

臺北市中山區中正國小 107 學年度【 英文 】學習領域課程計畫

(一) 二年級學習具體目標 (英語) 科

第一學期

1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Mm。
2. 能聽、說字母 Aa~Mm 的發音。
3. 能聽、說及辨識字母 Aa~Mm 的代表單字。
4. 能聽懂並說出日常對話及生活用語。
5. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。
6. 能認識歌謠情境中所呈現的各國文化特色。

第二學期

1. 能聽辨大小寫字母 Nn~Zz。
2. 能認讀大小寫字母 Nn~Zz。
3. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 的字母發音、代表單字及其唸法。
4. 能聽懂並說出日常對話及生活用語。
5. 能聽懂並吟唱韻文及歌謠。

(二) 一年級之各單元內涵分析

編寫者：(洪禎萱)老師

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期

週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	字母、教室用語、數字	1. 能聽、唱字母歌、數字歌。 2. 能聽、說及辨識常用的教室用語。	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-4 能聽懂低年段生活用語。 L1-5 能聽辨句子的語調。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S1-3 能使用低年段生活用語。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字	2	1. 課堂觀察

			<p>詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	
二	<p>Unit 1</p> <p>Aa Bb Cc</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa、Bb、Cc。 能聽、說、辨識字母 Aa、Bb、Cc 的代表字: apple、bag、cat。 能聽辨與唸出字母 Aa、Bb、Cc 的發音。 能依順序唸出字母 Aa-Cc。 能搭配節奏唸誦字母韻文。 能聽懂本單元故事。 	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-5 能聽辨句子的語調。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 課堂觀察 口語評量 <p>2</p>

三	<p>Unit 1 Aa Bb Cc</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Aa、Bb、Cc。 能聽、說字母 Aa、Bb、Cc 的發音。 能聽、唱字母發音韻文。 能聽、說及辨識字母 Aa、Bb、Cc 的代表字。 能聽懂本單元故事。 	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-5 能聽辨句子的語調。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R2-5 能讀懂簡易的生活對話。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
四	<p>Unit 1 Aa Bb Cc</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能吟唱本課歌謠 Hello!。 能聽、說生活用語 Hi. / Hello. Sit down, please. / Stand up, please.，並適當應用於生活中。 	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-4 能聽懂低年段生活用語。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-3 能使用低年段生活用語。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 R2-5 能讀懂簡易的生活對話。</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量

			<p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	
五	<p>Unit 2 Dd Ee Ff</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Dd、Ee、Ff。 2. 能聽、說字母 Dd、Ee、Ff 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Dd、Ee、Ff 的代表字。 5. 能聽懂本單元故事 	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-5 能聽辨句子的語調。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 <p>2</p>

			語能力的活動。		
六	Unit 2 Dd Ee Ff	<p>1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Dd、Ee、Ff。</p> <p>2. 能聽、說字母 Dd、Ee、Ff 的發音。</p> <p>3. 能聽、唱字母發音韻文。</p> <p>4. 能聽、說及辨識字母 Dd、Ee、Ff 的代表字。</p> <p>5. 能聽懂本單元故事。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-5 能聽辨句子的語調。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R2-5 能讀懂簡易的生活對話。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>
七	Unit 2 Dd Ee Ff	<p>1. 能吟唱本課歌謠 How Are You?</p> <p>2. 能聽、說生活用語 Good morning. / Good morning. Goodbye. / Bye.，並適當應用於生活中。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-4 能聽懂低年段生活用語。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

			<p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>R2-5 能讀懂簡易的生活對話。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>		
八	<p>Review 1 複習 Unit 1~Unit 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨大小寫字母 Aa~Ff。 2. 能說出大小寫字母 Aa~Ff。 3. 能聽、說字母 Aa~Ff 的發音。 4. 能聽、唱字母 Aa~Ff 發音韻文。 5. 能聽、說及辨識字母 Aa~Ff 的代表字。 6. 能認讀大小寫字母 Aa~Ff。 7. 能認識大小寫字母 Aa~Ff 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 8. 能吟唱 Unit 1~Unit 2 歌謠。 9. 能聽、說 Unit 1~Unit 2 生活用語，並適當應用於生活中 	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-4 能聽懂低年段生活用語。</p> <p>L1-5 能聽辨句子的語調。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>R2-5 能讀懂簡易的生活對話。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

			<p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	
九	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨大小寫字母 Aa~Ff。 能說出大小寫字母 Aa~Ff。 能聽、說字母 Aa~Ff 的發音。 能聽、唱字母 Aa~Ff 發音韻文。 能聽、說及辨識字母 Aa~Ff 的代表字。 能認讀大小寫字母 Aa~Ff。 能認識大小寫字母 Aa~Ff 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 能吟唱 Unit 1~Unit 2 歌謠。 能聽、說 Unit 1~Unit 2 生活用語，並適當應用於生活 	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-4 能聽懂低年段生活用語。</p> <p>L1-5 能聽辨句子的語調。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>R2-5 能讀懂簡易的生活對話。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 <p>2</p>

