

臺北市中山區中正國小 107 學年度【語文】學習領域課程計畫

(一) 一年級學習具體目標 (閩南語) 科

第一學期

1. 能以簡單的招呼語及稱謂向親近家人問候。
2. 能說出常見的學用品並善加利用學習知識。
3. 能說出常見的清潔用品並懂得清潔身體的重要。

第二學期

1. 能用閩南語說出五官及身體部位的名稱。
2. 能用閩南語說出食物種類和常見水果。
3. 能運用相關字詞造句並回答問題。

(二) 一年級之各單元內涵分析

編寫者：(葉怡君) 老師

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法(請具體描述)
一	U.1 我真有禮貌 (環境、家政)	1.藉課文內容讓學生學習問候語的閩南語說法。 2.藉課文情境,讓學生養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3.教師配合本課句型,指導學生練習「.....欲.....」的句型。	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能唸唱童謠,並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	1	1.討論活動 2.口語評量
二	U.1 我真有禮貌 (環境、家政)	1.藉「語詞遊樂園」讓學生學習更多問候語的閩南語說法。 2.藉「綴我唸」、「聽看覓·講看覓」的短句、對話練習,讓學生熟練問候語。 3.藉由練習,評量學生	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。	1	1.討論活動 2.口語評量 3.課本練習

		的學習成效。	1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。		
三	U. 1 我真有禮貌 (環境、家政)	1.複習第一課課文及語詞。 2.了解「大人踮起，囡仔占椅。」俗諺意思。 3.能了解俗諺的使用時機。 4.能懂得對長輩有禮貌。	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	1	1.討論活動 2.口語評量
四	U. 2 阿弟仔 (家政、性別平等)	1.能了解並熟念本課課文與詞語。 2.能聽懂並說出親人稱謂的閩南語說法。 3.能運用「有……無？」的句型，說出完整句子，並複習本課詞彙？ 4.能藉課文情境，培養愛護幼小弟妹及友愛兄姐的和睦感情。	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1	1.討論活動 2.口語評量
五	U. 2 阿弟仔 (家政、性別平等)	1.藉「語詞遊樂園」讓學生學習更多親人稱謂的閩南語說法。 2.藉「綴我唸」、「聽看覓·講看覓」的短句、對話練習，讓學生熟練親人稱謂。 3.藉由練習，評量學生的學習成效。	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。	1	1.討論活動 2.口語評量 3.課本練習

			<p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>		
六	U.2 阿弟仔 (家政、性別平等)	<p>1.複習第二課課文及語詞。</p> <p>2.了解「拍虎掠賊，嘛著親兄弟。」俗諺意思。</p> <p>3.能了解俗諺的使用時機。</p> <p>4.能懂得珍惜親情，並了解親情的可貴。</p>	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	1	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p>
七	鬥陣聽故事一 (環境、家政、性別平等)	<p>1.能運用第一～二課的語詞。</p> <p>2.能聽懂鬥陣聽故事的內容，並用閩南語說一次。</p>	<p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	1	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p>
八	U.3 老師真歡喜 (環境、家政)	<p>1.能了解並熟念本課課文與詞語。</p> <p>2.能聽懂並說出學校人員稱謂的閩南語說法。</p> <p>3.能運用「……做陣……」句型，說出完整的句子，並複習本課詞彙。</p> <p>4.能藉課文情境，培養學生準時上學及養成守時守份的良好品德。</p>	<p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	1	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p>

			認讀能力。		
九	U.3 老師真歡喜 (環境、家政)	<p>1.藉「語詞遊樂園」讓學生學習更多學校人員稱謂的閩南語說法。</p> <p>2.藉「綴我唸」、「聽看覓·講看覓」的短句、對話練習，讓學生熟練學校人員稱謂。</p> <p>3.藉由練習，評量學生的學習成效。</p>	<p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	1	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.課本練習</p>
十	U.3 老師真歡喜 (環境、家政) △11/1(四)、11/2(五)期中評量	<p>1.複習第三課課文及語詞。</p> <p>2.了解「一樣米養百樣人。」俗諺意思。</p> <p>3.能了解俗諺的使用時機。</p> <p>4.能懂得尊重其他人的個性、興趣。</p> <p>5.能體會和諧的人際關係的重要性。</p>	<p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	1	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p>
十一	U.4 寫字恰畫圖 (生涯發展、性別平等)	<p>1.藉課文內容讓學生學習各種常見學用品的閩南語說法。</p> <p>2.藉課文情境，讓學生懂得善用學用品，並努力學習教師教導的各種知識。</p> <p>3.教師配合本課句型，指導學生練習「……用……」的句型。</p> <p>4.全班進行支援前線活動。</p>	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	1	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p>
十二	U.4 寫字恰畫圖 (生涯發展、性別平等)	<p>1.藉「語詞遊樂園」讓學生學習更多學用品的說法。</p> <p>2.藉「綴我唸」、「聽看覓·講看覓」的短句、對話練習，讓學生熟練學用品的臺語說法。</p>	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p>	1	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.課本練習</p>

