

臺北市中山區中正國小 107 學年度【國語】學習領域課程計畫

(一) 二年級學習具體目標 (國語) 科

第一學期

1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。
2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，寫出完整句。

第二學期

1. 能注意聽並聽得準確。
2. 能用完整語句口述事情並回答問題。
3. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。
4. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。
5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。

(二) 一年級之各單元內涵分析

編寫者：(吳曉旻)老師

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、兒少保護教育、家暴教育、性騷擾性侵害防治教育、海洋教育確實融入各領域課程。
2. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)
3. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

107 學年度第一學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	一、貓咪【生涯發展教育】	1. 認讀本課語句、詞語、單字、符號。 2. 能認讀及書寫符號：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、一、ㄩ。 3. 能運用ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、一、ㄩ、ㄩ、拼讀。	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	5	1. 聆聽評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量
二	二、鵝寶寶【家政教育】	1. 認讀本課語句、詞語、單字、符號。 2. 能認讀及書寫符號：ㄘ、ㄉ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄊ。 3. 能運用「ㄘ、ㄉ、ㄊ、ㄊ」與「ㄊ、ㄊ、ㄊ」、「ㄊ、ㄊ、ㄊ」拼讀。 4. 能聽寫並分辨本課符號。	2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	5	1. 聆聽評量 2. 實作評量 3. 習作評量
三	三、河馬和河狸【家政教育】	1. 認讀本課語句、詞語、單字、符號。 2. 能認讀及書寫符號：ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ。 3. 能運用ㄌ、ㄎ、ㄍ與學過的韻	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。	5	1. 實作評量 2. 遊戲評量 3. 習作評量

		符互相拼讀。 4.能運用學過的聲符與ㄛ、ㄣ、ㄨ、ㄩ拼讀。	2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-2-4 能主動問候他人，與人問答。		
四	四、笑嘻嘻【環境教育】	1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。 2.能認讀及書寫符號：ㄒ、ㄩ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ。 3.能運用學過的聲符與學過的韻符互相拼讀。 4.能練習聲調的四聲變化。	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-2-1 能愉快的與人溝通。	5	1.聆聽評量 2.實作評量 3.遊戲評量
五	五、翹翹板【人權教育】	1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。 2.能認讀及書寫符號：ㄣ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ。 3.能運用ㄣ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ練習拼音。 4.能聽寫本課符號及拼音。	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。	5	1.實作評量 2.遊戲評量 3.發表評量
六	六、謝謝老師【生涯發展教育】	1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。 2.能認讀及書寫符號：ㄩ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ。 3.能運用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」拼讀。 4.能聽寫並分辨本課符號。	1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-4 能正確使用國語說話。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。	5	1.遊戲評量 2.習作評量 3.聆聽評量
七	七、龜兔賽跑【生涯發展教育】	1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。 2.能認讀及書寫符號：ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ。 3.能運用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」練習拼音。 4.能運用「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」練習拼音。	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-1-2 能利用生字造詞。	5	1.聆聽評量 2.實作評量 3.遊戲評量
八	八、拔蘿蔔【生涯發展教育】	1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。 2.能認讀及書寫符號：ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ。 3.能運用ㄨ、ㄨ與能相拼的韻符拼讀。 4.能用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」拼讀	2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-6 能用自然的態度說話。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	5	1.實作評量 2.遊戲評量 3.發表評量