			<p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>		
+	<p>△11/1(四)、11/2(五)期中評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨大小寫字母 Aa~Ff。 2. 能說出大小寫字母 Aa~Ff。 3. 能聽、說字母 Aa~Ff 的發音。 4. 能聽、唱字母 Aa~Ff 發音韻文。 5. 能聽、說及辨識字母 Aa~Ff 的代表字。 6. 能認讀大小寫字母 Aa~Ff。 7. 能認識大小寫字母 Aa~Ff 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 8. 能吟唱 Unit 1~Unit 2 歌謠。 9. 能聽、說 Unit 1~Unit 2 生活用語，並適當應用於生活中 	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-4 能聽懂低年段生活用語。</p> <p>L1-5 能聽辨句子的語調。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>R2-5 能讀懂簡易的生活對話。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>I1-3 能聽懂低年段生活用</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 筆試 2. 口試 3. 表演 4. 寫作 5. 作業

			<p>語，並能做回應。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	
<p>十一</p>	<p>Unit 3 Gg Hh Ii</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Gg、Hh、Ii。 2. 能聽、說字母 Gg、Hh、Ii 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Gg、Hh、Ii 的代表字。 5. 能聽懂本單元故事 	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-5 能聽辨句子的語調。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 <p>2</p>

<p>十二</p>	<p>Unit 3 Gg Hh Ii</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Gg、Hh、Ii。 能聽、說字母 Gg、Hh、Ii 的發音。 能聽、唱字母發音韻文。 能聽、說及辨識字母 Gg、Hh、Ii 的代表字。 能聽懂本單元故事。 	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-5 能聽辨句子的語調。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R2-5 能讀懂簡易的生活對話。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
<p>十三</p>	<p>Unit 3 Gg Hh Ii</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能吟唱本課歌謠 How Old Are You?。 能聽、說生活用語 Good afternoon. / Good afternoon. Be quiet, please.，並適當應用於生活中。 	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-4 能聽懂低年段生活用語。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-3 能使用低年段生活用語。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 R2-5 能讀懂簡易的生活對話。</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

			<p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	
--	--	--	--	--

十四	Unit 4 Jj Kk	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Jj 和 Kk。 2. 能聽、說字母 Jj 和 Kk 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Jj 和 Kk 的代表字。 5. 能聽懂本單元故事。 	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-5 能聽辨句子的語調。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 <p>2</p>
----	-----------------	---	--	---

			<p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動</p>		
十五	Unit 4 Jj Kk	<p>1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Jj 和 Kk。</p> <p>2. 能聽、說字母 Jj 和 Kk 的發音。</p> <p>3. 能聽、唱字母發音韻文。</p> <p>4. 能聽、說及辨識字母 Jj 和 Kk 的代表字。</p> <p>5. 能聽懂本單元故事。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-5 能聽辨句子的語調。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R2-5 能讀懂簡易的生活對話。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>
十六	Unit 4 Jj Kk	<p>1. 能吟唱本課歌謠 I'm Happy。</p> <p>2. 能聽、說生活用語 Try again. / Good job. 並做出回應。</p>	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-4 能聽懂低年段生活用語。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

			<p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>R2-5 能讀懂簡易的生活對話。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	
十七	Unit 5 Ll Mm	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Ll 和 Mm。 2. 能聽、說字母 Ll 和 Mm 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Ll 和 Mm 的代表字。 5. 能聽懂本單元故事。 	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-5 能聽辨句子的語調。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 <p>2</p>

			<p>並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>		
十八	Unit 5 Ll Mm	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Ll 和 Mm。 能聽、說字母 Ll 和 Mm 的發音。 能聽、唱字母發音韻文。 能聽、說及辨識字母 Ll 和 Mm 的代表字。 能聽懂本單元故事。 	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-5 能聽辨句子的語調。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R2-5 能讀懂簡易的生活對話。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

<p>十九</p>	<p>Review 2 複習 Unit 3~Unit 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能說出大小寫字母 Aa~ Mm。 3. 能聽、說字母 Aa~Mm 的發音。 4. 能聽、唱字母 Aa~Mm 發音韻文。 5. 能聽、說及辨識字母 Aa~ Mm 的代表字。 6. 能認讀大小寫字母 Aa~ Mm。 7. 能認識大小寫字母 Aa~ Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 8. 能吟唱 Unit 1~Unit 5 歌謠。 9. 能聽、說 Unit 1~Unit 5 生活用語，並適當應用於生活中。 	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-4 能聽懂低年段生活用語。 L1-5 能聽辨句子的語調。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S1-3 能使用低年段生活用語。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 R2-5 能讀懂簡易的生活對話。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

