</p>	<p>一、有你真好 第二課送愛到家 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1.能知道記敘文的寫作形式及敘寫方式。</p> <p>2.能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。</p> <p>3.學會應用形容動作的詞。</p> <p>4.能以完整語句，說出、寫出事件始末。</p> <p>5.能體認從事志工的意義，並常懷感謝心。</p> <p>6.能尊重老人，並給予支持及關懷。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、</p>	<p>6</p> <p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

			議論、抒情等表達技巧，練習寫作。		
三	<p>一、有你真好 第三課牽您的手 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1.能知道新詩的寫作形式。 2.能知道小的時候，父母如何養育子女；子女長大後，如何孝順父母。 3.能認識新詩的寫作方式。 4.能具體說出親子之間的互動情景。 5.能欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感。 6.能從閱讀他人的詩作中，體會親情的可貴與甜蜜。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>	6	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
四	<p>一、有你真好 語文天地一</p>	<p>1.認識標點符號「專名號」、「書名號」和「頓號」。 2.能應用「專名號」、「書名號」和「頓號」造句。 3.了解記敘文的四個要素有哪些。</p>	<p>6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及</p>	6	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

			結構。		
五	<p>二、生活新鮮事 第四課伯公的戲偶</p> <p>【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>1.能知道戲偶製作的基本知識。</p> <p>2.能知道布袋戲是臺灣傳統文化的一種。</p> <p>3.學習描寫傳統文化工作者的寫作技巧和方法。</p> <p>4.能學會依照「時間發展」描述的寫作技巧。</p> <p>5.懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。</p> <p>6.能感受傳統文化之美，進而願意探索與傳承。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>	6	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>
六	<p>二、生活新鮮事 第五課幸福春捲香</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>1.能認識不同文化的特色，並理解多元文化的內涵。</p> <p>2.能以完整的句子描寫動作。</p> <p>3.學習描述事件的寫作方</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原</p>	6	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p>

		<p>法。</p> <p>4.能藉著「美食展」的活動，主動關懷不同的文化。</p> <p>5.能理解因國籍不同造成的文化差異，培養欣賞多元文化的廣闊視野。</p>	<p>理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>	<p>觀察評量 態度評量</p>
<p>七</p>	<p>二、生活新鮮事 第六課花童 【生涯發展教育】</p>	<p>1.認識「花童」在婚禮中扮演的角色。</p> <p>2.能知道簡單的結婚習俗。</p> <p>3.能充分表達對特殊體驗的感受。</p> <p>4.能知道倒敘的寫作方法。能用心體會特殊的經驗。</p> <p>5.能感受到婚禮的喜悅氣氛，以及婚禮中的幸福。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、</p>	<p>6</p> <p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

			<p>議論等)。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>	
<p>八</p>	<p>二、生活新鮮事</p> <p>第七課當西瓜的媒人</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>1.了解西瓜花授粉的過程。</p> <p>2.了解關於「西瓜」的知識。</p> <p>3.學會「結實纍纍」、「滿身大汗」等語詞的用法。</p> <p>4.學會以記敘文敘寫活動。</p> <p>5.感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。</p> <p>6.用同理心感謝各行各業默默付出的人。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫</p>	<p>6</p> <p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

			<p>下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>		
九	<p>二、生活新鮮事 語文天地二</p>	<p>1.能分析同一句中，兩語句的差別。</p> <p>2.練習將句子描述的更為清楚。</p> <p>3.認識不同的聲音類別。</p> <p>4.學習分享生命中的第一次經驗。</p> <p>5.學習在沒有工具書的情況下，嘗試用其他方法閱讀。</p>	<p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p> <p>5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p>	6	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>
十	<p>二、生活新鮮事 閱讀列車 擁抱 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>△11/1(四)、 11/2(五)期中評量</p>	<p>1.能知道童話的寫作形式。</p> <p>2.能知道按照時間順序敘寫故事的方法。</p> <p>3.能知道句子描述的情緒。</p> <p>4.能以完整的句子說出事情的經過順序。</p> <p>5.能藉著閱讀文章，培養觀察力與表達的能力。</p> <p>6.能認識自己的能力，遇到困難不退縮，在嘗試的過程中得到答案。</p>	<p>5-2-1 能掌握文章要點，並習字詞句型。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</p> <p>5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容</p>	6	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>

