

臺北市中山區中正國小 107 學年度【生活】學習領域課程計畫

(一) 一年級學習具體目標 (美勞) 科

第一學期

1. 能流暢的描繪線條並著色。
2. 能用拓印、撕貼、剪貼等方式來介紹樹寶貝，並表達愛護樹寶貝的態度。
3. 能自己動手製作玩具。
4. 能發揮創意創作年獸畫。

第二學期

1. 能製作出可以通話的小話筒。
2. 能用畫好的動植物畫作來製作頭套。
3. 能學習製作感謝卡來感謝幫助自己成長的人。
4. 能動手製作屬於自己的扇子。

(二) 一年級之各單元內涵分析

編寫者：(郭淑茵)老師

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	主題一、我上一年級了	1. 能夠利用書包裡的學用品進行簡單的美術創作。 2. 能知道不同的學用品可以繪製出不同的線條。 3. 能流暢的描繪線條。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	2	觀察評量 態度評量 實作評量
二					
三		1. 能描畫自己的姓名，並塗上顏色。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	1	觀察評量 態度評量 實作評量
四		1. 能發現學校裡有很多不同的地方。 2. 能將參觀校園的結果表達出來與同學分享。	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 5-5 產生愛護生活環境，尊重他人與關懷生命的情懷。	1	觀察評量 態度評量 實作評量

五	主題二、我在學校的一天	1. 能用繪畫方式表達自己看到的情景。	2-1 接觸生活中的人、事、物，並且理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	2	觀察評量 態度評量 實作評量
六					
七	主題三、我的樹寶貝 (環境教育)	1. 能表達出自己喜歡的大樹名稱和在校園裡的位置。 2. 發現每個人喜好的樹都不大一樣，並藉由五官知覺去探索校園裡的大樹。 3. 能用拓印、撕貼、剪貼等方式來介紹樹寶貝，並表達愛護樹寶貝的態度。 4. 透過檢拾與分類活動，認識落葉的特徵。 5. 思考留下落葉的方式，喚起學童豐富的想像力 6. 能將創作運用在生活方面。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表達自己的感受與想法。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	4	觀察評量 口頭評量 態度評量 實作評量
八					
九					
十	△11/1(四)、11/2(五) 期中評量				
十一	主題四、我聽到的聲音	1. 能利用身體部位當作樂器來發出聲音。 2. 能利用不同物品當作樂器。 3. 能利用身邊的物品做出簡易的樂器。 4. 能利用自製的樂器進行合奏。	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-3 能聽取團體成員的意見，遵守規則一起工作並完成任務。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4	觀察評量 口頭評量 態度評量 實作評量
十二					
十三					

十四	主題五、玩具總動員	1. 能向同學介紹自己喜歡的玩具。 2. 能自己動手製作玩具。 3. 能自製玩具並和同學一起玩。 4. 能感受〈玩具兵進行曲〉中的故事。	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-3 能聽取團體成員的意見，遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	4	觀察評量 口頭評量 態度評量 實作評量	
十五						
十六						
十七						
十八	主題六、歡喜過新年	1. 認識新年要來到的訊息。 2. 了解農曆新年的由來。 3. 創作年獸畫。 4. 能除舊布新並創作年節飾品迎接新年的到來。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然的現象的豐富性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4	觀察評量 口頭評量 態度評量 實作評量	
十九						
二十						△1/8(二)、1/9(三) 期末評量
二十一						△1/18 (五)休業式

107 學年度第二學期

週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	主題一、新的學期	1. 在開學時候，透過五官細心觀察各項事物的改變並與同學分享。 2. 能運用繪畫作品來表達自己寒假的生活。 3. 能與同學一起合作布置「學習園地」，展現自己的作品並欣賞同學的作品。	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全切有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	2	觀察評量 口頭評量 態度評量 實作評量
二					
三	主題二、美麗的春天 (環境教育)	1. 能運用五官到校園中察覺在春天校園裡有哪些變化？ 2. 能觀察春天校園裡的動植物。 3. 能將觀察到的動植物畫下來並分享春天的故事。 4. 能用畫好的動植物畫作來製作頭套。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 察覺不同人、不同生活、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表達自己的感受與想法。	3	觀察評量 口頭評量 態度評量 實作評量
四					
五					
六	主題三、我來告訴你	1. 能經由傳話遊戲，體驗傳遞聲音的方法與樂趣。 2. 能製作出可以通話	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索	4	觀察評量 口頭評量 態度評量 實作評量

七		的小話筒。 3. 能利用小話筒進行傳話遊戲。	活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。		
八					
九					
十	△4/16(二)、4/17(三) 期中評量	1. 能對自己是如何成長感到好奇。 2. 透過訪問家人及搜集照片，了解自己成長中的故事。 3. 能整理自己的成長故事及照片，做成自己的成長小書。 4. 能學習製作感謝卡來感謝幫助自己成長的人。	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-2 察覺自己對許多事物的想法與作法有時也很管用。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	5	觀察評量 口頭評量 態度評量 實作評量
十一	主題四、快樂的成長				
十二					
十三					
十四					
十五	主題五、生活中的水	1. 能知道日常生活中可以如何珍惜水資源。 2. 能在校園中實踐節省水資源。 3. 藉由討論和實作，實地利用省水的方法來完成水彩作品。	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活問題、美化生活環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效	3	觀察評量 口頭評量 態度評量 實作評量
十六					

十七			<p>的行動。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。</p> <p>5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p>		
十八	主題六、夏日生活	1. 能說出夏天有哪些好玩又涼爽的活動。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	3	觀察評量 口頭評量 態度評量 實作評量
十九	△ 6/20(四)、6/21(五) 期末評量	2. 能觀察並說出郊外夏天夜晚的自然生態現象。	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚醒豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。		
二十	△6/28 (五)休業式	3. 能動手製作屬於自己的扇子。 4. 具備欣賞夜景及藝術品的能力。	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。		

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)