			<p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	
<p>二十</p>	<p>△ 1/8(二)、 1/9(三) 期末評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨大小寫字母 Nn~Ss。 2. 能說出大小寫字母 Nn~Ss。 3. 能聽、說字母 Nn~Ss 的發音。 4. 能聽、唱字母 Nn~Ss 發音韻文。 5. 能聽、說及辨識字母 Nn~Ss 的代表字。 6. 能認讀大小寫字母 Nn~Ss。 7. 能認識大小寫字母 Nn~Ss 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫 8. 能吟唱 Unit 1~Unit 5 歌謠。 9. 能聽、說 Unit 1~Unit 5 生活用語，並適當應用於生活中。 	<p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-4 能聽懂低年段生活用語。</p> <p>L1-5 能聽辨句子的語調。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p> <p>R2-5 能讀懂簡易的生活對話。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 筆試 2. 口試 3. 表演 4. 寫作 5. 作業 <p>2</p>

			A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。		
二十一	△1/18 (五)休業式	總複習	總複習	2	

107 學年度第二學期

週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	前言、字母、教室用語、數字	1. 能聽、唱字母歌、數字歌。 2. 能聽、說及辨識常用的教室用語。	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意。 6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息,以幫助學習。	2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
二	Unit 1 Nn Oo Pp	1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Nn、Oo、Pp。 2. 能聽、說字母 Nn、Oo、Pp 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Nn、Oo、Pp 的代表字。 5. 能聽懂本單元故事。	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

			<p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	
三	Unit 1 Nn Oo Pp	<p>1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Nn、Oo、Pp。</p> <p>2. 能聽、說字母 Nn、Oo、Pp 的發音。</p> <p>3. 能聽、唱字母發音韻文。</p> <p>4. 能聽、說及辨識字母 Nn、Oo、Pp 的代表字。</p> <p>5. 能聽懂本單元故事。</p>	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>

			7-1-4 能認識外國風土民情。		
四	Unit 1 Nn Oo Pp	1. 能吟唱本課歌謠。 2. 能聽、說生活用語 Let me help you. / Thank you. , 並適當 應用於生活中。	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助, 閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-3 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示, 能集中注意。 6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息, 以幫助學習。 6-1-7 不畏犯錯, 樂於溝通、表達意見。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。	2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

五	Unit 2 Qq Rr Ss	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Qq、Rr、Ss。 能聽、說字母 Qq、Rr、Ss 的發音。 能聽、唱字母發音韻文。 能聽、說及辨識字母 Qq、Rr、Ss 的代表字。 能聽懂本單元故事。 	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
六	Unit 2 Qq Rr Ss	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Qq、Rr、Ss。 能聽、說字母 Qq、Rr、Ss 的發音。 能聽、唱字母發音韻文。 	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

		<p>4. 能聽、說及辨識字母 Qq、Rr、Ss 的代表字。</p> <p>5. 能聽懂本單元故事。</p>	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
七	Unit 2 Qq Rr Ss	<p>1. 能吟唱本課歌謠。</p> <p>2. 能聽、說生活用語 Nice to meet you. / Nice to meet you, too.，並適當應用於生活中。</p>	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>

			<p>寫字母。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	
八	Review 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨大小寫字母 Nn~Ss。 2. 能說出大小寫字母 Nn~Ss。 3. 能聽、說字母 Nn~Ss 的發音。 4. 能聽、唱字母 Nn~Ss 發音韻文。 5. 能聽、說及辨識字母 Nn~Ss 的代表字。 6. 能認讀大小寫字母 Nn~Ss。 7. 能認識大小寫字母 Nn~Ss 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 8. 能吟唱 Unit 1~Unit 2 歌謠。 9. 能聽、說 Unit 1~Unit 2 生活用語，並適當應用於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 	<p>2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

九	Review 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨大小寫字母 Nn~Ss。 2. 能說出大小寫字母 Nn~Ss。 3. 能聽、說字母 Nn~Ss 的發音。 4. 能聽、唱字母 Nn~Ss 發音韻文。 5. 能聽、說及辨識字母 Nn~Ss 的代表字。 6. 能認讀大小寫字母 Nn~Ss。 7. 能認識大小寫字母 Nn~Ss 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 8. 能吟唱 Unit 1~Unit 2 歌謠。 9. 能聽、說 Unit 1~Unit 2 生活用語，並適當應用於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
十	<p style="text-align: center; background-color: yellow;">△4/16(二)、 4/17(三)期中評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨大小寫字母 Nn~Ss。 2. 能說出大小寫字母 Nn~Ss。 3. 能聽、說字母 Nn~Ss 的發音。 4. 能聽、唱字母 Nn~Ss 發音韻文。 5. 能聽、說及辨識字母 Nn~Ss 的代表字。 6. 能認讀大小寫字母 Nn~Ss。 7. 能認識大小寫字母 Nn~Ss 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 8. 能吟唱 Unit 1~Unit 2 歌謠。 9. 能聽、說 Unit 1~Unit 2 生活用語，並適當應用於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆測驗