<p style="text-align: center;">十一</p>	<p style="text-align: center;">三、動物世界 第八課快樂的奇奇 【生涯發展教育】</p>	<p>1.能知道劇本的寫作形式。</p> <p>2.了解「快樂的奇奇」這篇故事的含意。</p> <p>3.學會運用對話來推展故事情節。</p> <p>4.能將劇本內容轉換成故事，流暢的說出來。能培養積極樂觀的處世態度。</p> <p>5.能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。</p>	<p>1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>4-2-1 能認識常用國字 1500-1800 字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-2-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。</p> <p>5-2-14-1 能流暢讀出文章表達的情感。</p> <p>6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>6-2-7 能認識並練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
<p style="text-align: center;">十二</p>	<p style="text-align: center;">三、動物世界 第九課鸞的願望 【環境教育】</p>	<p>1.能知道動物活化石鸞的基本知識。</p> <p>2.能知道以第一人稱敘述的記敘文寫作形式和方法。</p> <p>3.能練習以第一人稱自我介紹，用完整的句子來清楚表達。</p> <p>4.能藉著課文學習自我介紹，培養自我認識與表達的能力。</p> <p>5.能藉著課文培養欣賞和愛護自然萬物的情操。</p>	<p>1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

			<p>特色。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中,培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7 能認識並練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式,蒐集各類可供寫作的材料,並練習選擇材料,進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物,並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧,練習寫作。</p>		
<p>十三</p>	<p>三、動物世界</p> <p>第十課昆蟲的保命妙招</p> <p>【環境教育】</p>	<p>1.了解昆蟲的各種保命方法。</p> <p>2.認識說明文的寫作方法。</p> <p>3.能對同一事理,以舉例方式做不同角度的說明。</p> <p>4.體會各種生物強韌生命力的表現。</p> <p>5.由了解自然生態進而培養尊重、珍惜生命的態度。</p>	<p>1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物,培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容,了解文章的大意。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中,培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7 能認識並練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式,蒐集各類可供寫作的材料,並練習選擇材料,進行寫作。</p>	6	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>

			6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。		
--	--	--	---	--	--

十四	三、動物世界 語文天地三	1.認識標點符號「分號」和「刪節號」的意義和使用方式。 2.懂得蒐集寫作材料，用來表達文章的主要思想。 3.能認識「便條」的功能，並練習寫「便條」。	6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。 6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
----	-----------------	--	---	---	--

十五	四、臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話 【環境教育】	1.能知道神木的相關知識。 2.能知道韻文的寫作形式。 3.能運用口語來表達詩作。 4.能知道用韻文敘寫事情的情境與感想的方法。 5.能藉著閱讀短詩，培養對自然的觀察力。 6.能培養關懷大自然的態度、加深對臺灣鄉土的認識與印象，奠定愛鄉愛家的情懷。	1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
----	-----------------------------------	---	--	---	--

			<p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>		
十六	<p>四、臺灣風情畫</p> <p>第十二課美麗的海中地標</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>1.能了解澎湖的地理位置。</p> <p>2.能認識並欣賞「雙心石滬」之美。</p> <p>3.能知道寫景的記敘文寫作形式。</p> <p>4.能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。</p> <p>5.能藉著閱讀課文，培養對大自然的觀察力與表達的能力。</p> <p>6.能培養了解鄉土、喜愛自然、關心臺灣的情操。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>	6	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>
十七	<p>四、臺灣風情畫</p> <p>第十三課有朋自遠方來</p> <p>【環境教育】</p>	<p>1.認識臺灣特有的景觀及物產。</p> <p>2.能用本課四字語詞及句型造句。</p> <p>3.能描寫出景物的特色。</p> <p>4.體會臺灣美景，進而珍愛</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	6	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p>

