

# 臺北市中山區中正國小 107 學年度【數學】學習領域課程計畫

## (一) 一年級學習具體目標 (數學) 科

### 第一學期

1. 能比較 30 以內兩量的多少，並解決生活中有關和為 10 以內的加法問題及被減數為 10 以內的減法問題。
2. 能理解長度的概念，並利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。
3. 能依物體形狀之差異加以分類，並從具體情境中找出特定圖形。
4. 能認識時鐘並報讀事件發生的順序及鐘面上的時刻。

### 第二學期

1. 能認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較，並解決用算式記錄和為 18 以內不進位的加法問題。
2. 能進行長度的間接及個別單位比較，及體認「形狀」的意義，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。
3. 能查月曆報讀日期，並能查年曆報讀一年中幾月幾日星期幾。
4. 能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。

## (二) 一年級之各單元內涵分析

編寫者：(呂菁馨)老師

### 重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	單元 1 數到 10	1.進行1~5的唱數活動。 2.透過具體物的操作，進行1~5的說、讀、寫活動。 3.進行 6~10 的唱數活動。 4.透過具體物的操作，進行 6~10 的說、讀、寫活動。	N-1-01能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二	單元 1 數到 10	1.進行1~5的唱數活動。 2.進行6~10的唱數活動。 3.進行 1~10 的做數活動。	N-1-01能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

三	單元 1 數到 10	1.在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。	N-1-01能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
四	單元 2 比長短 (環境教育)	1.能理解長度的意義。 2.透過具體物的比較，理解長度的概念。 3.能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 4.經驗日常生活中的長，並加以描述。	N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。 1-n-09 能認識長度，並做直接比較。 1-s-01 能認識直線與曲線。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
五	單元 3 分與合 (家政教育)	1.在具體情境中，能解決 10 以內各數的分解問題。	N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
六	單元 3 分與合	1.在具體情境中，能解決10以內數的合成問題。 2.在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述10以內各數的分解與合成。 3.在具體情境中，能解決 10 以內數的分解與合成問題。	N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
七	單元 4 順序和多少	1.能在具體情境及活動中，做10以內數的序列。 2.在具體情境中，比較 10 以內兩數量的多少。	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 1-n-03能運用數表達多少、大小、順序。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

八	單元 5 數到 30	1.透過具體活動做30以內數的序列。 2.在具體情境中，能比較 30 以內兩量的多少。	N-1-01能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
九	單元 5 數到 30	1.透過具體活動做30以內數的序列。 2.在具體情境中，能比較 30 以內兩量的多少。	N-1-01能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十	△11/1(四)、11/2(五) 期中評量 加油小站一	1.複習單元一～單元五。	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十一	單元 6 加一加	1.能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。	N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05能熟練基本加減法。 1-a-01能在具體情境中，認識加法的交換律。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

十二	單元 6 加一加	1.能理解加法的意義，解決生活中有關和為10以內的加法問題。 2.在情境中經驗、察覺加法交換律。 3.透過心算卡的操作，熟練10以內的加法。	N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05能熟練基本加減法。 1-a-01能在具體情境中，認識加法的交換律。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十三	單元 7 認識形狀	1.能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 2.能依物體形狀之差異加以分類。 3.認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。	S-1-01能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-02能描繪或仿製簡單幾何形體。 1-s-02能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03能描繪或仿製簡單平面圖形。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十四	單元 7 認識形狀 (環境教育)	1.能從具體情境中找出特定圖形	S-1-01能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-02能描繪或仿製簡單幾何形體。 1-s-02能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03能描繪或仿製簡單平面圖形。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十五	單元 8 減一減與加減應用	1.能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為10以內的減法問題。	N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05能熟練基本加減法。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