		3.教師播放教學 CD，請學生進行練習作答。	2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。		
十三	U.4 寫字恰畫圖 (生涯發展、性別平等)	1.複習第四課課文及語詞。 2.了解「字是隨身寶。」俗諺意思。 3.能了解俗諺的使用時機。 4.能了解識字的重要性。 5.能主動求知，並從獲得知識中得到快樂。	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1	1.討論活動 2.口語評量
十四	鬥陣聽故事二 (生涯發展、性別平等)	1.能運用第三～四學過的課文、語詞及句型。 2.能聽懂鬥陣聽故事的內容，並用閩南語說一次。	1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1	1.討論活動 2.口語評量
十五	U.5 貓咪愛洗面 (環境、家政)	1.能正確念出課文並了解文意。 2.藉課文內容讓學生學習各種盥洗用品的說法，建立良好衛生習慣的觀念。	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述	1	1.討論活動 2.口語評量

			<p>自我的生活。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p>		
十六	U.5 貓咪愛洗面 (環境、家政)	<p>1.藉「語詞遊樂園」讓學生學習更多盥洗用品的說法。</p> <p>2.藉「綴我唸」、「聽看覓·講看覓」的短句、對話練習，讓學生熟練盥洗用品的臺語說法。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生進行練習作答。</p>	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p>	1	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.課本練習</p>
十七	U.5 貓咪愛洗面 (環境、家政)	<p>1.複習第五課課文及語詞。</p> <p>2.了解「洗面洗耳邊，掃地掃壁邊。」俗諺意思。</p> <p>3.能了解俗諺的使用時機。</p> <p>4.能懂得任何事都要注意小細節。</p> <p>5.能培養自己的細心度。</p>	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p>	1	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p>
十八	鬥陣聽故事三 (環境、家政)	<p>1.複習第五課課文及語詞。</p> <p>2.了解「洗面洗耳邊，掃地掃壁邊。」俗諺意思。</p> <p>3.能了解俗諺的使用時機。</p> <p>4.能懂得任何事都要注意小細節。</p> <p>5.能培養自己的細心度。</p>	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故</p>	1	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p>

			事。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。		
十九	囡仔歌	1.教師藉由「打馬膠」的趣味內容，引起學生興趣。 2.教師可說明「打馬膠」的時代背景，讓學生了解以前物資缺乏的年代，並培養學生愛物惜物的精神。	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	1	1.討論活動 2.口語評量
二十	快樂過新年	1.能朗誦並演唱「快樂過新年」。 2.能藉由歌曲認識新年的文化與習俗。	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	1	1.討論活動 2.口語評量
二十一	趣味的話語	1.能了解俗諺的含義及使用時機。 2.能正確的念誦俗諺、謎猜。 3.能正確的念誦全冊課文與語詞。	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	1	1.討論活動 2.口語評量

107 學年度第二學期

週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法(請具體描述)
一	一、數字歌(環境)	1.藉由課文,培養學生愛護動物的情操。 2.透過琅琅上口的數字歌,讓學生學習阿拉伯數字的閩南語說法。	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南	1	1.口語評量 2.討論評量 3.聽力評量

			<p>語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>		
二	一、數字歌 (環境)	<p>1.藉課文情境,培養學生隨時保持笑容、有禮貌的好習慣。</p> <p>2.藉課文內容,讓學生學習五官的閩南語說法。</p> <p>3.能聽懂本課「綴我唸」、「聽看覓·講看覓」內容,並正確重述一遍。</p> <p>4.能聽懂「練習」、「複習」等學習單的指令及說明,並正確完成作答。</p>	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠,並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	1	<p>1.口語評量</p> <p>2.討論評量</p> <p>3.聽力評量</p>
三	鬥陣聽故事一 (性別平等、環境)	<p>1.能運用第一課學過的語詞。</p> <p>2.能聽懂鬥陣聽故事的內容,並用閩南語說一次。</p>	<p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠,並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	1	<p>1.口語評量</p> <p>2.聽力評量</p>
四	二、阿妹仔真古錐 (環境、家政)	<p>1.能正確念誦本課課文。</p> <p>2.能唱出本課課文歌曲。</p>	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠,並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	1	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.表演評量</p>

