

臺北市中山區中正國小 107 學年度【 生活 】學習領域課程計畫

(一) 一年級學習具體目標 (生活) 科

第一學期

1. 能學習〈小皮球〉的念謠並認識節奏。
2. 藉由歌唱、表演等活動，表現出小動物的可愛姿態，並會表達愛護小動物的情懷。
3. 能利用自製的樂器進行合奏。
4. 能跟著音樂打節奏並藉由歌曲表現玩玩具的快樂氣氛。

第二學期

1. 藉由〈歡迎歌〉的快樂歌唱和手搖鈴節奏展演，歡欣迎接新學期的來到。
2. 能唱出歌曲迎接春天的到來，並學習音符 ㄇ 一、ㄥ 乙、ㄉ ㄚ 的高低。
3. 能用各種不同的動作、戲劇或舞蹈元素，透過遊戲性質的即興創作來展現春天。
4. 演唱〈花園的洋娃娃〉，並認識強弱拍。

(二) 一年級之各單元內涵分析

編寫者：(許潤騏) 老師

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一 ~ 二	主題一、我上一年級了 單元 2. 我和新朋友 性別平等教育 環境教育 家政教育	1. 能透過音樂活動認識班上同學的姓名並且變成好朋友。 2. 能了解自我介紹的內容，清楚明確的做自我介紹。 3. 能夠清楚的唱出和好朋友一起相處的情形。 4. 能認識班上大部分的同學，結交好朋友並且和同學和樂相處。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則一起工作並完成任務。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量
三、 四	主題二、我在學校的一天 單元 1. 上學去 性別平等教育 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育	1. 能學習觀察上學時的情景。 2. 能分享自身的經驗。 3. 能知道上學前須做哪些準備。 4. 能說出 3 個以上須準備的項目。 5. 能和同學玩遊戲展現自己觀察的上學景象。 6. 能表現和唱出〈上學	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，並且理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。	4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量

		歌)來。			
五、六	主題二、我在學校的一天 單元2.上課了 性別平等教育 環境教育 家政教育 人權教育	1.能說出自己對學習活動的感想。 2.能知道上課要遵守的規定。 3.能妥善的利用下課的時間。 4.能念出〈小皮球〉並認識節奏。 5.知道哪些是不適當的行為表現。 6.知道不適當的行為表現會造成他人的困擾和不方便。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，並且理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。	4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量
七、八	主題三、我的樹寶貝 單元3.樹寶貝的訪客 性別平等教育 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育	1.認識不同小動物的身體形態大小、叫聲以及其運動方式。 2.能歌唱〈布穀〉。 3.能模仿出小動物的叫聲。 4.認識冂一和厶乙在五線譜上的位置。 5.能掌握肢體各部位，將小動物的運動方式表現出來。 6.透過問答與習作具體表達與小動物做朋友的具體作法與態度。	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量
九、十	△11/1(四)、11/2(五) 期中評量 主題四、我聽到的聲音 單元1.生活中的聲音 性別平等教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育	1.能仔細聆聽校園中的聲音。 2.能分辨聲音的來源。 3.能說明各種聲音代表的意義。 4.能說出自己對不同聲音的感受。 5.能表演並模仿各種不同的聲音。 6.能知道聲音的功能。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量

<p>十一、十二</p>	<p>主題四、我聽到的聲音 單元 2. 樂器的聲音 性別平等教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育</p>	<p>1. 能說明樂器的外觀形狀和聲音的不同。 2. 能模仿喜歡的樂器。 3. 能配合歌曲用樂器伴奏。 4. 能利用聲音分辨樂器。</p>	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p>	<p>4</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>
<p>十三、十四</p>	<p>主題四、我聽到的聲音 單元 3. 聲音魔術師 性別平等教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育 人權教育</p>	<p>1. 能用身體發出聲音。 2. 能發現生活中的物品也能發出聲音。 3. 能動手製作樂器。 4. 能利用自製的樂器進行合奏。</p>	<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-3 能聽取團體成員的意見，遵守規則一起工作並完成任務。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。</p>	<p>4</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>
<p>十五、十六</p>	<p>主題五、玩具總動員 單元 2. 有趣的玩具 性別平等教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育</p>	<p>1. 能藉由玩玩具的過程發現玩具的特性。 2. 能知道使玩具動起來的方式。 3. 能表現玩具動起來的樣子。 4. 能演唱歌曲〈玩具國〉。 5. 能配合音樂拍打節奏。</p>	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p>	<p>4</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>
<p>十七、十八</p>	<p>主題五、玩具總動員 單元 3. 玩具同樂會 性別平等教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育 人權教育</p>	<p>1. 能知道自己用過哪些方式製作玩具。 2. 能動手自製玩具。 3. 能利用自製玩具和同學一起玩。 4. 能知道〈玩具兵進行曲〉的故事。 5. 能了解〈玩具兵進行曲〉不同段落表達的意義。</p>	<p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-3 能聽取團體成員的意見，遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p>	<p>4</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>