九	九、動物狂歡會【人權教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀本課語句、詞語、單字、符號。 2. 能認讀及書寫符號：一厶、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄛㄣ、ㄛㄣ。 3. 能運用「一厶」「一ㄣ」「ㄨㄣ」「ㄛㄣ」「ㄛㄣ」練習拼音。 4. 能聽寫本課符號及拼音。 5. 利用注音符號提升閱讀能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-2-1 能愉快的與人溝通。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 遊戲評量 3. 習作評量 4. 聆聽評量
十	十、快跑小球【家政教育】 △11/1(四)、11/2(五) 期中評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用聲符與韻符互相拼讀並正確發音，避免混淆含介符與不含介符的注音。 2. 能練習聲調的四聲變化，並了解三聲的變調。 3. 運用注音符號寫出單字、詞語並能造句。 4. 能運用注音符號閱讀童詩及理解短文。 	<ol style="list-style-type: none"> 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽評量 2. 實作評量 3. 習作評量
十一	一、做早操【環境教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號，和他人分享做操的相關經驗。 2. 能安靜聆聽同學發表與運動有關的經驗，並回答問題。 3. 能清楚明白的說出與家人一起運動的時機與感受。 4. 能用正確的執筆方法，寫出正確的國字。 	<ol style="list-style-type: none"> 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2-2 概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遊戲評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 觀察評量 5. 習作評量 6. 實作評量 7. 聆聽評量
十二	二、吹泡泡【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號，和他人分享自己吹泡泡的經驗。 2. 能正確的聽出說話者說明關於吹泡泡的方法和過程。 3. 能清楚明白的口述吹泡泡的過程和方法。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 能讀懂課文內容，知道吹泡泡的大意。 6. 能運用學過的名詞造出通順的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 習作評量 4. 實作評量 5. 自我評量 6. 聆聽評量
十三	三、秋千【人權教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號，說出在校園活動的相關經驗。 2. 能安靜聆聽跟秋千有關的故事，並回答問題。 3. 能愉快的分享自己盪秋千的時機與感受。 4. 能用正確的執筆方法，寫出正 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-6 能用自然的態度說話。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 習作評量 4. 實作評量 5. 自我評量 6. 聆聽評量

		確的國字。 5.能讀懂課文內容，知道「秋千」的大意。	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。		
--	--	-------------------------------	------------------------------	--	--

十四	四、跳房子【性別平等教育】	1.能利用注音符號，和他人分享玩跳房子的經驗。 2.能仔細聆聽「跳房子」的課文內容和複述相關詩歌文句。 3.能清楚明白的口述玩跳房子的方法和過程。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5.能讀懂課文內容，知道「跳房子」課文的大意。	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	5	1.口頭評量 2.習作評量 3.朗讀評量 4.觀察評量 5.實作評量 6.聆聽評量
十五	統整活動一【家政教育】	1.能分辨字義，理解相互對比的一組字。 2.能熟練本單元的生字，並造詞運用。 3.能學習並活用「人物」+「動作」的句型。 4.理解「聽重點的方法」。 5.專注聆聽，並回答問題。	2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	5	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.實作評量 5.聆聽評量 6.自我評量
十六	五、門開了【家政教育】	1.能利用注音符號美讀課文。 2.能正確聽出說話者說明家庭成員及稱謂。 3.能仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。 4.能清楚明白的口述家人回來時的情形。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 2-1-2-1 能注意聽。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。	5	1.觀察評量 2.口頭評量 3.朗讀評量 4.習作評量 5.實作評量
十七	六、我們的家【環境教育】	1.能利用注音符號美讀課文。 2.能仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。 3.能說出各種不同類型的家。 4.能學會課文中的生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 2-1-2-1 能注意聽。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。	5	1.觀察評量 2.口頭評量 3.朗讀評量 4.習作評量 5.實作評量
十八	七、爬山、【環境教育】	1.能正確發音，發表經驗及回答問題，並正確認讀及書寫注音符號。 2.能專心靜聽，了解說話者的內容重點。 3.能口齒清晰，音量適中，發表自己和家人假日從事的休閒活動。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確且端正的國字。	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-1-2 能利用生字造詞。	5	1.聆聽評量 2.口頭評量 3.朗讀評量 4.習作評量 5.實作評量 6.觀察評量

十九	八、新年【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確發音，發表經驗及回答問題，並正確認讀及書寫注音符號。 2.能專心靜聽，了解說話者的內容重點。 3.能口齒清晰，音量適中，發表自己和家人在新年假期從事的各種活動。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確且端正的國字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 習作評量 5. 實作評量 6. 觀察評量
二十	統整活動二【家政教育】 △1/8(二)、1/9(三) 期末評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.練習用注音符號拼寫出羣聲詞。 2.認識各組生字相同的部分。 3.加強對詞義的認識並擴充詞彙。 4.加強對疊字詞的認識與運用。 	<p>【統整活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
二十一	統整活動二【家政教育】 △1/18(五)休業式	<ol style="list-style-type: none"> 1.加強對「終於」詞義的認識。 2.練習造出語意完整的句子。 3.專注聆聽，並回答問題。 4.能欣賞童詩「笑了」的童趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 5-5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。 5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 聆聽評量 3. 實作評量