五	二、阿妹仔真古錘 (環境、家政)	1.藉課文情境,培養學生隨時保持笑容、有禮貌的好習慣。 2.藉課文內容,讓學生學習五官的閩南語說法。	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-4 能唸唱童謠,並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1	1.口語評量 2.遊戲評量 3.聽力評量 4.討論評量
六	二、阿妹仔真古錘 (環境、家政)	1.藉課文情境,培養學生隨時保持笑容、有禮貌的好習慣。 2.藉課文內容,讓學生學習五官的閩南語說法。 3.能聽懂本課「綴我唸」、「聽看覓·講看覓」內容,並正確重述一遍。 4.能聽懂「練習」、「複習」等學習單的指令及說明,並正確完成作答。	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-4 能唸唱童謠,並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗
七	三、洗身軀 (環境、家政)	1.能正確念誦本課課文。 2.能唱出本課課文歌曲。	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-4 能唸唱童謠,並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量
八	三、洗身軀 (環境、家政)	1.藉課文情境,建立學生每天洗澡的衛生觀念,以及養成喜愛清潔的良好習慣。 2.藉洗澡過程的描述,引導學生認識並學習頭、臉、手、腳等身體各部位的閩南語說法。	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-4 能唸唱童謠,並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1	1.口語評量 2.遊戲評量 3.聽力評量 4.討論評量
九	三、洗身軀 (環境、家政)	1.藉課文情境,培養學生隨時保持笑容、有禮貌的好習慣。 2.藉課文內容,讓學生學習五官的閩南語說法。 3.能聽懂本課「綴我唸」、「聽看覓·講看覓」內容,並正確重述一遍。 4.能聽懂「練習」、「複習」等學習單的指令及說明,並正確完成	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-4 能唸唱童謠,並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗

		作答。			
十	鬥陣聽故事二 (性別平等、環境)	1.能運用第二～三課學過的語詞。 2.能聽懂鬥陣聽故事的內容，並用閩南語說一次。	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1	1.口語評量 2.遊戲評量 3.聽力評量 4.討論評量
十一	四、西瓜 (環境、家政)	1.能正確念誦本課課文。 2.能唱出本課課文歌曲。	1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量
十二	四、西瓜 (環境、家政)	1.藉課文情境，讓學生體會閩南語兒童詩歌的趣味性及音樂性。 2.藉課文描述，了解西瓜特性，進而延伸學習各類水果的閩南語說法。	1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1	1.口語評量 2.遊戲評量 3.聽力評量 4.討論評量
十三	四、西瓜 (環境、家政)	1.藉課文情境，培養學生隨時保持笑容、有禮貌的好習慣。 2.藉課文內容，讓學生學習五官的閩南語說法。 3.能聽懂本課「綴我唸」、「聽看覓·講看覓」內容，並正確重述一遍。 4.能聽懂「練習」、「複習」等學習單的指令及說明，並正確完成作答。	1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗

十四	五、阿婆買菜 (環境、家政)	1.能正確念誦本課課文。 2.能唱出本課課文歌曲。	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。	1	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量
十五	五、阿婆買菜 (環境、家政)	1.藉課文描述，期待學生能體會長輩疼惜兒孫的心情，並懂得珍惜與回饋。 2.藉由本課阿婆上市場採買的情境，學習各類食物的閩南語說法。	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。	1	1.口語評量 2.遊戲評量 3.聽力評量 4.討論評量
十六	五、阿婆買菜 (環境、家政)	1.藉課文情境，培養學生隨時保持笑容、有禮貌的好習慣。 2.藉課文內容，讓學生學習五官的閩南語說法。 3.能聽懂本課「綴我唸」、「聽看覓·講看覓」內容，並正確重述一遍。 4.能聽懂「練習」、「複習」等學習單的指令及說明，並正確完成作答。	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。	1	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗

十七	鬥陣聽故事三 (性別平等、環境)	1.能運用第四~五課學過的語詞。 2.能聽懂鬥陣聽故事的內容，並用閩南語說一次。	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1	1.口語評量 2.遊戲評量 3.聽力評量 4.討論評量
十八	火金姑	1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1	1.討論活動 2.口語評量
十九	搖籃的手 △6/20(四)、6/21(五)] 期末評量	1.藉由「搖籃的手」歌曲，延伸學習母親節的由來。 2.藉由「搖籃的手」歌曲，了解親情的偉大並學會表達自己對長輩的感謝與愛意。	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1	1.討論活動 2.口語評量
二十	趣味的話語 △6/28(五)休業式	1.能藉由俗諺感受閩南語的趣味。	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	1	1.討論活動 2.口語評量

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)