十九、二十	<p>△1/8(二)、1/9(三)</p> <p>期末評量</p> <p>主題六、歡喜過新年 單元3、新年新希望 性別平等教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育 人權教育</p>	<p>1. 能學唱歌曲〈恭喜恭喜〉。</p> <p>2. 能利用身邊的物品或拍手營造過年熱鬧的氣氛。</p> <p>3. 能說出過年期間，家人常會有的活動。</p> <p>4. 能說出過年期間，各地會有哪些祈福活動。</p> <p>5. 能運用吉祥話祝福他人和確立新願望。</p>	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然的現象的豐富性。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。</p>	4	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>
	二十一	<p>△1/18 (五)休業式</p>			

107 學年度第二學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一、二	<p>主題一、新的學期 單元1.開學相見歡 性別平等教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育 人權教育</p>	<p>1. 能演唱歌曲〈歡迎歌〉。</p> <p>2. 能學會節奏樂器「手搖鈴」的使用。</p> <p>3. 能正確拍出歌曲中的節奏。</p> <p>4. 藉由〈歡迎歌〉的快樂歌唱，歡欣迎接新學期的來到和表達看見老師和同學的歡喜。</p>	<p>2-1 接觸生活中的人、事、物，並且理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活環境。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。</p>	4	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>
三、四	<p>主題一、新的學期 單元1.開學相見歡 性別平等教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育 人權教育</p>	<p>1. 能演唱歌曲〈歡迎歌〉。</p> <p>2. 能學會節奏樂器「手搖鈴」的使用。</p> <p>3. 能正確拍出歌曲中的節奏。</p> <p>4. 藉由〈歡迎歌〉的快樂歌唱，歡欣迎接新學</p>	<p>2-1 接觸生活中的人、事、物，並且理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活環境。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	4	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>

		期的來到和表達看見老師和同學的歡喜。	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。		
五、六	主題二、美麗的春天 單元 1. 發現春天 性別平等教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育	1. 能運用五官到校園中察覺在春天校園裡有哪些變化？ 2. 能觀察春天校園裡的動植物。 3. 能觀察小動物的樣子並透過身體律動表現動物的樣子。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 察覺不同人、不同生活、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。	4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量
七、八	主題二、美麗的春天 單元 2. 表現春天 性別平等教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育 人權教育	1. 能唱出歌曲迎接春天的到來，並學習音符 ㄇ 一、ㄌ ㄛ、ㄉ ㄩ 的高低。 2. 能用各種不同的動作、戲劇或舞蹈元素，透過遊戲性質的即興創作來展現春天。	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量
九、十	主題二、美麗的春天 單元 2. 表現春天 性別平等教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育 人權教育	1. 能唱出歌曲迎接春天的到來，並學習音符 ㄇ 一、ㄌ ㄛ、ㄉ ㄩ 的高低。 2. 能用各種不同的動作、戲劇或舞蹈元素，透過遊戲性質的即興創作來展現春天。	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量
十一、十二	主題三、我來告訴你 單元 1. 把聲音傳出去 性別平等教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育	1. 能經由傳話遊戲，體驗傳遞聲音的方法與樂趣。 2. 能製作出可以通話的小話。 3. 能利用小話筒進行傳話遊戲。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量

			<p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p>		
十三、十四	<p>主題三、我來告訴你</p> <p>單元 2. 電話你我他</p> <p>性別平等教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育 人權教育</p>	<p>1. 能知道如何撥打電話。</p> <p>2. 能知道接聽電話時要注意的事情。</p> <p>3. 能透過情境遊戲探索電話禮儀及應對方式。</p> <p>4. 能聽辨音樂中的長短音。</p> <p>5. 能以身體律動搭配打電話節奏念謠。</p>	<p>1-3 以探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法解決生活的問題、美化生活的環境增加生活的趣味。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。</p> <p>4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。</p> <p>5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p>	4	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>
十五、十六	<p>主題四、快樂的成長</p> <p>單元 1. 成長小故事</p> <p>性別平等教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育 人權教育</p>	<p>1. 能對自己是如何成長感到好奇。</p> <p>2. 透過訪問家人及搜集照片，了解自己成長中的故事。</p> <p>3. 藉由分享成長故事，了解要更重視自己的成長。</p> <p>4. 演唱〈花園的洋娃娃〉，並認識強弱拍。</p>	<p>1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。</p> <p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p>	4	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>

十七、十八	主題五、生活中的水 單元 1. 水在哪裡 性別平等教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育 人權教育	1. 由下雨的經驗尋找哪裡有水。 2. 配合音樂想像水車轉動進行肢體律動。 3. 察覺生活中哪裡需要水。 4. 能知道缺水對生活的影響。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量
十九、二十	△ 6/20(四)、6/21(五) 期末評量 △6/28 (五)休業式 主題六、夏日生活 單元 3. 夏日端午 性別平等教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育 人權教育	1. 能認識各種端午節相關習俗活動，並知道其與生活的關係。 2. 能知道哪些活動和防蟲有關。 3. 能唱〈過端午〉。 4. 能拍出〈划龍舟〉的節拍。 5. 能隨著音樂節奏做律動。	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。	2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)