107 學年度第二學期					
週次	單元活動主題(議題)	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)
一	一、北風【生涯發展教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用注音符號，和他人分享自己和朋友相處與迎新送舊的經驗。 2.能正確聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3.能清楚明白的口述自己和朋友相處的經驗。 4.能掌握國字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的國字。 5.能讀懂課文內容，了解「北風」的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 習作評量 4. 觀察評量
二	二、春天來了【環境教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號，分享在春天進行的活動。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3.能應用描寫春天景象的詩句。 4.能學習想像和推理的對話詞 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 習作評量 4. 觀察評量 5. 紙筆評量 6. 自我評量

		句。 5. 能理解課文文句，體會春天的特 色和景象。	5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物， 並練習寫成一段文字。		
三	三、新的計畫【生涯發展 教育】	1. 能運用注音符號，和他人分享 自己的新計畫。 2. 能有條理的掌握聆聽到的新 計畫。 3. 能清楚說出自己的新計畫。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正 確的國字。 5. 能讀懂課文內容，了解「新的 計畫」的大意。	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自 己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確 的筆畫及形體結構的漢字。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大 意。	5	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量 5. 習作評量 6. 實作評量
四	四、花開的聲音【環境教育】	1. 能利用注音符號閱讀課文，發 現詩歌的押韻之美。 2. 能專注聆聽四周環境的聲音。 3. 能清楚大聲的和同學分享自 己聽到的聲音。 4. 能學習利用部首，認識生字、 新詞。 5. 能了解課文內容，熟悉詞語， 學習擬人法。	1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的 空間，增進語文學習的興趣。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔 助識字。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到 的訊息。	5	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 實作評量 6. 活動評量
五	五、統整活動一【環境教育】	1. 認識「什麼」、「怎麼」用法的 不同。 2. 能利用句型，進行仿造練習。 3. 能了解文意，關懷大自然氣候 的變化。	5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	5	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 活動評量
六	五、作夢的雲【環境教育】	1. 能清楚明白的口述自己觀察 到的雲的形狀、顏色。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正 確的國字。 3. 能讀懂課文內容，說出本課的 分段大意、全課大意。 4. 能運用學過的名詞造出通順 的句子。	3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大 意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培 養豐富的想像力。	5	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 自我評量 4. 實作評量
七	六、小雨滴【海洋教育】	1. 能清楚口述自己觀察到的各 種聲音及來源。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正 確的國字。 3. 能讀懂課文內容，說出本課的 分段大意、全課大意。 4. 能運用學過的連詞造出通順 的句子。	3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節 奏。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大 意。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等 方式，培養寫作的興趣。	5	1. 實作評量 2. 自我評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量
八	七、妹妹的紅雨鞋【性別 平等教育】	1. 能說出圖片中妹妹穿著紅雨 鞋所做的動作和事情。 2. 能學會跟「女」部有關的字。 3. 能讀懂課文，了解文章的大	3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔 助識字。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。	5	1. 自我評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量

		意。 4.能運用觀察，看圖仿寫課文句型完成一段文字。	6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。		
九	八、七彩的虹【環境教育】	1.能運用注音符號，和他人分享自己看彩虹的經驗。 2.能聽懂課文「七彩的虹」的內容。 3.能清楚複述小雨滴因大掃除認真而得到太陽國王獎賞的經過。 4.能利用本課新詞造句。 5.能讀懂課文內容，了解課文敘述整件事情的始末。	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	5	1.自我評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.活動評量
十	統整活動二【性別平等教育】 △4/16(二)、4/17(三) 期中評量	1.加強對同部首字的認識。 2.認識國字筆畫的書寫順序與原則。 3.學習運用正確標點符號表達意思。 4.能掌握聽故事的重點。	2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	5	1.自我評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.紙筆評量
十一	九、斑文鳥和小山雀【環境教育】	1.能聆聽課文並思考課文中所要傳達關於認識朋友的方法。 2.能清楚的介紹自己和好朋友喜歡吃的食物或興趣。 3.能掌握國字的筆畫順序，寫出正確的國字。 4.能讀懂課文的內容，知道課文的大意。 5.能運用本課的句型完成通順的句子。	2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	5	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.紙筆評量
十二	十、和你在一起【性別平等教育】	1.能安靜聆聽同學報告和朋友相處的事情及心情。 2.能清楚敘述自己跟朋友在一起進行的活動及感覺。 3.能掌握國字左右結構的比列，寫出正確的國字。 4.能了解課文內容，感受與朋友相處的情趣。 5.能運用學過的名詞造出通順的句子。	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	5	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.朗讀評量