		<p>臺灣這片土地。</p> <p>5.能與外國人士交流互動，體會立足臺灣與國際接軌的趨勢。</p>	<p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>	<p>態度評量</p>
<p>十八</p>	<p>四、臺灣風情畫 第十四課蚵田風光 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】</p>	<p>1.能認識王功漁港附近蚵田的景色。</p> <p>2.能理解養蚵人家特殊的工作狀況和辛苦。</p> <p>3.學會應用本課語詞造句。</p> <p>4.能學習觀察大自然及風土民情。</p> <p>5.能感受課文中呈現的蚵田風光。</p> <p>6.能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p> <p>6</p>

			<p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>		
十九	四、臺灣風情畫 語文天地四	<p>1.掌握文章的要點，運用結構圖，學習課文的重點。</p> <p>2.練習用文字把旅遊的美好經驗寫下來。</p>	<p>5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p>	6	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>
二十	<p>四、臺灣風情畫</p> <p>閱讀列車</p> <p>蘇小姐的怪毛衣</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>△1/8(二)、1/9(三)</p> <p>期末評量</p>	<p>1.能知道童話的寫作形式。</p> <p>2.能知道按照時間順序敘寫故事的方法。</p> <p>3.能運用閱讀策略進一步了解文本。</p> <p>4.能以完整的句子說出故事大意。</p> <p>5.能藉著欣賞不同作家的創作，培養語文表達的能力。</p> <p>6.能培養懂得感恩回報的情操。</p>	<p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</p> <p>5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養</p>	6	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>

			分析歸納的能力。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。		
二十一	閱讀寫作 △1/18 (五)休業式	1.能藉著欣賞不同作家的創作，培養語文表達的能力	5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量

107 學年度第二學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	一、創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.能知道愛惜物力的重要。 2.能知道如何運用巧思於日常生活當中。 3.能清楚表達事情發生的經過。 4.能運用適當的方法解決生活上遭遇的問題。 5.能培養愛物惜物的態度。 6.能體會親情的可貴。	1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-3-1 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。 6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量

			<p>練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>		
<p>二</p>	<p>一、創意的生活 第二課午餐作畫 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>1.知道關懷朋友的具體做法。</p> <p>2.知道飲食均衡的重要。</p> <p>3.學會使用記敘文敘寫和朋友之間的互動情誼。</p> <p>4.能運用創意的方法解決難題。</p> <p>5.從文章描述中體會創意發想。</p> <p>6.培養關懷及幫助朋友之情懷。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>	6	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>
<p>三</p>	<p>一、創意的生活 第三課薑麻樂園 【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1.能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。</p> <p>2.能理解地方特產與社區發展之關聯。</p> <p>3.能運用本課語詞的意義及</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原</p>	6	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p>

		<p>用法。</p> <p>4.能了解「薑」的特性及實用性。</p> <p>5.能體會創意的行動對於農村再生的意義。</p>	<p>理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>		<p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>
四	<p>一、創意的生活</p> <p>語文天地一</p>	<p>1.能認識夾注號和破折號在解釋和說明用法的區別。</p> <p>2.學習句子的縮寫，使文章更簡潔易懂。</p> <p>3.朗讀時能掌握要點，並知道朗讀的好處。</p>	<p>6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。</p> <p>3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。</p> <p>5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。</p> <p>1-2-2 能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p>	6	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>
五	<p>二、傑出的表現</p> <p>第四課黑猩猩的守護者</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>1.能知道記敘文的寫作形式。</p> <p>2.能知道記敘文介紹人物的方法。</p> <p>3.能運用口語來表達各項傑出的表現。</p> <p>4.能以完整的句子說出主角經歷的順序。</p> <p>5.能藉著閱讀課文，培養觀察力與表達的能力。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p>	6	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>