十六	單元 8 減一減與加減應用	1.能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為10以內的減法問題。 2.透過心算卡的操作，熟練 10 以內的減法。	N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05能熟練基本加減法。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十七	單元 8 減一減與加減應用	1.在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05能熟練基本加減法。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十八	單元 9 讀鐘表 (環境教育)	1.能述事件發生的先後順序。 2.認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」。 3.認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點半」。	N-1-11能報讀時刻，並認識時間常用單位。 1-n-08能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十九	單元 9 讀鐘表 (環境教育)	1.報讀事件發生的順序及時刻。	N-1-11能報讀時刻，並認識時間常用單位。 1-n-08能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二十	加油小站二 <b>△1/8(二)、1/9(三)</b> <b>期末評量</b>	1.複習單元六～單元九。	N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-11能報讀時刻，並認識時間常用單位。 S-1-01能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

二十一	△1/18 (五)休業式				
-----	--------------	--	--	--	--

107 學年度第二學期					
週次	單元活動 主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	單元 1 數到 50	1.透過具體物的操作，認識 50 以內的數及 50 以內兩數的大小比較。 2.進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-03能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二	單元 1 數到 50	1.透過具體物的操作，認識 50 以內的數及 50 以內兩數的大小比較。 2.藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-03能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
三	單元 2 18 以內的加法	1.能透過操作活動，解決並用算式記錄和為 18以內不進位的加法問題。 2.在具體情境中，解決	A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

		和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。		
四	單元 2 18 以內的加法	1.在具體情境中，解決和在18以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 2.用心算卡熟習加法心算。	A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
五	單元 3 長度 (環境教育)	1.透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 2.透過具體物的操作，進行長度的個別單位比較。 3.透過具體物的操作，進行長度的合成分解活動。	N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
六	單元 4 18 以內的減法	1.能透過操作活動，解決並用算式記錄被減數為18以內不退位的減法問題。 2.能在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。 3.在具體情境中，解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能作一位數之連加、連減與加減混合計算。 1-a-02 能在具體情境中，認識	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

			加減互逆。		
七	單元 4 18 以內的減法	<p>1.在具體情境中，解決被減數在18以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。</p> <p>2.用心算卡熟習減法心算。</p> <p>3.能判斷用加法或減法解題。</p> <p>4.在情境中經驗、認識加法和減法互逆的關係。</p>	<p>N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。</p> <p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>1-n-05 能熟練基本加減法。</p> <p>1-n-06能作一位數之連加、連減與加減混合計算。</p> <p>1-a-02能在具體情境中，認識加減互逆。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
八	單元 5 圖形和形體 (環境教育)	<p>1.藉由圖形板與其外框形狀，體認「形狀」的意義。</p> <p>2.透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>3.依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。</p>	<p>S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。</p> <p>1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。</p> <p>1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
九	單元 5 圖形和形體 (環境教育)	<p>1.進行立體堆疊活動。</p>	<p>S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。</p> <p>1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。</p> <p>1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
十	<p>加油小站一</p> <p>△4/16(二)、 4/17(三)期中評量</p>	<p>1.複習單元一～單元五。</p>	<p>N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。</p> <p>N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。</p>	3	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>



十一	單元 6 幾月幾日 (環境教育)	1.認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。 2.查月曆報讀日期。	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十二	單元 6 幾月幾日 (環境教育)	1.能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 2.認識年曆並能查年曆報讀一年中幾月幾日星期幾。	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十三	單元 7 數到 100	1.透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的大小比較。 2.透過具體物的操作，進行位值單位的換算。	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十四	單元 7 數到 100	1.透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的大小比較。 2.認識百數表並察覺數的變化規律。	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

十五	單元 8 二位數的加減	1.透過添加型和併加型的情境解決二位數加一位數的問題。	N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十六	單元 8 二位數的加減	1.透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數減一位數的問題。	N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

十七	單元 9 做紀錄 (環境教育)	1.能將日常生活中的事物做分類與記錄。	D-1-01 能將資料做分類與整理，並說明其理由。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十八	單元 9 做紀錄 (環境教育)	1.能將日常生活中的事物做分類與記錄。 2.能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	D-1-01 能將資料做分類與整理，並說明其理由。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
十九	加油小站二 △ 6/20(四)、6/21(五) 期末評量	1.複習單元六～單元九。	N-1-01 能說、讀、聽、寫1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 D-1-01 能將資料做分類與整理，並說明其理由。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

二十	△6/28 (五)休業式				
----	--------------	--	--	--	--

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)