<p>十三</p>	<p>十一、綠池白鵝【環境教育】</p>	<p>1.能安靜聆聽同學介紹朋友的優點。 2.能清楚敘述朋友的優點或專長。 3.能掌握國字部件的相同性，辨識並寫出正確的國字。 4.能了解課文內容，感受朋友之間互相欣賞的喜悅。 5.能運用學過的詞語造出語意完整的句子。</p>	<p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>5</p>	<p>1.朗讀評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量 5.習作評量</p>
<p>十四</p>	<p>十二、第一張生日卡片【性別平等教育】</p>	<p>1.能正確聽出卡片內容所代表的含義。 2.能用完整的語句，說出對別人的關心與祝福。 3.能用正確工整的硬筆字寫卡片。 4.能讀懂課文中的因果關係與卡片中的內容。 5.能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p>	<p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。 4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p>	<p>5</p>	<p>1.朗讀評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量 5.習作評量</p>
<p>十五</p>	<p>統整活動三。十三、扮家家【性別平等教育】</p>	<p>1.能利用注音符號閱讀課文內容，體會遊戲的快樂。 2.能欣賞朗讀韻文的節奏趣味。 3.能清楚的朗讀課文，表達扮家家的樂趣。 4.能學會課文新詞，使用在生活造句中。 5.能讀懂課文內容，知道課文大意。</p>	<p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>5</p>	<p>1.朗讀評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量 5.習作評量</p>
<p>十六</p>	<p>十四、到海邊玩【海洋教育】</p>	<p>1.能運用注音符號，和他人分享所喜愛的活動和心情。 2.能安靜的聆聽說話者分享到海邊去玩的經驗和感受。 3.說出夏天的海邊有哪些活動與景色。 4.能學會有「隹」部件的字。 5.能讀懂課文，了解文章的大意。</p>	<p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p>	<p>5</p>	<p>1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.遊戲評量 5.紙筆評量</p>

<p>十七</p>	<p>十五、摺紙【性別平等教育】</p>	<p>1.能利用注音符號，和他人分享摺紙的經驗。 2.能聽懂說話者說明摺紙的過程。 3.能清楚的說明摺紙的過程和方法。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p>	<p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p>	<p>5</p>	<p>1.實作評量 2.遊戲評量 3.紙筆評量 4.口頭評量</p>
-----------	----------------------	--	--	----------	--

			4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。		
十八	十六、我是小主人、【家政教育】	<p>1.能運用注音符號,和他人分享寶貝的心情與態度。</p> <p>2.能安靜的聆聽說話者分享生活中的有趣經驗和想法。</p> <p>3.能說出照顧動物時,應該付出時間與愛心。</p>	<p>1-1-2-2 能運用注音符號,和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。</p> <p>3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。</p>	5	<p>1.實作評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.口頭評量</p> <p>4.活動評量</p> <p>5.遊戲評量</p>
十九	<p>統整活動四【生涯發展教育】</p> <p>△</p> <p>6/20(四)、6/21(五)</p> <p>期末評量</p>	<p>1.學習國字的組合方式,了解文字字體的結構。</p> <p>2.學習感嘆語句的用法。</p>	<p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物,擴展閱讀視野。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	5	<p>1.實作評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.口頭評量</p>
二十	<p>統整活動四【生涯發展教育】</p> <p>△6/28(五)休業式</p>	<p>1.學習自己閱讀故事書並理解內容意義。</p> <p>2.能仔細聆聽並發揮創意,流暢的說故事。</p>	<p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>3-1-3-1 能流利的說故事。</p>	5	<p>1.口頭評量</p> <p>2.聆聽評量</p> <p>3.實作評量</p>

(請依本格式撰寫課程計畫,謝謝!)