		<p>6.能效法主角刻苦研究與熱心奉獻的精神，擁有關注動物保育的高尚情操。</p>	<p>5-2-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>		
<p>六</p>	<p>二、傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1.知道莫內及印象派藝術概念的故事。</p> <p>2.運用以主題事件敘寫故事的方法。</p> <p>3.能分辨課文中的形近字。</p> <p>4.學會在文章中適當的引用名言佳句。</p> <p>5.培養創新思考及勇於實踐的習慣。</p> <p>6.培養遭遇挫折仍努力不懈的生活態度。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方</p>	<p>6</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

			<p>式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>		
<p>七</p>	<p>二、傑出的表現 第六課編織高手 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1.能認識記敘人物故事的寫作方法。</p> <p>2.能認識對臺灣編織工藝有貢獻的歷史人物。</p> <p>3.能用四字語詞描述觀察到的事物，造出意思完整的句子。</p> <p>4.能藉著欣賞課文，學習人物的精神。</p> <p>5.能閱讀更多的歷史人物故事，涵養品格。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>	<p>6</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

八	<p>二、傑出的表現 第七課蚊子博士 【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1.能知道記敘文描寫人物的寫作形式。 2.能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。 3.能運用口語來表達自己的想法。 4.能以完整的句子說出事情的經過順序。 5.能藉著閱讀課文，培養觀察力與表達的能力。 6.能有熱心助人的高尚情操。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>	6	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
九	<p>二、傑出的表現 語文天地二</p>	<p>1.能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。 2.知道如何描寫人物。 3.學習如何找段落大意。</p>	<p>6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。</p>	6	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">二、傑出的表現 閱讀列車 創意大師 【家政教育】 【生涯發展教育】 △4/16(二)、4/17(三) 期中評量</p>	<p>1.能留意生活周遭事物，動動腦發揮生活創意。</p> <p>2.能知道運用例子來說明事理的方法。</p> <p>3.能學習引述生活事例的寫作方法。</p> <p>4.能以完整的句子將觀察到的事例寫下來。</p> <p>5.能留意生活的小細節並發揮創意。</p> <p>6.能培養出觀察問題、解決問題的精神。</p>	<p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</p> <p>5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
<p style="text-align: center;">+ 一</p>	<p style="text-align: center;">三、作家小品集 第八課大自然花茶 【環境教育】</p>	<p>1.能知道新詩的寫作形式。</p> <p>2.能養成觀察周圍事物的習慣。</p> <p>3.能蒐集創作的材料。</p> <p>4.能以詩歌的方式描寫大自然的景色。</p> <p>5.能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察力與表達的能力。</p> <p>6.欣賞新詩，並從中感受詩的韻律和美感。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

			<p>特色。</p> <p>6-2-7 能認識並練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p> <p>6-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p>	
<p>十二</p>	<p>三、作家小品集 第九課珍珠雨 【環境教育】</p>	<p>1.能知道敘述文的寫作形式。</p> <p>2.能用譬喻法描寫景色之美。</p> <p>3.能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。</p> <p>4.能以完整、生動有趣的形容詞，描述想像生活中的事例與美景。</p> <p>5.能藉著觀察大自然的景物，培養學生的觀察力與表達能力。</p> <p>6.能培養對寫作的喜愛與美感情操。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7 能認識並練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、</p>	<p>6</p> <p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

			議論、抒情等表達技巧，練習寫作。		
十三	<p>三、作家小品集 第十課破紀錄 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1.能知道小說的寫作形式。 2.能知道按照時間順序敘寫事情的方法。 3.能運用口語來表達。 4.能按順序完整說出事情的經過。 5.能藉著閱讀課文，培養觀察力與表達能力。 6.能學會以想像力來閱讀文章、豐富生活。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-7 能認識並練習不同表述方式的寫作。 6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>	6	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
十四	<p>三、作家小品集 語文天地三</p>	<p>1.能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。 2.練習聆聽別人說話的重點，並順利轉告他人。 3.學習閱讀海報上的訊息。</p>	<p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。 3-2-2-3 能轉述問題的內涵，並對不理解的問題，提出詢問。</p>	6	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量</p>