十一	Unit 3 Tt Uu Vv	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Tt、Uu、Vv。 2. 能聽、說字母 Tt、Uu、Vv 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Tt、Uu、Vv 的代表字。 5. 能聽懂本單元故事。 	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
十二	Unit 3 Tt Uu Vv	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Tt、Uu、Vv。 2. 能聽、說字母 Tt、Uu、Vv 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

		<p>4. 能聽、說及辨識字母 Tt、Uu、Vv 的代表字。</p> <p>5. 能聽懂本單元故事。</p>	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	
<p>十三</p>	<p>Unit 3 Tt Uu Vv</p>	<p>1. 能吟唱本課歌謠。</p> <p>2. 能聽、說生活用語 Follow me. / Hurry up!, 並適當應用於生活中。</p>	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小</p>	<p>2</p> <p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>

			<p>寫字母。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	
十四	Unit 4 Ww Xx	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Ww 和 Xx。 2. 能聽、說字母 Ww 和 Xx 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Ww 和 Xx 的代表字。 5. 能聽懂本單元故事。 	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 <p>2</p>

			<p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	
十五	Unit 4 Ww Xx	<p>1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Ww 和 Xx。</p> <p>2. 能聽、說字母 Ww 和 Xx 的發音。</p> <p>3. 能聽、唱字母發音韻文。</p> <p>4. 能聽、說及辨識字母 Ww 和 Xx 的代表字。</p> <p>5. 能聽懂本單元故事。</p> <p>6. 能吟唱本課歌謠。</p> <p>7. 能聽、說生活用語 Look here. / Let' s go. 並適當應用於生活中。</p>	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>2</p>

			<p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	
十六	Unit 5 Yy Zz	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Yy 和 Zz。 2. 能聽、說字母 Yy 和 Zz 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Yy 和 Zz 的代表字。 5. 能聽懂本單元故事。 	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 <p style="text-align: center;">2</p>

十七	Unit 5 Yy Zz	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Yy 和 Zz。 2. 能聽、說字母 Yy 和 Zz 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Yy 和 Zz 的代表字。 5. 能聽懂本單元故事。 6. 能吟唱本課歌謠。 7. 能聽、說生活用語 Goodbye. / See you. 做出適當回應。 	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
----	--------------	---	---	---	---

十八	Review 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨大小寫字母 Tt~Zz。 2. 能說出大小寫字母 Tt~Zz。 3. 能聽、說字母 Tt~Zz 的發音。 4. 能聽、唱字母 Tt~Zz 發音韻文。 5. 能聽、說及辨識字母 Tt~Zz 的代表字。 6. 能認讀大小寫字母 Tt~Zz。 7. 能認識大小寫字母 Tt~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 8. 能吟唱 Unit 1~Unit 5 歌謠。 9. 能聽、說 Unit 1~Unit 5 生活用語，並適當應用於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
十九	<p>△ 6/20(四)、 6/21(五) 期末評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨大小寫字母 Nn~Zz。 2. 能說出大小寫字母 Nn~Zz。 3. 能聽、說字母 Nn~Zz 的發音。 4. 能聽、唱字母 Nn~Zz 發音韻文。 5. 能聽、說及辨識字母 Nn~Zz 的代表字。 6. 能認讀大小寫字母 Nn~Zz。 7. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 8. 能吟唱 Unit 1~Unit 5 歌謠。 9. 能聽、說 Unit 1~Unit 5 生活用語，並適當應用於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆測驗 3. 口試

二十	<p style="text-align: center;">△6/28 (五)休業式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨大小寫字母 Nn~Zz。 2. 能說出大小寫字母 Nn~Zz。 3. 能聽、說字母 Nn~Zz 的發音。 4. 能聽、唱字母 Nn~Zz 發音韻文。 5. 能聽、說及辨識字母 Nn~Zz 的代表字。 6. 能認讀大小寫字母 Nn~Zz。 7. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 8. 能吟唱 Unit 1~Unit 5 歌謠。 9. 能聽、說 Unit 1~Unit5 生活用語，並適當應用於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
----	---	---	--	---	---

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)