			<p>5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-2-13-1 能從閱讀中認識國語文的優美。</p> <p>5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。</p> <p>5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p>		態度評量
<p>十五</p>	<p>四、小腳走天下</p> <p>第十一課開羅·金字塔</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>1.能知道新詩的寫作形式。</p> <p>2.能知道金字塔的作用。</p> <p>3.能知道開羅是土灰色的城市。</p> <p>4.能運用視覺感官來觀察及表達。</p> <p>5.能以詩歌的方式描寫旅遊的經驗。</p> <p>6.能培養探索古文明的好奇心。</p> <p>7.能培養欣賞及喜愛童詩的情操。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、</p>	6	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>

			議論、抒情等表達技巧，練習寫作。		
十六	<p>四、小腳走天下 第十二課彩色花田 【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>1.能知道記敘文寫景的寫作形式。 2.能知道由遠到近的寫景方法。 3.能運用五官來觀察景物及發表心得。 4.能以完整的句子說出觀察到的景物。 5.能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察與表達的能力。 6.能培養欣賞大自然，進而愛護大自然。</p>	<p>1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 5-2-3-1 能認識文章的各种表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>	6	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量</p>

<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">十七</p>	<p style="text-align: center;">四、小腳走天下 第十三課拜訪童話大 師的故鄉 【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>1.學會以日記來記錄生活、心情、想法。</p> <p>2.了解丹麥之風光、名勝。</p> <p>3.學會按照時間的先後順序，安排「應用文」的寫作方式。</p> <p>4.學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。</p> <p>5.體會他國景觀與人文關聯。</p> <p>6.培養旅遊的興趣及參觀的素養。</p>	<p>1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文。(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量</p>
<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">十八</p>	<p style="text-align: center;">四、小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮 的音樂會 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>1.能藉著旅遊，培養觀察力與表達的能力。</p> <p>2.藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。</p> <p>3.學會本課生字、語詞、句型的意義和用法。</p> <p>4.能以完整的句子表達觀察到的景物和心得感受。</p> <p>5.能知道世界他國小鎮音樂會的舉辦方式。</p> <p>6.能學習以第一人稱敘寫遊</p>	<p>1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>4-2-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7 能配合語言情境閱讀，並了</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量</p>

		記的方法。	<p>解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容,了解文章的大意。</p> <p>5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中,培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物,並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式,蒐集各類可供寫作的材料,並練習選擇材料,進行寫作。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧,練習寫作。</p>		
十九	<p>四、小腳走天下</p> <p>語文天地四</p> <p>△</p> <p>6/20(四)、6/21(五)</p> <p>期末評量</p>	<p>1.練習將自己所發生的事,用敘事的方式記錄下來。</p> <p>2.練習寫日記,將一天重要的事物,不分方式的記錄下來。</p>	<p>5-2-7 能配合語言情境閱讀,並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中,培養分析歸納的能力。</p> <p>6-2-2-2 能配合日常生活,練習寫簡單的應用文(如:賀卡、便條、書信及日記等)。</p> <p>6-2-7 能認識並練習不同表述方式的寫作。</p>	6	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>
二十	<p>四、小腳走天下</p> <p>閱讀列車</p> <p>稻草人</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>△6/28 (五)休業式</p>	<p>1.能知道稻草人的作用。</p> <p>2.能知道文章段落大意及主旨。</p> <p>3.能運用五官來觀察、體驗及表達。</p> <p>4.能運用閱讀策略了解文本。</p>	<p>5-2-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p>	6	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>

		<p>5.能學習課文中稻草人盡責守分的態度。</p> <p>6.能對生活上為我們付出的人，懷抱感恩的心。</p>	<p>5-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</p> <p>5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。</p>		
--	--	--	--	--	--

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)